

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Русский язык с методикой преподавания

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 102

в том числе:

аудиторные занятия 92

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	46	46	46	46
Практические	46	46	46	46
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	92	92	92	92
Контактная работа	94	94	94	94
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	102	102	102	102

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): Доц., Потураева Л.Н.

Заведующий кафедрой: Анохина В.С.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учащимися родного языка как средства общения в устной и письменной форме.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Демонстрационный экзамен	
2.2.2	Основы педагогики	
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.4	Основы психологии	
2.2.5	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.6	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.2.7	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.8	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.2.9	Математика в профессиональной деятельности учителя	
2.2.10	Педагогическая психология	
2.2.11	Психология общения	
2.2.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.13	Основы педагогического мастерства	
2.2.14	Основы специальной педагогики и психологии	
2.2.15	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
2.2.16	Русский язык с методикой преподавания	
2.2.17	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
2.2.18	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
2.2.19	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом	
2.2.20	Литературное чтение с методикой преподавания	
2.2.21	Методика обучения труду (технология) с практикумом	
2.2.22	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
2.2.23	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	
2.2.24	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)	
2.2.25	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	
2.2.26	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе	
2.2.27	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.2.28	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.2.29	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов	
2.2.30	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы	
2.2.31	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)	
2.2.32	Производственная практика (преддипломная)	
2.2.33	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)	
2.2.34	Производственная практика (педагогическая)	
2.2.35	Введение в специальность	
2.2.36	Защита дипломной работы	
2.2.37	Защита дипломной работы	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
3.2 Уметь

3.3 Владеть**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы методики начального обучения русскому языку					
1.1	Теоретические основы методической науки. Общая характеристика содержания начального обучения русскому языку. Способы введения языковых понятий. Уровни языковой системы: произносительный, морфемный, лексический, морфологический, синтаксический, уровень текста. /Лек/	2	4	ОК 05.	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1	
1.2	Современный урок в начальной школе. Урок как единица учебного процесса. Методическая деятельность учителя. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.3Л2.1	
1.3	Методическая система обучения младших школьников русскому языку. Методы и приемы изучения основных орфографических правил. Лингвистическое содержание обучения фонетике и графике. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.4 Л1.5Л2.2	
1.4	Методика проведения фонетических упражнений и звуко-буквенного анализа. Ознакомление с особенностями звуков и букв, с гласными и согласными звуками. Мягкие и твердые согласные звуки. Мягкий знак - показатель мягкости согласных звуков. Звонкие и глухие согласные, их обозначение на письме. Слоги. Ударные и безударные слоги. Перенос слов. /Лек/	2	2	ОК 09.	Л1.6 Л1.7Л2.1	
1.5	Задачи и содержание работы по разделу "Состав слова". Ознакомление с однокоренными словами и корнем. Методическая система изучения состава слова, ознакомления со словообразовательными моделями. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.	Л1.8 Л1.9Л2.2	

1.6	Изучение частей речи. Методика изучения имен существительных. Род имен существительных, число имен существительных, склонение имен существительных. Методика изучения имен прилагательных. Род имен прилагательных, число имен прилагательных, словообразование имен существительных и прилагательных. Система работы над глаголами в начальных классах. Задачи изучения глагола по годам обучения. Изменение глаголов по числам и временам. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Проблемы изучения глагола. Разные темы курса морфологии. Знакомство с местоимением. Знакомство с именем числительным. Знакомство с наречиями. Служебные части речи. Союзы. Предлоги. /Лек/	2	4	ОК 05. ОК 09.	Л1.9 Л1.10Л2.1	
1.7	Основные положения методики русского языка в спец. школе /Лек/	2	6	ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.	Л1.2Л2.1	
1.8	Методика обучения грамоте /Лек/	2	6	ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.	Л1.2Л2.2	
1.9	Методы развития речи учащихся /Лек/	2	4	ОК 05. ПК 1.1.	Л1.6 Л1.8Л2.1	
1.10	Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте /Лек/	2	4	ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.8 Л1.10Л2.2	
1.11	Теоретические основы методической науки. Общая характеристика содержания начального обучения русскому языку. Способы введения языковых понятий. Уровни языковой системы: произносительный, морфемный, лексический, морфологический, синтаксический, уровень текста. /Пр/	2	4	ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.5.	Л1.7 Л1.9Л2.1	
1.12	Современный урок в начальной школе. Урок как единица учебного процесса. Методическая деятельность учителя. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.2Л2.2	
1.13	Методическая система обучения младших школьников русскому языку. Методы и приемы изучения основных орфографических правил. Лингвистическое содержание обучения фонетике и графике. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.2 Л1.5Л2.1	
1.14	Методика проведения фонетических упражнений и звуко-буквенного анализа. Ознакомление с особенностями звуков и букв, с гласными и согласными звуками. Мягкие и твердые согласные звуки. Мягкий знак - показатель мягкости согласных звуков. Звонкие и глухие согласные, их обозначение на письме. Слоги. Ударные и безударные слоги. Перенос слов. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.2 Л1.6Л2.2	

