

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экологическое право**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА           отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 2  |    | 3  |    | Итого |    |
|---------------------|----|----|----|----|-------|----|
|                     | уп | рп | уп | рп |       |    |
| Лекции              | 4  | 4  |    |    | 4     | 4  |
| Практические        | 2  | 2  | 2  | 2  | 4     | 4  |
| Итого ауд.          | 6  | 6  | 2  | 2  | 8     | 8  |
| Контактная работа   | 6  | 6  | 2  | 2  | 8     | 8  |
| Сам. работа         | 30 | 30 | 30 | 30 | 60    | 60 |
| Часы на контроль    |    |    | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого               | 36 | 36 | 36 | 36 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Коженко Яна Васильевна

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с теоретическим и практическим решением задач в сфере регулирования экологических отношений; обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|          |  |
|----------|--|
| ОПК-2:   | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-2.1: | Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности  |
| ОПК-2.2: | Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач  |
| ОПК-2.3: | Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений  |
| ПК-3:    | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   |
| ПК-3.1:  | Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий   |
| ПК-3.2:  | Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения  |
| ПК-3.3:  | Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения  |
| УК-8:    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.1:  | Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)  |
| УК-8.2:  | Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  |
| УК-8.3:  | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций   |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

Понятия и термины, используемые в экологическом праве; методы и формы экологической защиты и деятельности; судебную практику; современную юридическую литературу, Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере экологического права.

##### **Уметь:**

Систематизировать и анализировать полученную информацию о экологическом праве; использовать информационные технологии для получения, хранения, переработки информации; применять полученные знания на практике.

##### **Владеть:**

Комплексными, теоретическими и практическими навыками в области экологического права; практическими навыками в области экологического права.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Экологическое право

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 7 Экологические требования при проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов<br>1. Экологические требования при проектировании, строительстве и реконструкции объектов, требования к объектам при вводе их в эксплуатацию и при эксплуатации.<br>2. Ответственность членов приёмной комиссии за нарушение порядка приемки объектов.<br>3. Порядок перепрофилирования деятельности экологически вредных объектов. | Лекционные занятия              | 2              | 2                | ПК-3<br>ОПК-2<br>УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
| 1.2 | <p>Тема 11 Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды</p> <p>1. Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право. Принципы и механизмы международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения.</p> <p>2. Международные конференции по охране окружающей среды. Международные правоохранительные организации.</p>  | Лекционные занятия     | 2 | 2  | ПК-3<br>ОПК-2<br>УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| 1.3 | <p>Тема 1. Предмет, система и источники экологического права</p> <p>1. Понятие экологического права. Экологическое право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина. Предмет и метод экологического права.</p> <p>2. Формирование экологических общественных отношений в России в 1917-1990 гг. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период.</p> <p>3. Принципы экологического права. Система экологического права. Понятие и система источников экологического права. Федеральные законы – источники экологического права.</p>  | Практические занятия   | 2 | 2  | ПК-3<br>ОПК-2<br>УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| 1.4 | <p>Тема 1.</p> <p>1. Понятие и состав территории городов. Законодательство о градостроительстве. Экологические требования при планировании и застройке городов. Санитарная охрана окружающей среды городов.</p> <p>2. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов. Правовая охрана окружающей среды закрытого административно-территориального образования.</p> <p>тестирование;<br/> написание творческого эссе;<br/> подготовка к устному опросу;<br/> индивидуальная творческая работа;<br/> коллоквиум;<br/> промежуточное тестирование;<br/> практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций.</p>              | Самостоятельная работа | 2 | 16 | ПК-3<br>ОПК-2<br>УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| 1.5 | <p>Тема 2.</p> <p>1. Понятие, виды, история создания и развития особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>2. Правовой статус особо охраняемых природных территорий.</p> <p>3. Правовой режим государственных природных заповедников, национальных и природных парков, памятников природы.</p> <p>Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов</p> <p>тестирование;<br/> написание творческого эссе;<br/> подготовка к устному опросу;<br/> индивидуальная творческая работа;<br/> коллоквиум;<br/> промежуточное тестирование;<br/> практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций.</p>                                     | Самостоятельная работа | 2 | 14 | ПК-3<br>ОПК-2<br>УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| 1.6 | <p>Тема 3.</p> <p>Эколого-правовой режим использования земли. Правовая охрана земли. Эколого-правовой режим недропользования. Право недропользования и его виды. Эколого-правовой режим водопользования.</p> <p>2 Состав государственного водного фонда. Правовая охрана вод. Эколого-правовой режим лесопользования. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов.</p> <p>3 Эколого-правовой режим пользования животным миром. Право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира.</p> <p>тестирование;<br/> написание творческого эссе;<br/> подготовка к устному опросу;<br/> индивидуальная творческая работа;<br/> коллоквиум;</p> | Самостоятельная работа | 3 | 18 | ПК-3<br>ОПК-2<br>УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |

