

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Налоговое право**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко В.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	специальная подготовка обучающихся в области налогового права, получение ими необходимых знаний в области регулирования налоговых отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов налогового права как важнейших, необходимых и полезных инструментов регулирования налогообложения, изучение базовых нормативных правовых актов-источников налогового права, в первую очередь - Налогового кодекса Российской Федерации, в тесной взаимосвязи с нормами других отраслей российского законодательства, обеспечение их адекватного толкования и критического анализа использования в правоприменительной практике
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2:	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1:	Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2:	Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3:	Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений
ПК-3:	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3.1:	Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2:	Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения
ПК-3.3:	Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения
УК-10:	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1:	Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2:	Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3:	Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

юридическую природу отношений в налоговой сфере; содержание налоговых правоотношений; правовое положение участников налоговых правоотношений. Различные способы представления деловой информации в налоговой сфере. Основные понятия курса – налог, сбор, налоговые правоотношения, субъекты налоговых правоотношений, элементы налога, принципы налогообложения, норма налогового права, специальный налоговый режим. Принципы и правила публичных выступлений.

Уметь:

осуществлять сбор нормативной и информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере налогообложения. проводить анализ юридических норм и правовых отношений при применении законодательства о налогах и сборах. эффективно применять знания теории в практической работе предприятия или организации. проводить анализ судебной и административной практик. систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения.

Владеть:

навыками публичных выступлений и переговоров с налогоплательщиками и налоговыми агентами. умением квалифицировать правонарушения в налоговой сфере. поиска и извлечения необходимой информации при работе с официальными документами. приемами проведения производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. приемами составления налоговых документов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Местные налоги и сборы. Иные платежи, входящие в систему налогов и сборов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Особенности местных налогов и сборов	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ОПК-2

	Местные налоги и сборы, подлежащие введению на всей территории РФ. Местные налоги и сборы, вводимые по усмотрению органов местного самоуправления. Государственные пошлины. Лицензионные сборы. Другие платежи и сборы				УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.2	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Обеспечение исполнения налоговой обязанности при изменении сроков уплаты. Арест имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Соотношение финансовой и административной ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Давность привлечения к налоговой ответственности. Освобождение налогоплательщиков от ответственности. С использованием Microsoft Office	Практические занятия	4	8	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	Налоговый контроль Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков. Виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Повторные и встречные проверки налогоплательщиков. Оформление результатов налоговых проверок. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Проверки применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов. Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов. Налоговая тайна Понятие и содержание налоговой тайны. Место налоговой тайны в системе защиты конфиденциальной экономической информации. Соотношение налоговой тайны с банковской, коммерческой и аудиторской тайной. Порядок доступа к налоговой тайне. Конфиденция налоговой тайны. Правовые последствия разглашения налоговой тайны.	Самостоятельная работа	4	125	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	ПК-3 ОПК-2 УК-10 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ханкевич Л. А.	Налоговое право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136410
2	Эриашвили Н. Д., Бочаров С. Н., Оканова Т. Н., Зырянов С. М., Селюков А. Д., Килясханов И. Ш., Селюков А. Д., Оканова Т. Н.	Налоговое право: учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495457
3	Эриашвили Н. Д., Бочаров С. Н., Оканова Т. Н., Зырянов С. М., Селюков А. Д., Килясханов И. Ш., Селюков А. Д., Оканова Т. Н.	Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»: учебник	Москва: Юнити, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563450
4	Эриашвили Н. Д., Мантусов В. Б., Григорьев А. И., Цопанова И. Г., Курбатова О. В., Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д.	Налоговое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика»: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563452

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Косаренко Н. Н.	Налоговое право: учебно-методический комплекс	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83214
2	Ваймер Е. В.	Налоговое право (общая часть): учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268
3	Винницкий Д. В.	Международное налоговое право: проблемы теории и практики: монография	Москва: Статут, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497326

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
З правовые принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Д – доклад (1-5); ВЗ – вопросы к экзамену (1-45) Т-тесты(1-20)
У способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Д – доклад (5-9); ВЗ – вопросы к экзамену (4-20) Т-тесты(4-9)

