

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Рабочая программа дисциплины  
История России**

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных  
классов)

Форма обучения                      очная

Часов по учебному плану        74

в том числе:

аудиторные занятия            64

самостоятельная работа       0

Таганрог  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	74	74	74	74

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.

Заведующий кафедрой: Гуров М.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 8

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
1.2	Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	СГ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология
2.1.2	География
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Информатика
2.1.5	История
2.1.6	Литература
2.1.7	Математика
2.1.8	Обществознание
2.1.9	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.10	Основы проектной деятельности
2.1.11	Физика
2.1.12	Физическая культура
2.1.13	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Введение в специальность
2.2.2	Возрастная психология
2.2.3	Основы финансовой грамотности
2.2.4	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.2.5	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы
2.2.6	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом
2.2.7	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)
2.2.8	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)
2.2.9	Методическое обеспечение в начальном общем образовании
2.2.10	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе
2.2.11	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.2.12	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.13	Методика обучения труду (технология) с практикумом
2.2.14	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.15	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.16	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.17	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)
2.2.18	Производственная практика (педагогическая)
2.2.19	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов
2.2.20	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.2.21	Основы специальной педагогики и психологии
2.2.22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.23	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)
2.2.24	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.25	Теория и методика физического воспитания с практикумом

2.2.26	Демонстрационный экзамен
2.2.27	Защита дипломного работы
2.2.28	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.29	Основы педагогического мастерства
2.2.30	Педагогическая психология
2.2.31	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.32	Производственная практика (преддипломная)
2.2.33	Психология общения
2.2.34	Защита дипломной работы

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Знать

принципы анализа исторической информации, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России, применительно к различным контекстам;  
 принципы использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий по истории России при выполнении задач в профессиональной деятельности;  
 принципы планирования и реализации знаний по истории России в их генезисе в профессиональной сфере и в различных жизненных ситуациях;  
 принципы работы в команде при обращении к объективному пониманию прошлого и настоящего России.

#### 3.2 Уметь

выражать готовность использовать принципы анализа исторической информации, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России, применительно к различным контекстам;  
 понимать основы использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий по истории России при выполнении задач в профессиональной деятельности;  
 планировать и реализовывать полученные знания по истории России в их генезисе в профессиональной сфере и в различных жизненных ситуациях;  
 работать в команде при обращении к объективному пониманию прошлого и настоящего России.

#### 3.3 Владеть

навыками анализа исторической информации, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России, применительно к различным контекстам;  
 навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий по истории России при выполнении задач в профессиональной деятельности;  
 навыками планирования и реализации знаний по истории России в их генезисе в профессиональной сфере и в различных жизненных ситуациях.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. «Россия – священная наша держава»</b>					
1.1	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

1.2	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	<b>Раздел 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>					
2.1	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.2	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	<b>Раздел 3. Смута и её преодоление</b>					
3.1	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
3.2	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	<b>Раздел 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>					
4.1	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

4.2	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
<b>Раздел 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>						
5.1	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
5.2	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
<b>Раздел 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>						
6.1	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
6.2	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
<b>Раздел 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>						

7.1	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
7.2	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
<b>Раздел 8. Гибель империи</b>						
8.1	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
8.2	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
<b>Раздел 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>						
9.1	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

9.2	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	<b>Раздел 10. «Вставай, страна огромная»</b>					
10.1	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
10.2	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	<b>Раздел 11. В буднях великих строев</b>					
11.1	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

11.2	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
<b>Раздел 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>						
12.1	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
12.2	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
<b>Раздел 13. Россия. XXI век</b>						

13.1	<p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.</p> <p>Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.</p> <p>Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.</p> <p>Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.</p> <p>Специальная военная операция.</p> <p>Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников /Лек/</p>	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
13.2	<p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.</p> <p>Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.</p> <p>Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.</p> <p>Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.</p> <p>Специальная военная операция.</p> <p>Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников /Пр/</p>	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	<b>Раздел 14. История антироссийской пропаганды</b>					

14.1	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
14.2	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
	<b>Раздел 15. Слава русского оружия</b>					
15.1	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

15.2	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
<b>Раздел 16. Россия сегодня</b>						
16.1	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
16.2	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
16.3	/Конс/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
16.4	/Экзамен/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. История гимна и флага России.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда.
4. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.
5. Собрание русских земель вокруг Москвы.
6. Иван IV – Россия становится царством

7. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.
8. Причины, ход и последствия Смутного времени.
9. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.
10. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.
11. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Строительство великой империи: цена и результаты.
12. Просвещённый абсолютизм в России.
13. Решение национальных задач Россией в XVIII в.
14. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом в XVIII столетии.
15. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
16. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».
17. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.
18. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.
19. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.
20. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
21. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.
22. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.
23. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
24. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.
25. Историческое значение индустриализации.
26. Коллективизация и ее последствия.
27. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
28. Основные этапы и события Великой Отечественной войны: крах blitzkriega.
29. Основные этапы и события Великой Отечественной войны: начало коренного перелома.
30. Основные этапы и события Великой Отечественной войны: завершение коренного перелома.
31. Основные этапы и события Великой Отечественной войны: освобождение народов Европы, разгром гитлеровской Германии.
32. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
33. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.
34. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
35. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.
36. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
37. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.
38. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.
39. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.
40. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.
41. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.
42. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.
43. Кризис духовных ценностей у населения России.
44. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
45. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.
46. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
47. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.
48. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.
49. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
50. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
51. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.
52. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
53. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
54. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
55. Ранние этапы истории российского оружейного дела
56. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
57. Современный российский ВПК и его новейшие разработки
58. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос.
59. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль

гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.

60. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мединский, В. Р., Торкунов, А. В.	История. История России. 1914 - 1945. 10 класс: базовый уровень : учебник	Москва: Просвещение, 2024
Л1.2	Мединский, В. Р., Торкунов, А. В.	История. История России. 1945 - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень : учебник	Москва: Просвещение, 2024

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А.	Социально-экономическая история России: хрестоматия	Москва: РФ-Пресс, 2014
Л2.2	Стрелова О. Ю., Шестаков В. А., Вяземский Е. Е.	История России. XX — начало XXI века: хрестоматия-практикум для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень: хрестоматия	Москва: Русское слово, 2010
Л2.3	Щеглова, Т. К., Бочарова, Т. А., Щегловой, Т. К.	История России в XIX веке: хрестоматия	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2017
Л2.4	Мединский, В. Р., Чубарьян, А. О.	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень : учебник	Москва: Просвещение, 2024
Л2.5	Мединский, В. Р., Чубарьян, А. О.	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень : учебник	Москва: Просвещение, 2024

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2	Компас (учебная версия)

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Большая российская энциклопедия. <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
6.4.2	Российская государственная библиотека. <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
6.4.3	Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.