

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы финансовой грамотности**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс Вид занятий | 2 | | Итого | |
|---------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Щербакова Татьяна Александровна

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Получение комплекса профессиональных знаний в области: денежного обращения; финансовой политики, управления финансами и финансового контроля; бюджетной системы страны, моделей ее построения в федеративных и унитарных государствах; процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней, сущности государственного и муниципального кредита и механизма управления государственным и муниципальным долгом; банковского дела и кредитных отношений; рынка ценных бумаг. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------|--|
| УК-2: | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1: | Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| УК-2.2: | Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| УК-2.3: | Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач |
| УК-2.4: | Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| УК-9: | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.1: | Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.2: | Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности |
| УК-9.3: | Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Базовые понятия о целях и задачах деятельности, а также основы законодательства в профессиональной сфере, принципы декомпозиции цели на этапы и правила проверки задач на соответствие правовым нормам, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм (соотнесено с индикатором УК-2.1);
- Основные виды ресурсов, необходимых для реализации проектов, методы планирования ресурсных затрат и оценки потребности в материально-технической базе, ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-2.2);
- Перечень типичных рисков и внешних ограничений при выполнении работ, способы качественной оценки вероятности возникновения рисков и влияния ограничений, вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.3);
- Требования к оформлению результатов выполненных задач, систему показателей и критериев оценки успешности достижения результата, ожидаемые результаты решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.4);
- Основные экономические категории и показатели, сущность и взаимозависимость экономических процессов в различных сферах жизни, экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1);
- Названия официальных источников финансовой и статистической информации, методы группировки и сопоставления экономических данных, методы анализа экономической информации, касающейся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2);
- Порядок действий при совершении простых финансовых операций, принципы логического обоснования выбора варианта при принятии экономических решений, навыки формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3).

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Уметь: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать простые поручения для достижения мелких целей, составлять план взаимосвязанных действий, опираясь на действующее законодательство, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм (соотнесено с индикатором УК-2.1); - Определять перечень необходимых инструментов для выполнения задания, обосновывать объем необходимых ресурсов для реализации поставленной цели, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-2.2); - Видеть очевидные препятствия в процессе работы, ранжировать риски по степени их опасности для выполнения проекта, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.3); - Сверять итог работы с первоначальным запросом, формировать описание итогового продукта с учетом всех качественных характеристик, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.4); - Узнавать экономические явления в повседневных ситуациях, сравнивать динамику развития экономических процессов в разных условиях, понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1); - Получать сведения о состоянии рынков из доступных источников, проверять достоверность и актуальность финансовой информации, анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2); - Вычислять разницу в стоимости альтернативных вариантов, доказывать целесообразность принимаемого экономического решения на основе фактов, формировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3). | | | | | |
| Владеть: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления простых планов действий, технологией разработки комплексных планов с соблюдением правового регламента, определением совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм (соотнесено с индикатором УК-2.1); - Опытном элементарного учета расходуемых ресурсов, инструментарием распределения и перераспределения ресурсов в ходе работы, определением ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-2.2); - Первичными приемами распознавания проблемных ситуаций, методиками предотвращения и нейтрализации выявленных рисков, оценкой вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.3); - Способами презентации результатов своей деятельности, навыками контроля соответствия фактически полученных результатов плановым, определением ожидаемых результатов решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.4); - Начальным опытом наблюдения за экономической средой, техникой системного мониторинга экономических явлений, пониманием экономических процессов и явлений, происходящих в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1); - Простейшими навыками работы с числовой информацией, способами интерпретации сложных экономических данных, анализом экономической информации, касающейся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2); - Навыками совершения разовых обоснованных покупок, алгоритмом разработки комплексного обоснованного решения в сложной ситуации, навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3). | | | | | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Сущность и формы денег. Денежное обращение

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1. Сущность и формы денег. Денежное обращение Понятие денег и необходимость их появления. Действительные деньги и знаки стоимости. Основные формы действительных денег. Знаки стоимости: бумажные деньги и кредитные деньги (банкнота, вексель, чек, электронные деньги, кредитные карточки), их особенности. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги. Понятие и структура денежного оборота. Эмиссия безналичных и наличных денег в обращение. Налично-денежное обращение и основные элементы его регулирования. Принципы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Денежные реформы России. | Самостоятельная работа | 2 | 10 | УК-9 УК-2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 |

