

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика физического воспитания с практикумом

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 58

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	58	58	58	58

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): Ст. преп., Ткачук Полина Васильевна

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	История России	
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.4	Основы финансовой грамотности	
2.1.5	Основы психологии	
2.1.6	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.1.7	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.8	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.9	Возрастная психология	
2.1.10	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
2.1.11	Русский язык с методикой преподавания	
2.1.12	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
2.1.13	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
2.1.14	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом	
2.1.15	Литературное чтение с методикой преподавания	
2.1.16	Методика обучения труду (технология) с практикумом	
2.1.17	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	
2.1.18	Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)	
2.1.19	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	
2.1.20	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе	
2.1.21	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.1.22	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов	
2.1.23	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы	
2.1.24	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе	
2.1.25	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)	
2.1.26	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)	
2.1.27	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)	
2.1.28	Производственная практика (педагогическая)	
2.1.29	Теория и методика преподавания изобразительной деятельности с практикумом	
2.1.30	Введение в специальность	
2.1.31	Русский язык	
2.1.32	Литература	
2.1.33	Математика	
2.1.34	Иностранный язык	
2.1.35	Информатика	
2.1.36	Физика	
2.1.37	Химия	
2.1.38	Биология	
2.1.39	История	
2.1.40	Обществознание	
2.1.41	География	
2.1.42	Физическая культура	
2.1.43	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.44	Основы проектной деятельности	

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Педагогическая психология
2.2.5	Психология общения
2.2.6	Основы педагогического мастерства
2.2.7	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.8	Производственная практика (преддипломная)
2.2.9	Экзамен по модулю "Модуль 1 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"
2.2.10	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- структурные основы, виды, типы и классификацию применения средств и методов физического воспитания
- сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям
- основы воспитания физических качеств дошкольников, школьников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков.

3.2 Уметь

- классифицировать и применять средства и методы физического воспитания в зависимости от поставленных задач
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно- спортивных занятий
- рационально применять учебное оборудование, аудиовизуальные средства, компьютерную технику, тренажёрные устройства и специальное оборудование в процессе различных видов занятий

3.3 Владеть

- опыт проведения основных форм занятий по физической культуре и спорту
- применения предметных знаний при реализации образовательного процесса
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся
- исследования, проектирования, организации и оценки реализации учебного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы и содержание физкультурно-спортивной деятельности					
1.1	Основы и содержание физкультурно-спортивной деятельности. Сущность физической культуры /Лек/	5	2			
1.2	Средства физического воспитания /Пр/	5	4			
1.3	Содержание и система физического воспитания Средства физического воспитания /Лек/	5	2			

1.4	Методы физического воспитания Закономерности процесса физического воспитания. Обучение двигательным действиям. /Лек/	5	2			
1.5	Методы физического воспитания /Пр/	5	4			
1.6	Закономерности физического воспитания /Пр/	5	2			
1.7	Обучение двигательным действиям /Пр/	5	4			
	Раздел 2. Воспитание физических качеств					
2.1	Ловкость и методы ее воспитания. Средства и методы воспитания координационных способностей. Сила как физическое качество. Воспитание быстроты. Средства и методы воспитания гибкости /Лек/	5	4			
2.2	Воспитание физических качеств: сила, ловкость /Пр/	5	2			
2.3	Воспитание физических качеств: быстрота, выносливость, гибкость /Пр/	5	2			
	Раздел 3. Планирование процесса физического воспитания					
3.1	Организация и построение занятий в физическом воспитании /Лек/	5	2			
3.2	Планирование процесса физического воспитания /Пр/	5	4			
3.3	Организация и построение занятий в физическом воспитании /Пр/	5	4			
3.4	Физическое воспитание дошкольников и школьников Формы занятий физическими упражнениями в школе /Лек/	5	4			
3.5	Физическое воспитание дошкольников и школьников Формы занятий физическими упражнениями в школе /Пр/	5	6			
3.6	Контроль и учёт физического воспитания /Лек/	5	2			
3.7	Контроль и учёт физического воспитания /Пр/	5	4			
	Раздел 4. Зачет					
4.1	Зачет по пройденным темам /Зачёт/	5	4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. ТМФКиС как наука и учебный предмет.
2. Система основных понятий ТМФКиС
3. Двигательная деятельность и её составляющие.
4. Форма и занятия физическими упражнениями.
5. Сущность, строение, содержание физической культуры
6. Функции физической культуры
7. Техника и структурные компоненты физических упражнений.
8. Биомеханические характеристики движений.
9. Вспомогательные средства ФВ.
10. Классификация ФУ и её педагогическое значение.
11. Метод, методический приём обучения учащихся физическим упражнениям.
12. Структурная основа методов ФВ.
13. Физическое упражнение как основное средство физического воспитания
14. Методы СРУ, направленные на развитие ФК.
15. Методы частично регламентируемого упражнения (игровой, соревновательный)
16. Этап результирующей отработки (совершенствования) действий.
17. Общая характеристика форм занятий ФУ.
18. Характеристика занятий ФУ.
19. Характерные признаки и типы уроков ФК
20. Методика проведения урока ФК.
21. Педагогический анализ урока.
22. Общая и моторная плотность урока.
23. Характеристика и способы её регулирования физической нагрузки на уроках ФК.
24. Требования к планированию и методика его составления.
25. Виды и формы планирования. Методы составления планов.
26. Документы планирования в школе.
27. Организация проведения и педагогического контроля
28. Виды педагогического контроля

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.