

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«__» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Математика в профессиональной деятельности учителя

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 58

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	58	58	58	58

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. физ.-мат.наук, Доц., Проценко Е.А.

Заведующий кафедрой: Фирсова С.А.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоят в формировании у обучающихся компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5) в процессе изучения курса «Математика в профессиональной деятельности учителя» для последующего применения в учебной и практической деятельности в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы; обеспечение обучающихся необходимой и достаточной математической подготовкой для успешного и компетентного осуществления математического развития детей младшего школьного возраста на основе специальных научных знаний разделов «Математические понятия», «Элементы логики высказываний», «Элементы теории множеств», «Элементы стохастики»; подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, к формированию первоначальных математических знаний и умений младших школьников, на основе проектирования процесса обучения в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, к формированию развивающей образовательной среды и использованию ее возможностей для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся; к осуществлению поиска, анализа информации, к применению системного подхода для решения поставленных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	История России
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.4	Основы финансовой грамотности
2.1.5	Основы психологии
2.1.6	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.1.7	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.8	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.9	Возрастная психология
2.1.10	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.11	Русский язык с методикой преподавания
2.1.12	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.1.13	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.1.14	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом
2.1.15	Методика обучения труду (технология) с практикумом
2.1.16	Методическое обеспечение в начальном общем образовании
2.1.17	Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)
2.1.18	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.1.19	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.1.20	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)
2.1.21	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов
2.1.22	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы
2.1.23	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе
2.1.24	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)
2.1.25	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)
2.1.26	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)
2.1.27	Производственная практика (педагогическая)
2.1.28	Теория и методика преподавания изобразительной деятельности с практикумом
2.1.29	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Педагогическая психология
2.2.5	Психология общения
2.2.6	Основы педагогического мастерства
2.2.7	Производственная практика (преддипломная)

2.2.8	Экзамен по модулю "Модуль 1 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"
2.2.9	Защита дипломного работы
2.2.10	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
3.2 Уметь
3.3 Владеть

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Математические понятия. Логические приемы образования понятий.					
1.1	Понятие мышления. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Математические понятия. Объем и содержание понятия. Построение умозаключений. /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4.	Л1.11 Л1.14 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.15Л3.1 Л3.2 Л3.4	
1.2	Математические понятия. Объем и содержание понятия. Отношения между понятиями. Определение понятий. Логические приемы образования понятий. Решение практических заданий, соответствующих специфике профессиональной деятельности. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ПК 1.4.	Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4	
	Раздел 2. Элементы логики высказываний.					
2.1	Высказывания и операции над ними. Понятие логики. Основные формы мышления: понятия, суждения, умозаключения. Логические приемы образования понятий. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Понятие высказывания. Элементарные и составные высказывания. Понятие предиката. Множество истинности предиката. Операции над высказываниями. Отрицание высказывания. Конъюнкция двух высказываний. Дизъюнкция двух высказываний. Импликация двух высказываний. Эквивалентность двух высказываний. Союзы языка и логические операции. Общий взгляд на логические операции. /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.16Л2.2 Л2.6 Л2.15Л3.1 Л3.2 Л3.4	

