

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в специальность

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 48

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22		22	
Практические	22		22	
Итого ауд.	44		44	
Контактная работа	44		44	
Часы на контроль	4		4	
Итого	48		48	

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Проф., Пуйлова Марина Алексеевна

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на овладение обучающимися образовательными результатами ФГОС СОО: личностные (ЛР),
1.2	метапредметные (МР); подготовка обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по
1.3	специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
1.4	- знакомство с организацией обучения по специальности и требованиями, предъявляемыми к обучающимся школьного отделения;
1.5	- усвоение обучающимися педагогических понятий;
1.6	- формирование представлений о работе с нормативными правовыми актами и научными источниками;
1.7	- формирование представления о педагогических профессиях;
1.8	- усвоение приемов поэтапного планирования педагогической карьеры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	Основы психологии	
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.4	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
2.1.5	Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)	
2.1.6	Русский язык	
2.1.7	Литература	
2.1.8	Математика	
2.1.9	Иностранный язык	
2.1.10	Информатика	
2.1.11	Физика	
2.1.12	Химия	
2.1.13	Биология	
2.1.14	История	
2.1.15	Обществознание	
2.1.16	География	
2.1.17	Физическая культура	
2.1.18	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.19	Основы проектной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Демонстрационный экзамен	
2.2.2	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.3	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.2.5	Математика в профессиональной деятельности учителя	
2.2.6	Педагогическая психология	
2.2.7	Психология общения	
2.2.8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.9	Основы педагогического мастерства	
2.2.10	Основы специальной педагогики и психологии	
2.2.11	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
2.2.12	Методика обучения труду (технология) с практикумом	
2.2.13	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
2.2.14	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
2.2.15	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	
2.2.16	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)	

2.2.17	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.18	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.19	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.20	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.21	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов
2.2.22	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе
2.2.23	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)
2.2.24	Производственная практика (преддипломная)
2.2.25	Производственная практика (педагогическая)
2.2.26	Экзамен по модулю "Модуль 1 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"
2.2.27	Защита дипломного работы
2.2.28	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

3.2 Уметь

3.3 Владеть

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.