

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Основы педагогического мастерства

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 128

в том числе:

аудиторные занятия 118

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	52	8	52	8
Практические	66	6	66	6
Консультации	2		2	
Итого ауд.	118	14	118	14
Контактная работа	120	14	120	14
Часы на контроль	8		8	
Итого	128	14	128	14

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Проф., Пуйлова Марина Алексеевна

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений для ведения профессиональной педагогической деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	История России
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.4	Основы финансовой грамотности
2.1.5	Основы психологии
2.1.6	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.1.7	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.8	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.9	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.1.10	Возрастная психология
2.1.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.12	Основы специальной педагогики и психологии
2.1.13	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.14	Русский язык с методикой преподавания
2.1.15	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.1.16	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.1.17	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом
2.1.18	Литературное чтение с методикой преподавания
2.1.19	Методика обучения труду (технология) с практикумом
2.1.20	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.21	Методическое обеспечение в начальном общем образовании
2.1.22	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)
2.1.23	Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)
2.1.24	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.1.25	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.1.26	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)
2.1.27	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.1.28	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов
2.1.29	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы
2.1.30	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе
2.1.31	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)
2.1.32	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)
2.1.33	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)
2.1.34	Производственная практика (педагогическая)
2.1.35	Работа с одаренными детьми учителя начальных классов
2.1.36	Теория и методика преподавания изобразительной деятельности с практикумом
2.1.37	Введение в специальность
2.1.38	Экзамен по модулю "Модуль 3. Воспитательная деятельность в начальной школе, в том числе классное руководство"
2.1.39	Экзамен по модулю "Модуль 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе"
2.1.40	Русский язык
2.1.41	Литература
2.1.42	Математика
2.1.43	Иностранный язык

2.1.44	Информатика
2.1.45	Физика
2.1.46	Химия
2.1.47	Биология
2.1.48	История
2.1.49	Обществознание
2.1.50	География
2.1.51	Физическая культура
2.1.52	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.53	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;
компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;
профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;
элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;
основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг;
особенности приёмов педагогического воздействия;
особенности тактики педагога в отношении детей, занимающих разное положение в группе;
цели, задачи учебной работы и способы их реализации;
виды технических средств обучения (ТСО);
структурные элементы игры;
пути к совершенствованию педагогического мастерства;
условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства;
пути самосовершенствования, самореализация.

3.2 Уметь

заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя;
переносить знания в новые условия своей деятельности;
оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочёты;
создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;
анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»;
использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;
находить пути самообразования и самосовершенствования;
раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения

3.3 Владеть

- о способах решения задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства					
1.1	Педагогическое мастерство и его элементы /Лек/	6	4		ЛЗ.1	
1.2	Педагогическая техника как инструментальный педагогического мастерства /Пр/	6	6		ЛЗ.1	
	Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе					

2.1	Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми /Лек/	6	4		ЛЗ.1	
-----	--	---	---	--	------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

5.2. Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации.

Используются следующие формы и средства (методы) текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Митина Н. Г.	Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Педагогика высшей школы»: учебно-методический комплекс	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	OpenOffice
-------	------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.