Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



# Рабочая программа дисциплины Иностранный язык

направление 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.14 Изобразительное искусство

Для набора 2017, 2018 года

Квалификация Бакалавр

# КАФЕДРА

#### английского языка

# Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	F11010	
Лабораторные			2	2	2	2
Практические	12	12	2	2	14	14
Итого ауд.	12	12	4	4	16	16
Контактная работа	12	12	4	4	16	16
Сам. работа	92	92	95	95	187	187
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

# ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Аханова М.Г.;

канд. филол. наук, доц., Войченко В.М.;

канд. филол. наук, доц., Плотникова Г.С.

Зав. кафедрой: Кравец О. В.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формировать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, овладевая основами профессиональной этики и речевой культуры.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

OK-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет).

#### Уметь:

спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке.

#### Владеть:

необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, учитывая социальные, культурные, этнические различия стран изучаемого языка; выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке.

	3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/		Часов	Компетен- пии	Литература
	Раздел 1. Вводный курс				
1.1	«О себе (внешность)» Фонетика: произношение, правила чтения гласных. Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.2	«Моя семья» Фонетика: произношение, пр. чтения согласных. Грамматика: Unit I. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.3	«Мой дом» Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль. Unit II. Словарь: мой дом (квартира), мой очаг. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме. Discussion Group work A class survey  1) "Leaving home" – 2 ч. 2) Devising an advertisement – 4 ч.	1	6	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

1.4	«English is a world Language». Грамматика Unit II. Составление презентаций, написание эссе, докладов. Подготовка устного сообщения по теме. /Ср/	1	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1
1.5	«Мой рабочий день» Грамматика: степени сравнения прилагательных. Unit III. Словарь: мои будние дни. Диалог. И монолог. Речь по теме. /Пр/	1	2	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.6	«Мой родной город» Грамматика. Unit III. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме. /Ср/	1	2	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.7	Tect «Unit 1-3» /Πp/	1	2	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.8	«Моя будущая профессия» Грамматика. Unit IV. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. Подготовка деловой игры по теме.	1	26	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.9	Тема «Cities of the UK». Грамматика Unit V. Составление презентаций, написание эссе, докладов, рефератов. Подготовка устного сообщения по теме. /Ср/	1	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.10	«Проблемы молодёжи» Грамматика. Unit VI. Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/	1	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.11	"Обычаи и традиции Великобритании". Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. Тест «Unit 4-6» /Ср/	1	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.12	«Press in the UK». Составление презентаций, написание эссе, докладов. Подготовка устного сообщения по теме. Работа с аутентичными периодичными изданиями на английском языке. /Ср/	1	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э2
1.13	«The Great Scientist». Составление презентаций, написание эссе, докладов. Подготовка устного сообщения по теме. /Ср/	1	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

1 14	l/p //p/	1	T 4	OK 4 OK 6	П1 1 П1 2
1.14	/Зачет/ /Зачёт/	1	4	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
	Раздел 2. Основной курс				
2.1	«Праздники» Грамматика. Unit VII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. Проведение интерактивной игры: "Праздники Великобритании". /Пр/	2	2	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.2	«Мой институт» Грамматика. Unit VII. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/	2	2	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.3	«РФ» Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Грамматика Unit VIII. Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/	2	13	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.4	"Высшее образование в Британии и США". Грамматика Unit IX. Словарь: Система образования в Британии и США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/	2	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.5	«Экологические проблемы». Unit X. Словарь: актуальные проблемы экологии. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/	2	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.6	«Выдающиеся педагоги» Грамматика. Unit XI. Словарь: Выдающиеся педагоги России, Британии, США. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/	2	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.7	«Лондон» Грамматика. Unit XII. Словарь: Столица Великобритании – Лондон. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/	2	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.8	Тема « Английский язык – язык мира. Грамматика. Unit XIII. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Ср/	2	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.9	Тема «Москва». Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Грамматика Unit XIV. Словарь: достопримечательности в Москве. /Ср/	2	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

2.10	«Обычаи и традиции Великобритании». Повторение грамматического материала за 2 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. Теst Unit 1-14. /Ср/	2	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.11	Tema "Historical fiction". Диалогическая и монологическая речь, аудирование, просмотр фильма, чтение, письменная речь по теме. /Ср/	2	10	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.12	Повторение изученного материала за год. Работа в компьютерном классе на тренажерах «Multirom». /Лаб/	2	2	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.13	/Экзамен/ /Экзамен/	2	9	ОК-4 ОК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2

# 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

	5. УЧЕБНО-М	ИЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ С	БЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИГ	ілины				
5.1. Основная литература								
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во				
Л1.1	Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю.	Английский язык для гуманитарных вузов: Учеб. для студентов гуманит. вузов и фак.	М.: Высш. шк., 2001	38				
Л1.2	Монк, Брюс	Английский язык: Обучающие диалоги	М.: Дрофа, 2002	50				
Л1.3	Хведченя Л.В., Васючкова О. И.	Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов	Минск: Вышэйш. шк., 2002	97				
		5.2. Дополнительная литерат	ypa					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во				
Л2.1	Хведченя Л.В., Хорень Р.В.	Английский язык: Для поступающих в вузы	Минск: Вышэйш. шк., 2003	29				
Л2.2	Осечкин, Всеволод Владимирович	Английский язык. Употребление времен в англ. языке с упражнениями и ключами	М.: Владос, 2007	20				
Л2.3		Журнал для изучения англ. яз. "Speak out"	,	3				
Л2.4		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	,	3				
Л2.5	Аханова, Марина Геннадиевна	Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	2				
Л2.6		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2012	4				
Л2.7		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2013	3				
Л2.8		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2014	4				
Л2.9	Дроздова Т. Ю.	Elementary Vocabulary + Grammar: for Beginners and Pre-Intermediate Students: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2012	http://biblioclub.ru/index php? page=book&id=213029 неограниченный достуг для зарегистрированны пользователей				

I		Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
	Л2.10			Санкт-Петербург: КАРО, 2009	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462138 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей		
ı	5 2 H						

#### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Словарь мультитран https://www.multitran.com/

British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html

Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm

словарь Lingvo www.lingvo.ru

WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

# 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

# 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.