

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П.Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
30 08 2021г.



**Рабочая программа дисциплины  
Информационные технологии в образовании**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.14 Изобразительное искусство

Для набора 2018 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **информатики****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 2  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Вид занятий       |    |    |       |    |
| Лекции            | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Лабораторные      | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические      | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа       | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Буланов Сергей Георгиевич



Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | является формирование естественнонаучных и математических знаний, а также способности использования современных методов и технологий образования и диагностики для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2:** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**ОПК-2:** способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

**ОК-3:** способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; современные методы и технологии обучения и диагностики.                  |
| <b>Уметь:</b>  |
| использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; осуществлять обучение с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.   |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; навыками решения педагогических задач с помощью информационных технологий; навыками использования современных методов и технологий обучения. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                        |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|-----------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога</b>  |                |       |             |                                   |
| 1.1         | Тема. Понятия информационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникативных технологий. Дидактические свойства и функции ИКТ. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся с учетом социальных, возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. /Лек/ | 2              | 4     | ОПК-2       | Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5                |
| 1.2         | Тема «Создание, редактирование информационные объекты с помощью программной среды MS Office Word. Ввод и форматирование текстового документа содержащего сноски, подложки и рисунки» /Ср/  | 2              | 4     | ОК-3        | Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5           |
| 1.3         | Тема. Понятия информационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникативных технологий. Дидактические свойства и функции ИКТ. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. /Ср/   | 2              | 6     | ОПК-2       | Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| 1.4         | Тема. Актуальность внедрения информатики в различные сферы деятельности. Использование естественнонаучных и математических знаний в современном информационном пространстве. Изучение правил и техника безопасности при использовании средств ИКТ, оргтехники и основных средств связи. Требования информационной безопасности. /Ср/   | 2              | 2     | ОПК-2       | Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.5                |

|      |  |   |   |                    |   |
|------|--|---|---|--------------------|---|
| 1.5  | Тема «Создание сводной таблицы в MS Excel, редактирование, форматирование, структурирование информации, по профилю специальности, диаграммы и подведение итогов» /Ср/  | 2 | 2 | ПК-2               | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.3<br>Л2.5  |
| 1.6  | Тема. Актуальность внедрения информатики в различные сферы деятельности. Изучение правил и техника безопасности при использовании средств ИКТ, оргтехники и основных средств связи. Требования информационной безопасности. /Ср/         | 2 | 4 | ОПК-2 ОК-3         | Л1.4Л2.5  |
| 1.7  | Тема. Компьютерные технологии. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора, редактирования и структурирования информации. Поиск информации в электронных библиотеках, каталогах и в сетевых ресурсах /Ср/       | 2 | 4 | ПК-2 ОК-3          | Л1.4Л2.5  |
| 1.8  | Тема «Использование основных функций системной программной среды MS Office Excel в создании редактировании и сохранения табличного документа» /Ср/   | 2 | 2 | ПК-2 ОК-3          | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2 Л2.4<br>Л2.5  |
| 1.9  | Тема. Современные методы и технологии обучения и диагностики.Разработка интерактивных приложений. Разработка приложений средствами LearningApps.com /Ср/   | 2 | 2 | ПК-2 ОПК-2         | Л1.1 Л1.4Л2.5   |
| 1.10 | Тема. Компьютерные технологии. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора, редактирования и структурирования информации. Поиск информации в электронных библиотеках, каталогах и в сетевых ресурсах /Ср/       | 2 | 4 | ОК-3               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4Л2.5   |
| 1.11 | Тема. Электронная обработка табличной документации. Мультимедийные презентации Power Point. Системы управления базами данных.Использование ресурсов сети интернет в профессиональной деятельности. /Ср/                                  | 2 | 4 | ПК-2               | Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.5   |
| 1.12 | Тема «Power Point. Разработка презентаций по любой теме школьного курса История» /Ср/  | 2 | 4 | ПК-2               | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.3 Л2.4  |
| 1.13 | Тема Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access. Создание однотобличной базы данных. Создание многотобличной базы данных.Создание запросов, форм и отчетов. /Ср/   | 2 | 2 | ПК-2               | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.5   |
| 1.14 | История развития технологий компьютерного обучения Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование. Использование информационных технологий на уроках истории. Подготовка доклада. /Ср/ | 2 | 6 | ПК-2 ОК-3          | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.5  |
| 1.15 | Тема. Конструирование тестов. Разработка теста по теме школьного курса с помощью конструктора easyQuizzy. /Ср/   | 2 | 2 | ПК-2 ОПК-2         | Л1.1 Л1.4Л2.5   |
| 1.16 | Тема Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access. Создание собственной базы специалиста. /Пр/   | 2 | 2 | ПК-2               | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.4<br>Л2.5                                     |
| 1.17 | Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности. Подготовка докладов. /Ср/  | 2 | 6 | ОПК-2 ОК-3         | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.4 Л2.5  |
| 1.18 | Тема. Создание сайта средствами Google-Sites /Лаб/   | 2 | 2 | ПК-2 ОК-3          | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2 Л2.3<br>Л2.5  |
| 1.19 | Тест по темам: Понятия информационных технологий. (ИКТ). Защита Информации.Программное обеспечение MS Offis. /Ср/  | 2 | 6 | ОК-3               | Л1.2 Л1.4Л2.5   |
| 1.20 | /Зачёт/  | 2 | 4 | ПК-2 ОПК-2<br>ОК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.7 Л2.8 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год                                     | Колич-во  |
|------|-----------------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Красильникова В. А.               | Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие   | Москва: Директ-Медиа, 2013                            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209292">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209292</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей       |
| Л1.2 | Боброва Е. И.                     | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза: монография  | Москва: Директ-Медиа, 2013                            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210438</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей       |
| Л1.3 | Симанков В. С.,<br>Толкачев Д. М. | Методы и алгоритмы поиска информации в Интернете: монография  | Москва: Библио-Глобус, 2017                           | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499077">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499077</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей       |
| Л1.4 | Серов П. Е.                       | Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно-творческой деятельности: учебные справочно-информационные материалы: справочник | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499654</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей       |
| Л1.5 | Панкратова Л., Челак Е.           | Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты   | Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2004                  | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=18498">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=18498</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Макарова Н. В.                    | Практикум по информатике. Учебное пособие для вузов   | Санкт-Петербург: Питер, 2012                          | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=28494">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=28494</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