|     |   |                        |   |    |  |
|-----|---|------------------------|---|----|--|
|     | промежуточное тестирование; практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций.   |                        |   |    |  |
| 1.7 | Тема .2. Экологические правоотношения<br>1. Понятие экологических правоотношений.<br>Классификация экологических правоотношений.<br>2. Материальные и процессуальные экологические правоотношения. Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологического права и субъекты экологических правоотношений.<br>3. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.  | Практические занятия   | 3 | 2  | ПК-3<br>ОПК-2<br>УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| 1.8 | Тема 4.<br>1. Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды.<br>2. Международное экологическое право.<br>3. Принципы и механизмы международно-правовой охраны окружающей среды.<br>4. Природные объекты международного значения.<br>5. Международные конференции по охране окружающей среды.<br>Международные правоохранительные организации.<br>тестирование;<br>написание творческого эссе;<br>подготовка к устному опросу;<br>индивидуальная творческая работа;<br>коллоквиум;<br>промежуточное тестирование;<br>практическая (контрольная работа) по решению проблемных задач и ситуаций. | Самостоятельная работа | 3 | 12 | ПК-3<br>ОПК-2<br>УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| 1.9 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет                  | 3 | 4  | ПК-3<br>ОПК-2<br>УК-8<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                  | Заглавие   | Издательство, год                     | Библиотека / Количество   |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| 1 | Боголюбов С.А.,<br>Горохов Д.Б.      | Экологическое право: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | М.: Высш. образование, 2008           | 19 экз.   |
| 2 | Гульманова Г. А.,<br>Шагвалиев Р. М. | Экологическое право: учебное пособие                           | Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364170">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364170</a> |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год     | Библиотека / Количество   |
|---|----------------------------------|---|-----------------------|---|
| 1 | Макарова Т. И.,<br>Лизгаро В. Е. | Экологическое право: курс интенсивной подготовки: учебное пособие | Минск: Тетралит, 2015 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573072</a> |

|   | Авторы,<br>составители  | Заглавие   | Издательство, год                 | Библиотека /<br>Количество  |
|---|---|--|-----------------------------------|---|
| 2 | Абанина Е. Н.,<br>Плотникова Ю. А.,<br>Сорокина Ю. В.,<br>Сухова Е. А.,<br>Тимофеев Л. А. | Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): учебник | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598048">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598048</a> |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 <http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации)
- 2 <http://law.edu.ru> (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
- 3 <http://www.allpravo.ru> (Информационно-образовательный юридический портал)

### 5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice  
Гарант (учебная версия)

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания               |
|--|--|---|-----------------------------------|
| ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |  |   |                                   |
| ЗПонятия и термины, используемые в экологическом праве   | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т – 1-5;<br>Д – 1-7;<br>ВЗ – 1-8. |
| Уиспользовать информационные технологии для получения, хранения, переработки информации в экологическом праве  | выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ;  | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,  | Т – 1-5;<br>Д – 1-7;<br>ВЗ – 1-8. |