2.2	Понятие высказывания. Операции над высказываниями. Отрицание высказывания. Конъюнкция двух высказываний. Дизъюнкция двух высказываний. Импликация двух высказываний. Эквивалентность двух высказываний. Союзы языка и логические операции. Общий взгляд на логические операции. Решение логических заданий, соответствующих специфике профессиональной деятельности. /Пр/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.16Л2.2 Л2.6 Л2.15Л3.1 Л3.2 Л3.4	
Раздел 3. Элементы теории множеств.						
3.1	Понятия множества и элемента множества. Способы задания множеств. Характеристическое свойство элементов множества. Виды множеств: конечные, бесконечные, пустые множества. Отношения между множествами. Отношения включения и равенства множеств. Числовые множества. Изображение числовых множеств на координатной прямой. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.6 Л1.12Л2.9 Л2.10 Л2.14Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.2	Отношения между множествами. Отношения включения и равенства множеств. Числовые множества. Изображение числовых множеств на координатной прямой. Операции на множествах. Пересечение множеств. Объединение множеств. Вычитание множеств. Дополнение множества. Декартово умножение множеств. Свойства операций над множествами. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.6 Л1.12 Л1.16Л2.9 Л2.10 Л2.14Л3.1 Л3.2	
3.3	Понятия множества и элемента множества. Понятие множества по Г. Кантору. Отношение принадлежности элемента множеству. Способы задания множеств. Характеристическое свойство элементов множества. Способы изображения множеств. Изображение множеств диаграммами Эйлера-Венна. Виды множеств: конечные, бесконечные, пустые множества. Отношения между множествами. Отношения включения и равенства множеств. Числовые множества. Изображение числовых множеств на координатной прямой. Операции на множествах. Пересечение множеств. Объединение множеств. Вычитание множеств. Дополнение множества. Декартово умножение множеств. Свойства операций над множествами. Числовые множества. Изображение числовых множеств на координатной прямой. Отношения и операции на числовых множествах. /Пр/	5	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.6 Л1.12 Л1.16Л2.9 Л2.10 Л2.14Л3.1 Л3.2 Л3.3	

3.4	Бинарные отношения на множествах. Свойства бинарных отношений. Решение практических заданий, соответствующих специфике профессиональной деятельности. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.6 Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.16Л2.9 Л2.10 Л2.14Л3.1 Л3.2 Л3.3	
Раздел 4. Элементы стохастики.						
4.1	Элементы комбинаторики. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.13 Л1.15Л2.9 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2	
4.2	Элементы теории вероятности. Понятие события. Достоверные, невозможные, случайные события. Статистический и классический подходы к определению вероятности события. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2	
4.3	Элементы математической статистики. Различные способы представления информации. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.7 Л2.13Л3.1 Л3.2	
4.4	Понятие комбинаторной задачи. Некоторые комбинаторные правила и формулы. Формальные и неформальные методы решения комбинаторных задач. Решение комбинаторных задач, соответствующих специфике профессиональной деятельности. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л2.11 Л2.12	
4.5	Элементы теории вероятности. Понятие события. Достоверные, невозможные, случайные события. Статистический и классический подходы к определению вероятности события. Практическое решение вероятностных задач. Решение вероятностных задач, соответствующих специфике профессиональной деятельности. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2	
4.6	Элементы математической статистики. Задачи математической статистики. Различные способы представления информации: таблицы, диаграммы. Статистическое распределение выборки. Генеральная и выборочные совокупности. Полигон и гистограмма. Решение заданий с элементами математической статистики, соответствующих специфике профессиональной деятельности. /Пр/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
Раздел 5. Зачет.						
5.1	Промежуточная аттестация /Зачёт/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы по дисциплине

Математические понятия. Логические приемы образования понятий

Понятие мышления. Виды и формы мышления. Математические понятия, объем и содержание понятия. Отношения между понятиями.

Логические операции. Логические приемы сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения.

Логический прием построения умозаключения. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Аналогия. Прямое доказательство. Косвенное доказательство.

Место логического мышления в структуре личности ребенка и его соотношение с другими психическими процессами.

Элементы логики высказываний

Математическая логика как наука. Математическая логика в обучении математике.

Высказывания и операции над ними. Понятие высказывания. Отрицание высказывания. Конъюнкция двух высказываний. Дизъюнкция двух высказываний. Импликация двух высказываний. Эквивалентность двух высказываний.

Союзы языка и логические операции (язык и логика).

Конструирование сложных высказываний. Понятие формулы алгебры высказываний.

Логическое значение составного высказывания. Составление таблиц истинности для формул.

Мышление и математическая логика. Тавтологии алгебры высказываний. Понятие равносильности формул.

Приложение алгебры высказываний к логико-математической практике. Прямая и обратная теоремы. Необходимые и достаточные условия. Противоположная и обратная противоположной теоремы. Закон контрапозиции.

Элементы теории множеств

Понятие множества. Элемент множества.