**5.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Быкова В. В.        | Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229161</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Спирidonов О. В.    | Работа в Microsoft Excel 2007: практическое пособие                            | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234808</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|-------------------------------|---|---|---|
| Л2.3 | Харченко Л. Н.                | Информационно-коммуникационные технологии обучения в школе: презентация: видеоиздание | Москва: Директ-Медиа, 2014  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240766</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей       |
| Л2.4 | Абросимова М. А.              | Базы данных: работа с формами в СУБД MS Access 2007: практикум                        | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272372</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей       |
| Л2.5 | Мартirosян К. В., Мишин В. В. | Интернет-технологии: учебное пособие  | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457443</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей       |
| Л2.6 | Симонович С.                  | Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения    | Санкт-Петербург: Питер, 2011  | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=2313">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=2313</a><br>2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Степанов А. Н.                | Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд.  | Санкт-Петербург: Питер, 2009  | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=2842">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=2842</a><br>3 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Макарова Н., Волков В.        | Информатика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения                           | Санкт-Петербург: Питер, 2011  | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=2313">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=2313</a><br>3 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС Консультант - (Компьютерная справочная правовая система)

rusneb.ru- НЭБ - (Национальная электронная библиотека)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizzy

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию   | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания           |
|---|--|---|-------------------------------|
| <b>ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b>  |  |   |                               |
| З: основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;  | Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы               | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора | Д (1-25), ВЗ (1-21)           |
| У: использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;  | Выполняет задания для самостоятельной работы; выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям | достоверность решения задач с помощью программных средств   | Д (1-25), ВЗ (1-21)           |
| В: навыками использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве;  | Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу  | соответствие представленной в ответах информации сведениям из информационных ресурсов Интернет.   | ПЗ, ВЗ (1-21)                 |
| <b>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b> |  |   |                               |
| З: социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;  | Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы               | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и        | Д (1-25), ВЗ (1-21), Т (1-90) |

