

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«__» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 112

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	54	54	54	54
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	112	112	112	112

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Власова Лариса Павловна

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Сформировать знания о теоретических, методологических и методических основах формирования личности и детского коллектива;
1.2	2. Определить содержание, методики и формы внеучебной воспитательной работы, основанные на знаниях психофизиологических, возрастных, социально- психологических,
1.3	психолого-педагогических факторах развития и социализации личности школьника;
1.4	3. Развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;
1.5	4. Определить логику, технологию организации гуманистических антопологически безупречных условий воспитания детей через коллектив во внеучебное время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	История России	
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.4	Основы финансовой грамотности	
2.1.5	Основы психологии	
2.1.6	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.8	Возрастная психология	
2.1.9	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
2.1.10	Русский язык с методикой преподавания	
2.1.11	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
2.1.12	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом	
2.1.13	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	
2.1.14	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.1.15	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы	
2.1.16	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)	
2.1.17	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)	
2.1.18	Введение в специальность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Демонстрационный экзамен	
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.2.4	Математика в профессиональной деятельности учителя	
2.2.5	Педагогическая психология	
2.2.6	Психология общения	
2.2.7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.8	Основы педагогического мастерства	
2.2.9	Основы специальной педагогики и психологии	
2.2.10	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
2.2.11	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)	
2.2.12	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.2.13	Производственная практика (преддипломная)	
2.2.14	Экзамен по модулю "Модуль 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе"	
2.2.15	Защита дипломного работы	
2.2.16	Защита дипломной работы	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
3.2 Уметь
3.3 Владеть

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Моделирование программы курса внеурочной деятельности в начальной школе.					
1.1	Перспективные направления работы с учащимися начальной школы во внеурочное время. /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2	
1.2	Организационная модель реализации внеурочной деятельности. /Лек/	6	4		Л1.1	
1.3	Возрастные особенности учащихся начальной ступени образования. /Лек/	6	4		Л1.2	
1.4	Требования к ООП начального и основного общего образования. ФГОС начального и основного общего образования. Система условий реализации ООП. /Пр/	6	4		Л1.1	
1.5	План внеурочной деятельности: направления, формы организации, объём внеурочной деятельности, учреждения, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности, источники финансирования. /Пр/	6	6		Л1.1	
1.6	Разработка фрагмента программы внеурочной деятельности для учащихся начальной школы на 1 четверть (пояснительная записка, планируемые результаты, список материально-технического обеспечения внеурочной и досуговой деятельности). /Лек/	6	4		Л1.1	
1.7	Разработка фрагмента программы внеурочной деятельности для начальной школы на 2 четверть (пояснительная записка, планируемые результаты, список материально-технического обеспечения внеурочной и досуговой деятельности). /Пр/	6	6		Л1.2	
1.8	Отбор программ по внеурочной деятельности в соответствии с построенной моделью. /Лек/	6	4		Л1.1	
	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Специфика проведения мероприятий во внеурочное время.					
2.1	Роль внеурочных мероприятий в развитии личности. /Лек/	6	2		Л1.1	
2.2	Эстетическое развитие младшего школьника путем проведения внеурочных мероприятий. /Лек/	6	4		Л1.1	

2.3	Разработка внеурочного мероприятия эстетической направленности по ознакомлению учащихся с русской традиционной культурой и его дидактическое обеспечение /Пр/	6	6		Л1.1	
2.4	Материально-техническое обеспечение образовательной среды начальной школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начальной школе в ходе внеурочной деятельности. /Лек/	6	4		Л1.1	
2.5	Материально-техническое обеспечение образовательной среды начальной школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начальной школе в ходе внеурочной деятельности. /Пр/	6	6		Л1.1	
2.6	Цели и задачи внеурочных мероприятий в условиях ФГОС. /Пр/	6	4		Л1.1	
2.7	Воспитательный результат внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности. /Лек/	6	4		Л1.1	
2.8	Методический конструктор внеурочной деятельности. /Лек/	6	4		Л1.1	
2.9	Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности. /Лек/	6	4		Л1.1	
2.10	Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью. /Пр/	6	4		Л1.1	
2.11	Специфика проведения мероприятий во внеурочное время /Лек/	6	4		Л1.1	
2.12	Специфика проведения мероприятий во внеурочное время /Пр/	6	6		Л1.1	
2.13	Типы образовательных программ внеурочной деятельности для учащихся /Лек/	6	4		Л1.1	
2.14	Инструментарий диагностики эффективности внеурочной деятельности. /Лек/	6	4		Л1.1	
2.15	Составление примерных рабочих программ по внеурочной деятельности (область Искусство) для учащихся начальных классов. /Пр/	6	4		Л1.1	
2.16	Публичная защита индивидуального практического задания по разработке внеурочного мероприятия. В /Пр/	6	8		Л1.1	
2.17	/Зачёт/	6	4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с новыми ФГОС
2. Внеурочная деятельность школьников: понятие, цели, виды
3. Формы организации внеурочной деятельности школьников
4. Внеурочная работа и ее место в системе воспитания младших школьников
5. Принципы организации внеурочной деятельности
6. Основные принципы организации внеурочной деятельности

7. Виды и направления внеурочной деятельности
8. Сущность, цели, задачи организации внеурочной деятельности
9. Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе
10. Направления внеурочной деятельности
11. Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и общекультурное направления, общеинтеллектуальное направление и социальное направление внеурочной деятельности школьников
12. Четыре основных модели организации внеурочной деятельности
13. Примерное планирование внеурочной деятельности
14. Понятие, сущность культурно-досуговой деятельности младшего школьника
15. Структура культурно-досуговой деятельности младшего школьника
16. Функции и принципы культурно-досуговой деятельности
17. Соблюдение ряда условий осуществления принципа связи культурно-досуговой деятельности с жизнью
18. Принципами организации детского досуга
19. Методика организации внеурочной работы в области культурно-досуговой деятельности
20. Формы и методы культурно-досуговой деятельности
21. Праздники. Слагаемые праздника
22. Культурно-досуговая программа: понятие, виды, структура
23. Организация внеурочной деятельности в начальной школе по социально-педагогическому направлению
24. Социальное творчество школьников
25. Определение педагогической цели и задач организации внеурочной деятельности в начальной школе по социально-педагогическому направлению
26. Особенности внеурочной социально-педагогической работы с одаренными детьми и детьми девиантного поведения
27. Анализ примерных рабочих программ во внеурочной работе
28. Программно-методические и дидактические ресурсы внеурочной деятельности по социальному направлению

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016
Л1.2	Привалова Н. А.	Внеурочная деятельность по английскому языку как составная часть учебно-воспитательного процесса: младшая ступень обучения : выпускная квалификационная (бакалаврская) работа: студенческая научная работа	Саранск, 2018

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.