Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«__» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
История

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 136

в том числе:

аудиторные занятия 132

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		22 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	38	38	54	54
Практические	34	34	44	44	78	78
Итого ауд.	50	50	82	82	132	132
Контактная работа	50	50	82	82	132	132
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	50	50	86	86	136	136

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н.

Заведующий кафедрой: Гуров М.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодежи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	География
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Информатика
2.1.5	История
2.1.6	Литература
2.1.7	Математика
2.1.8	Обществознание
2.1.9	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.10	Основы проектной деятельности
2.1.11	Физика
2.1.12	Физическая культура
2.1.13	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Основы педагогики
2.2.3	История России
2.2.4	Основы психологии
2.2.5	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.6	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.2.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2.8	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.9	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.10	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.2.11	Возрастная психология
2.2.12	Педагогическая психология
2.2.13	Психология общения
2.2.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.15	Основы педагогического мастерства
2.2.16	Основы специальной педагогики и психологии
2.2.17	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.2.18	Русский язык с методикой преподавания
2.2.19	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.20	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.2.21	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом
2.2.22	Литературное чтение с методикой преподавания
2.2.23	Методика обучения труду (технология) с практикумом
2.2.24	Теория и методика физического воспитания с практикумом

2.2.25	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.26	Методическое обеспечение в начальном общем образовании
2.2.27	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)
2.2.28	Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)
2.2.29	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.30	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.31	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.32	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.33	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов
2.2.34	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы
2.2.35	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе
2.2.36	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)
2.2.37	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)
2.2.38	Производственная практика (преддипломная)
2.2.39	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)
2.2.40	Производственная практика (педагогическая)
2.2.41	Разговоры о важном
2.2.42	Введение в специальность
2.2.43	Защита дипломной работы
2.2.44	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- содержание основных событий, явлений и процессов всеобщей истории и отечественной истории в их взаимосвязи и взаимозависимости (ОК-01);
 – принципы и правила осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ в процессе изучения всеобщей и отечественной истории, а также с учетом особенностей ее социального и культурного контекста развития (ОК-5);
 – принципы использования и правила применения современных средств поиска, анализа и интерпретации исторической информации в области всеобщей истории для выполнения профессиональных задач (ОК-2);
 – основные принципы и правила эффективного взаимодействия в коллективе в процессе своей профессиональной деятельности (ОК-4);
 - содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гармонизирующих межнациональные и межрелигиозные отношения, в их всемирно-исторической ретроспективе (ОК-6).

3.2 Уметь

- свободно оперировать основными историческими понятиями и фактами, касающимися анализа политических, социально-экономических и культурных процессов в мировой истории (ОК-01);
 - применять в своей практической профессиональной деятельности принципы и правила осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ, а также с учетом особенностей ее социального и культурного контекста (ОК-05);
 - задействовать свои знания о принципах и правилах применения современных средств поиска, анализа и интерпретации исторической информации в области всеобщей истории для выполнения профессиональных задач (ОК-2);
 - использовать в практической, профессиональной работе основные принципы и правила эффективного взаимодействия в коллективе и команде (ОК-04);
 - проявлять и отстаивать свою гражданско-патриотическую позицию на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также применения стандартов антикоррупционного поведения (ОК-06).

3.3 Владеть

- навыками применения в своей практической профессиональной деятельности принципов и правил осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ, а также с учетом особенностей ее социального и культурного контекста (ОК-05);
 - методами активации своих знаний в области применения современных средств поиска, анализа и интерпретации исторической информации по всеобщей истории для выполнения профессиональных задач (ОК-2);
 - приемами использования в практической, профессиональной работе основных принципов и правил эффективного взаимодействия в коллективе и команде (ОК-04);
 - навыками и способами отстаивания своей гражданско-патриотической позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также применения стандартов антикоррупционного поведения (ОК-06).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 гг. 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. 2. Мир в 1918-1938 гг. 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.					
1.1	Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.2	Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.3	Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.5	Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.6	Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.7	Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.8	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.9	Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 2. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ. 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг. 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг. 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.					
2.1	Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.2	Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

2.3	Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.4	Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.5	Тема 4.5. Гражданская война /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.6	Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.7	Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.8	Тема 5.1. СССР в 20-е гг. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.9	Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.10	Тема 6.1. Первый период войны /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.11	Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.12	Тема 6.3. Наука и культура в годы войны /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.13	Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 3. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА. 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.					
3.1	Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