|   |  |   |                                     |
|---|--|---|-------------------------------------|
|   |  | отбора  |                                     |
| У: осуществлять обучение с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;            | Выполняет задания для самостоятельной работы; выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям | соответствие представленной в ответах информации сведениям из информационных ресурсов Интернет  | Д (1-25), ПЗ, ВЗ (1-21), Т (1-90)   |
| В: навыками решения педагогических задач с помощью информационных технологий;                 | Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу  | умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям  | Д (1-25), ПЗ, ВЗ (1-21), Т (1-90)   |
| <b>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b> |  |   |                                     |
| З: современные методы и технологии обучения и диагностики.                                    | Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы               | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора | Д (1-25), ВЗ (1-21), Т (1-90)       |
| У: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.                       | Выполняет задания для самостоятельной работы; выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям | соответствие представленной в ответах информации сведениям из информационных ресурсов Интернет  | Д (1-25), ПЗ, ВЗ (1-21), Т (1-90)   |
| В: навыками использования современных методов и технологий обучения.                          | Изучает лекционный материал, основную и дополнительную литературу  | достоверность решения задач с помощью программных средств   | Д (1-25), ЛЗ, ПЗ, ВЗ (1-21), Т -90) |

*Д-доклад, Т-тест, ПЗ - практические задание, ЛЗ-лабораторное задание, ВЗ- вопросы на зачет*

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Актуальность внедрения информатики в различные сферы деятельности.
2. Правила и техника безопасности при использовании средств ИКТ, оргтехники и основных средств связи.
3. Понятия информационных технологий (ИКТ), эволюция информационных и коммуникативных технологий
4. Дидактические свойства и функции ИКТ.
5. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся
6. Мультимедийные презентации Power Point.
7. Преимущества использования мультимедийных презентаций.
8. Методические аспекты использования мультимедийных презентаций
9. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора, редактирования и структурирования информации. Привести пример.
10. Электронная обработка табличной документации. Привести пример.
11. Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access
12. Использование ресурсов сети интернет в профессиональной деятельности.
13. Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации
14. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности
15. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Средства растровой и векторной графики
16. Классификация компьютерной графики. Сравнительные характеристики различных графических сред
17. Системы презентационной и анимационной графики
18. Информационная технология работы с объектами текстового документа
19. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов
20. Гипертекстовое представление информации
21. Программные средства обработки числовой информации

### Критерии оценки:

- 50-100 баллов (зачет): изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 0-49 баллов (незачет): ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Практические и лабораторные задания

### Тематика практических и лабораторных заданий

|   |
|---|
| Тема «Создание, редактирование информационных объекты с помощью программной среды MS Office Word. Ввод и форматирование текстового документа содержащего сноски, подложки и рисунки |
| Тема «Создание сводной таблицы в MS Excel, редактирование, форматирование, структурирование информации, по профилю специальности, диаграммы и подведение итогов»                    |
| Тема «Использование основных функций системной программной среды MS Office Excel в создании редактировании и сохранения табличного документа»                                       |
| Тема «Power Point. Разработка презентаций по любой теме школьного курса История» /  |
| Тема Системы управления базами данных. Программа Microsoft Access. Создание однотобличной базы данных. Создание многотобличной базы данных.Создание запросов, форм и отчетов        |
| Тема Современные методы и технологии обучения и диагностики.Разработка интерактивных приложений. Разработка приложений средствами LearningApps.com .                                |
| Тема. Конструирование тестов. Разработка теста по теме школьного курса с помощью конструктора easyQuizzy  |
| Лабораторное задание<br>Тема. Создание сайта средствами Google-Sites  |

#### Критерии оценивания:

Выполнено правильно от 90 до 100% задания - 7 баллов;

Выполнено правильно от 80 до 89% задания - 6 балла;

Выполнено правильно от 70 до 79% задания - 4 балла;

Выполнено правильно от 50 до 69% задания - 3 балла

Выполнено правильно от 20 до 49% задания - 2 балла

Выполнено правильно от 10 до 19% задания - 1 балл

Каждое практическое задание, выполненное в полном объеме, оценивается в 7 баллов.

Максимальное количество полученных баллов за выполнение всех практических заданий 56 баллов.

**Тест**  
**Задания для тестирования**

**Задание #1**

*Вопрос:*

Какой программой нельзя открыть файл \*.html?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Блокнот
- 2) Internet Explorer
- 3) Microsoft Office Word 2007
- 4) Paint

**Задание #2**

*Вопрос:*

Какие из нижеприведенных адресов ячеек являются правильными?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) C48R6
- 2) J12
- 3) R[-19]C[4]
- 4) BW\$57

**Задание #3**

*Вопрос:*

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user-name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) int.glasnet.ru
- 2) glasnet.ru
- 3) user-name
- 4) ru

**Задание #4**

*Вопрос:*

С какого символа должна начинаться любая формула в Excel?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) -
- 2) :
- 3) =
- 4) ->

