

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю
Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Практическая фонетика**

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|----|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Практические | 10 | 10 | 4 | 4 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 4 | 4 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 4 | 4 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 59 | 59 | 153 | 153 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 72 | 180 | 180 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, зав.кафедрой, Демонина Юлия Михайловна

Зав. кафедрой: Демонина Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | последовательное и всестороннее овладение специальными навыками в области практической фонетики английского языка, особенностями английского произношения, а также применение данных знаний на практике с использованием возможностей цифровой образовательной среды |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|--|
| ПКО-3.1: | Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий |
| ПКО-3.2: | Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПКО-3.3: | Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПКО-3.4: | Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПКО-3.5: | Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы |
| ПКО-1.1: | Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов |
| ПКО-1.2: | Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства |
| ПКО-1.3: | Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | особенности фонетического и просодического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц в их коммуникативных разновидностях, особенности организации открытого информационно-образовательного пространства |
| Уметь: | применять системы разноуровневых функциональных единиц в различных коммуникативных целях с учетом возможностей цифровой образовательной среды |
| Владеть: | навыками использования системы основных фонетических, явлений и закономерностей функционирования английского языка в его функциональных разновидностях, коммуникативными навыками в устной и письменной формах на английском языке с применением возможностей цифровой образовательной среды |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|---|----------------------------------|
| | Раздел 1. Segmental Phonetics | | | | |
| 1.1 | General principles of vowel classification. Organs of Speech. General principles of consonant classification. Articulation base of the English language /Пр/ | 1 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
| 1.2 | Sounds [i], [e], [u], [o], [a]. Low Fall: Meaning and Use. Sounds [k], [g], [p], [b]. Low Fall + Falling Head: Meaning and Use. Transcription. Word Stress. Notion of an Intonation Group. Parts of Intonation Group. Make a project on the issue using Microsoft Office software. /Ср/ | 1 | 14 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | Basic Intonation Types. Word Accentuation Types. Stress pattern according to the part of speech /Пр/ | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.4 | Sounds [m], [n], [r]. Low Fall + Stepping Head. Meaning and Use. Sounds [a:], [o:], {u:}. Diphthongs: types and practice. Reduction: types and practice. /Ср/ | 1 | 16 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|--|---|
| 1.5 | Stress-time Isochrony. Notion and practice. Specific cases of unstressed vocalism. Snowball reading. Tongue twisters. /Пп/ | 1 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.6 | Interdental sounds: types and pactice. Assimilation: loss of aspiration, loss of plosion, final voiced.Speech fluency: snowball reading. /Cp/ | 1 | 16 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.7 | Intonation: Fall Rise. Meaning and Use. Assimilation: regressive, progressive, reciprocal. Logical Stress. Articulation of [j] [i:] [a:]. Palatalisation.Make a project on the issue using Microsoft Office software. /Cp/ | 1 | 16 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.8 | Reading rules: I&II syllable types. Consonant clusters. Intonation: Logical Stress, Nucleus Shift. Rules of syllable devision. Speech fluency: connecting sonorants and preceding consonants. /Cp/ | 1 | 16 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.9 | Articulation of [w] [r]. Assimilation: Linking [w] [r] [j]. Stress in polysyllabic words. Reading rules: III&IV syllable types. Digraphs. Articulation of affricates. Articulation of interdental. Reading digraphs before [r]. /Cp/ | 1 | 16 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 |
| 1.10 | /Зачёт/ | 1 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.11 | Intonation: Low Rise. Meaning and Use. Sounds: monophthongs and diphthongs - minimal pairs. /Пп/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.12 | Intonation: Low Rise + Falling Head. Meaning and Use. Sounds: monophthongs and diphthongoids - minimal pairs. Assimilation: nazal plosion, lateral plosion, glottal stop, fricative plosion. Make a project on the issue using Microsoft Office software. /Cp/ | 2 | 14 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.13 | Intonation: Fall Rise. Meaning and Use. Sounds: full and reduced forms. Stress pattern of compound words. /Пп/ | 2 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.14 | Intonation: Low Rise + Stepping Head. Meaning and Use. Sounds: apico-alveolar vs. interdental sounds. Minimal pairs. Assimilation: affrication, dentalazation. Stress pattern of separable prefixes /Cp/ | 2 | 16 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.15 | Intonation of all kinds of questions: yes/no, wh-questions,alternative, tag-questions. Elision: rules of eliminating voiceless stops in connected speech. Flap [t]: rules of production and practice. Complex Sentences. Adverbial Clauses of Condition and Time. Make a project on the issue using Microsoft Office software. /Cp/ | 2 | 14 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.16 | Intonation of offers, requests, commands. Intonation strategies of greetings and leave-takings. Accidental Rise. Sequence of Tones. The Simple Sentence. Intonation of Adverbials. Intonation of the Author's Words. /Cp/ | 2 | 15 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.17 | /Экзамен/ | 2 | 9 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Дубовский Ю. А., Докута Б. Б., Переяшкина Л. Н. | Основы английской фонетики: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57942 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Куликова И. С., Салмина Д. В. | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|----------------------------------|---|
| Л2.1 | Литвинов П. П. | Англо-русский фонематический словарь: словарь: словарь | Москва: АИРИС-пресс, 2005 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79021 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Ершова О. В., Максаева А. Э. | Английская фонетика. От звука к слову: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Узкий А. Ф. | Правила чтения английских слов: учебное пособие | Санкт-Петербург: Антология, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220166 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | | EnglishMag: журнал | Воронеж: EnglishMag, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А. | Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ» | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.