

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Основы психологии

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 74

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	74	74	74	74

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина Оксана Александровна

Заведующий кафедрой: Холина О.А.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных знаний по психологии
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология	
2.1.2	География	
2.1.3	Иностранный язык	
2.1.4	Информатика	
2.1.5	История	
2.1.6	Литература	
2.1.7	Математика	
2.1.8	Обществознание	
2.1.9	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.10	Основы проектной деятельности	
2.1.11	Русский язык	
2.1.12	Физика	
2.1.13	Физическая культура	
2.1.14	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в специальность	
2.2.2	Возрастная психология	
2.2.3	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.2.4	Русский язык с методикой преподавания	
2.2.5	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы	
2.2.6	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом	
2.2.7	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)	
2.2.8	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)	
2.2.9	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	
2.2.10	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе	
2.2.11	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
2.2.12	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.2.13	Методика обучения труду (технология) с практикумом	
2.2.14	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе	
2.2.15	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.16	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	
2.2.17	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)	
2.2.18	Производственная практика (педагогическая)	
2.2.19	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов	
2.2.20	Математика в профессиональной деятельности учителя	
2.2.21	Основы специальной педагогики и психологии	
2.2.22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.23	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)	
2.2.24	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.2.25	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
2.2.26	Демонстрационный экзамен	
2.2.27	Защита дипломного работы	
2.2.28	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.2.29	Основы педагогического мастерства	
2.2.30	Педагогическая психология	

2.2.31	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.32	Производственная практика (преддипломная)
2.2.33	Психология общения
2.2.34	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

3.2 Уметь

применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

3.3 Владеть

навыками выявления индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в психологию					
1.1	Предмет и задачи психологии. Методы изучения психики /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Психика и ее развитие /Лек/	3	1	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Сознание человека /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Деятельность /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Решение психологических задач по теме 2 «Деятельность» /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2. Познавательные психические процессы					
2.1	Ощущения /Лек/	3	1	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.2	Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений. Решение психологических задач по теме «Ощущения» /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.3	Восприятие /Лек/	3	1	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.4	Иллюзии зрительного восприятия. Решение психологических задач по теме «Восприятие» /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.5	Внимание /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	

2.6	Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования. Решение психологических задач по теме «Внимание» /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.7	Память /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.8	Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника. Решение психологических задач по теме «Память». /Пр/	3	4	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.9	Воображение /Лек/	3	1	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.10	Решение психологических задач по теме «Воображение» /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.11	Мышление /Лек/	3	4	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.12	Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования. Решение психологических задач по теме «Мышление» /Пр/	3	4	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.13	Речь /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.14	Решение психологических задач по теме «Речь» /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности					
3.1	Человек как субъект, личность и индивидуальность /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.2	Решение психологических задач по теме «Личность» /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.3	Эмоционально-волевая сфера личности /Лек/	3	4	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.4	Психологические состояния и их регуляция. Исследование волевых качеств личности. Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности» /Пр/	3	4	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.5	Темперамент /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.6	Исследование типов темперамента. Решение психологических задач по теме «Темперамент» /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.7	Характер /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	

3.8	Исследование типа характера на основе самодиагностики. Решение психологических задач по теме «Характер» /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.9	Способности /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.10	Исследование творческих способностей. Решение психологических задач по теме «Способности» /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.11	Консультация по основным вопросам психологии /Конс/	3	2	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.12	Экзамен /Экзамен/	3	8	ОК 02. ОК 01. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Закон Йеркса-Додсона

Б) Нарисуйте «пирамиду потребностей», обозначив все ее компоненты.

Проанализируйте иерархическую теорию Маслоу. Каким образом откликается его точка зрения на мотивацию поведения в понимании вашего собственного поведения и поведения других людей? Приведите примеры.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубровина О. И.	Общая психология: сознание и деятельность: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015
Л1.2	Грацианова Л. И.	Основы психологии: учебное пособие	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020
Л1.3	Бороздина, Г. В.	Основы психологии и педагогики: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Немов, Р. С.	Практическая психология: Познание себя. Влияние на людей: Пособие для учащихся	М.: ВЛАДОС, 2003
Л2.2	Немов, Р. С.	Психология: учебное пособие для уч - ся пед. училищ	Москва: Просвещение, 1990
Л2.3	Немов Р. С.	Психология: учебник	Москва: Владос, 2016

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	OpenOffice
-------	------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	https://psytests.org - база данных психологических тестов онлайн
-------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