**Задание #5**

*Вопрос:*

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) только сообщения
- 2) сообщения и приложенные файлы
- 3) только файлы
- 4) видеоизображения

**Задание #6**

*Вопрос:*

Скорость передачи данных - это ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой
- 2) количество информации, передаваемой в одну секунду
- 3) количество байт информации, передаваемой за одну минуту
- 4) количество бит информации, передаваемой через модем в единицу времени

### **Задание #7**

*Вопрос:*

Какой протокол является базовым в Интернет?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) TCP
- 2) HTML
- 3) HTTP
- 4) TCP/IP

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1 часа
- 2) 1 секунды
- 3) 1 минуты
- 4) 1 дня

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Для выполнения действия с несколькими выделенными файлами необходимо нажать правой кнопкой по ... и далее выбрать нужное действие

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) по любому файлу в папке
- 2) первому из выделенных файлов
- 3) по последнему файлу
- 4) по любому из выделенных файлов

### **Задание #10**

*Вопрос:*

Web-страницы имеют формат (расширение)...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) \*.txt
- 2) \*.doc
- 3) \*.htm
- 4) \*.exe

### **Задание #11**

*Вопрос:*

Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) страницу текста

- 2) видеоклип длительностью 1 мин
- 3) аудиоклип длительностью 1 мин
- 4) черно-белый рисунок 100\*100

### **Задание #12**

*Вопрос:*

Что из перечисленного можно отнести к типу данных Excel?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Строка
- 2) Функция
- 3) Число
- 4) Формула

### **Задание #13**

*Вопрос:*

Что значит кнопка в правом верхнем углу любого окна -  ?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Свернуть окно
- 2) Закрывать окно
- 3) Уменьшить размер окна
- 4) Развернуть во весь экран

### **Задание #14**

*Вопрос:*

Что значит кнопка в правом верхнем углу любого окна -  ?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Развернуть окно во весь экран
- 2) Свернуть окно
- 3) Закрывать окно
- 4) Уменьшить размер окна

### **Задание #15**

*Вопрос:*

Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1 часа
- 2) 1 дня
- 3) 1 минуты
- 4) 1 секунды

### **Задание #16**

*Вопрос:*

Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) аудиоклип длительностью 1 мин
- 2) видеоклип длительностью 1 мин
- 3) черно-белый рисунок 100\*100
- 4) страницу текста

### **Задание #17**

*Вопрос:*

Что произойдет, если к дате прибавить 1 (единицу)?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Значение даты увеличится на 1 день
- 2) Значение даты увеличится на 1 месяц
- 3) Значение даты увеличится на 1 час
- 4) Вычисление вызовет ошибку, т.к. это разные типы данных

### **Задание #18**

*Вопрос:*

Двойной щелчок правой кнопкой мыши используется для ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) вызова блокнота
- 2) выключения компьютера
- 3) ни для чего
- 4) вызова диспетчера задач

### **Задание #19**

*Вопрос:*

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 6
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 3

### **Задание #20**

*Вопрос:*

Для передачи в сети web-страниц используется протокол ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) www
- 2) ftp
- 3) dns
- 4) http

### **Задание #21**

*Вопрос:*

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Web-сервер
- 2) домашнюю web-страницу
- 3) доменное имя
- 4) IP-адрес

### **Задание #22**

*Вопрос:*

Как вирус может появиться в компьютере?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) самопроизвольно
- 2) при работе с макросами
- 3) при решении математической задачи
- 4) при работе компьютера в сети

### **Задание #23**

*Вопрос:*

Какая программа не является антивирусной?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) AVP
- 2) Dr. Web
- 3) Defrag
- 4) Norton Antivirus

### **Задание #24**

*Вопрос:*

Какого типа графики НЕ существует?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Растровая
- 2) Векторная
- 3) Облачная
- 4) Трехмерная

### **Задание #25**

*Вопрос:*

В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) только картинку
- 2) слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки
- 3) любое слово или любую картинку
- 4) только слово

### **Задание #26**

*Вопрос:*

Как происходит заражение «почтовым» вирусом?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) при подключении к почтовому серверу
- 2) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
- 3) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла
- 4) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом

### **Задание #27**

*Вопрос:*

Создать папку можно ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) только в тех папках, в которых есть файлы
- 2) только на рабочем столе и в уже созданных папках
- 3) где угодно
- 4) только на диске D

### **Задание #28**

*Вопрос:*

Web-страницы имеют формат (расширение)...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) \*.txt
- 2) \*.htm
- 3) \*.doc
- 4) \*.exe

### **Задание #29**

*Вопрос:*

Щелчок правой кнопкой мыши используется для ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) закрытия окна
- 2) для вызова контекстного меню
- 3) для выбора пункта в контекстном меню
- 4) открытия папки

### **Задание #30**

*Вопрос:*

Если вы хотите сохранить текст, набранный в программе Microsoft Word на «диск С», в папку «Сергей» то 1 шаг: в окне Microsoft Word нажать файл -> сохранить как...

