

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Основы проектной деятельности

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 32

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		22 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Индивидуальный проект	12	12	8	8	20	20
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	16	16	16	16	32	32

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун Маргарита Владимировна

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от протокол №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- планирование, организация и управление проектной деятельностью обучающихся.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ДУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Демонстрационный экзамен	
2.2.2	Основы педагогики	
2.2.3	История России	
2.2.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.5	Основы финансовой грамотности	
2.2.6	Основы психологии	
2.2.7	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.8	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.2.9	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.2.10	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.11	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.2.12	Математика в профессиональной деятельности учителя	
2.2.13	Возрастная психология	
2.2.14	Педагогическая психология	
2.2.15	Психология общения	
2.2.16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.17	Основы педагогического мастерства	
2.2.18	Основы специальной педагогики и психологии	
2.2.19	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
2.2.20	Русский язык с методикой преподавания	
2.2.21	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
2.2.22	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
2.2.23	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом	
2.2.24	Литературное чтение с методикой преподавания	
2.2.25	Методика обучения труду (технология) с практикумом	
2.2.26	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
2.2.27	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	
2.2.28	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)	
2.2.29	Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)	
2.2.30	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	
2.2.31	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе	
2.2.32	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.2.33	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.2.34	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов	
2.2.35	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы	
2.2.36	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе	
2.2.37	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)	
2.2.38	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)	
2.2.39	Производственная практика (преддипломная)	
2.2.40	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)	
2.2.41	Производственная практика (педагогическая)	
2.2.42	Введение в специальность	
2.2.43	Защита дипломной работы	
2.2.44	Защита дипломной работы	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1 Знать**

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 правила пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2 Уметь

решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;
 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.3 Владеть

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности; планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. I. Введение. Метод проектов в образовательном процессе					
1.1	Тема 1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке /Лек/	1	2	ОК 05. ОК 09.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1	
1.2	Тема 2. Проблема, постановка цели, формулирование темы проекта /Лек/	1	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1	
1.3	Тема 3. Разработка и планирование проекта /ИП/	1	4	ОК 03.	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8Л2.1	
1.4	Тема 4. Обеспечение осуществления проекта /ИП/	1	8	ОК 03.	Л1.2 Л1.8Л2.1	
1.5	Тема 5. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы /Лек/	2	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1	
1.6	Тема 6. Защита и презентация проекта /Лек/	2	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.1	
1.7	Тема 7. Работа над учебным проектом /ИП/	2	8	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.1	

1.8	Защита проекта /Зачёт СОц/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1	
-----	----------------------------	---	---	------------------------------------	------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. «Математика – царица наук, арифметика – царица математики».
2. Виды декоративно-прикладного искусства в начальной школе.
3. Государство и гражданское общество.
4. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.
5. Доблесть и честь русского воинства.
6. Дружба – центр межличностных отношений.
7. Знания и умения в информационную эпоху.
8. Значение технического прогресса в жизни общества.
9. История герба России
10. История появления Конституции РФ
11. Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
12. Календарь и треугольники.
13. Конфессии в России.
14. Магия чисел.
15. Математика в нашей жизни.
16. Математическое моделирование сегодня.
17. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
18. Место отдельного человека в жизни общества.
19. Место традиций в жизни современного человека.
20. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
21. Множества действительных чисел. Практическое применение.
22. Мое здоровье принадлежит только мне.
23. Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ)
24. Построение правового государства в современной России.
25. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
26. Проект «Радуга бисера» для младшего школьного возраста
27. Проект «Театр своими руками».
28. Проект по декоративно-прикладному искусству «Времена года».
28. Проект по декоративно-прикладному искусству «Город мастеров».
30. Пропаганда здорового образа жизни.
31. Развитие научного и логического мышления в ходе изучения математики.
32. Расположение линий на плоскости и в пространстве. Практические примеры.
33. Расположение плоскостей в пространстве. Практические примеры.
34. Русское народное декоративно-прикладное искусство. 51. Симметрия вокруг нас.
35. Теория вероятности – наука о случайных явлениях.
36. Технология изготовления кукол.
37. Этапы проекта «Лесенка» (конструирование из бумаги) для учеников начальной школы.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Сущность проекта.
2. Педагогическое проектирование.
3. Этапы проекта.
4. Ученический проект как педагогический метод и образовательная технология.
5. Результат и продукт проекта.
6. Презентация проекта.
7. Требования к презентации проекта.
8. Экспертиза и оценивание проектной деятельности.
9. Организация конкурса проектов.
10. Организация защиты проектов.
11. Исследовательская и проектная деятельности учащихся.
12. Организация исследовательской деятельности для обучающихся различного возраста.
13. Особенности проектной деятельности на различных этапах обучения.
14. Многообразие классификации проектов.
15. План проекта.
16. Структура проекта.
17. Оформление и дизайн проекта.
18. Особенности телекоммуникационных проектов.
19. Индивидуальные и групповые проекты.

20. Роль консультанта/руководителя проекта.
 21. Материально-техническое обеспечение процесса проектирования.
 22. Коммуникационное взаимодействие участников проекта.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений: практическое пособие	Москва: Мозаика-Синтез, 2010
Л1.2	Сибатуллина А. М.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012
Л1.3	Пахомова Н. Ю., Дмитриева Н. В., Кузьмина Е. В.	Проектная деятельность. Оценка достижений обучающихся: методическое пособие для учителя начальных классов. 2 класс: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2017
Л1.4	Пахомова Н. Ю., Суволокина И. В., Денисова И. В.	Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 4 класс: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2015
Л1.5	Пахомова Н. Ю., Суволокина И. В., Денисова И. В.	Программа курса «Проектная деятельность». 2—4 классы: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2016
Л1.6	Чуйкина О. А.	Проектная деятельность как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках музыки: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Нижний Тагил: б.и., 2019
Л1.7	Палихова В. А.	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников: студенческая научная работа	Омск: б.и., 2020
Л1.8	Губанова М. И., Шмырева Н. А.	Организация инновационной и проектной деятельности педагога: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пахомова Н. Ю., Суволокина И. В., Денисова И. В.	Проектная деятельность: методическое пособие для учителя начальных классов. 3 класс: методическое пособие	Москва: Русское слово — учебник, 2017

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	OpenOffice
-------	------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Объединение сайтов «Все образование в Интернете». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.alledu.ru
6.4.2	Российский портал открытого образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.openet.ru
6.4.3	Сайт Межвузовской научной программы «Университеты России» – www.uniross.ru
6.4.4	Союз образовательных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.allbest.ru/union

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