Понятие «подмножества». Универсальное множество. Способы задания множеств. Способы изображения множеств. Диаграммы Эйлера-Венна.

Виды множеств: пустое, конечное, бесконечное множества.

Отношения между множествами. Отношение включения. Равенство множеств.

Операции на множествах. Пересечение множеств. Операция пересечения двух множеств. Изображение пересечения множеств с помощью кругов Эйлера. Свойства операции пересечения множеств.

Понятие объединения множеств. Объединение двух множеств. Свойства операции объединения множеств.

Разность множеств. Понятие нахождения разности множеств. Операция вычитания множеств. Свойства операции вычитания множеств. Изображение множеств с помощью кругов Эйлера.

Декартово произведение двух множеств. Операция декартова умножения множеств.

Кванторы. Предложения с кванторами, их чтение и запись. Предложения с использованием нескольких кванторов.

Числовые множества. Виды числовых множеств. Их символическая запись.

Операции на числовых множествах.

Бинарные отношения на числовых множествах.

Элементы стохастики

Понятие комбинаторики. Понятие комбинаторной задачи. Виды комбинаторных задач. Комбинаторное правило суммы.

Комбинаторное правило произведения. Определение перестановок с повторениями из n элементов. Размещения без повторений из n элементов по k элементов. Определение сочетаний без повторений из n элементов по k элементов.

Примеры решения практических задач.

Основные понятия теории вероятностей. Понятие события. Испытание (опыт, стохастический эксперимент). Понятие «вероятность события». Классификация событий: достоверное, случайное, невозможное события. Примеры достоверных, случайных, невозможных событий. Статистический подход к определению вероятности события. Равновозможные события. Классический подход к определению вероятности события. Применение классической схемы для решения задач.

Противоположные события. Примеры противоположных событий. Несовместные события. Примеры несовместных событий. Операции над событиями. Совместные события. Практическое нахождение вероятности событий.

Комбинаторные методы в решении вероятностных задач.

Предмет математической статистики. Примеры типичных задач математической статистики, встречающихся в инженерной и экономической практике. Генеральная совокупность, выборка и ее основные характеристики: объем, представительность, виды отбора выборочной совокупности. Вариационный ряд, статистическое распределение выборки. Полигон частот, эмпирическая функция распределения. Основные характеристики выборки: размах выборки, среднее арифметическое, медиана, мода, статистическая дисперсия и среднее квадратическое отклонение выборки. Способы представления статистической информации.