<p>В навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики</p>	<p>способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России</p>	<p>Д – доклад (7-14); ВЗ – вопросы к экзамену (9-45) Т-тесты(15-20)</p>
<p>ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>			
<p>З профессиональные обязанности, принципы этики юриста;</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Д – доклад (15-22); ВЗ – вопросы к экзамену (8-36) Т-тесты(40-45)</p>
<p>У использовать и соблюдать профессиональные обязанности и принципы этики юриста;</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д – доклад (22-24); ВЗ – вопросы к экзамену (32-45) Т-тесты(30-36)</p>

<p>В навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;</p>	<p>способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;</p>	<p>Д – доклад (18-33); ВЗ – вопросы к экзамену (45-52) Т-тесты(8-15)</p>
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>			
<p>З нормативно-правовые акты, регулирующие честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Д – доклад (20-24); ВЗ – вопросы к экзамену (28-45) Т-тесты(9-18)</p>
<p>У защищать права и свободы человека и гражданина, честь и достоинство личности</p>	<p>использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в контексте образования в соответствии со своей профессиональной деятельностью;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Д – доклад (11-16); ВЗ – вопросы к экзамену (32-48) Т-тесты(30-40)</p>

<p>В уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p>	<p>выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в профессиональной деятельности;</p>	<p>Д – доклад (22-24); ВЗ – вопросы к экзамену (32-45) Т-тесты(20-30)</p>
--	---	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.
2. Этапы реформирования системы налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Понятие и предмет налогового права. Методы правового регулирования налоговых отношений.
4. Система налогового права.
5. Принципы налогового права.
6. Налоговое право как отрасль российского права, отрасль законодательства, отрасль науки и учебная дисциплина.
7. Разграничение налогового права с финансовым, административным, гражданским и другими отраслями права.
8. Роль налогов в формировании финансов современного государства. Функции налогов.
9. Юридическое определение налога, сбора. Соотношение налога и сбора.
10. Виды налогов и основания их классификации.
11. Элементы юридической конструкции налога.

12. Система налогов и сборов.
13. Понятие и виды источников налогового права.
14. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ.
15. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Особенности принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.
16. Пределы действия обратной силы законодательных актов о налогах и сборах.
17. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.
18. Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений.
19. Субъекты, объекты и содержание налоговых правоотношений.
20. Содержание налоговых правоотношений.
21. Юридические факты в налоговом праве.
22. Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов.
23. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
24. Представительство в налоговых правоотношениях.
25. Понятие и состав органов налогового администрирования.
26. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов.
27. Налоговые органы и их компетенция.
28. Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения.
29. Лица, содействующие налоговому администрированию.
30. Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения, приостановления и прекращения.
31. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
32. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации, реорганизации юридического лица. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица.
33. Зачет и возврат излишне уплаченного (взысканного) налога, сбора и пени.
34. Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени. Отсрочка, рассрочка.
35. Инвестиционный налоговый кредит.
36. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.
37. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
38. Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля.
39. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков.
40. Виды налоговых проверок. Оформление результатов налоговых проверок.
41. Камеральные налоговые проверки.
42. Выездные налоговые проверки.
43. Повторные и встречные проверки налогоплательщиков.
44. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.
45. Проверки применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов.
46. Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа.
47. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление.
48. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля.
49. Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов.

50. Понятие и содержание налоговой тайны.
51. Соотношение налоговой тайны с банковской, коммерческой и аудиторской тайной.
52. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.
53. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах.
54. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
55. Классификация составов налоговых правонарушений.
56. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
57. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.
58. Принципы налоговой ответственности.
59. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
60. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
61. Санкции в налоговом праве.
62. Право на обжалование.
63. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
64. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов

Критерии оценок

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (67-83) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (50-66), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-49), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тестовые задания

1. Метод налогового права является:
 - А) преимущественно диспозитивным;
 - Б) преимущественно императивным;
2. К основным принципам налогового права относятся:
 - А) принцип законности;
 - Б) принцип презумпции невиновности;
 - В) принцип определенности;
 - Г) всеобщности и равенства налогообложения;
 - Д) принцип целесообразности;
3. Нормы налогового права содержатся:
 - А) в Конституции РФ и в федеральных законах;
 - Б) в Конституции РФ, в федеральных законах, в актах налогового законодательства субъектов федерации и муниципальных образований;

В) в Налоговом Кодексе РФ;

4. Федеральный Закон, вносящий изменения в Налоговый Кодекс РФ в части введения нового налога «на расторжение брака», был принят 20 ноября 2007 года, а официально опубликован 4 декабря 2007 года. Когда данный закон вступит в силу?