Раздел 2. Раздел 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ. Финансовая политика и финансовый контроль

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|---|---|
| 2.1 | <p>Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ. Финансовая политика и финансовый контроль</p> <p>Экономическая сущность финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Виды финансовых отношений. Источники финансовых ресурсов различных экономических субъектов. Функции финансов.</p> <p>Финансовая система страны. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Обособленность и взаимосвязь звеньев финансовой системы.</p> <p>Управление государственными финансами: сущность, основные субъекты и их функции. Аппарат управления государственной финансовой системой. Содержание и задачи государственной финансовой политики. Типы финансовой политики. Основные направления государственной финансовой политики. Сущность финансового контроля, его цели и задачи. Формы и методы финансового контроля.</p> | Лекционные занятия | 2 | 2 | <p>УК-9</p> <p>УК-2</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p> |
| 2.2 | <p>Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ. Финансовая политика и финансовый контроль</p> <p>Экономическая сущность финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Виды финансовых отношений. Источники финансовых ресурсов различных экономических субъектов. Функции финансов.</p> <p>Финансовая система страны. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Обособленность и взаимосвязь звеньев финансовой системы.</p> <p>Управление государственными финансами: сущность, основные субъекты и их функции. Аппарат управления государственной финансовой системой. Содержание и задачи государственной финансовой политики. Типы финансовой политики. Основные направления государственной финансовой политики. Сущность финансового контроля, его цели и задачи. Формы и методы финансового контроля.</p> | Практические занятия | 2 | 2 | <p>УК-9</p> <p>УК-2</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p> |
| 2.3 | <p>Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ. Финансовая политика и финансовый контроль</p> <p>Экономическая сущность финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Виды финансовых отношений. Источники финансовых ресурсов различных экономических субъектов. Функции финансов.</p> <p>Финансовая система страны. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Обособленность и взаимосвязь звеньев финансовой системы.</p> <p>Управление государственными финансами: сущность, основные субъекты и их функции. Аппарат управления государственной финансовой системой. Содержание и задачи государственной финансовой политики. Типы финансовой политики. Основные направления государственной финансовой политики. Сущность финансового контроля, его цели и задачи. Формы и методы финансового контроля.</p> | Самостоятельная работа | 2 | 2 | <p>УК-9</p> <p>УК-2</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p> |

Раздел 3. Раздел 3. Бюджет и бюджетная система РФ

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 3.1 | <p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система РФ</p> <p>Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет РФ, консолидированные бюджеты субъектов РФ. Понятие, правовое и организующее значение бюджетной классификации. Виды бюджетной классификации. Дефицит, профицит бюджета. Причины бюджетного дефицита. Источники финансирования бюджетного дефицита: внутренние и внешние. Влияние дефицита бюджета на социально-экономическое развитие страны и ее территорий.</p> | Самостоятельная работа | 2 | 10 | <p>УК-9</p> <p>УК-2</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>УК-2.4</p> |

Раздел 4. Раздел 4. Банки и банковская система

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 4.1 | <p>Тема 4. Банки и банковская система</p> <p>Становление современной банковской системы РФ. Понятие кредитной и банковской системы страны. Уровни банковской системы РФ. Правовая основа деятельности банковской системы</p> | Самостоятельная работа | 2 | 10 | <p>УК-9</p> <p>УК-2</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> |

| | РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Сущность и функции коммерческих банков, как особых финансовых посредников в рыночной экономике. Классификация коммерческих банков. Активные и пассивные операции коммерческих банков. | | | | УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 |
|--|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| Раздел 5. Раздел 5. Кредит и кредитные отношения | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 5.1 | Тема 5. Кредит и кредитные отношения Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы кредитования. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике. Факторы, влияющие на величину процентных ставок. Методы начисления процентов. Основные формы кредита: коммерческий кредит, потребительский кредит, банковский кредит и его классификация по различным признакам, ипотечный кредит, лизинг, факторинг. Методы определения платежеспособности заемщиков. | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-9 УК-2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 |
| 5.2 | Тема 5. Кредит и кредитные отношения Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы кредитования. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике. Факторы, влияющие на величину процентных ставок. Методы начисления процентов. Основные формы кредита: коммерческий кредит, потребительский кредит, банковский кредит и его классификация по различным признакам, ипотечный кредит, лизинг, факторинг. Методы определения платежеспособности заемщиков. | Практические занятия | 2 | 2 | УК-9 УК-2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 |
| 5.3 | Тема 5. Кредит и кредитные отношения Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы кредитования. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике. Факторы, влияющие на величину процентных ставок. Методы начисления процентов. Основные формы кредита: коммерческий кредит, потребительский кредит, банковский кредит и его классификация по различным признакам, ипотечный кредит, лизинг, факторинг. Методы определения платежеспособности заемщиков. | Самостоятельная работа | 2 | 10 | УК-9 УК-2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 |
| Раздел 6. Раздел 6. Ценные бумаги: понятие, виды, основы эмиссии и формирование доходности. Рынок ценных бумаг. | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 6.1 | Тема 6. Ценные бумаги: понятие, виды, основы эмиссии и формирование доходности. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, виды, основы эмиссии и формирование доходности. Рынок ценных бумаг | Самостоятельная работа | 2 | 5 | УК-9 УК-2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 |
| Раздел 7. Раздел 7. Предпринимательство, создание собственного бизнеса | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 7.1 | Тема 7. Предпринимательство, создание собственного бизнеса | Самостоятельная работа | 2 | 13 | УК-9 УК-2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 |
| Раздел 8. Зачет | | | | | |

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 8.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 2 | 4 | УК-9 УК-2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|---|--|---|
| 1 | Нешитой А. С. | Финансы, денежное обращение и кредит: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802 |
| 2 | Дмитриева, И. Е. | Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для спо | Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/95600.html |

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | | Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России: сборник работ | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365 |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> свободный

Федеральное казначейство [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/> свободный

Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/> свободный

Портал госпрограмм РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://programs.gov.ru> свободный

Центр раскрытия корпоративной информации [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://disclosure.interfax.ru> свободный

Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный

Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://cbr.ru> свободный

5.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|--|---|
| УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | | | |
| <p>З: - Базовые понятия о целях и задачах деятельности, а также основы законодательства в профессиональной сфере, принципы декомпозиции цели на этапы и правила проверки задач на соответствие правовым нормам, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм (соотнесено с индикатором УК-2.1)</p> | <p>Знание: сущности кредита; субъектов кредитных отношений; принципов кредитования; границ применения кредита на макро- и микроуровнях; теории ссудного процента и его роли в рыночной экономике; факторов, влияющих на величину процентных ставок; методов начисления процентов; основных форм кредита; методов определения платежеспособности заемщиков</p> | <p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и неубедителен</p> | <p>Контрольные вопросы, тесты, вопросы к зачету</p> |
| <p>У: - Формулировать простые поручения для достижения мелких целей, составлять план взаимосвязанных действий, опираясь на действующее законодательство, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм (соотнесено с индикатором УК-2.1)</p> | <p>Умение правильно поставить задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели в области кредитных отношений, исходя из действующих правовых норм</p> | <p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |
| <p>Н: - Навыками составления простых планов действий, технологией разработки комплексных планов с соблюдением правового регламента, определением совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм (соотнесено с индикатором УК-2.1)</p> | <p>Владение навыками постановки и решения задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в области кредитных отношений, исходя из действующих правовых норм</p> | <p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |
| УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>З:</p> <p>- Основные виды ресурсов, необходимых для реализации проектов, методы планирования ресурсных затрат и оценки потребности в материально-технической базе, ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-2.2)</p> | <p>Знает: особенности построения финансовой и бюджетной системы; структуру и содержание бюджетной системы РФ; консолидированного бюджета РФ, консолидированных бюджетов субъектов РФ; понятие, правовое и организующее значение бюджетной классификации; виды бюджетной классификации; содержание категорий «Дефицит бюджета». «Профицит бюджета»; причины бюджетного дефицита; источники финансирования бюджетного дефицита: внутренние и внешние; влияние дефицита бюджета на социально-экономическое развитие страны и ее территорий</p> | <p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p> | <p>Контрольные вопросы, тесты, вопросы к зачету</p> |
| <p>У:</p> <p>- Определять перечень необходимых инструментов для выполнения задания, обосновывать объем необходимых ресурсов для реализации поставленной цели, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-2.2)</p> | <p>Умение оценивать имеющиеся ресурсы для достижения профессиональных целей</p> | <p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |
| <p>Н:</p> <p>- Опытном элементарного учета расходимых ресурсов, инструментарием распределения и перераспределения ресурсов в ходе работы, определением ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-2.2)</p> | <p>Владение навыками оценки имеющихся ресурсов для достижения профессиональных целей</p> | <p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |
| <p>УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p> | | | |
| <p>З:</p> <p>- Перечень типичных рисков и внешних ограничений при выполнении работ, способы качественной оценки вероятности возникновения рисков и влияния ограничений, вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.3)</p> | <p>Знает: содержание рисков в области кредитных отношений</p> | <p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p> | <p>Контрольные вопросы, Тесты, вопросы к зачету</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>У:</p> <p>- Видеть очевидные препятствия в процессе работы, ранжировать риски по степени их опасности для выполнения проекта, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.3)</p> | <p>Умение оценивать ограничения, с позиции поставленной цели в области кредитных отношений</p> | <p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |
| <p>В:</p> <p>- Первичными приемами распознавания проблемных ситуаций, методиками предотвращения и нейтрализации выявленных рисков, оценкой вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.3)</p> | <p>Владение навыками оценки ограничений, с позиции поставленной цели в области кредитных отношений</p> | <p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |
| <p>УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> | | | |
| <p>З:</p> <p>- Требования к оформлению результатов выполненных задач, систему показателей и критериев оценки успешности достижения результата, ожидаемые результаты решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.4)</p> | <p>Знание содержания основных банковских операций</p> | <p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p> | <p>Контрольные вопросы, Тесты, вопросы к зачету</p> |
| <p>У:</p> <p>- Сверять итог работы с первоначальным запросом, формировать описание итогового продукта с учетом всех качественных характеристик, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.4)</p> | <p>Умение рассчитать результат по депозитным, кредитным, валютным банковским операциям для физических лиц</p> | <p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |
| <p>В:</p> <p>- Способами презентации результатов своей деятельности, навыками контроля соответствия фактически полученных результатов плановым, определением ожидаемых результатов решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.4)</p> | <p>Владение навыками расчета результатов по депозитным, кредитным, валютным операциям для физических лиц</p> | <p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |
| <p>УК-9.1: Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</p> | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>З:</p> <p>- Основные экономические категории и показатели, сущность и взаимозависимость экономических процессов в различных сферах жизни, экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1)</p> | <p>Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; структуру банковской системы; функции банков, их классификацию и содержание банковских операций; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификацию ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</p> | <p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p> | <p>Контрольные вопросы, Тесты, вопросы к зачету</p> |
| <p>У:</p> <p>- Узнавать экономические явления в повседневных ситуациях, сравнивать динамику развития экономических процессов в разных условиях, понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1)</p> | <p>Умение понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |
| <p>В:</p> <p>- Начальным опытом наблюдения за экономической средой, техникой системного мониторинга экономических явлений, пониманием экономических процессов и явлений, происходящих в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1)</p> | <p>Владение навыками понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |
| <p>УК-9.2: Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>З: - Названия официальных источников финансовой и статистической информации, методы группировки и сопоставления экономических данных, методы анализа экономической информации, касающейся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2)</p> | <p>Знание официальных источников экономической и финансовой информации в области кредитных отношений</p> | <p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p> | <p>Контрольные вопросы, Тесты, вопросы к зачету</p> |
| <p>У: - Получать сведения о состоянии рынков из доступных источников, проверять достоверность и актуальность финансовой информации, анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2)</p> | <p>Умение анализировать экономическую и финансовую информацию официальных источников в области кредитных отношений</p> | <p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |
| <p>Н: - Простейшими навыками работы с числовой информацией, способами интерпретации сложных экономических данных, анализом экономической информации, касающейся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2)</p> | <p>Владение навыками анализа экономической и финансовой информации официальных источников в области кредитных отношений</p> | <p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |
| <p>УК-9.3: Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> | | | |
| <p>З: - Порядок действий при совершении простых финансовых операций, принципы логического обоснования выбора варианта при принятии экономических решений, навыки формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3)</p> | <p>Знание методов принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> | <p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p> | <p>Контрольные вопросы, Тесты, вопросы к зачету</p> |
| <p>У: - Вычислять разницу в стоимости альтернативных вариантов, доказывать целесообразность принимаемого экономического решения на основе фактов, формировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3)</p> | <p>Умение применять методы обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> | <p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p> | <p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| Н: - Навыками совершения разовых обоснованных покупок, алгоритмом разработки комплексного обоснованного решения в сложной ситуации, навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3) | Владение навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | 1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует | Тесты, задачи, вопросы к зачету |
|--|--|--|---------------------------------|