|  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  | сведениям из информационных ресурсов Интернет  |                                      |
| В Теоретическими и практическими знаниями в области экологического права | выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ;  | Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, касаемо экологического права и его осуществления;   | Т – 1-5;<br>Д – 1-7;<br>ВЗ – 1-8.    |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию                   |  |  |                                      |
| ЗСудебную практику   | выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ;  | Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, касаемо экологического права и его осуществления;   | Т – 6-11;<br>Д – 8-15;<br>ВЗ – 9-17. |
| УПрименять полученные знания на практике                                 | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из | Т – 6-11;<br>Д – 8-15;<br>ВЗ – 9-17. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | информационных ресурсов Интернет  |   |
| В Практическими навыками в области экологического права   | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т – 6-11;<br>Д – 8-15;<br>ВЗ – 9-17.    |
| ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |  |   |   |
| ЗСовременную юридическую литературу, Федеральные и региональные нормативноправовые акты   | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т – 12-17;<br>Д – 16-23;<br>ВЗ – 18-26. |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>У Систематизировать и анализировать полученную информацию экологическом праве</p>  | <p>о осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных;</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Т – 12-17;<br/>Д – 16-23;<br/>ВЗ – 18-26.</p> |
| <p>В Комплексными знаниями в области экологического права</p>                         | <p>о осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных;</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Т – 12-17;<br/>Д – 16-23;<br/>ВЗ – 18-26.</p> |
| <p>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> |   |  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Основные понятия дисциплины.</p>   | <p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных;</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Т – 18-20;<br/>Д – 24-25;<br/>ВЗ – 27-34.</p> |
| <p>У толковать и применять нормы экологического права в своей профессиональной деятельности</p> | <p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных;</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных</p>                   | <p>Т – 18-20;<br/>Д – 24-25;<br/>ВЗ – 27-34.</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | ресурсов Интернет   |   |
| В<br>навыками<br>юридически<br>правильно<br>квалифицировать<br>факты<br>и<br>обстоятельства<br>в<br>экологическом праве | осуществляет поиск и<br>сбор необходимой<br>литературы, использует<br>различные базы данных,<br>современные<br>информационно-<br>коммуникационные<br>технологии и<br>глобальные<br>информационные<br>ресурсы, в том числе<br>правовые базы данных; | соответствие<br>проблеме<br>исследования;<br>полнота и<br>содержательность<br>ответа; умение<br>приводить<br>примеры; умение<br>пользоваться<br>дополнительной<br>литературой при<br>подготовке к<br>занятиям;<br>соответствие<br>представленной в<br>ответах<br>информации<br>материалам лекции<br>и учебной<br>литературы,<br>сведениям из<br>информационных<br>ресурсов Интернет | Т – 18-20;<br>Д – 24-25;<br>ВЗ – 27-34. |

ВЗ – вопрос к зачету;

Т – тесты;

Д – доклад.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету**

1. Концепции правовой охраны окружающей среды.
2. Конституционные основы экологического права.
3. Источники экологического права.
4. Понятие, система, предмет и метод экологического права.

5. Принципы охраны окружающей среды.
6. Понятие и виды природопользования.
7. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
8. Правовое регулирование лицензирования природопользования.
9. Понятие и виды природных объектов.
10. Понятие и виды природных ресурсов.
11. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
12. Право собственности на природные ресурсы.
13. Понятие, функции, методы государственного управления в области охраны окружающей среды.
14. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
15. Государственный кадастр природных ресурсов.
16. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.
17. Субъекты экологической информации.
18. Обязательная экологическая информация и информация по запросам.
19. Принципы экологической информации.
20. Ограничение доступа к экологической информации.
21. Экономический механизм охраны окружающей среды.
22. Финансирование природоохранительной деятельности.
23. Платежи за использование природных ресурсов.
24. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
25. Экологическое страхование.
26. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
27. Нормативы качества окружающей среды.
28. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
29. Нормативы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ и микроорганизмов.
30. Порядок обращения отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
31. Нормативы радиационной безопасности.
32. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды.

33. ОВОС – понятие, роль и содержание.

34. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.

- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

### Тесты

1. Недра в границах территории РФ и содержащиеся в недрах полезные ископаемые являются:

а) собственностью соответствующей субъектов РФ;

\*б) государственной собственностью;

в) могут быть частной собственностью.

г) могут быть муниципальной собственностью

2. Владения, пользования и распоряжения государственным фондом недр осуществляется:

а) РФ;

\*б) совместно РФ и ее субъектами;

в) совместно РФ, ее субъектами и органами местного самоуправления.

г) соответствующими субъектами РФ

3. Лесной фонд , это:

а) все леса;

б) все леса, за исключением лесов расположенных на землях обороны и землях населенных пунктов;

\*в) все леса, а так же земли лесного фонда, не покрытые лесной растительностью.

г) все леса, за исключением лесов расположенных на территории муниципальных образований.

4 Лесной фонд может находиться:

- \*а) в федеральной собственности;
- б) в частной собственности;
- в) в муниципальной собственности.
- г) в собственности субъекта РФ

5. Порядок и условия пользования лесным фондом для нужд охотничьего хозяйства утверждается:

- а) Правительство РФ;
- \*б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- в) органы местного самоуправления, но по согласованию с органами исполнительной власти субъектов РФ.
- г) органами местного самоуправления.