Стохастическая содержательно-методическая линия, включенная в ФГОС НОО. Компоненты специальной методики обучения стохастике в начальной школе. Взаимосвязанные направления в содержании стохастической содержательно-методической линии. Методы решения комбинаторных задач. Этапы работы над формированием комбинаторных представлений младших школьников. Средства формирования первоначальных вероятностно-статистических представлений у младших школьников: стохастические игры, стохастический эксперимент. Методы решения заданий стохастического характера в начальной школе. Методика работы над стохастическими задачами в начальной школе. Содержательно-методические основы деятельности учителя по обучению младших школьников элементам математической статистики. Методические аспекты обучения решению заданий статистического характера. Анализ раздела «Математическая информация» ФОП НОО.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кельберт М. Я., Сухов Ю. М., Сахно Л.	Вероятность и статистика в примерах и задачах: монография	Москва: МЦНМО, 2010
Л1.2	Бочаров П. П., Печинкин А. В.	Теория вероятностей: математическая статистика: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2005
Л1.3	Кибзун А. И., Горяинова Е. Р., Наумов А. В., Кибзун А. И.	Теория вероятностей и математическая статистика: Базовый курс с примерами и задачами: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2007
Л1.4	Гусева Е. Н.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016
Л1.5	Лисьев В. П.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010
Л1.6	Хаусдорф Ф., Веденисов Н. Б., Александров П. С., Колмогоров А. Н.	Теория множеств	Москва Ленинград: ОНТИ НКТП СССР, 1937
Л1.7	Шуленин В. П.	Математическая статистика: учебное пособие	Томск: Издательство НТЛ, 2012
Л1.8	Холл М., Гельфонд А. О., Тараканов В. Е.	Комбинаторика	Москва: Мир, 1970
Л1.9	Виленкин Н. Я., Дорофеева Г. В.	Комбинаторика: научно-популярное издание	Москва: Наука, 1969
Л1.10	Виленкин Н. Я., Рывкин А. З.	Популярная комбинаторика: научно- популярное издание	Москва: Наука, 1975
Л1.11		Математическая логика и основания математики	Москва: Наука, 1967
Л1.12	Слупецкий Е., Борковский Л., Коваленко И. Н.	Элементы математической логики и теория множеств	Москва: Прогресс, 1965
Л1.13	Виленкин Н. Я., Потапов В. Г.	Задачник-практикум по теории вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики: учебное пособие	Москва: Просвещение, 1979
Л1.14	Макоха А. Н., Шапошников А. В., Бережной В. В.	Математическая логика и теория алгоритмов: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л1.15	Богаченко Н. Ф., Усов С. В.	Дискретная математика: комбинаторика, теория графов и шифры: практикум	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019
Л1.16	Иванисова О. В., Сухан И. В.	Дискретная математика и математическая логика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виленкин Н. Я., Литвиненко В. Н.	Элементарная математика: учеб. пособие для студентов-заочников физ.- мат. фак. пед. ин- тов	Нарофоминск: Академия, 2004
Л2.2	Пиаже Ж. В.	Речь и мышление ребенка: научно- популярное издание	Москва: Директ-Медиа, 2008
Л2.3	Ширяев А. Н.	Задачи по теории вероятностей: учебное пособие	Москва: МЦНМО, 2006
Л2.4	Кельберт М. Я., Сухов Ю. М., Сахно Л., Кнопова В., Мишура Ю.	Вероятность и статистика в примерах и задачах	Москва: МЦНМО, 2010
Л2.5	Трошин Л. И.	Теория вероятностей: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2003
Л2.6	Судоплатов С. В., Овчинникова Е. В.	Математическая логика и теория алгоритмов: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012
Л2.7		Математическая статистика. Примеры и задачи: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.8	Чернова Н. И.	Введение в теорию вероятностей: курс лекций: курс лекций	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008
Л2.9	Князьков В. С., Волченская Т. В.	Введение в теорию множеств и комбинаторику	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008
Л2.10	Шень А. Х., Верещагин Н. К.	Введение в теорию множеств: курс: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2007
Л2.11	Щербатых С. В.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей в средней школе: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011
Л2.12	Гельфанд С. И., Гервер М. Л., Кириллов А. А., Константинов Н. Н., Кушниренко А. Г., Рывкин А. З., Шабат Б. В.	Задачи по элементарной математике. Последовательность. Комбинаторика. Пределы	Москва: Наука, 1965
Л2.13	Гутова С. Г.	Теория вероятностей и математическая статистика: электронный сборник тестов (тексто-графические учебные материалы): сборник задач и упражнений	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015
Л2.14	Веретенников В. Н.	Множества. Элементы линейной алгебры: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л2.15	Троицкий М. М.	Учебник логики. Часть 1	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Байдак В. А.	Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина: монография	Москва: ФЛИНТА, 2016
Л3.2	Белецкая М. А., Киселев И. Д., Кулишер А. Д., Лейферт Л. А., Отто И. Е., Лейферт Л. А.	Методика математики для педагогических техникумов	Москва Ленинград: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1931
Л3.3	Френкель А. А., Бар-Хиллел И., Есенин-Вольпин А. С.	Основания теории множеств	Москва: Мир, 1966
Л3.4	Струве Г. Е.	Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Наименование информационно-справочных систем
6.4.2	Федеральный портал «Российское образование»/ http://www.edu.ru
6.4.3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru
6.4.4	http://www.consultant.ru - информационно-справочная система
6.4.5	kvant.mirror1.mccme.ru – учебные материалы
6.4.6	Allbest.ru – рефераты

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	
--	--