2 шаг: ..... (выберите из списка)

3 шаг: написать имя файла

4 шаг: нажать кнопку сохранить

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) написать с клавиатуры имя папки : «Сергей»
- 2) на этом шаге ничего не надо делать
- 3) в появившемся окне выбрать мой компьютер -> диск С -> папка «Сергей»
- 4) в появившемся окне выбрать мои документы

### **Задание #31**

*Вопрос:*

Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 с может передать ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) две страницы текста (3600 байт)
- 2) видеофайл (3,6 Мбайт)
- 3) рисунок (36 Кбайт)
- 4) аудиофайл (360 Кбайт)

### **Задание #32**

*Вопрос:*

В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) только картинку
- 2) только слово
- 3) любое слово или любую картинку
- 4) слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки

### **Задание #33**

*Вопрос:*

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) форматирования диска
- 2) печати на принтере
- 3) выключения компьютера
- 4) работы с файлами

**Задание #34**

*Вопрос:*

Сетевой протокол - это ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
- 2) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
- 3) правила установления связи между двумя компьютерами в сети
- 4) правила интерпретации данных, передаваемых по сети

**Задание #35**

*Вопрос:*

Как вирус может появиться в компьютере?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) самопроизвольно
- 2) при работе с макросами
- 3) при работе компьютера в сети
- 4) при решении математической задачи

**Задание #36**

*Вопрос:*

Как можно обратиться к ячейке, расположенной на другом листе текущей книги?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) По названию листа и номеру ячейки
- 2) По номеру ячейки
- 3) По индексу столбца и индексу строки ячейки
- 4) По названию листа, индексу столбца и индексу строки ячейки

**Задание #37**

*Вопрос:*

Компьютерным вирусом является ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) программа проверки и лечения дисков
- 2) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
- 3) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
- 4) любая программа, созданная на языках низкого уровня

**Задание #38**

*Вопрос:*

Какая программа не является антивирусной?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) AVP
- 2) Dr Web
- 3) Defrag
- 4) Norton Antivirus

**Задание #39**

*Вопрос:*

Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) страницу текста
- 2) аудиоклип длительностью 1 мин
- 3) черно-белый рисунок 100\*100
- 4) видеоклип длительностью 1 мин

**Задание #40**

*Вопрос:*

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user-name@mtu-net.ru Каково имя домена верхнего уровня?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ru
- 2) user-name@mtu-net.ru
- 3) mtu-net.ru
- 4) user-name

**Задание #41**

*Вопрос:*

Гипертекст - это ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 2) очень большой текст
- 3) текст, набранный на компьютере
- 4) текст, в котором используется шрифт большого размера

**Задание #42**

*Вопрос:*

Двойной щелчок мыши левой кнопкой используется для ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) открытия папки или файла
- 2) закрытия окна или папки
- 3) ни для чего
- 4) для выбора пункта в контекстном меню

**Задание #43**

*Вопрос:*

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user-name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) user-name
- 2) glasnet.ru
- 3) ru
- 4) int.glasnet.ru

#### **Задание #44**

*Вопрос:*

Для чего из списка не используется одинарный щелчок левой кнопкой мыши?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Свернуть окно
- 2) Сбросить выделение
- 3) Вызов контекстного меню
- 4) Выбор пункта в контекстном меню

#### **Задание #45**

*Вопрос:*

Сортировка данных в Excel инструмент, улучшающий восприятие представленной информации. Отметьте порядок сортировки по приоритету:

*Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:*

- Цифры от меньшего к большему
- Алфавиты
- Специальные символы (\$, %, \* и т.д.)
- Знаки препинания

#### **Задание #46**

*Вопрос:*

Чем относительный адрес отличаются от абсолютного адреса?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

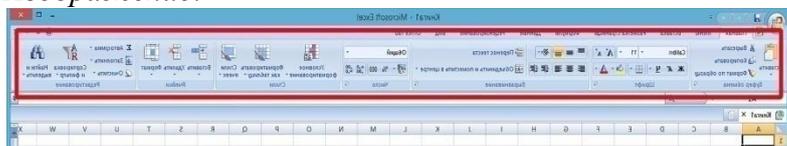
- 1) По функциональности ничем не отличаются. Отличия имеются в стиле записи адреса.
- 2) Относительный адрес ссылается на диапазон, расположенный относительно текущей ячейки. Абсолютный адрес всегда ссылается на один и тот же диапазон.
- 3) Относительный адрес - это такой адрес, который действует относительно текущей книги. Абсолютный адрес может ссылаться на диапазоны внутри текущей книги и за ее пределы.