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|---------------|
| 100-84 баллов | 5 (зачтено) |
| 83-67 баллов | 4 (зачтено) |
| 66-50 баллов | 3 (зачтено) |
| 49-0 балла | 2 (незачтено) |

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Сущность финансов и их место в системе товарно-денежных отношений. Функции финансов.
2. Структура финансовой системы России. Характеристика основных звеньев финансовой системы.
3. Содержание финансовой политики.
4. Виды и основные направления финансовой политики.
5. Сущность финансового контроля и его задачи. Формы финансового контроля.
6. Методы проведения финансового контроля.
7. Система органов финансового контроля и их функции.
8. Социально-экономическая сущность бюджета страны и его структура. Доходы и расходы бюджета и их классификация.
9. Дефицит бюджета: причины, способы его финансирования.
10. Региональные бюджеты: социально-экономическая сущность, источники формирования и направления использования.
11. Местные бюджеты: социально-экономическая сущность, источники формирования и направления использования.
12. Стадии бюджетного процесса в РФ.
13. Участники бюджетного процесса в РФ и их функции.
14. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. Классификация государственных займов.
15. Основные виды государственных ценных бумаг и особенности их обращения.
16. Понятие государственного долга. Система управления государственным долгом в РФ.
17. Сущность бюджетного федерализма. Основные модели бюджетного федерализма. Особенности бюджетного федерализма в РФ.
18. Принципы и механизмы межбюджетных отношений в РФ.
19. Понятие кредитной и банковской системы страны.
20. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ.
21. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
22. Сущность и функции коммерческих банков как особых финансовых посредников в рыночной экономике.
23. Пассивные операции коммерческих банков.
24. Активные операции коммерческих банков.
25. Кредит и кредитные отношения.
26. Сущность и формы денег. Денежное обращение.

Критерии оценки сформированности компетенций

| Количество баллов | Оценка | Критерии оценки |
|-------------------|-------------|---|
| 100-84 баллов | 5 (зачтено) | ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, в ходе ответа используется профессиональная терминология; |

| | | |
|--------------|---------------|---|
| | | ответ самостоятельный |
| 83-67 баллов | 4 (зачтено) | ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя в ходе дополнительных вопросов; допущены неточности в использовании профессиональной терминологии |
| 66-50 баллов | 3 (зачтено) | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный |
| 49-0 балла | 2 (незачтено) | при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ВОПРОСЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1 вариант

Теоретическая часть

1. Сущность и формы денег. Денежное обращение.
2. Бюджет и бюджетная система РФ.

2 вариант

Теоретическая часть

1. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ.
2. Банки и банковская система

3 вариант

Теоретическая часть

1. Финансовая политика и финансовый контроль
2. Ценные бумаги: понятие, виды, основы эмиссии (выпуска) и формирование доходности

4 вариант

Теоретическая часть

1. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ РФ.
2. Сущность и функции коммерческих банков, как особых финансовых посредников в рыночной экономике.