- а) не ранее 1 января 2008 года; б) не ранее 4 января 2008 года;
- в) принятие такого закона невозможно;

5. Статья 57 Конституции РФ устанавливает обязанность:

- А) всех граждан РФ уплачивать налоги и сборы;
- Б) всех лиц, находящихся на территории РФ, уплачивать налоги и сборы;
- В) каждого уплачивать законно установленные налоги и сборы;

6. Акты налогового права:

- А) всегда имеют обратную силу;
- Б) не имеют обратной силы;
- В) не имеют обратной силы, кроме случаев, когда они устраняют или смягчают налоговую ответственность и устанавливают дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков;

7. Дополните определение недостающими словами и словосочетаниями из приведенного ниже списка:

Налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный ... (1), взимаемый с организаций и физических лиц в форме ... (2) ... принадлежащих им на праве ... (3) (4) ..., в целях ... (5) ...

- 1) а) взнос; б) платеж; в) оброк;
- 2) а) конфискации; б) отчуждения; в) экспроприации;
- 3) а) собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления; б) собственности;
- 4) а) денежных средств и ценных бумаг; б) денежных средств;
- 5) а) материального обеспечения государственных служащих; б) обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;

8. Функциями налогов являются:

- А) регулятивная;
- Б) восстановление социальной справедливости;
- В) фискальная;
- Г) охранительная;

9. К признакам налога относятся:

- А) обязательность;
- Б) разовый характер уплаты;
- В) денежный характер платежа;

10. К признакам сбора относятся:

- А) периодичность уплаты;
- Б) фиксированный размер уплачиваемой суммы;
- В) отсутствие штрафных санкций за неуплату;

11. Земельный налог является:

- a. а) косвенным; б) прямым;
- b. а) окладным; б) неокладным;
- c. а) федеральным; б) региональным; в) местным;
- d. а) с физических лиц; б) с юридических лиц; в) общим;

12. Акцизы являются:

- a. а) универсальными налогами; б) специальными налогами;
- b. а) косвенными; б) прямыми;
- c. а) окладными; б) неокладными;
- d. а) федеральными; б) региональными; в) местными;

- е. А) с физических лиц; б) с юридических лиц; в) общими;
13. Налоговая ставка по налогу на доходы физических лиц является:
- а) адвалорной;
 - б) твердой;
 - в) комбинированной;
14. Налоговая ставка по транспортному налогу является:
- а) адвалорной;
 - б) твердой;
 - в) комбинированной;
15. Налоговая ставка по единому социальному налогу является:
- а) пропорциональной и адвалорной;
 - б) твердой прогрессивной;
 - в) комбинированной регрессивной;
16. Какова будет сумма акциза, подлежащего уплате предприятием, производшим в налоговом периоде в 2007 году 150 литров этилового спирта?
- А) 3.525 руб.;
 - Б) 5 000 руб. ;
17. Налоговым агентом может быть:
- А) индивидуальный предприниматель;
 - Б) организация;
 - В) физическое лицо;
 - Г) налоговый орган;
18. Филиалы российских организаций:
- А) являются самостоятельными налогоплательщиками;
 - Б) не являются самостоятельными налогоплательщиками;
 - В) самостоятельными налогоплательщиками являются только филиалы российских банков;
19. Налогоплательщиком может быть признано:
- А) любое физическое лицо;
 - Б) физическое лицо, достигшее 16 лет;
 - В) вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;
20. В состав налогового правоотношения входят следующие элементы:
- А) субъекты; б) объекты; в) объективная сторона;
 - г) содержание;
21. Физическое лицо признается налоговым резидентом РФ, если оно:
- А) фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в календарном году;
 - Б) фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
22. Независимо от времени фактического нахождения на территории РФ, всегда признаются налоговыми резидентами следующие лица:
- А) российские военнослужащие, проходящие службу за границей;
 - Б) сотрудники органов государственной власти, командированные не работу за пределы РФ;
 - В) лица, выезжающие на лечение или обучение за рубеж (на срок до 6 мес.);
 - Г) лица, имеющие недвижимость в РФ;
23. Одним из оснований прекращения налоговой обязанности является:
- А) смерть налогоплательщика или признание его умершим;
 - Б) признание налогоплательщика безвестно отсутствующим;
 - В) вынесение по итогам внешнего управления решения о признании юридического лица банкротом;
24. Исполнение налоговой обязанности возможно:
- А) только самим налогоплательщиком лично;