#### **Задание #47**

*Вопрос:*

Как называется область вкладки, на которой располагаются функциональные иконки? (смотри изображение справа)

*Изображение:*



*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Лента
- 2) Меню
- 3) Область
- 4) Группа

#### **Задание #48**

*Вопрос:*

Чем отличается процесс переименования папки от переименования файла?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Переименовывать папки нельзя
- 2) При переименовании папки в конце не надо нажимать «enter»
- 3) Процесс одинаков

4) При переименовании папки в нее нужно сначала зайти

#### **Задание #49**

*Вопрос:*

Скорость передачи данных - это ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой
- 2) количество бит информации, передаваемой через модем в единицу времени
- 3) количество информации, передаваемой в одну секунду
- 4) количество байт информации, передаваемой за одну минуту

#### **Задание #50**

*Вопрос:*

Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 с может передать ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) рисунок (36 Кбайт)
- 2) аудиофайл (360 Кбайт)
- 3) две страницы текста (3600 байт)
- 4) видеофайл (3,6 Мбайт)

#### **Задание #51**

*Вопрос:*

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user-name@mtu-net.ru Каково имя домена верхнего уровня?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) user-name
- 2) mtu-net.ru
- 3) user-name@mtu-net.ru
- 4) ru

#### **Задание #52**

*Вопрос:*

Гипертекст - это ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текст, набранный на компьютере
- 2) текст, в котором используется шрифт большого размера
- 3) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 4) очень большой текст

#### **Задание #53**

*Вопрос:*

Операционная система - это ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) программа для управления компьютером
- 2) микросхема
- 3) устройство для управления компьютером
- 4) название компьютера

#### **Задание #54**

*Вопрос:*

Для передачи в сети web-страниц используется протокол ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) http
- 2) dns
- 3) www
- 4) ftp

### **Задание #55**

*Вопрос:*

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) выключения компьютера
- 2) форматирования диска
- 3) печати на принтере
- 4) работы с файлами

### **Задание #56**

*Вопрос:*

Ярлык - это ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) файл, при помощи которого можно быстро перейти в нужную папку
- 2) файл, при помощи которого можно быстро создать новую папку
- 3) программа по работе с флэшкой
- 4) текстовый документ, содержащий в себе путь к папке или файлу

### **Задание #57**

*Вопрос:*

Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

### **Задание #58**

*Вопрос:*

Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) файл с антивирусной программой
- 2) защищенную программу
- 3) антивирусную программу, установленную на компьютер
- 4) загрузочную программу

### **Задание #59**

*Вопрос:*

Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) участвовать в телеконференциях
- 2) "скачивать" необходимые файлы

- 3) получать электронную почту
- 4) проводить видеоконференции

### **Задание #60**

*Вопрос:*

Какой щелчок мыши надо использовать, чтобы применить команду «копировать» из контекстного меню?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Двойной щелчок левой кнопкой мыши
- 2) Один щелчок левой кнопкой мыши
- 3) Двойной щелчок правой кнопкой мыши
- 4) Навести и подождать, щелкать не надо

### **Задание #61**

*Вопрос:*

Что это за тип файла \*.html?

*Выберите один из 8 вариантов ответа:*

- 1) Текстовый документ
- 2) Веб-страница
- 3) Файл реестра
- 4) Анимация
- 5) Видеоролик
- 6) Публикация Microsoft Office Publisher
- 7) Мелодия/музыка
- 8) Картинка

### **Задание #62**

*Вопрос:*

Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) серверами Интернет
- 2) средством просмотра web-страниц
- 3) трансляторами языка программирования
- 4) антивирусными программами

### **Задание #63**

*Вопрос:*

Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) антивирусную программу, установленную на компьютер
- 2) загрузочную программу
- 3) защищенную программу
- 4) файл с антивирусной программой

