

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 54

в том числе:

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	54	54	54	54

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. филол. наук, Декан, Гармаш С.В.

Заведующий кафедрой: Анохина В.С.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать навыки владения языком в различных ситуациях общения.
1.2	Основу курса составляет изучение нормативной базы современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, функциональных разновидностей речи и речевого этикета, что одновременно формирует у студентов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Основы психологии
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.4	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.1.5	Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)
2.1.6	Русский язык
2.1.7	Литература
2.1.8	Математика
2.1.9	Иностранный язык
2.1.10	Информатика
2.1.11	Физика
2.1.12	Химия
2.1.13	Биология
2.1.14	История
2.1.15	Обществознание
2.1.16	География
2.1.17	Физическая культура
2.1.18	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.19	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.3	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.5	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.2.6	Педагогическая психология
2.2.7	Психология общения
2.2.8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.9	Основы педагогического мастерства
2.2.10	Основы специальной педагогики и психологии
2.2.11	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.2.12	Методика обучения труду (технология) с практикумом
2.2.13	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2.14	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.15	Методическое обеспечение в начальном общем образовании
2.2.16	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)
2.2.17	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.18	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.19	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.20	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.21	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов

2.2.22	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе
2.2.23	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)
2.2.24	Производственная практика (преддипломная)
2.2.25	Производственная практика (педагогическая)
2.2.26	Разговоры о важном
2.2.27	Защита дипломного работы
2.2.28	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

– орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы русского литературного языка;
 – особенности строения текста;
 – основные речеведческие понятия;
 – особенности функциональных разновидностей русского языка;
 – коммуникативные качества речи;
 – нормы речевого этикета.

3.2 Уметь

– пользоваться письменной и устной речью;
 – говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
 – анализировать и создавать собственные тексты различных стилей.
 – применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;
 – анализировать свою речь и речь окружающих с точки зрения ее нормативности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
 – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 – пользоваться словарями русского языка; – употреблять основные выразительные средства русского литературного языка,
 – продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

3.3 Владеть

навыками доказательства и опровержения;
 навыками пользования словарями и справочниками;
 различными способами вербальной и невербальной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Предмет учебной дисциплины. Учебники и пособия. Язык и речь. Культура речи. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	
	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Акцентологические и орфоэпические нормы					
2.1	Фонетика как особый раздел науки о языке. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.8 Л2.9 Л2.11	
2.2	Акцентологические нормы языка. Орфоэпические нормы языка в области произношения гласных и согласных звуков. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.8 Л2.9	
2.3	Составление собственного орфоэпического словаря. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.9 Л2.10	

	Раздел 3. Лексика и фразеология. Типы лингвистических словарей					
3.1	Смысловая точность речи. Полисемия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.8 Л2.9	
3.2	Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса. Иноязычные слова. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.8 Л2.9 Л2.11	
3.3	Основные лексические ошибки. Типы лингвистических словарей. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.9 Л2.10 Л2.11	
3.4	Лексические нормы и их нарушение. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.8 Л2.9 Л2.11	
3.5	Работа со словарями. Подготовка сообщений, в том числе о разных типах словарей. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.10 Л2.11	
	Раздел 4. Синтаксис и пунктуация					
4.1	Особенности строения простых и сложных предложений. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.9	
4.2	Синтаксическая норма. Основные синтаксические ошибки в области словосочетания, предложения. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.8 Л2.9 Л2.11	
4.3	Пунктуация в простом и сложном предложении /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.8 Л1.9Л2.8 Л2.9 Л2.11	
	Раздел 5. Стилистика					
5.1	Понятие о стилистике, стилистической окраске языковых единиц, стилистической норме и стилистической ошибке /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.8 Л1.9Л2.8 Л2.9 Л2.11	
5.2	Особенности научного и официально-делового стилей. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.9 Л2.11	
5.3	Особенности публицистического стиля. Стилистический анализ текста. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.8 Л2.11	
5.4	Особенности языка художественной литературы и разговорной речи /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.9 Л2.10 Л2.11	
	Раздел 6. Коммуникативные качества речи. Анализ текста					
6.1	Коммуникативные качества речи. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.9 Л2.10 Л2.11	
6.2	Текст. Признаки текста. Структура текста. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.9 Л2.10	
6.3	Редактирование дефектных текстов. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.7 Л1.8Л2.9 Л2.10	
6.4	Изобразительно-выразительные средства языка. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	
6.5	Анализ текста (структуры, средств связи и др.) /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.8 Л1.9Л2.9 Л2.10 Л2.11	
	Раздел 7. Виды общения.					