3.2	Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.3	Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.4	Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.5	Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.6	Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.7	Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – 2024 г. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.8	Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. 11. СССР в 1945-1991 гг. 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.					
4.1	Тема 11.1. СССР в послевоенные годы /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.2	Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.3	Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.4	Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.5	Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
4.6	Тема 12.2. Россия в XXI в. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 5. КОНТРОЛЬ					
5.1	/ЗачётСОц/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.
2. Ключевые процессы и события Новейшей истории.
3. Первая мировая война: причины и основные события.
4. Итоги и последствия Первой мировой войны
5. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны и образование новых государств.
6. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика.
7. Советская власть в Венгрии.
8. Образование Турецкой Республики
9. Планы послевоенного устройства мира. Версальская система и особенности развития международных отношений
10. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг.
11. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини.
12. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ.
13. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии.
14. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании и поражение Республики. Гражданская война в Испании.
15. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии.
16. Китай в межвоенный период.
17. Национально-освободительная борьба в Индии.
18. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки
19. Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор.
20. Влияние науки на развитие общества в межвоенный период. Новые научные и технические достижения.
21. Особенности культурного развития в межвоенный период: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение
22. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах.
23. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг.
24. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.
25. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итапо-германских войск в Северной Африке.
26. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция.
27. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.
28. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция.
29. Капитуляция Германии. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.
30. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.
31. Итоги Второй мировой войны
32. Время революционных потрясений и войн в России в начале XX в.
33. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.
34. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны в России. Патриотический подъем в начале войны.
35. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе
36. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Кризисы Временного правительства.
37. Кризисный 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков.
38. Подготовка и проведение вооруженного восстания большевиков в Петрограде. Создание основ советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.
39. Экономическая политика советской власти в годы гражданской войны. Национализация промышленности. «Военный коммунизм».
40. Гражданская война: истоки и основные участники, причины и основные этапы. Причины победы Красной армии в гражданской войне
41. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике, в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии.
42. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Политика новой власти в области образования и науки.
43. Переход к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности.
44. Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Внутрипартийная борьба после смерти Ленина и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.

45. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР. Деятельность Коминтерна.
46. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.
47. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Итоги коллективизации
48. Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.
49. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Культурная революция.
50. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.
51. Советская культура в 1930-х гг. Власть и культура.
52. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности.
53. СССР накануне Великой Отечественной войны. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны
54. План «Барбаросса». Характер войны и цели гитлеровцев.
55. Московская битва. Блокада Ленинграда.
56. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение на оккупированной территории.
57. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу.
58. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Завершение коренного перелома.
59. Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Советская культура военных лет.
60. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.
61. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция.
62. Складывание биполярного мира во второй половине XX в. План Маршалла и доктрина Трумэна.
63. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии.
64. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Возникновение Европейского экономического сообщества.
65. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо».
66. Франция после Второй мировой войны.
67. Великобритания после Второй мировой войны.
68. США после Второй мировой войны.
69. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза
70. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран.
71. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.
72. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Американское вмешательство во Вьетнаме.
73. Строительство социализма в Китае. «Культурная революция» и рыночные реформы в Китае.
74. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.
75. Япония после Второй мировой войны. Японское «экономическое чудо».
76. Экономические успехи Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.
77. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Капиталистическая модернизация и формирование группы НИС.
78. Арабские страны и возникновение государства Израиль.
79. Исламская революция в Иране и ее последствия.
80. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн.
81. Освобождение от колониальной зависимости: страны Африки южнее Сахары. Пути развития стран Африки после колониальной зависимости во второй половине XX в.
82. Страны Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Революция на Кубе.
83. Гонка вооружений СССР и США в годы «холодной войны».
84. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире.
85. Развитие науки, культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности.
86. Послевоенные годы в СССР. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.
87. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение.
88. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы в СССР.
89. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР.
90. Основные направления политического, экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг.
91. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР.
92. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры.
93. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.
94. СССР и мировая социалистическая система.
95. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия». Конституция СССР 1977 г.
96. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг.
97. Развитие науки и культуры. Концепция «развитого социализма». Достижения советского спорта.
98. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Отношения СССР со странами Запада.
99. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.
100. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Экономический кризис и окончательное разрушение

- советской модели экономики.
101. Перемены в духовной сфере в годы перестройки, наука и культура.
 102. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Конституционная реформа 1988-1991 гг.
 103. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения.
 104. Кризис международных отношений: нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение международных конфликтов. Распад СССР
 105. Российская экономика в условиях рынка в 1992–1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве.
 106. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Результаты политического развития России в 1990-е гг.
 107. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.
 108. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг.
 109. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Взаимоотношения с США и странами Запада, странами Азии, Африки и Латинской Америки.
 110. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.
 111. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти и политика стабилизации политической системы в годы президентства В.В. Путина.
 112. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа.
 113. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г.
 114. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в России в 1990-х – начале 2020-х гг.
 115. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мединский, В. Р., Торкунов, А. В.	История. История России. 1914 - 1945. 10 класс: базовый уровень : учебник	Москва: Просвещение, 2024
Л1.2	Мединский, В. Р., Чубарьян, А. О.	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень : учебник	Москва: Просвещение, 2024
Л1.3	Мединский, В. Р., Чубарьян, А. О.	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень : учебник	Москва: Просвещение, 2024
Л1.4	Мединский, В. Р., Торкунов, А. В.	История. История России. 1945 - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень : учебник	Москва: Просвещение, 2024

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2	OpenOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Профессиональные базы данных:
6.4.2	Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/
6.4.3	Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/
6.4.4	Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/
6.4.5	
6.4.6	Информационные справочные системы:
6.4.7	AltaVista – http://www.altavista.digital.com
6.4.8	Яндекс – http://www.yandex.ru
6.4.9	Рэблелер – http://www.rambler.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.3	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7.4	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.5	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.6	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.7	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.8	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.9	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.10	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.11	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.12	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.13	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.14	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.15	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.16	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.