

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Методическое обеспечение в начальном общем образовании

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 152

в том числе:

аудиторные занятия 148

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	60	60	60	60
Практические	88	88	88	88
Итого ауд.	148	148	148	148
Контактная работа	148	148	148	148
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	152	152	152	152

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Терских И.А.

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теоретических основ методической деятельности учителя начальных классов, методики планирования в начальном общем образовании; знание особенностей современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования, а также концептуальных основ и содержания образовательных программ начального общего образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	История России
2.1.3	Основы финансовой грамотности
2.1.4	Основы психологии
2.1.5	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.7	Возрастная психология
2.1.8	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.9	Русский язык с методикой преподавания
2.1.10	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.1.11	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом
2.1.12	Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)
2.1.13	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы
2.1.14	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)
2.1.15	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)
2.1.16	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.3	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.5	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.2.6	Педагогическая психология
2.2.7	Психология общения
2.2.8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.9	Основы педагогического мастерства
2.2.10	Основы специальной педагогики и психологии
2.2.11	Методика обучения труду (технология) с практикумом
2.2.12	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2.13	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.14	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)
2.2.15	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.16	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.17	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.18	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов
2.2.19	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)
2.2.20	Производственная практика (преддипломная)
2.2.21	Производственная практика (педагогическая)
2.2.22	Работа с одаренными детьми учителя начальных классов
2.2.23	Экзамен по модулю "Модуль 1 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"
2.2.24	Защита дипломного работы
2.2.25	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1 Знать**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

3.2 Уметь

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы НОО, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

3.3 Владеть

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы методической работы в образовательном учреждении					
1.1	Цель, задачи и функции методической работы в образовательном учреждении. /Лек/	3	6	ОК 01. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.2	Государственно-общественные объединения учителей школы: педагогический совет, учебно-методический совет. /Пр/	3	6	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.3	Основные направления, содержание и принципы деятельности методической работы. /Лек/	3	6	ОК 01. ПК 1.5. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	

1.4	Государственно-общественные объединения учителей школы: методические объединения, творческие лаборатории и др. /Пр/	3	6	ОК 03. ПК 1.3. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.5	Виды и формы организации методической работы. Планирование методической работы и анализ её результативности. /Пр/	3	6	ОК 01. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 2. Научно-методическая работа учителя начальных классов					
2.1	Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов: отбор содержания образования, проектирование образовательного процесса, сравнение эффективности применяемых методов начального общего образования /Лек/	3	6	ПК 1.5. ПК 1.6. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.2	Виды научно-методической работы учителя: методическая, исследовательская, экспериментальная работа. /Пр/	3	6	ОК 01. ПК 1.5. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.3	Выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учётом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся; выбор способов контроля знаний и умений обучающихся, моделирование воспитательного процесса. /Пр/	3	6	ОК 01. ПК 1.2. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.4	Самообразование и повышение квалификации учителя. /Лек/	3	6	ПК 1.1. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.5	Методика и логика подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферированию, конспектированию. /Пр/	3	4	ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.6	Содержание портфолио педагогических достижений и методика его составления /Пр/	3	2	ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 3. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы					
3.1	Нормативное обеспечение учебной деятельности на уроках в начальной школе, программы по учебным дисциплинам в начальной школе /Лек/	3	6	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.2	Рабочие программы учителя начальных по учебным дисциплинам на основе ФГОС НОО и ФООП НОО. /Лек/	3	6	ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.3	Календарно-тематическое планирование учителя начальных классов по русскому языку. /Пр/	3	6	ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.4	Календарно-тематическое планирование учителя начальных классов по литературному чтению. /Пр/	3	6	ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.5	Календарно-тематическое планирование учителя начальных классов по математике. /Пр/	3	6	ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	

	Раздел 4. Создание предметно-развивающей среды в кабинете					
4.1	Кабинет начальных классов как база для успешного выполнения образовательной программы. Требования к учебным кабинетам. /Лек/	3	6	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.2	Документация учебного кабинета: паспорт, план работы, перспективный план развития. /Пр/	3	4	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.3	Общие требования к учебным кабинетам, требования к учебно-методическому обеспечению, планированию и организации работы. /Пр/	3	6	ПК 1.1. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.4	Предметно-развивающая среда в кабинете, её характеристика. /Лек/	3	6	ПК 1.1. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.5	Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете. /Пр/	3	6	ПК 1.6. ПК 1.7.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 5. Учебно-методические комплекты по учебным дисциплинам начальной школы					
5.1	Виды школьной документации, требования к её оформлению. /Лек/	3	6	ПК 1.5. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.2	Организация работы с электронными документами. /Лек/	3	6	ПК 1.5. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.3	УМК начальной школы по русскому языку. Анализ содержания и структуры авторских программ по русскому языку УМК «Школа России», «Гармония», «Перспективная начальная школа», «Школа 2100», «Начальная школа XXI века» /Пр/	3	6	ПК 1.1. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.4	УМК начальной школы по литературному чтению. Сопоставительный анализ авторских программ по литературному чтению Анализ учебников по литературному чтению. /Пр/	3	6	ПК 1.1. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	

