Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«__» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Русский язык

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		22 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	10	10	26	26
Практические	16	16	22	22	38	38
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Часы на контроль			8	8	8	8
Итого	32	32	40	40	72	72

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. филол. наук, Декан, Гармаш С.В.

Заведующий кафедрой: Анохина В.С.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предшествующей дисциплиной является программа школьного курса математики. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Русский язык» могут быть использованы при изучении дисциплины.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Основы педагогики
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.4	Основы психологии
2.2.5	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.6	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.2.7	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.8	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.9	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.2.10	Педагогическая психология
2.2.11	Психология общения
2.2.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.13	Основы педагогического мастерства
2.2.14	Основы специальной педагогики и психологии
2.2.15	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.2.16	Русский язык с методикой преподавания
2.2.17	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.18	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.2.19	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом
2.2.20	Литературное чтение с методикой преподавания
2.2.21	Методика обучения труду (технология) с практикумом
2.2.22	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2.23	Методическое обеспечение в начальном общем образовании
2.2.24	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)
2.2.25	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.26	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.27	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.28	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.29	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов
2.2.30	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы
2.2.31	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)
2.2.32	Производственная практика (преддипломная)
2.2.33	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)
2.2.34	Производственная практика (педагогическая)
2.2.35	Введение в специальность
2.2.36	Защита дипломной работы
2.2.37	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка;
 -основные словари русского языка;
 -фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
 -лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
 -способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
 -самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
 -синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
 -правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
 -функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

3.2 Уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 -использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 -извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
 -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 -соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 -использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
 -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3.3 Владеть

- со всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;
 - языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
 - готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
 - умением извлекать необходимую информацию из различных источников для решения когнитивных, коммуникативных, организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - навыками самоанализа, самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
 - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры					
1.1	Основные функции языка в современном обществе /Лек/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

1.2	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики /Лек/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.3	Язык как система знаков /Лек/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.4	Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.5	Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография						
2.1	Фонетика и орфоэпия /Лек/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.2	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.3	Морфемика и словообразование /Лек/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.4	Практическая работа. Правописание приставок /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.5	Имя существительное как часть речи. /Лек/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.6	Практическая работа. Правописание имен существительных. /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.7	Имя прилагательное как часть речи. /Лек/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.8	Практическая работа. Правописание имен прилагательных. /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

2.9	Имя числительное и местоимение как части речи. /Лек/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.10	Практическая работа. Правописание числительных. /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.11	Практическая работа. Правописание местоимений. /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.12	Глагол как часть речи. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.13	Практическая работа. Правописание глаголов. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.14	Причастие и деепричастие как части речи. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.15	Практическая работа. Правописание причастий. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.16	Наречие как часть речи. Служебные части речи. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.17	Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). . Правописание предлогов, союзов и частиц. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация						
3.1	Основные единицы синтаксиса. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
3.2	Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
3.3	Второстепенные члены предложения. /Лек/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

3.4	Практическая работа. Знаки препинания в простом осложненном предложении. /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
3.5	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
3.6	Практическая работа. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
3.7	Практическая работа. Пунктуация в предложениях с разными видами связи. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.					
4.1	Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
4.2	Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	Раздел 5. Контроль					
5.1	Экзамен /Экзамен/	2	8	ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков.
2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.
3. Язык как система знаков. Структура языкового знака. Уровни языковой системы и единицы этих уровней.
4. Лексикология как раздел языкознания. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значения слова. Этапы формирования русской лексики.
5. Фонетика как раздел языкознания. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические.
6. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное).
7. Орфоэпия и орфоэпические нормы
8. Морфемика и словообразование как разделы языкознания.
9. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные.
10. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.
11. Морфология как раздел языкознания. Принципы выделения частей речи в русском языке
12. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные.
13. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных.
14. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.
15. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.
16. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые,

- собираемые.
17. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собираемых числительных.
 18. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные.
 19. Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола.
 20. Вид, переходность, залог как несловоизменяемые категории глагола.
 21. Грамматические категории глагола: наклонение, время, лицо, число, род.
 22. Причастие как часть речи. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.
 23. Деепричастие как часть речи. Признаки глагола и наречия у деепричастий.
 24. Наречие как часть речи. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия.
 25. Служебные части речи. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования.
 26. Служебные части речи. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.
 27. Служебные части речи. Разряды частиц.
 28. Синтаксис как раздел языкознания. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, текст.
 29. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
 30. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.
 31. Односоставные предложения. Неполные предложения.
 32. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения: определение, приложение, обстоятельство, дополнение.
 33. Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.
 34. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств.
 35. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.
 36. Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению.
 37. Сложносочиненные предложения.
 38. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.
 39. Бессоюзные сложные предложения.
 40. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи
 41. Функциональные разновидности русского литературного языка.
 42. Язык художественной литературы и литературный язык.
 43. Научный стиль.
 44. Официально-деловой стиль.
 45. Публицистический стиль.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рудяков А. Н., Фролова М. Г.	Русский язык: в 2 частях : базовый уровень : учебник для СПО	Москва: Просвещение, 2024
Л1.2	Рудяков А. Н., Фролова М. Г.	Русский язык: в 2 частях : базовый уровень : учебник для СПО	Москва: Просвещение, 2024
Л1.3	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М.	Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023
Л1.4	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М.	Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Александрова О. М., Загорская О. В.	Русский родной язык. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2024
Л2.2	Малявина, Т. П.	Русский язык. Базовый уровень. Практикум. Учебное пособие для СПО: учебное пособие	Москва: Просвещение, 2024
Л2.3	Пахнова, Т. М.	Русский язык. 11 класс базовый: учебник	Москва: Просвещение, 2022
Л2.4	Гусарова, И. В.	Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник	Москва: Просвещение, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Гусарова, И. В.	Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник	Москва: Просвещение, 2023
6.3. Перечень программного обеспечения			
6.3.1	OpenOffice		
6.3.2	Гарант (учебная версия)		
6.4 Перечень информационных справочных систем			
6.4.1	http://energypodcol.schelcol.ru - Методический портал		
6.4.2	http://www.yaklass.ru/ - образовательный Интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей.		
6.4.3	http://www.ege.edu.ru/ - Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена.		
6.4.4	http://window.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным информационным ресурсам.		
6.4.5	www.fcior.edu.ru - Информационные, тренировочные и контрольные материалы.		
6.4.6	www.school-collection.edu.ru - Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.		
6.4.7	http://fipi.ru - федеральный институт педагогических измерений.		
6.4.8	http://reshuege.ru/ – образовательный портал для подготовки к экзаменам.		
6.4.9	http://urait.ru/ebs/ - электронная библиотечная система ЮРАЙТ		
6.4.10	http://znanium.com/ - электронная библиотечная система ЗНАНИУМ		
6.4.11	http://www.academia-moscow.ru/elibrary/ - электронная библиотека Издательский центр «Академия».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.3	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.4	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.5	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.