

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Разговоры о важном

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 40

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	40	40	40	40

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и):

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от 29.08.2025 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.2	Возрастная психология	
2.1.3	Литературное чтение с методикой преподавания	
2.1.4	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов	
2.1.5	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы	
2.1.6	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе	
2.1.7	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)	
2.1.8	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)	
2.1.9	Экзамен по модулю "Модуль 3. Воспитательная деятельность в начальной школе, в том числе классное руководство"	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Демонстрационный экзамен	
2.2.2	Педагогическая психология	
2.2.3	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
2.2.4	Производственная практика (преддипломная)	
2.2.5	Защита дипломной работы	
2.2.6	Защита дипломной работы	
2.2.7	Психология общения	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
3.2 Уметь
3.3 Владеть

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРИЕМЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»					
1.1	Содержательный компонент и формы занятий цикла "Разговоры о важном" /Лек/	5	4		Л1.4 Л1.5Л2.1	
1.2	Актуальные технологии проведения занятий «Разговоры о важном» /Лек/	5	2		Л1.3Л2.1	
1.3	Методические рекомендаций по проведению цикла "Разговоры о важном" /Лек/	5	2		Л1.3Л2.1	
1.4	Годовое календарно-тематическое планирование курса "Разговоры о важном". Цели и задачи. /Пр/	5	4		Л1.3Л2.1	
1.5	Методика проведения внеклассных занятий "Разговоры о важном" /Пр/	5	4		Л1.3Л2.1	

	Раздел 2. ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ– НАДЕЖНЫЙ ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ.					
2.1	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС /Лек/	5	2		Л1.7	
2.2	Роль прессы в жизни человека и общества /Лек/	5	4		Л1.1	
2.3	История печатных изданий /Пр/	5	4		Л1.6	
2.4	Этические принципы и нормы журналистики. /Лек/	5	2		Л1.6	
2.5	Образ современного журналиста /Пр/	5	4		Л1.6	
2.6	Роль прессы в трудные для страны и людей времена. Пресса в годы Великой Отечественной войны. /Лек/	5	2		Л1.2	
2.7	Периодические издания в эпоху цифровизации. /Пр/	5	2		Л1.2	
2.8	Зачет /Зачёт/	5	4		Л1.2 Л1.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белозерцев, Евгений Петрович	Образование: историко-культурный феномен: курс лекций	СПб.: Изд-во Р.Асланова "Юрид. центр Пресс", 2004
Л1.2	Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е.	Военно-патриотическое воспитание детей и подростков: метод. пособие	М.: Айрис пресс, 2006
Л1.3	Алиева, Л. В., Нефедова, Н. А.	Дополнительное образование в школе - инновационный блок общего образования и социального воспитания детей: прил. к журн. "Внешкольник. Доп. образование, социальное, трудовое и худож. воспитание детей", вып. 3	М.: ДОД, 2007
Л1.4	Краевский, Володар Викторович	Общие основы педагогики: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2008
Л1.5	Аджиева Е. М., Гребенкина Л. К.	Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2009
Л1.6	Назарова, Л. Д., Радыгина, Е. Г., Фишелева, А. И.	Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 9 классе: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.7	Марьенко, Иван Сергеевич	Основы процесса нравственного воспитания школьников: учеб. пособие для студ. пед. ин- тов	М.: Просвещение, 1980

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Котова И. Б., Шиянов Е. Н.	Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений	М.: Академия, 2008

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.