

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)  
»

Утверждаю  
Директор Таганрогского института  
Имени А.П.Чехова (филиала) РГЭУ  
(РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
История религии и основы православной культуры**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            теории и философии права****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, профессор, Музыка Оксана Анатольевна

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов интереса к предмету как составляющей мировоззренческой системы личности; формирование навыков творческой работы с источниками по проблемам исторических и догматических концепций мировых и национальных религиозных систем и умение использовать изучаемый материал в педагогической практике. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи: - раскрыть сущность и специфику понятия «религия», основные подходы к ее трактовке; - показать структуру религии, специфику родоплеменных, национальных и мировых религий, специфику религиозного сознания; - обосновать взаимоотношение религиозного и философского мировоззрения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-4.1:** Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

**ОПК-4.2:** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

**ОПК-4.3:** Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

**УК-5.1:** Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**УК-5.2:** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**УК-5.3:** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

**УК-5.4:** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**УК-5.5:** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

основы философского знания для формирования мировоззренческой позиции; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты; знать особенности поликультурной среды современного общества, специфику родоплеменных, национальных и мировых религий.

#### **Уметь:**

работать с научной и философской литературой; анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию, основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте религиозных направлений; ориентироваться в разнообразных социальных и религиозных сферах общества.

#### **Владеть:**

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных знаний о религиозных направлениях; способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития и специфики современных национальных и мировых религий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. "Сущность и структура религии"</b>				
1.1	Тема 1.1. "Специфика и структура религии" Рождение религии и ее древнейшие формы. Структура религии: ее компоненты и функции Основные подходы и концепции к объяснению сущности религии. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.2	Тема 1.2. "Типология и классификация религии". Классификации религии: родоплеменные, национальные и мировые религии. Характерные черты родоплеменных и национальных религий: общая структура.  /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 2. "Основные религиозные направления и течения"</b>					
2.1	Тема 2.1. "Ранние формы религии". Проблема происхождения религии. Формы религиозных верований. Религия древних кельтов, древних славян, племенные культы Кореев. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Тема 2.2. "Исчезнувшие религии Древнего Востока и античности". Религии народов Древнего Междуречья. Религия древних египтян. Древнегреческий политеизм. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Тема 2.3. "Национальные религии". Ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм, сикхизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Тема 2.4. "Зороастризм и иудаизм". Специфика зороастризма. История формирования и вероучения иудаизма. Иудаизм в России. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Тема 2.5. "Мировые религии: буддизм, христианство, ислам". Зарождение буддизма, учение Будды. Основные и национальные формы буддизма. Буддизм на территории России. История формирования христианства. Основные направления в христианстве. Православие и католицизм. Протестантизм. Ислам и его возникновение. Коран. Шариат. Основные направления ислама и их специфика. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Самостоятельная работа. Современные проблемы развития и изучения религии. Нетрадиционные культы. Гендерное измерение религии. Специфика православной культуры. /Ср/	1	48	УК-5.1 УК-5.2	Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Зачет. Таблица "История религии". Тесты. Ответы на вопросы к зачету. /Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Винокуров В.В., Забияко А.П.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	98
Л1.2	Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская, Л. Н.	История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	18
Л1.3	Аникин, Даниил Александрович	История религии: конспект лекций	М.: Высш. образование, 2008	1

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	95

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С., Шаров А. Я., Иванов Л. В., Фрайберг Л. Б.	Религия эллинизма: История религии: монография	Москва: Директ-Медиа, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=30421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=30421</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А.	История религии: монография	Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71663</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные

системы [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека онлайн

[eLibrary.ru](http://eLibrary.ru) - научная электронная библиотека

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Используется платформа видеоконференцсвязи Zoom, платформа Moodle.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.