

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«__» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 54

в том числе:

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		23	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20		20	
Практические	30		30	
Итого ауд.	50		50	
Контактная работа	50		50	
Часы на контроль	4		4	
Итого	54		54	

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. филол. наук, Декан, Гармаш С.В.

Заведующий кафедрой: Анохина В.С.

Рассмотрено на заседании кафедры от протокол №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать навыки владения языком в различных ситуациях общения.
1.2	Основу курса составляет изучение нормативной базы современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, функциональных разновидностей речи и речевого этикета, что одновременно формирует у студентов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Основы психологии
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.4	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.1.5	Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.3	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.5	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.2.6	Педагогическая психология
2.2.7	Психология общения
2.2.8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.9	Основы педагогического мастерства
2.2.10	Основы специальной педагогики и психологии
2.2.11	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.2.12	Методика обучения труду (технология) с практикумом
2.2.13	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2.14	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.15	Методическое обеспечение в начальном общем образовании
2.2.16	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)
2.2.17	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.18	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.19	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.20	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.21	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов
2.2.22	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе
2.2.23	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)
2.2.24	Производственная практика (преддипломная)
2.2.25	Производственная практика (педагогическая)
2.2.26	Разговоры о важном
2.2.27	Защита дипломной работы
2.2.28	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
3.2 Уметь

3.3 Владеть**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации****5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.3. Перечень программного обеспечения****6.4 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.