

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Обществознание

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 100

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		22 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	24	24	56	56
Практические	18	18	26	26	44	44
Итого ауд.	50	50	50	50	100	100
Контактная работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль			8	8	8	8
Итого	50	50	58	58	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич

Заведующий кафедрой: Гуров М.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования
1.2	является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.
1.3	
1.4	Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:
1.5	- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
1.6	- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
1.7	- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
1.8	- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
1.9	- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология	
2.1.2	География	
2.1.3	Иностранный язык	
2.1.4	Информатика	
2.1.5	История	
2.1.6	Литература	
2.1.7	Математика	
2.1.8	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.9	Основы проектной деятельности	
2.1.10	Физика	
2.1.11	Физическая культура	
2.1.12	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анатомия и физиология человека	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.3	Гимнастика	
2.2.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.5	История России	
2.2.6	Легкая атлетика	
2.2.7	Основы педагогики	
2.2.8	Основы психологии	
2.2.9	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.2.10	Спортивные игры	
2.2.11	Теория и история физической культуры и спорта	
2.2.12	Физическая культура	
2.2.13	Методика обучения предмету «Физическая культура»	
2.2.14	Подвижные игры	
2.2.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.2.16	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

2.2.17	Математические методы решения профессиональных задач
2.2.18	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы
2.2.19	Основы биомеханики
2.2.20	Основы финансовой грамотности
2.2.21	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта
2.2.22	Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2.2.23	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
2.2.24	Производственная практика. Летняя практика
2.2.25	Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной деятельности в спортивных школах
2.2.26	Профилактика травматизма в спортивной деятельности
2.2.27	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре
2.2.28	Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
2.2.29	Экзамен по модулю "Модуль 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"
2.2.30	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.2.31	Единоборства
2.2.32	Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта
2.2.33	Основы антидопингового обеспечения
2.2.34	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.35	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.36	Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе
2.2.37	Учебная практика. Пробные уроки
2.2.38	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.39	Экзамен по модулю "Модуль 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"
2.2.40	Экзамен по модулю "Модуль 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"
2.2.41	Демонстрационный экзамен
2.2.42	Защита дипломного работы
2.2.43	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.44	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2.45	Производственная практика (преддипломная)
2.2.46	Психология физической культуры и спорта
2.2.47	Туризм
2.2.48	Шахматы
2.2.49	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- информацию об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; об основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике (ОК-01);

- особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества (ОК-02);

- информацию об отношениях, направлениях финансовой политики в Российской Федерации, в том числе о мерах поддержки предпринимательства, государственной политики в сфере экономических отношений в Российской Федерации (ОК-03);

- психолого-педагогические принципы и приемы социального взаимодействия в процессе работы в коллективе и команде (ОК-04);

- социальные и психологические основы устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ, а также особенности ее общественно-культурного исторического контекста (ОК-05);

- об обществе как о целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, об основах социальной динамики, особенностях процесса антикоррупционной деятельности в рамках системы права и законодательства Российской Федерации (ОК-06);

- достоверную информацию об изменении климата, о принципах бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях (ОК-07);

- основы ведения и использования профессиональной документации на государственном языке РФ, а также на других официальных языках РФ и на иностранных языках (ОК-09).

3.2 Уметь

- использовать базовый понятийный аппарат социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; уметь формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности (ОК-01);

- применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации, а также уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения (ОК-02);

- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения (ОК-03);

- применять на практике свои теоретические знания о психолого-педагогических принципах и приемах социального взаимодействия в процессе работы в коллективе и команде (ОК-04);

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности (ОК-05);

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства (ОК-06);

- устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества (ОК-07);

- применять на практике полученные теоретические знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации, в том числе на иностранных языках (ОК-09).

3.3 Владеть

- навыками выявления причинно-следственных связей и актуализации задач, выдвижения гипотез ее решения, навыками аргументированных доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; навыками переноса обществоведческих знаний в познавательную и практическую области жизнедеятельности, интегрируя знания из разных предметных областей (ОК-01);

- навыками оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях (ОК-02);

- проводить с опорой на полученные экономические знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ различной, в том числе междисциплинарной, направленности, а также иметь навыки устных выступлений и письменных работ (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составления сложного и тезисного планов развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на экономическую тематику (ОК-03);

- навыками социального взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового и политического поведения (ОК-04);

- универсальными коммуникативными действиями, в частности, в процессе общения осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, способностями и приемами развернутого и логичного изложения своей точки зрения с использованием языковых средств (ОК-05);

- базовым понятийным аппаратом социальных наук, умениями различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства (ОК-06);

- навыками прогнозирования неблагоприятных экологических последствий для природы и общества от предпринимаемых неправомерных действий, предотвращать загрязнение окружающей среды (ОК-07);

- навыками работы с профессиональной документацией на государственном языке РФ и на иностранных языках (ОК-09).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Человек в обществе					
1.1	Тема 1.1. "Общество и общественные отношения. Развитие общества" Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	

1.2	Тема 1.1. "Многообразие путей и форм общественного развития" Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.3	Тема 1.2. "Биосоциальная природа человека и его деятельность" Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.4	Тема 1.2. "Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения" Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (название специальности). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	