5 вариант

Теоретическая часть

1. Сущность финансов и их место в системе товарно-денежных отношений. Функции финансов.
2. Основные виды государственных ценных бумаг и особенности их обращения.

6 вариант

Теоретическая часть

1. Понятие государственного долга. Система управления государственным долгом в РФ.
2. Бюджет и бюджетная система РФ.

7 вариант

Теоретическая часть

1. Стадии бюджетного процесса в РФ. Участники бюджетного процесса в РФ и их функции.
2. Региональные бюджеты: социально-экономическая сущность, источники формирования и направления использования.

8 вариант

Теоретическая часть

1. Система органов финансового контроля и их функции.
2. Принципы и механизмы межбюджетных отношений в РФ.

9 вариант

Теоретическая часть

1. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ.
2. Банки и банковская система

10 вариант

Теоретическая часть

1. Финансовая политика и финансовый контроль
2. Ценные бумаги: понятие, виды, основы эмиссии (выпуска) и формирование доходности

11 вариант

Теоретическая часть

1. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ РФ.
2. Сущность и функции коммерческих банков, как особых финансовых посредников в рыночной экономике.

12 вариант

Теоретическая часть

1. Сущность финансов и их место в системе товарно-денежных отношений. Функции финансов.
2. Основные виды государственных ценных бумаг и особенности их обращения.

13 вариант

Теоретическая часть

1. Понятие государственного долга. Система управления государственным долгом в РФ.
2. Бюджет и бюджетная система РФ.

14 вариант

Теоретическая часть

1. Стадии бюджетного процесса в РФ. Участники бюджетного процесса в РФ и их функции.
2. Региональные бюджеты: социально-экономическая сущность, источники формирования и направления использования.

Методические указания по выполнению контрольных работ, студентами заочного отделения

Студенты заочной формы обучения выбирают тему контрольной работы по двум последним цифрам номера зачётной книжки, руководствуясь следующей таблицей.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 посл. цифры зачетки | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Номер варианта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2 посл. цифры зачетки | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| Номер варианта | 14 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |

Теоретическая часть самостоятельной работы выполняется в объёме до 25 машинописных листов. Самостоятельная работа должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. При подготовке работы необходимо использовать не менее 5-и источников литературы.

Контрольная работа предоставляется на проверку, строго в срок, до начала учебной сессии.

Если контрольная работа не зачитывается, ее нужно выполнить повторно, устранив замечания рецензента, и представить на рецензирование вместе с незачтенной работой. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, преподавателем не рецензируется и не зачитывается. Допускается, с учетом профессиональных интересов обучающегося, в индивидуальном порядке согласовать тему для самостоятельной работы.

Критерии оценивания сформированности компетенций теоретической части

| | |
|-------------------|---|
| Зачтено | выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём до 25 стр., соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите |
| Не зачтено | выставляется студенту, если темы контрольной работы не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

Типовые задачи и задания для самостоятельной работы

1. Пусть $S_{нач.} = 1000$ рублей, и инвестор решил одолжить эту сумму заемщику на 5 лет. С учетом планированного уровня инфляции и риска инвестирования обе стороны приходят к заключению, что доходности по этому займу должны меняться следующим образом: на ближайший год доходность составит ставку $r_1 = 18\%$, на второй год займа $r_2 = 16\%$ и последующие ставки будут равны $r_3 = 14\%$, $r_4 = 12\%$, $r_5 = 10\%$. Какую сумму S кон. обеспечит такой способ инвестирования? Расчет произвести по схемам простого и сложного процентов.

2. Иванов А.К. 15.06.2011 взял кредит на 1 год на сумму S кред. под i процентов годовых. Кредит погашается ежемесячно: с 15.07.2011 по 15.06.2012. Произведите расчет кредитных платежей по кредиту используя дифференцированный метод. Рассчитайте реальную процентную ставку для заемщика по данной банковской операции.

| | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Сумма кредита | 300 000 руб. | 350 000 руб. | 400 000 руб. | 450 000 руб. |
| Годовая процентная ставка | 15% | 15% | 15% | 15% |

3. Рассчитайте кредитоспособность Фартового О.М. за 12 месяцев, учитывая следующие данные: среднемесячный доход Фартового О.М. составит - 50 000 руб.; налог на доходы физических лиц составляет 13% от заработной платы; алименты и ранее выданные ссуды у клиента отсутствуют; среднемесячный платеж за квартплату составляет 6 000 руб.

