

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных  
классов)

Форма обучения                      очная

Часов по учебному плану            118

в том числе:

аудиторные занятия                108

самостоятельная работа          0

Таганрог  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		23		15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6	4	4	16	16
Практические	26	26	40	40	26	26	92	92
Консультации					2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	46	46	30	30	108	108
Контактная работа	32	32	46	46	32	32	110	110
Часы на контроль					8	8	8	8
Итого	32	32	46	46	40	40	118	118

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и):

Заведующий кафедрой: Демонова Ю.М.

Рассмотрено на заседании кафедры от протокол №

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком как средством устной и письменной коммуникации в общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	СГ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Литература
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Обществознание
2.1.5	География
2.1.6	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.7	Основы проектной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.3	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.2.4	Педагогическая психология
2.2.5	Психология общения
2.2.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.7	Основы педагогического мастерства
2.2.8	Основы специальной педагогики и психологии
2.2.9	Методика обучения труду (технология) с практикумом
2.2.10	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2.11	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)
2.2.12	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.13	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.2.14	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.15	Производственная практика (педагогическая)
2.2.16	Защита дипломного проекта (работы)
2.2.17	Защита дипломной работы
2.2.18	Защита дипломной работы

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>3.1 Знать</b>
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи; социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; основные способы работы над языковым и речевым материалом.
<b>3.2 Уметь</b>
читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; воспринимать на слух и понимать звучащую аутентичную речь, содержащую отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи; передавать основное содержание прочитанного текста с выражением своего отношения; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**3.3 Владеть**

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;  
 осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач;  
 владеть нормами межкультурного, межличностного и профессионального общения;  
 использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;  
 владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 (Unit 1). Introduction to Pedagogy. The profession of a teacher in modern world.</b>					
1.1	The basics of professional and pedagogical communication /Лек/	3	2	ОК 09.		
1.2	The structure and functions of pedagogical communication /Пр/	3	4	ОК 09.	Л2.3	
1.3	Reading rules /Пр/	3	4	ОК 09.	Л1.1	
1.4	The Greatest educators of the past /Лек/	3	4	ОК 09.		
1.5	Pedagogical ideas of the past. Чтение профессионально ориентированных текстов /Пр/	3	2	ОК 09.	Л2.2	
1.6	Презентация. Pedagogical ideas of the past /Пр/	3	2	ОК 09.		
1.7	Professional and personal qualities of a primary school teacher. Дискуссия /Пр/	3	2	ОК 09.		
1.8	Grammar review: the Passive Voice /Пр/	3	4	ОК 09.	Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.9	The role of a teacher in the modern society. Круглый стол /Пр/	3	2	ОК 09.		
1.10	Reading professionals texts effectively /Пр/	3	4	ОК 09.	Л2.2	
1.11	Summing up Unit 1. Writing an Essay /Пр/	3	2	ОК 09.		
	<b>Раздел 2. Раздел 2 (Unit 2). The Systems of Education in Russia and English-Speaking Countries. (Система образования в России и стране/странах изучаемого языка)</b>					
2.1	The System of Education of Russia: history, peculiar features /Лек/	4	2	ОК 09.	Л1.1 Л1.2	
2.2	Preschool education in Russia /Пр/	4	2	ОК 09.	Л1.1	
2.3	Primary school education in Russia /Пр/	4	2	ОК 09.	Л1.1	
2.4	Secondary education in Russia /Пр/	4	2	ОК 09.		
2.5	Secondary Vocational and High Education in Russia /Пр/	4	2	ОК 09.		
2.6	The Systems of Education of Great Britain and the USA: history, peculiar features /Лек/	4	4	ОК 09.		
2.7	Preschool education in Great Britain and the USA /Пр/	4	2	ОК 09.	Л1.1	
2.8	Primary School Education in Britan and the USA /Пр/	4	2	ОК 09.	Л1.1	
2.9	Secondary education in Great Britan /Пр/	4	2	ОК 09.		
2.10	Secondary education in the USA /Пр/	4	2	ОК 09.		