1.5	Тема 1.3. "Духовная культура личности и общества" Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. - Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.6	Тема 1.3. "Познавательная деятельность человека. Научное познание" Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.7	Тема 1.4. "Наука и образование в современном мире" Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования. Роль и значение непрерывности образования. /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	

1.8	Тема 1.4. "Религия и искусство в обществе" Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.9	Оценивание результатов изучения тем Раздела 1. /Оц/	1	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
	Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества					
2.1	Тема 2.1. "Экономика- основа жизнедеятельности общества" Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.2	Тема 2.1. "Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты" Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	

2.3	Тема 2.2. "Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя" Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Спрос на труд и его факторы в сфере образования. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	
2.4	Тема 2.2. "Предприятие в экономике" Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в сфере образования. Основы менеджмента и маркетинга в сфере образования. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	
2.5	Тема 2.3. "Экономика и государство" Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	

2.6	Тема 2.3. "Основные тенденции развития экономики России и международная экономика" Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Региональная экономика и её особенности в сфере образования. Основные направления развития региональной экономики. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	
	Раздел 3. Социальная сфера					
3.1	Тема 3.1. "Социальная структура общества. Положение личности в обществе" Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	
3.2	Тема 3.1. "Семья в современном мире" Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	
3.3	Тема 3.2. "Этнические общности и нации" Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	

3.4	Тема 3.2. "Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения" Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
	Раздел 4. Политическая сфера жизни общества					
4.1	Тема 4.1. "Политика и власть. Политическая система общества". Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	

4.2	Тема 4.1. "Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники" Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.3	Тема 4.2. "Федеративное устройство Российской Федерации" Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	

4.4	Тема 4.2. "Субъекты государственной власти в Российской Федерации" Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
	Раздел 5. Право в системе общественных отношений					
5.1	Тема 5.1. "Право в системе социальных норм" Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
5.2	Тема 5.2. "Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений" Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	

5.3	Тема 5.2. "Основы конституционного права Российской Федерации" Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	
5.4	Тема 5.2. "Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство" Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	
5.5	/Экзамен/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Человек, индивид, личность
2. Потребности человека
3. Потребности и интересы
4. Личность и общество
5. Мировоззрение человека
6. Деятельность человека
7. Свобода и необходимость в деятельности человека
8. Виды и формы познания

9. Мышление и деятельность
10. Понятие истины и её критерии
11. Типы обществ
12. Общественный прогресс
13. Духовные ценности российского общества
14. Виды и формы культуры
15. Мораль
16. Сфера образования
17. Религия
18. Искусство
19. Основные понятия экономики. Макроэкономика и микроэкономика
20. Мировая экономика
21. Типы экономических систем
22. Факторы производства
23. Издержки производства
24. Финансовые институты
25. Формы собственности
26. Виды рынков
27. Закон спроса и предложения
28. Рыночная конкуренция
29. Трудовая деятельность
30. Безработица. Виды безработицы
31. Инфляция
32. Государственный бюджет
33. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт
34. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
35. Социальная сфера
36. Социальные группы
37. Социальная стратификация
38. Социальная структура общества
39. Этнические общности
40. Социальные конфликты
41. Социализация индивида
42. Социальный статус
43. Социальная роль
44. Функции семьи
45. Социальные нормы и социальный контроль
46. Отклоняющееся (девиантное) поведение
47. Политическая власть
48. Высшие органы государственной власти в РФ
49. Политическая система общества
50. Политическая партия
51. Роль СМИ в политике
52. Политические выборы
53. Политическая элита
54. Участие граждан в политической жизни
55. Политическое лидерство
56. Политические идеологии
57. Формы государства
58. Гражданское общество и правовое государство
59. Государственное управление и государственная служба в Российской Федерации
60. Опасность коррупции
61. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации
62. Понятие, признаки и функции права
63. Отрасли права
64. Виды правонарушений
65. Юридическая ответственность
66. Конституция
67. Арбитражное судопроизводство
68. Правоохранительные органы Российской Федерации
69. Уголовные правоотношения
70. Трудовые правоотношения

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Наливайченко, Ирина Владимировна, Агеева, В. А.	Обществознание: кур лекций : [учебное пособие]	Ростов н/Д: ИПК РГЭУ (РИНХ), 2017
Л1.2	Бердников, И. П.	Обществознание: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.3	Васильев, М. В.	Обществознание: учебник для спо	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кабыткина И. Б.	Обществознание: практикум	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ковешникова, О. Т., Коренькова, М. С., Лобченко, Л. С., Мацефук, Е. А., Разбегаева, Л. П., Самоходкина, Т. В.	Реализация ценностного подхода в обучении социально-гуманитарным дисциплинам в школе (на примере курсов «История России» и «Обществознание»): практическое пособие для учителей истории и обществознания	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019
6.3. Перечень программного обеспечения			
6.3.1	OpenOffice		
6.3.2	Гарант (учебная версия)		
6.4 Перечень информационных справочных систем			
6.4.1	Профессиональные базы данных:		
6.4.2	Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/		
6.4.3	Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/		
6.4.4	Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/		
6.4.5			
6.4.6	Информационные справочные системы:		
6.4.7	AltaVista – http://www.altavista.digital.com		
6.4.8	Яндекс – http://www.yandex.ru		
6.4.9	Рэмблер – http://www.rambler.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.3	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.4	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.5	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.6	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.7	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.8	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7.9	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.10	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.11	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.12	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.13	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.14	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.15	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.16	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.17	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.