

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 136

в том числе:

аудиторные занятия 126

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	54	54	54	54
Практические	72	72	72	72
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	126	126	126	126
Контактная работа	128	128	128	128
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	136	136	136	136

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Власова Лариса Павловна

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от 29.08.2025 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной педагогической компетентности обучающегося в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация внеурочной деятельности в начальной школе	
2.1.2	Основы педагогики	
2.1.3	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
2.1.4	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Демонстрационный экзамен	
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.2.4	Математика в профессиональной деятельности учителя	
2.2.5	Педагогическая психология	
2.2.6	Психология общения	
2.2.7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.8	Основы педагогического мастерства	
2.2.9	Основы специальной педагогики и психологии	
2.2.10	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
2.2.11	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)	
2.2.12	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.2.13	Производственная практика (преддипломная)	
2.2.14	Экзамен по модулю "Модуль 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе"	
2.2.15	Защита дипломной работы	
2.2.16	Защита дипломной работы	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
3.2 Уметь
3.3 Владеть

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы внеурочной деятельности в начальной школе.					
1.1	Воспитание в структуре внеклассной работы /Лек/	4	2		Л1.2Л2.1	
1.2	Цели и задачи внеклассного воспитания. /Лек/	4	4		Л1.2Л2.1	
1.3	Комплексные модели развивающего обучения во внеурочной деятельности /Лек/	4	4		Л1.2Л2.1	

1.4	Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.5	Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения. /Лек/	4	4		Л1.2Л2.1	
1.6	Специфика проведения мероприятий во внеурочное время /Лек/	4	4		Л1.2	
1.7	Понятийный аппарат теории досуговой деятельности и ее роль в педагогической работе. Построение модели образовательного пространства школы: взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности учащихся. /Пр/	4	4		Л1.2Л2.1	
1.8	Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания. /Пр/	4	2		Л1.2Л2.1	
1.9	Изучение культуры наших предков – основа патриотического воспитания в условиях ФГОС. /Пр/	4	4		Л1.2Л2.1	
1.10	Комплексные модели развивающего обучения. Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования. /Пр/	4	4		Л1.2Л2.1	
1.11	Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования /Пр/	4	4		Л1.2Л2.1	
1.12	Функции рабочей программы по внеурочной деятельности. Особенность воспитательной работы с обучающимися начальных классов /Пр/	4	4		Л1.2Л2.1	
	Раздел 2. Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования.					
2.1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1	
2.2	Национальный воспитательный идеал. Базовые национальные ценности. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.3	Понятийный аппарат теории досуговой деятельности и ее роль в педагогической работе. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.4	Построение модели образовательного пространства школы: взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности учащихся. /Лек/	4	4		Л1.2Л2.1	
2.5	Содержание досуга. Характеристика некоторых групп досуговой деятельности. /Лек/	4	4		Л1.2Л2.1	
2.6	Принципы построения внеурочной работы в условиях ФГОС. /Пр/	4	4		Л1.2Л2.1	
2.7	Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности. /Пр/	4	4		Л1.2Л2.1	
2.8	Сравнение понятий «досуг» и «внеурочная деятельность». Технологии организации досуга детей. /Пр/	4	4		Л1.2Л2.1	

2.9	Основные направления внеурочной деятельности. Виды внеурочной деятельности. Программа формирования универсальных учебных действий. /Лек/	4	4		Л1.2Л2.1	
2.10	Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности /Пр/	4	6		Л1.2Л2.1	
2.11	Коммуникативная функция культурно-досуговой среды. /Пр/	4	6		Л1.2Л2.1	
2.12	Воспитательные и просветительные функции досуга. Мероприятия. /Пр/	4	4		Л1.2Л2.1	
	Раздел 3. Многообразие творческой деятельности в сфере досуга. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности					
3.1	Многообразие творческой деятельности в сфере досуга: поисково-исследовательская деятельность, коллекционирование, техническое творчество, объединения в области социального творчества, художественное творчество. /Лек/	4	4		Л1.2Л2.1	
3.2	Формы внеурочной воспитательной работы. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	
3.3	Педагогические условия организации досуговой деятельности. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	
3.4	Художественное творчество во внеурочное время. Музыкальная и театральная деятельность. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	
3.5	Туристско-краеведческая деятельность. Развитие творческой активности как основы досуговой деятельности учащихся /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	
3.6	Понятие «творческая деятельность». Разработка программы внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	
3.7	Педагогические условия организации досуговой деятельности. /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	
3.8	Музыкальная и театральная деятельность обучающихся начальной школы /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1	
3.9	Материально-техническое обеспечение образовательной среды начальной школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.10	/Конс/	4	2			
3.11	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе /Экзамен/	4	8			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Сущность внеурочной работы.

2. Раскрыть понятие «воспитание», проиллюстрировать примерами.
3. Особенности внеклассной воспитательной работы.
4. Задачи, решаемые целью воспитания.
5. Основные задачи программы внеурочной деятельности.
6. Принципы построения внеурочной работы.
8. Роль теории досуговой деятельности в педагогической работе.
9. Дать понятия определений «адаптация социальная», «активность социальная».
10. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности учащихся.
11. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе.
12. Отбор программ по внеурочной деятельности в соответствии с построенной моделью.
13. Пояснить базовую организационную модель реализации внеурочной деятельности.
14. Рассказать виды компонентов структуры продуктивного опыта младших школьников.
15. Занятия, направленные на развитие школьников.
16. Раскрыть основные направления внеурочной деятельности.
17. Содержание досуга и методы его организации.
18. Сущность понятий «досуг» и «метод».
19. Рассказать об употребительных формах косвенного требования.
20. Основные формы организации досуга.
21. Функции социально-культурной деятельности.
22. Сущность понятия «типология» и «досуг».
23. Рассказать о мероприятиях и играх.
24. Раскрыть общие положения и задачи программы.
25. Функции рабочей программы.
26. Раскрыть понятие «творческая деятельность», проиллюстрировать примерами.
27. Виды художественного творчества во внеурочное время.
28. Раскрыть понятие «техническое творчество».
29. Содержание и структура программы внеурочной деятельности.
30. Требования ФГОС для различных ступеней образования для организации внеурочной деятельности обучающихся.
31. Организационные модели внеурочной деятельности.
32. Раскрыть понятия «эстетическое развитие», «культурное развитие» и привести примеры.
33. Познавательная деятельность учащихся начальной школы.
34. Основные направления внеурочной деятельности по ФГОС.
35. Результативность воспитательного процесса внеурочной деятельности. Уровни результатов.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016
Л1.2	Волкова, Л. В.	Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлова Н. П.	Внеурочная деятельность в естественнонаучном образовании, как средство развития интеллектуально-познавательных учебных действий у младших школьников: студенческая научная работа	Ростов-на-Дону: б.и., 2020

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.