### **Задание #64**

*Вопрос:*

Чтобы добавить файл к уже выделенным файлам необходимо щелкнуть по нужному файлу ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) левой кнопкой, удерживая клавишу «ctrl»
- 2) правой кнопкой, удерживая клавишу «Shift»
- 3) правой кнопкой, удерживая клавишу «ctrl»
- 4) левой кнопкой, удерживая клавишу «Shift»

### **Задание #65**

*Вопрос:*

Какая операционная система не имеет единого разработчика?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Linux
- 2) Mac OS
- 3) Windows
- 4) MS-DOS

### **Задание #66**

*Вопрос:*

Компьютерным вирусом является ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
- 2) любая программа, созданная на языках низкого уровня
- 3) программа проверки и лечения дисков
- 4) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты

### **Задание #67**

*Вопрос:*

Какой протокол является базовым в Интернет?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) TCP/IP
- 2) HTTP
- 3) TCP
- 4) HTML

### **Задание #68**

*Вопрос:*

С какого символа должна начинаться любая формула в Excel?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) -
- 2) =
- 3) ->
- 4) :

### **Задание #69**

*Вопрос:*

Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) участвовать в телеконференциях
- 2) получать электронную почту
- 3) проводить видеоконференции
- 4) "скачивать" необходимые файлы

### **Задание #70**

*Вопрос:*

Какой символ необходимо использовать, чтобы закрепить индекс адреса ячейки?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) '
- 2) \$
- 3) %
- 4) !

### **Задание #71**

*Вопрос:*

Какая операционная система не имеет единого разработчика?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Windows
- 2) Linux
- 3) Mac OS
- 4) MS-DOS

### **Задание #72**

*Вопрос:*

Ярлык - это ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текстовый документ, содержащий в себе путь к папке или файлу
- 2) программа по работе с флэшкой
- 3) файл, при помощи которого можно быстро перейти в нужную папку
- 4) файл, при помощи которого можно быстро создать новую папку

### **Задание #73**

*Вопрос:*

Для перемещения файла в другое место нужно щелкнуть ... кнопкой по файлу и выбрать строку ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ... левой ... вырезать
- 2) ... левой ... копировать
- 3) ... правой ... вырезать
- 4) ... правой ... копировать

### **Задание #74**

*Вопрос:*

Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 3) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 4) постоянное соединение по оптоволоконному каналу

### **Задание #75**

*Вопрос:*

Сетевой протокол - это ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
- 2) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
- 3) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
- 4) правила установления связи между двумя компьютерами в сети

### **Задание #76**

*Вопрос:*

В одном гигабайте -

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1 000 000 мегабайт
- 2) 1024 мегабайт
- 3) 1024 килобайт
- 4) 1024 байт

### **Задание #77**

*Вопрос:*

Что нужно указать при сохранении файла?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Имя файла и режим сохранения
- 2) Место, куда сохраняем файл и его имя
- 3) Место, куда сохраняем файл и время
- 4) Режим сохранения и место, куда сохраняем файл

### **Задание #78**

*Вопрос:*

Какие операции можно делать на флэшке?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Только создание файлов
- 2) Любые операции, но только с существующими файлами и папками
- 3) Только создание папок
- 4) Создание папок, создание текстовых файлов

### **Задание #79**

*Вопрос:*

Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) PROBA.TXT
- 2) TXT
- 3) DOC
- 4) C:\DOC\PROBA.TXT

### **Задание #80**

*Вопрос:*

Как происходит заражение «почтовым» вирусом?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) при подключении к почтовому серверу
- 2) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла
- 3) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
- 4) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом

### **Задание #81**

*Вопрос:*

Для чего невозможно использовать папки?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Для хранения файлов
- 2) Для хранения текста
- 3) Для хранения ярлыков
- 4) Для хранения папок

### **Задание #82**

*Вопрос:*

Что предоставляет возможность закрепления областей листа?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Оставляет область видимой во время прокрутки остальной части
- 2) Запрещает изменять ячейки в выбранном диапазоне
- 3) Закрепляет за областью диаграмму или сводную таблицу

### **Задание #83**

*Вопрос:*

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Web-сервер
- 2) доменное имя
- 3) домашнюю web-страницу
- 4) IP-адрес

### **Задание #84**

*Вопрос:*

Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) TXT
- 2) C:\DOC\PROBA.TXT
- 3) DOC
- 4) PROBA.TXT

### **Задание #85**

*Вопрос:*

Как вирус может появиться в компьютере?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) самопроизвольно
- 2) при работе компьютера в сети
- 3) при решении математической задачи
- 4) при работе с макросами