6. Субъектами права пользования объектами животного мира, являются:38

- а) только юридические лица;
- \* б) граждане и юридические лица;
- \* в) физические и юридические лица.
- \*г) организации

7 Лицензия на право водопользования выдается:

- \*а) специально уполномоченным государственным органом;
- б) исполнительным органом субъекта РФ;
- в) органами местного самоуправления.
- г) Правительство РФ

8 Водные объекты, кроме обособленных, могут быть в:

- \*а) Федеральной собственности и собственности субъектов РФ;
- б) муниципальной собственности и частной;
- в) частной собственности.
- \* г) в собственности субъектов РФ

9 Специально уполномоченным государственным органом управления использования и охраны водного фонда является:

- \*а) Министерство природных ресурсов РФ;
- б) Министерство экологии;
- в) Комитет по охране окружающей природной среды.
- г) Роскомзем.

10 Лесной кодекс РФ был принят в..... году:

1997 г.;

11 Участки лесного фонда предоставляются гражданам:

- \*а) в аренду;
- б) в собственность;
- в) пожизненное наследуемое владение.
- \*г) безвозмездное пользование

12 Перевод лесных земель первой группы в нелесные, осуществляется:

- а) Советом Федерации;
- б) Президентом РФ;
- \*в) Правительством РФ.

г) исполнительным органом Субъекта РФ

13 ФЗ «О животном мире» был принят в ..... году:

1995 г.;

14 Животный мир в пределах территории РФ, является:39

- \*а) государственной собственностью;
- б) собственностью физических лиц;
- в) собственностью соответствующих муниципальных образований.
- г) собственностью юридических лиц

15 ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» был принят в ..... году:

1999 г.

16 Основанием получения (приобретения) права пользования недрами для целей захоронения радиоактивных отходов является:

- а) решение федерального органа управления;

\*б) решение Правительства РФ согласованное с органами исполнительной власти соответствующих субъектов РФ;

в) совместное решение федерального органа управления Гос. Фондом недр и органа исполнительной власти соответствующего субъекта РФ.

г) решение администрации Президента РФ

17 Основанием возникновения права пользования объектами животного мира не находящимся в федеральной собственности, является:

а) решение Правительства РФ;

\*б) решение органов исполнительной власти субъекта РФ;

в) решение органов исполнительной власти субъекта РФ, согласованное с Правительством РФ.

г) решение Государственной Думы

18 Основанием возникновения права пользования атмосферным воздухом для выброса в него загрязняющих веществ, является:

а) решение Правительства РФ;

б) решение исполнительного органа соответствующего субъекта РФ;

\*в) решение специального уполномоченного государственного органа.

г) решение органов местного самоуправления

19 Право пользования водными объектами приобретает на основании:

а) водного билета

б) договор;

\*в) лицензии и заключенного в соответствии с ним договора.

г) ордера

20 Документ, удостоверяющий право ее владельца на долгосрочное пользование участниками лесного фонда:

\*а) лицензия

б) лесорубный билет;

в) лесной билет.

г) ордер

**2. Инструкция по выполнению.** Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 2 балла.

**3. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (34-40 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» (28-33 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (20-27 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-26 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

### **Темы для написания докладов**

1. Заключение государственной экологической экспертизы.
2. Общественная экологическая экспертиза.
3. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.
4. Требования в области охраны окружающей среды к военным и оборонным объектам.
5. Требования в области охраны окружающей среды при трансграничном перемещении и использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.
6. Охрана озонового слоя атмосферы.
7. Охрана окружающей среды от негативного физического воздействия.
8. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайных экологических ситуаций.
9. Охрана редких и находящиеся под угрозой исчезновения растений, животных, занесенных в Красную книгу.
10. Государственный мониторинг окружающей среды.
11. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
12. Функции должностных лиц органов экологического контроля.
13. Производственный, муниципальный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
14. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
15. Административная ответственность за экологические правонарушения.
16. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
17. Порядок возмещения вреда, причиненного экологической среде.

18. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан.
19. Правовой режим государственных природных заповедников.
20. Правовой режим государственных природных заказников.
21. Правовой режим национальных парков.
22. Правовой режим памятников природы.
23. Международно-правовая охрана окружающей среды.
24. Правовое регулирование рационального использования недр.
25. Правовое регулирование рационального использования лесов.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» (51-60 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (41-50 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (31-40 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-30 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы экологического права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием

MicrosoftOffice 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием MicrosoftOffice 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов**

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

#### **Требования, предъявляемые к докладу:**

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

#### **Оформление доклада.**

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

**Структура доклада:**

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.