5.5	УМК начальной школы по математике. 1. Курс математики М.И. Моро, его методическое обеспечение в УМК «Школа России». 2. Систематизация передового педагогического опыта в области математического образования младших школьников в учебно-методическом комплексе «Школа России». 3. Анализ вариативной части программы по математике Л.Г. Петерсон «Учись учиться» и ее методического обеспечения в УМК для начальной школы «Перспектива». 4. Моделирование заседания методического объединения на основе вариативного содержания учебников математики Л.Г. Петерсон. /Пр/	3	6	ПК 1.1. ПК 1.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.6	/ЗачётСОц/	3	4	ОК 01. ОК 03. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Провести сравнительный анализ УМК «Школа России» и УМК ... (второй УМК по выбору студента)
2. Провести сравнительный анализ УМК «Гармония» и УМК ... (второй УМК по выбору студента)
3. Провести сравнительный анализ УМК «Начальная школа XXI века» и УМК ... (второй УМК по выбору студента)
4. На основе Примерной образовательной программы составить календарно- тематический план уроков (класс, учебный предмет – по выбору студента)
5. На основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования/авт. А.Я. Данилюк, А.А. Логинова/ составить календарно-тематический план воспитательной работы на четверть (класс, период учебного года – по выбору студента)
6. На основе Программы внеурочной деятельности составить календарно-тематический план внеурочных занятий на полугодие (Программа, класс – по выбору студента)
7. Разработать презентацию для самостоятельной работы обучающегося по литературному чтению (тема, класс – по выбору студента)
8. Разработать презентацию для самостоятельной работы обучающегося по окружающему миру (тема, класс – по выбору студента)
9. Разработать проект образовательного стенда для учебного кабинета начальной школы (возраст обучающихся, учебный предмет – по выбору студента)
10. Разработать проект познавательного стенда для учебного кабинета начальной школы (возраст обучающихся, направление – по выбору студента)
11. Разработать проект организационного стенда для учебного кабинета начальной школы (возраст обучающихся – по выбору студента)
12. Разработать проект сайта учителя начальных классов в соответствии с поставленной задачей «Организовать педагогическое сопровождение обучающихся в период школьных каникул» (возраст обучающихся, период учебного года – по выбору студента)
13. Разработать проект сайта учителя начальных классов в соответствии с поставленной задачей «Развивать интерес к чтению художественной литературы и поддерживать традицию семейного чтения» (возраст обучающихся, период учебного года – по выбору студента)
14. Разработать проект сайта учителя начальных классов в соответствии с поставленной задачей «Активизировать и стимулировать участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах» (возраст обучающихся, период учебного года – по выбору студента)
15. Разработать технологическую карту учебного проекта в области русского языка (класс, тема – по выбору студента)
16. Разработать технологическую карту учебного проекта в области математики (класс, тема – по выбору студента)
17. Разработать технологическую карту учебного проекта в области естествознания (класс, тема – по выбору студента)

- студента)
 18. Составить план методической работы учителя начальных классов на полугодие в соответствии с поставленной целью методической работы образовательной организации: «Совершенствование системы организации внеурочной деятельности младших школьников» (класс, период учебного года – по выбору студента)
 19. Составить план методической работы учителя начальных классов на полугодие в соответствии с поставленной целью методической работы образовательной организации: «Совершенствование системы работы по формированию УУД обучающихся» (класс, период учебного года – по выбору студента)
 20. Составить план методической работы учителя начальных классов на полугодие в соответствии с поставленной целью методической работы образовательной организации: «Совершенствование системы организации проектной деятельности обучающихся» (класс, период учебного года – по выбору студента)

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	[сост.: Ю. А. Лежнева, С. В. Тарадайко]	Методическая работа в школе	Минск: Красико - Принт, 2008
Л1.2	Миронов, А. В.	Методическое обеспечение образовательного процесса: пособие для магистрантов	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Подласый	Общие основы. Процесс обучения: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003
Л2.2	Подласый	Педагогика начальной школы: Учеб. пособие для студентов пед. колледжей	М.: ВЛАДОС, 2001

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Справочник руководителя и учителя начальной школы: Норматив. документы и информ. письма. Вариативное содержание образования в нач. шк. Информ.-метод. письма	Тула: Родничок, 1999

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	OpenOffice
-------	------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Научная информационная база УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru
6.4.2	Сайт «Статистика российского образования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://stat.edu.ru
6.4.3	Федеральный центр Информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.