Б) самим налогоплательщиком или третьими лицами в прямо предусмотренных законом случаях;

25. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика возможно:

А) в бесспорном порядке;

Б) только в судебном порядке;

В) с физических лиц – только в судебном порядке, а с организаций – в судебном или в бесспорном порядке;

26. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности являются:

А) залог;

Б) штраф;

В) пеня;

Г) поручительство;

Д) банковская гарантия;

Е) наложение ареста на имущество;

Ж) неустойка;

27. Приостановление операций по счетам налогоплательщика в качестве меры обеспечения исполнения налоговой обязанности возможно:

А) в объеме всей суммы, находящейся на счете;

Б) только в пределах суммы недоимки, указанной в решении налогового органа;

28. Внесудебное (по решению руководителя налогового органа) взыскание недоимки за счет имущества налогоплательщика-организации:

А) возможно в течение 1 года после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

Б) возможно в течение 6 мес. после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

В) не возможно ни при каких обстоятельствах;

29. Всегда ли выездная налоговая проверка проводится на территории налогоплательщика?

А) Да;

б) Нет;

30. Выездной налоговой проверкой могут быть охвачены..... года деятельности налогоплательщика, непосредственно предшествующие проведению проверки.

А) 3 года; б) 4 года; в) 2 года;

31. Общий срок (без учета возможности продления) проведения выездной налоговой проверки не должен превышать:

А) 2-х месяцев; б) 6-и месяцев; в) 3-х месяцев;

32. Максимальный срок проведения выездной налоговой проверки (без учета приостановления) на территории крупнейшего налогоплательщика, имеющего 10 обособленных подразделений, может составлять:

А) 6 месяцев; б) 2 месяца; в) 1 год;

33. На какой срок может быть приостановлена выездная налоговая проверка?

А) на срок до 6 месяцев; б) на срок до 9 месяцев; в) на срок до 2-х месяцев;

34. В какой срок должна быть проведена камеральная налоговая проверка с момента представления налогоплательщиком налоговой декларации в налоговые органы?

А) в течение 3-х мес.; б) в течение 1 года; в) в течение 2-х мес.;

35. При проведении выездной налоговой проверки в организации N, налоговые органы столкнулись с необходимостью проведения ряда экспертиз и перевода некоторых документов на русский язык. Вправе ли они приостановить налоговую проверку для осуществления данных мероприятий?

а) вправе на срок до 6 мес.; б) не вправе; в) вправе на срок до 2 мес.;

36. К формам налогового контроля относятся:

А) налоговые проверки и осмотр помещений и территорий;

Б) налоговые проверки и выемка документов;

- В) налоговые уведомления и проверки данных учета и отчетности;
- Г) получение объяснений от налогоплательщиков и налоговых агентов;

37. Имеет ли право налоговая инспекция при проведении камеральной налоговой проверки истребовать у налогоплательщика дополнительные документы, подтверждающие право на получение налоговых льгот или подтверждающие правомерность применения налоговых вычетов по НДС?

