

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Основы безопасности и защиты Родины

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 68

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		22 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	10	10	26	26
Практические	16	16	22	22	38	38
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	32	32	36	36	68	68

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): д-р техн. наук, Проф., Божич В.И.

Заведующий кафедрой: Подберезный В.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе	
2.2.2	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе	
2.2.3	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	
2.2.4	Разговоры о важном	
2.2.5	Защита дипломной работы	
2.2.6		
2.2.7	Защита дипломной работы	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1 Знать**

- представление о культуре безопасности как о средстве защищённости личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- спектр опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

3.2 Уметь

- утверждать необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять знания в области безопасности на практике личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- утверждать необходимость здорового образа жизни как средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

3.3 Владеть

- основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- владения основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства					
1.1	Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность /Лек/	1	2		Л1.1	
1.2	Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2	
	Раздел 2. Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе					
2.1	Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности /Лек/	1	2		Л1.2	
	Раздел 3. Раздел 3. Безопасность в быту					
3.1	Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах /Лек/	1	2			
3.2	Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту /Пр/	1	2			
3.3	Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования /Пр/	1	2			
	Раздел 4. Раздел 4. Безопасность на транспорте					
4.1	Тема 4.1. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта /Пр/	1	4			
	Раздел 5. Раздел 5. Безопасность в общественных местах					
5.1	Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера /Лек/	1	4			
	Раздел 6. Раздел 6. Безопасность в природной среде					
6.1	Тема 6.1. Природные чрезвычайные ситуации /Лек/	1	4			
	Раздел 7. Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи					
7.1	Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. /Лек/	1	2			
7.2	Тема 7.2. Психическое здоровье и психологическое благополучие /Пр/	1	4			
	Раздел 8. Раздел 8. Безопасность в социуме					
8.1	Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения /Пр/	1	2			
8.2	Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия /Пр/	2	4			
	Раздел 9. Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве					
9.1	Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде /Пр/	2	2			
9.2	Тема 9.2. Достоверность информации в цифровой среде /Пр/	2	4			
	Раздел 10. Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму					
10.1	Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества /Лек/	2	4			

10.2	Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта /Пр/	2	2			
	Раздел 11. Раздел 11. Основы военной подготовки					
11.1	Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны /Лек/	2	2			
11.2	Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия /Пр/	2	2			
11.3	Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты /Пр/	2	2			
11.4	Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь /Пр/	2	2			
	Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час					
12.1	Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия /Лек/	2	4			
12.2	Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве /Пр/	2	2			
12.3	Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих /Пр/	2	2			
	Раздел 13. Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный)					
13.1	дифференцированный зачёт /ЗачётСОц/	2	4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зазулинский, Вадим Дмитриевич	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие для студентов гуманитар. вузов	М.: Экзамен, 2006
Л1.2		Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях	М.: АСТ: Астрель, 2007

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.