7.1	Понятие об общении, виды общения. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.11	
7.2	Специфика устного публичного выступления. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.8 Л2.11	
7.3	Невербальные средства общения. /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2	
7.4	Речевой этикет /Пр/	2	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.5 Л2.6 Л2.7	
	Раздел 8. Контроль					
8.1	Зачет /ЗачётСОц/	2	4	ОК 05. ОК 09.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нижегород. пед. ин-т им. М. Горького	Анализ художественного произведения мировой литературы в школе и вузе: Метод. рек. для студентов филолог. фак.	Н. Новгород: Изд-во НГПИ, 1991
Л1.2	Нижегород. гос. пед. им. М. Горького	Анализ художественного произведения мировой литературы в школе и вузе: Метод. рек. для студентов филолог. фак.	Н. Новгород: Изд-во НГПИ, 1991
Л1.3		Французская литература для детей и юношества 2	Париж: ADPF, 1995
Л1.4	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2003
Л1.5	Вашенко	Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений сред. проф. образования	Ростов н/Д: Феникс, 2002
Л1.6	Введенская Л.А., Черкасова М.Н.	Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов сред. спец. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2003
Л1.7	Воителева	Русский язык и культура речи: дидакт. материалы: [учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений]	М.: Академия, 2008
Л1.8	Трофимова Г. К.	Русский язык и культура речи: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л1.9	Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Шаклеин В. М.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мэри	Наука и здоровье: С ключами к описаниям	Бостон, б.г.
Л2.2	Бутенко А.П.	От коммунистического тоталитаризма к формированию открытого общества в России (политические и правовые проблемы)	М.: Магистр, 1997
Л2.3	Морозов В.В., Лебедев Г.В.	Василий Владимирович Кураев: ...об одном из тех, кто был уничтожен	М.: ПАЛЕЯ-Мишин, 1999

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Рос. гос. б-ка. Отдел исслед. чтения, пропаганды книги и рекомендательной библиографии; [Авт.-сост. Е.М. Сахарова]	Сергей Александрович Есенин (1895-1925): К 100-летию со дня рождения: Метод-библиогр. материалы	М., 1995
Л2.5	Таганрогский гос. пед. ин-т; [Гл. ред. В.В. Подберезный]	Материалы научно-методической конференции "Вопросы экологического образования и воспитания": (29-30 октября 1998 г.)	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1998
Л2.6	Петровский В. А., Калинин В. К., Котова И. Б.	Личностно-развивающее взаимодействие	Ростов н/Д: Изд-во Рост. пед. ун-та, 1995
Л2.7	Ивин А. А.	Логика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Гардарики, 1999
Л2.8	Федосов И.А.	Культура речи: Учеб. пособие	Ростов н/Д: СКНЦ РО, 1998
Л2.9	Мурашов	Культура речи: учеб. пособие	М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2003
Л2.10	Мурашов А.А., Русецкий В.Ф.	Культура речи. Практикум: учебно-метод. пособие	М.: МПСИ, 2004
Л2.11	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2	OpenOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	http://energypodcol.schelcol.ru - Методический портал
6.4.2	http://www.yaklass.ru/ - образовательный Интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей.
6.4.3	http://www.ege.edu.ru/ - Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена.
6.4.4	http://window.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным информационным ресурсам.
6.4.5	www.fcior.edu.ru - Информационные, тренировочные и контрольные материалы.
6.4.6	www.school-collection.edu.ru - Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.
6.4.7	http://fipi.ru - федеральный институт педагогических измерений.
6.4.8	http://reshuege.ru/ – образовательный портал для подготовки к экзаменам.
6.4.9	http://urait.ru/ebs/ - электронная библиотечная система ЮРАЙТ
6.4.10	http://znanium.com/ - электронная библиотечная система ЗНАНИУМ
6.4.11	http://www.academia-moscow.ru/elibrary/ - электронная библиотека Издательский центр «Академия».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.3	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.4	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.5	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.