2.11	Secondary Vocational and High Education in Great Britain and the USA /Пр/	4	4	OK 09.		
2.12	Презентация: Preschool and Primary School Education in other English-speaking countries (Canada, Australia, New Zealand etc.) /Пр/	4	4	OK 09.		
2.13	Круглый стол: The main problems and tendencies of primary school education in Russia /Пр/	4	2	OK 09.		
2.14	Grammar review: modal verbs /Пр/	4	4	OK 09.	Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.15	Grammar review: infinitives /Пр/	4	4	OK 09.	Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.16	Презентация: Famous public schools, colleges and universities of Great Britain and the USA /Пр/	4	2	OK 09.		
2.17	Nursery rhymes, children poetry, language games /Пр/	4	2	OK 09.		
2.18	Summing up Unit 2. Writing an Essay /Пр/	4	2	OK 09.		
	<b>Раздел 3. Раздел 3 (Unit 3). Use of English in the professional sphere. (Использование английского языка в профессиональной сфере)</b>					
3.1	Traditional teaching theories /Лек/	5	2	OK 09.		
3.2	Job hunting /Пр/	5	2	OK 09.	Л1.1	
3.3	Job interview. Деловая игра (представление диалогов) /Пр/	5	2	OK 09.	Л1.1	
3.4	Modern teaching methods /Лек/	5	2	OK 09.		
3.5	CVs, Formal and informal letters: the rules of writing, analysis of some examples /Пр/	5	2	OK 09.		
3.6	Writing of formal and informal letters /Пр/	5	2	OK 09.		
3.7	Презентация: Modern teaching methods /Пр/	5	2	OK 09.		
3.8	Grammar review: -ing-forms /Пр/	5	4	OK 09.	Л1.3 Л1.4Л2.1	
3.9	Reading and translating authentic texts on primary education /Пр/	5	4	OK 09.		
3.10	Presentation of the topic "My future profession of a primary teacher as I see it" /Пр/	5	2	OK 09.		
3.11	The ways and methods of encouraging and punishing children. Дискуссия /Пр/	5	2	OK 09.		
3.12	Grammar review: the structure of English sentences /Пр/	5	2	OK 09.	Л1.3 Л1.4Л2.1	
3.13	Summing up Unit 3: writing an essay /Пр/	5	2	OK 09.		
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Итоговая аттестация</b>					
4.1	Консультирование студентов по возникшим у них вопросам /Конс/	5	2	OK 09.		
4.2	Экзамен по пройденному материалу /Экзамен/	5	8	OK 09.		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины  
Структура билета для промежуточной аттестации (экзамена) включает три вопроса:  
1. Read, translate and retell the text. (Чтение, перевод и пересказ профессионально ориентированного текста).

2. Speak on the topic (Составление монологического высказывания на одну из представленных тем):

- Peculiar features of professional communication
- Peculiar features of pedagogical communication
- A portrait of a modern primary school teacher
- The importance of digitave communication in education
- Teaching styles used in the modern classroom
- Preschool education in the UK and the USA
- Preschool education in Russia
- Primary school education in the UK and the USA
- Primary school education in Russia
- Secondary education in the UK and the USA
- Secondary education in Russia
- Vocational and high education in the UK and the USA
- Vocational and high education in Russia
- Modern teaching methods
- Great pedagogical ideas of the past and their influence on modern education

3. Do a practical task (Выполнение одного из практико-ориентированных заданий).

- Open the brackets and put the verbs into the Passive or Active Voice
- Fill in the gaps with necessary modal verbs
- Use the correct forms of the infinitives in the following sentences
- Use the correct forms of the ing-forms in the following sentences
- Write an informal letter as an answer to the following
- Write a formal letter as an answer to the following
- Read the ad. Imagine you are going to apply for the job. Write your CV.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Савич Т. А.	Английский язык. Профессиональная лексика педагога: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018
Л1.2	Митрошкина Т. В., Савинова А. И.	Английский язык. Страноведение: учебно-методическое пособие для студентов вузов: учебно-методическое пособие	Минск: ТетраСистемс, 2011
Л1.3	Митрошкина Т. В.	Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие	Минск: ТетраСистемс, 2013
Л1.4	Качалова К. Н., Израилевич Е. Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник	Санкт-Петербург: КАРО, 2018

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шевелёва С. А.	Грамматика английского языка: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Мюллер В. К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов: словарь	Москва: Аделант, 2012
Л2.3	Мюллер, В. К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции	Москва: Аделант, 2012

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	OpenOffice
6.3.2	easyQuizzy

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.