### **Задание #86**

*Вопрос:*

Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) средством просмотра web-страниц
- 2) серверами Интернет
- 3) трансляторами языка программирования
- 4) антивирусными программами

### **Задание #87**

*Вопрос:*

Intel, AMD - что это?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Верного ответа нет
- 2) Производители периферии
- 3) Производители мобильных телефонов
- 4) Производители процессоров

### **Задание #88**

*Вопрос:*

\_\_\_\_\_ данных Excel помогает быстро задать условия для тех строк, которые необходимо отображать, а остальные строки, не подходящие под данные условия, скрыть.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Формула
- 2) Гиперссылка
- 3) Автосумма
- 4) Фильтр

### **Задание #89**

*Вопрос:*

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сообщения и приложенные файлы
- 2) видеоизображения
- 3) только файлы
- 4) только сообщения

### **Задание #90**

*Вопрос:*

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 3

### **Инструкция по выполнению**

На тест отводится 90 минут. Верные ответы отмечаются галочкой.

#### **Критерии оценки:**

*Критерии оценивания:*

#### **Критерии оценки:**

Выполнено правильно от 90 до 100% задания - 30 баллов;

Выполнено правильно от 70 до 89% задания - 25 баллов

Выполнено правильно от 50 до 69% задания - 15 баллов;

Выполнено правильно от 10 до 49% задания - 7 баллов;

Выполнено правильно от 0 до 9% задания - 0 баллов;

Максимальное количество баллов за тестовые задания – 30 баллов

## Доклады Перечень тем для докладов

1. История развития технологий компьютерного обучения
2. Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование.
3. Использование информационных технологий на уроках истории. Выполнить обзор технологий. Привести примеры.
4. Использование мультимедиа технологий для организации самостоятельной деятельности учащихся
5. Автоматизация организационного управления учебным заведением средствами информационных и коммуникационных технологий
6. Электронные таблицы Excel в деятельности историка
7. Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации
8. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности
9. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Средства растровой и векторной графики
10. Классификация компьютерной графики. Сравнительные характеристики различных графических сред
11. Системы презентационной и анимационной графики
12. Информационная технология работы с объектами текстового документа
13. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов
14. Гипертекстовое представление информации
15. Программные средства обработки числовой информации
16. Основные способы представления математических зависимостей между данными
17. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)
18. Базы данных. Системы управления базами данных
19. Информационные сервисы глобальной сети Интернет
20. Информатизация. Роль информатики в жизни общества
21. Информационная культура человека
22. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека
23. Информационная безопасность
24. Этика сетевого общения
25. История развития компьютерной техники. Перспективы развития компьютерных систем

### Критерии оценки:

- 14 баллов – наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы, демонстрация основных компетенций;
- 10 баллов – наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; четкое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 5 баллов – наличие твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторная работа.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Изучение дисциплины проходит с акцентом на практические работы, включающие освоение студентами программных средств MS Office.

Для успешного овладения предлагаемым курсом студент должен обладать определённой информационной культурой: навыками работы с литературой, умением определять и находить информационные ресурсы, соответствующие целям и задачам образовательного процесса, получать к ним доступ и использовать в целях повышения эффективности своей профессиональной деятельности. При изучении данного курса необходимо максимально использовать компьютер, изучать дополнительные информационные ресурсы.

### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **Методические рекомендации по выполнению тестов**

Тестирование является одним из наиболее эффективных методов оценки знаний обучающихся. Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения. Тестирование способствует развитию логического мышления, целенаправленности.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- готовясь к тестированию, необходимо проработать информационный материал по дисциплине, выбрать учебную литературу;
- приступая к работе с тестами необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов.

### **Методические рекомендации по выполнению докладов**

В процессе подготовки доклада по выбранной теме, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При подготовке доклада, студент самостоятельно работает с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Оформление доклада производится в произвольной форме, и должен быть представлен в электронном и/или печатном (рукописном) виде.

### **Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных заданий**

Практические и лабораторные работы выполняются за компьютерами. Перед выполнением работы требуется получить вариант задания.

Далее необходимо ознакомиться с заданием. Выполнение работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые приводятся в соответствующих методических указаниях. Практическая работа считается выполненной, если

- проведена защита проделанной работы.

Защита проводится в два этапа:

- 1) Демонстрируются результаты выполнения задания.
- 2) В случае работы, предусматривающей разработку программного приложения при помощи тестового примера доказывается, что результат, получаемый при выполнении программы правильный.