1.15	Задачи и содержание работы по разделу "Состав слова". Ознакомление с однокоренными словами и корнем. Методическая система изучения состава слова, ознакомления со словообразовательными моделями. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.2 Л1.9Л2.2	
1.16	Изучение частей речи. Методика изучения имен существительных. Род имен существительных, число имен существительных, склонение имен существительных. Методика изучения имен прилагательных. Род имен прилагательных, число имен прилагательных, словообразование имен существительных и прилагательных. Система работы над глаголами в начальных классах. Задачи изучения глагола по годам обучения. Изменение глаголов по числам и временам. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Проблемы изучения глагола. Разные темы курса морфологии. Знакомство с местоимением. Знакомство с именем числительным. Знакомство с наречиями. Служебные части речи. Союзы. Предлоги. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.2 Л1.5Л2.1	
1.17	Основные положения методики русского языка в спец. школе /Пр/	2	4	ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.2 Л1.6Л2.1	
1.18	Методика обучения грамоте /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.2 Л1.4Л2.2	
1.19	Методы развития речи учащихся /Пр/	2	2	ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.2 Л1.7Л2.2	
1.20	Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте /Пр/	2	2	ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.2 Л1.4Л2.1	
	Раздел 2. Развитие связной речи					
2.1	Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. /Лек/	2	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.3Л2.1	
2.2	Уроки развития речи. /Лек/	2	4		Л1.4 Л1.7Л2.2	
2.3	Организация и проведение уроков письменных работ. /Лек/	2	4	ОК 05.	Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	
2.4	Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. /Пр/	2	8	ОК 05. ОК 09.	Л1.5 Л1.10Л2.2	
2.5	Уроки развития речи. /Пр/	2	8	ОК 05. ОК 09.	Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2	
2.6	Организация и проведение уроков письменных работ. /Пр/	2	6	ОК 05. ОК 09.	Л1.3 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2	