4. В сберегательном банке открыт инвестиционный вклад в сумме 300 тыс. рублей с начислением процентов по ставке 10,7% годовых. Общий срок хранения денежных средств составил 2 года. Определить сумму вклада с процентами, которую получил инвестор при закрытии счета, и сумму накопленных процентов. Использовать метод сложный процентов.

5. В соответствии с официальной информацией Банка России «Об официальных курсах валют на заданную дату (9.11.2019г), устанавливаемых ежедневно» (http://www.cbr.ru/currency_base/daily/) Начало формы Конец формы определите следующие значения для валют CAD, CHF используя методы: прямой котировки; косвенной котировки; кросс-курсы валют.

Критерии оценки сформированности компетенций

| Количество баллов | Оценка | Критерии оценки |
|--------------------------|---------------|--|
| 100-84 баллов | 5 (зачтено) | расчеты и применяемые при их проведении алгоритмы и формулы корректны, показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений |
| 83-67 баллов | 4 (зачтено) | допущены незначительные погрешности при проведении расчетов и применении алгоритмов и формул, полученные знания применяются на практике, но допущены в анализе или решении задач некоторые неточности |
| 66-50 баллов | 3 (зачтено) | продемонстрирован фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в анализе полученных результатов, но в целом продемонстрирована способность применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации |

Примерные тестовые задания по дисциплине

1. Найдите соотношения:

| | |
|---|---|
| I. Финансы; II. Деньги; III. Электронные деньги; IV. Кредитные деньги. | А) это всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться; Б) это экономические отношения, связанные с функционированием (формированием, распределением и использованием) централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства и выполнения функций государства; В) это электронные устройства и система связи для осуществления кредитных и платежных операций посредством передачи электронных сигналов без участия бумажных носителей; Г) возникают с развитием товарного производства, когда купля продажа осуществляется с рассрочкой платежа, т.е. в кредит. |
|---|---|

2. Завершите следующее утверждение. К функциям финансов относятся следующие функции: распределительная; регулирующая и _____.

- А) контрольная;
- Б) интегрирующая;

3. Завершите следующее утверждение. Государственными финансовыми ресурсами являются: _____;

- А) денежные средства и имущество граждан;
- Б) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;
- В) денежные средства, находящиеся в распоряжении организаций;
- Г) денежные фонды, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;

4. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ управляет финансами?

- А) Государственная Дума РФ;
- Б) Министерство финансов РФ;

5. При какой форме государственного устройства, межбюджетные отношения являются характерной особенностью бюджетной системы?

- А) федеративной;
- Б) унитарной;
- В) конфедерации.

6. Консолидированный бюджет РФ не утверждается законодательными органами власти.

А) Да. Утверждение верно.

Б) Нет. Утверждение не верно.

Критерии оценки сформированности компетенций

| Количество баллов | Оценка | Критерии оценки |
|--------------------------|---------------|---|
| 100-84 баллов | 5 (зачтено) | обучающийся выполнил верно 84-100% тестовых заданий |
| 83-67 баллов | 4 (зачтено) | обучающийся выполнил верно 67-83% тестовых заданий |
| 66-50 баллов | 3 (зачтено) | обучающийся выполнил верно 50-66% тестовых заданий |
| 49-0 балла | 2 (незачтено) | обучающийся выполнил верно 0-49% тестовых заданий |

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию на 2 курсе.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в приложении 1. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения. Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для успешного овладения предлагаемым курсом студент должен обладать определённой информационной культурой: навыками работы с литературой, умением определять и находить информационные ресурсы, соответствующие целям и задачам образовательного процесса, получать к ним доступ и использовать в целях повышения эффективности своей профессиональной деятельности. При изучении данного курса необходимо максимально использовать компьютер, изучать дополнительные информационные ресурсы.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).