

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю  
Директор Таганрогского института  
Имени А.П.Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Практикум по аудированию**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            английского языка****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Проф., Полякова Е.В.

Зав. кафедрой: Демонина Ю.М.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимать и уметь анализировать английскую речь на слух в различных регистрах общения; использовать языковые средства английского языка в конкретных ситуациях общения для достижения целей коммуникации, следуя культурным реалиям страны изучаемого языка; воспринимать функциональные разновидности английского языка
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКО-3.1:** Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий

**ПКО-3.2:** Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

**ПКО-3.3:** Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

**ПКО-3.4:** Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

**ПКО-3.5:** Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

**ПКО-1.1:** Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

**ПКО-1.2:** Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

**ПКО-1.3:** Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

основные регистры общения, функциональные стили речи, прагматический аспект значения слова.(СК-2), норму языка и норму речи на всех уровнях (фонетический, лексический, грамматический). Демонстрировать знания культурных реалий страны изучаемого языка (СК-1), основы фонетических, орфографических, лексических, грамматических особенностей, стилистическую, культурно-логическую норму языка (СК-4), современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

##### Уметь:

анализировать и обобщать услышанную информацию, использовать полученные знания в процессе меж-культурной коммуникации. (СК-2), высказывать и выражать свое мнение по общим темам, определенным в программе. Различать стили устной и письменной речи (СК-1), общаться на разговорном английском языке на общие, специальные, научные темы, различать стили устной и письменной речи (СК-4), использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

##### Владеть:

владеть способами анализа устной речи (СК-2), навыками понимания речи носителей языка в непосредственном общении и в звукозаписи. Письменно оформлять речь официального и нейтрального стиля согласно правилам этикета (СК-1), основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными языковыми навыками, а также закономерностями функционирования английского языка в различных функциональных стилях (СК-4), приемами использования современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Multicultural ideas</b>				
1.1	Ethnic Food CCQ Warm-up Pre-listening tasks Listening for gist Listening for details Post-listening tasks Speaking activities(dialogues) Follow-up: Role play /Пр/	3	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	Topic 8 Secrets /Ср/	3	16	ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	I didn't mean to CCQ Warm-up Pre-listening tasks Listening for gist Listening for details Post-listening tasks Follow-up: role play /Пр/	3	2	ПКО-1.1 ПКО-3.2 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Topic 9 Misunderstanding Topic 10 A Computer does the Job /Ср/	3	16	ПКО-1.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3
<b>Раздел 2. Good of Bad?</b>					
2.1	Goodbye to the Sit-Down Meal CCQ Warm-up Pre-listening tasks Listening for gist Listening for details Post-listening tasks Follow-up: Writing the composition /Пр/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Lost and Found CCQ Warm-up Pre-listening tasks Listening for gist Listening for details Post-listening tasks Follow-up: role play /Пр/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Topic 13 Public speaking /Ср/	4	14	ПКО-1.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Topic 14 Business Ethiquete /Ср/	4	14	ПКО-1.1 ПКО-3.1 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмин А. В., Агеев С. В.	Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование: практикум	Санкт-Петербург: КАРО, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462184">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462184</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Архипова Л. В., Немцова Н. М.	Аудирование монологической речи: учебно-методический комплекс	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498882</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Нечаева Т. А.	Communication culture: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561289">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561289</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	О. Г.	Рассказы: аудиоиздание	Санкт-Петербург: КАРО, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578692</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/147342">https://e.lanbook.com/book/147342</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ферре, Тесс, Санабриа, К.	NorthStar. Listening and Speaking: High Intermediate [Северная звезда. Аудирование и говорение: уровень - выше сред.]	Longman, 2004	10
Л2.2	Сергеева Н. Н., Яковлева В. А., Яковлева И. А.	Иноязычное профессионально-ориентированное аудирование в системе профессионального образования. Современные средства и методы: монография	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141311</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Дурново Н. Н., Никитин О. В.	Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины: словарь	Москва: ФЛИНТА, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461000</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Wodehouse P. G.	Something Fresh	Санкт-Петербург: Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/115219">https://e.lanbook.com/book/115219</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://www.esl-lab.com/broadcasts/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.