2.7	Русский язык с методикой преподавания /Конс/	2	2	ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.8.	Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.2	
2.8	Русский язык с методикой преподавания /Экзамен/	2	8	ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.8.	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- Методика обучения русскому языку и литературе как наука.
- Методы исследования в методической науке.
- Методический эксперимент.
- История становления и развития методической науки.
- Закономерности развития методической науки.
- Русский язык как учебный предмет.
- Литература как учебный предмет.
- Развивающие и воспитательные возможности предметов «русский язык» и «литература».
- Проблема развития учащихся в процессе изучения русского языка и литературы.
- Культуроведческий аспект обучения русскому языку и литературе как средству духовного и эстетического воспитания.
- Специальные и общепредметные цели обучения в системе филологического образования.
- Формирование языковой личности школьника: ценностный подход.
- Цели изучения разделов науки о языке.
- Общеметодические и специальные принципы обучения русскому языку и литературе.
- Особенности содержания обучения в школьном филологическом образовании.
- Специфика обучения русскому языку и литературе в начальной школе.
- Структура современного школьного курса русского языка в начальной школе.
- Структура современного школьного курса литература в начальной школе.
- Программы по русскому языку для начальных классов на современном этапе.
- Программы по литературе для начальных классов на современном этапе.
- Методы и приемы обучения русскому языку и литературе.
- Методы воспитания и самообразования средствами русского языка.
- Средства обучения: учебник, учебно-методический комплекс. Методическая система школьного учебника и учебно-методического комплекса.
- Теория и практика создания учебно-методических комплексов по русскому языку и литературе.
- Теория и методика использования технических и компьютерных средств в обучении русскому языку и литературе.
- Мультимедийные технологии и их роль в создании электронных учебных программ по русскому языку и литературе.
- Современный урок русского языка как основная форма организации процесса обучения.
- Контроль знаний, умений и навыков как компонент учебного процесса.
- Развитие речи как научная область теории и методики обучения русскому языку и литературе.
- Культура речи и стилистика в начальной школе.
- Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
- Взаимосвязанное обучение речевой деятельности.
- Развитие устной речи учащихся в системе уроков русского языка.
- Методика обучения сочинению.
- Методика обучения изложению.
- Методика работы над текстом на уроках русского языка.
- Мониторинг оценки качества обучения и воспитания в области русского языка и литературы.
- Формирование профессиональной компетентности учителя-словесника и ее оценка.
- Организация самостоятельной творческой деятельности учащихся по русскому языку.
- Организация самостоятельной творческой деятельности учащихся по литературе.
- Теория и методика дополнительного образования по предметам русский язык и литература.
- Подготовка учителя к организации дополнительного образования учащихся по предмету русский язык в условиях информатизации образования

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соловьева Н. Н.	Какое слово выбрать? (Лексические и грамматические нормы русского литературного языка)	Москва: Мир и образование, 2008
Л1.2	Афанасьев П. О.	Методика русского языка: методическое пособие	Москва: Учпедгиз, 1937
Л1.3	Климова М. В., Климова М. В.	Орфографический словарь русского языка для школьников: 25 000 слов: словарь	Москва: Аделант, 2013
Л1.4	Акимова Н. В., Бессонова Ю. А.	Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2015
Л1.5	Дивакова М. В.	Русский язык и культура речи: сборник задач и упражнений	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015
Л1.6	Морозова С. М.	Русский язык и культура речи: сборник задач и упражнений	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015
Л1.7	Фатеева И. М.	Культура речи и деловое общение: учебное пособие	Москва: МИРБИС Директ-Медиа, 2016
Л1.8	Штрекер Н. Ю.	Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.9	Мистюк Т. Л.	Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018
Л1.10	Водовозов В. И.	Риторика в литературе и жизни	Санкт-Петербург: Лань, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тарасова Т. А.	Искусство речи: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Штукарева Е. Б.	Культура речи и деловое общение: учебное пособие	Москва: Перо, 2015
6.3. Перечень программного обеспечения			
6.3.1	OpenOffice		
6.3.2	Гарант (учебная версия)		
6.4 Перечень информационных справочных систем			
6.4.1	http://energypodcol.schelcol.ru - Методический портал		
6.4.2	http://www.yaklass.ru/ - образовательный Интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей.		
6.4.3	http://www.ege.edu.ru/ - Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена.		
6.4.4	http://window.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным информационным ресурсам.		
6.4.5	www.fcior.edu.ru - Информационные, тренировочные и контрольные материалы.		
6.4.6	www.school-collection.edu.ru - Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.		
6.4.7	http://fipi.ru - федеральный институт педагогических измерений.		
6.4.8	http://reshuege.ru/ – образовательный портал для подготовки к экзаменам.		
6.4.9	http://urait.ru/ebs/ - электронная библиотечная система ЮРАЙТ		
6.4.10	http://znanium.com/ - электронная библиотечная система ЗНАНИУМ		
6.4.11	http://www.academia-moscow.ru/elibrary/ - электронная библиотека Издательский центр «Академия».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.3	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.4	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.5	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.