- А) имеет;
- Б) не имеет;

38. Соотнесите понятия и определения:

А) камеральная налоговая проверка;

Б) выездная налоговая проверка;

В) тематическая налоговая проверка;

1) проверка правильности исчисления и уплаты какого-либо одного налога;

2) проверка, проводимая по общему правилу на территории налогоплательщика;

3) проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа;

39. Основаниями для постановки на учет в налоговых органах являются:

А) открытие организацией обособленных подразделений;

Б) приобретение физическим лицом недвижимого имущества;

В) достижение физическим лицом 16-и летнего возраста;

Г) заключение российским юридическим лицом внешнеэкономического контракта с иностранной организацией;

40. Принципами применения налоговой ответственности являются:

А) законность; б) однократность; в) целесообразность; г) ответственности только за виновно совершенное деяние;

41. Штрафные санкции взыскиваются с налогоплательщика:

А) всегда только по решению арбитражного суда;

Б) по решению налогового органа (в бесспорном порядке) – с организаций, в судебном порядке – с индивидуальных предпринимателей;

В) по решению налогового органа (в бесспорном порядке) – с организаций и индивидуальных предпринимателей;

Г) по решению налогового органа взыскиваются только штрафы в сумме от 5 до 50 тыс. руб.;

42. Обстоятельствами, исключаящими ответственность за совершение налогового правонарушения, являются:

А) отсутствие события налогового правонарушения;

Б) отсутствие вины лица в совершении данного деяния;

В) совершение деяния лицом, не достигшим 16 лет;

Г) совершение деяния под влиянием угрозы и принуждения;

43. Приведите примеры норм, содержащих налоговые санкции в виде штрафов:

А) исчисляемых в твердой денежной сумме;

Б) в виде процентного отношения суммы санкций к определенному объекту расчета;

44. Обстоятельствами, исключаящими вину лица в совершении налогового правонарушения, являются:

А) совершение деяния вследствие стихийного бедствия и других чрезвычайных обстоятельств;

Б) совершение деяния недееспособным лицом;

В) совершение деяния в целях необходимой обороны;

45. Состав правонарушения, описанного в ст. 122 НК РФ, является:

А) материальным; б) формальным;

46. Налоговое правонарушение – это:

А) всегда виновное действие;

Б) всегда виновное деяние;

- В) противоправное деяние;
- Г) вредное деяние;
- Д) деяние, совершенное умышленно;

47. Концепция вины юридического лица в российском налоговом праве является:

- А) субъективно-правовой;
- Б) объективно-правовой;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (43-50 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (35-42 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (26-34 баллов), если студент ответил на 50-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-25 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Темы для докладов:

1. Отрасль налогового права: понятие, предмет, метод.
2. Основные принципы налогового права.
3. Система отрасли налогового права.
4. Нормы налогового права.
5. Источники налогового права.
6. Федеральное налоговое законодательство.
7. Региональное налоговое законодательство.
8. Нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах.
9. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти, регулирующие налоговые отношения.
10. Особенности принятия и вступления в силу нормативных актов налогового законодательства
11. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах.
13. Правоприменительные (индивидуальные) акты органов власти в сфере налогообложения.
14. Субъекты налогового права, их виды, основные права и обязанности.
15. Налоговые правоотношения.
16. Налогоплательщики, их виды.
17. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
18. Юридическое определение и признаки налога.
19. Функции налогов и налогообложения.
20. Юридический состав налога.
21. Налоговые льготы: вычеты, расходы, освобождения.
22. Налоговая декларация, сроки ее предоставления в налоговый орган.
23. Пени за неуплату налога.
24. Штрафы за неуплату налога.
25. Предмет и объект налога, их виды.
26. Налоговая база и налоговая ставка.
27. Налоговый и отчетный периоды по налогу.

28. Сроки и порядок уплаты налога.
29. Лицо, исчисляющее налог.
30. Момент исполнения обязанности по уплате налога.
31. Возврат (зачет) излишне уплаченного (взысканного) налога.
32. Виды налогов.
33. Юридическое определение и признаки сбора (пошлины).
34. Отличия сборов (пошлин) от налогов.
35. Принудительное взыскание налога.
36. Принудительное взыскание налога с организаций и индивидуальных предпринимателей.
37. Принудительное взыскание налога с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
38. Налоговый контроль.
39. Учет организаций и физических лиц в целях налогового контроля.
40. Формы налогового контроля.
41. Налоговые проверки как основанная форма налогового контроля

Критерии оценок

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (67-83) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (50-66), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-49), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию доклада.

Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Структура и содержание доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.