

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	10	10	14	14
Итого ауд.	8	8	14	14	22	22
Контактная работа	8	8	14	14	22	22
Сам. работа	100	100	117	117	217	217
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса является формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических проблемах уголовно-процессуального доказывания.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2:	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1:	Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2:	Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3:	Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений
ПК-10:	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.1:	Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2:	Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3:	Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-7:	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1:	Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2:	Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3:	Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

знать содержание дисциплины «Уголовный процесс» в научно-исследовательской и практической деятельности которые базируются основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Уметь:

уметь толковать нормы уголовного-судопроизводства и понимать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии.

Владеть:

иметь навыки сравнительного, исторического, логического изучения теории и практики уголовного процесса, соблюдать границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия и быть готовым к выполнению психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса Понятие, значение, задачи уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и смежные области знания. Исторические типы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства.	Лекционные занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

1.2	<p>Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и законодательство Методы уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные нормы. Источники. Действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>	Лекционные занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	<p>Тема 1.1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса Понятие, значение, задачи уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и смежные области знания. Исторические типы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства.</p>	Практические занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.4	<p>Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и законодательство Методы уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные нормы. Источники. Действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>	Практические занятия	3	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.5	<p>Тема 1.1. Сущность, значение задачи и основные положения уголовного процесса Понятие, значение, задачи уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и смежные области знания. Исторические типы уголовного процесса. Стадии уголовного судопроизводства. Работа с LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	3	10	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.6	<p>Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и законодательство Методы уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные нормы. Источники. Действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Работа с LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	3	6	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.7	<p>Тема 1.3. Принципы уголовного процесса Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Работа с LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	3	6	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.8	<p>Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства Понятие, виды статус участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль.</p>	Самостоятельная работа	3	6	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

	Работа с LibreOffice				ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.9	Тема 1.5. Доказывание и доказательства в уголовном процессе Понятие доказательств. Доказательственное право. Система доказательств. Классификация доказательств. Относимость, допустимость, достоверность доказательств. Процесс доказывания. Предмет и пределы доказывания. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	8	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.10	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения Понятие и система мер. Задержание подозреваемого. Меры уголовно-процессуального пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальный порядок избрания меры пресечения арестантского характера. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	6	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.11	Тема 1.7. Ходатайства и жалобы Общий и особый порядки заявления и разрешения ходатайств. Обжалование действий и решений субъектов уголовной юрисдикции. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	10	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.12	Тема 1.8. Уголовно-судопроизводственные документы, сроки и процессуальные издержки Уголовно-процессуальные документы, их виды. Уголовно-процессуальные акты и другие. Процессуальные сроки. Взыскание процессуальных издержек. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	24	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.13	Тема 1.9. Реабилитация в уголовном процессе Понятие и сущность реабилитации. Право на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление трудовых и иных прав реабилитированного. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	3	24	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 2. Зачёт					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-10 ПК-7 ОПК-2

					ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 3. Производство в отдельных стадиях уголовного процесса. Досудебное производство					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения и отказ в возбуждении уголовного дела.	Лекционные занятия	4	4	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.2	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения и отказ в возбуждении уголовного дела.	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.3	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения и отказ в возбуждении уголовного дела. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.4	Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия Понятие и общие положения. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: сходства и различия. Подследственность: отраслевой и территориальный критерий. Правила соединения и выделения дел. Сроки предварительного расследования и сроки дознания. Производство предварительного следствия следственной группой. Работа с LibreOffice	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.5	Тема 2.2. Предварительное расследование. Общие условия Понятие и общие положения. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: сходства и различия. Подследственность: отраслевой и территориальный критерий. Правила соединения и выделения дел. Сроки предварительного расследования и сроки дознания. Производство предварительного следствия следственной группой. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.6	Тема 2.3. Приостановление и возобновление предварительного	Практические	4	2	ПК-10

	<p>расследования Основания приостановления предварительного расследования и возобновления. Работа с LibreOffice</p>	занятия			<p>ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3</p>
3.7	<p>Тема 2.3. Приостановление и возобновление предварительного расследования Основания приостановления предварительного расследования и возобновления. Работа с LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	4	2	<p>ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3</p>
3.8	<p>Тема 2.4. Окончание предварительного расследования Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение дела и прекращение уголовного преследования. Ознакомление с материалами уголовного дела заинтересованных лиц. Окончание дознания. Работа с LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	4	28	<p>ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3</p>
3.9	<p>Тема 2.5. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание Общий порядок досудебной проверки материалов уголовного дела. Понятие, поводы и основания проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые по результатам предварительного слушания. Работа с LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	4	28	<p>ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3</p>
3.10	<p>Тема 2.6. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства Пределы судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Понятие и основания проведения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Работа с LibreOffice</p>	Практические занятия	4	2	<p>ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3</p>
3.11	<p>Тема 2.6. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства Пределы судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Понятие и основания проведения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Работа с LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	4	28	<p>ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3</p>
3.12	<p>Тема 2.7. Исполнение приговора, постановления, определения суда Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению, вопросы разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Работа с LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	4	15	<p>ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3</p>

					ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 4. Особое производство					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 3.1. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования. Особенности допроса несовершеннолетних. Прекращение дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства.	Практические занятия	4	2	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.2	Тема 3.1. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования. Особенности допроса несовершеннолетних. Прекращение дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	4	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.3	Тема 3.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера Общая характеристика производства. Особенности предмета доказывания. Особенности досудебного производства. Особенности производства судебных стадий и виды решений, выносимых по делам о применении мер медицинского характера. Порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры мед. характера. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	4	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.4	Тема 3.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий физических лиц Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок. Особенности производства по делам в отношении лиц, занимающих выборные должности в органах власти и самоуправления. Работа с LibreOffice	Самостоятельная работа	4	4	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 5. Экзамен					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	ПК-10 ПК-7 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-10.1

					ПК-10.2 ПК-10.3
--	--	--	--	--	--------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Еникеев, Образцов В. А., Эминов В. Е.	Следственные действия: психология, тактика, технология: учеб. пособие	М.: Проспект, 2007	
2	Буланова А. Г.	Уголовное право: Общая часть: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56277
3	Духовский М. В.	Русский уголовный процесс: монография	Москва: Тип. А.П. Поплавского, 1910	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69108
4	Левченко О., Камардина А.	Неотложные следственные действия и проблемы их производства: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259247
5		Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434878
6	Стародубова Г. В.	Уголовный процесс: практикум	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608
7	Шаталов А. С.	Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689
8	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Буробин В.Н., Дроздов Г.В., Загорский Г.И., Киреев В.И., Кобликов А.С.	Уголовный процесс: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001	
2	Глушков А.И., Григорьев В.Н., Гриненко А.В., Ефимичев С.П., Махов В.Н., Мельник В.В., Невский С.А., Подшибякин А.С., Халиулин А.Г.	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004	
3	Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л., Мазуренко П.Н., Сундуров Ф.Р.	Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений	М.: Академия, 2007	
4	под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева	Уголовный процесс: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	
5	Глушков А.И., Григорьев В.Н.	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004	15 экз.
6		Уголовный процесс: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	11 экз.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Гельдибаев М. Х., Вандышев В. В.	Уголовный процесс: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362
8	Авербух Р. Н.	Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224418
9	Строгович М. С.	Уголовный процесс: учебное пособие	Москва: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241623
10	Строгович М. С.	Уголовный процесс: учебник	Москва: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256518
11	Баглай Ю.	Уголовное право: особенная часть: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192
12	Машинская Н. В.	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312327
13	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438650
14	Ендольцева А. В., Химичева О. В., Клещина Е. Н.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582
15	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине Уголовный процесс: общая часть: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480406

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.kremlin.ru> Официальный сайт Президента РФ
<http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
<http://www.supcourt.ru/> Сайт Верховного суда

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.			
<p>З</p> <p>-уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство.</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы уголовного процесса</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т –1-8 ВЗ –1-15 К- 1-11 ВЭ – 1-23</p>
<p>У</p> <p>- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов.</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов уголовного процесса</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из</p>	<p>Т –1-8 ВЗ –1-15 К- 1-11 ВЭ – 1-23</p>

		информационных ресурсов Интернет	
В -навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами уголовного права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов уголовного процесса, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами уголовного процесса;	T –1-8 B3 –1-15 K- 1-11 BЭ – 1-23
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.			
З - основные понятия дисциплины.	Организует информацию в презентацию, демонстрирующую уголовный процесс	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	T-8-16 B3- 15-30 K- 11-22 BЭ - 23-46
У - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при раскрытии преступлений.	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	T-8-16 B3- 15-30 K- 11-22 BЭ - 23-46

В -навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере квалификаций преступлений.	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию.	Т-8-16 ВЗ- 15-30 К- 11-22 ВЭ - 23-46
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.			
З -основы полного отражения результатов профессиональной деятельности в протоколах следственных действий, обвинительных заклучениях, обвинительных актах, обвинительных постановлениях, постановлений, определений, приговоров.	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно- коммуникационные технологий и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –16-25 ВЗ –30-45 К- 22-35 ВЭ – 46-70
У - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в протоколах следственных действий, обвинительных заклучениях, обвинительных актах, обвинительных постановлениях, постановлений, определений, приговоров.	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно- коммуникационные технологий и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации	Т –16-25 ВЗ –30-45 К- 22-35 ВЭ – 46-70

		материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В -навыками по правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в протоколах следственных действий, обвинительных заключениях, обвинительных актах, обвинительных постановлениях, постановлений, определений, приговоров	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –16-25 ВЗ –30-45 К- 22-35 ВЭ – 46-70

Т – тест;
ВЭ- вопрос к экзамену
ВЗ – вопрос к зачету;
К-коллоквиум

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту

1. Понятие, цели и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их система, понятие.
2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
4. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
5. Тип российского уголовного процесса.
6. Понятие и система принципов уголовного процесса.
7. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
8. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
9. Понятие и система принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
10. Процессуальная природа и значение состязательности.
11. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация.
12. Суд и его полномочия в уголовном процессе. Состав суда первой инстанции. Отвод судей.
13. Судебный контроль. Судебные инстанции.
14. Прокурор в уголовном процессе. Отвод прокурора, его полномочия.
15. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
16. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность. Проблемы процессуальной самостоятельности следователей органов внутренних дел. Отвод следователя.
17. Органы дознания и их полномочия. Дознаватель.
18. Принятие органом дознания, следователем, прокурором и судом мер по обеспечению безопасности участников уголовного судопроизводства.
19. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
20. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
21. Иные участники уголовного судопроизводства.
22. Деятельность следователя по обеспечению возмещения причиненного преступлением материального ущерба.
23. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
24. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
25. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
26. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
27. Представительство в уголовном процессе.
28. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
29. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
30. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
31. Теория доказательств в уголовном процессе: понятие, содержание, соотношение с доказательственным правом.
32. Процесс доказывания: понятие, этапы (элементы) и их содержание.
33. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе, их соотношение.
34. Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость

- доказательств. Недопустимость доказательств, полученных с нарушением закона.
35. Классификации доказательств и их значение.
 36. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
 37. Заключение эксперта и особенности его оценки.
 38. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
 39. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
 40. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
 41. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
 42. Понятие, виды, сущность и содержание мер уголовно процессуального принуждения.
 43. Меры пресечения – основания и порядок их избрания.
 44. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
 45. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.

Критерии оценки:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, цели и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их система, понятие.
2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
4. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
5. Тип российского уголовного процесса.
6. Понятие и система принципов уголовного процесса.
7. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
8. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
9. Понятие и система принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
10. Процессуальная природа и значение состязательности.
11. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация.
12. Суд и его полномочия в уголовном процессе. Состав суда первой инстанции. Отвод судей.
13. Судебный контроль. Судебные инстанции.
14. Прокурор в уголовном процессе. Отвод прокурора, его полномочия.
15. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
16. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность. Проблемы процессуальной самостоятельности следователей органов внутренних дел. Отвод следователя.
17. Органы дознания и их полномочия. Дознаватель.
18. Принятие органом дознания, следователем, прокурором и судом мер по обеспечению безопасности участников уголовного судопроизводства.
19. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
20. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
21. Иные участники уголовного судопроизводства.
22. Деятельность следователя по обеспечению возмещения причиненного преступлением материального ущерба.
23. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
24. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
25. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
26. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
27. Представительство в уголовном процессе.
28. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
29. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
30. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
31. Теория доказательств в уголовном процессе: понятие, содержание, соотношение с доказательственным правом.
32. Процесс доказывания: понятие, этапы (элементы) и их содержание.
33. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе, их соотношение.
34. Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимость доказательств, полученных с нарушением закона.
35. Классификации доказательств и их значение.
36. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет,

- особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
37. Заключение эксперта и особенности его оценки.
 38. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
 39. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
 40. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
 41. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
 42. Понятие, виды, сущность и содержание мер уголовно процессуального принуждения.
 43. Меры пресечения – основания и порядок их избрания.
 44. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
 45. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
 46. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
 47. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу, сроки, порядок продления.
 48. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
 49. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
 50. Ходатайства и жалобы, понятия, виды, процедура подачи и рассмотрения.
 51. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
 52. Процессуальные акты: понятие, значение, классификация.
 53. Реабилитация в уголовном процессе – понятие, правовая основа и условия возникновения права на реабилитацию.
 54. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.
 55. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования».
 56. Возбуждение уголовного дела – понятие, поводы, основания и порядок.
 57. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: сроки, методы, участники. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
 58. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Согласие прокурора на возбуждение дела.
 59. Обстоятельства, исключающие производство по делу, порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
 60. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по жалобе и по представлению начальника следственного отдела.
 61. Предварительное расследование, сущность, задачи, формы.
 62. Дознание. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю.
 63. Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса.

64. Самостоятельность следователя. Следственная группа. Взаимодействие следователя с органами дознания.
65. Подследственность, понятие, виды, передача дел по подследственности.
66. Дознание в уголовном процессе как форма расследования преступлений, виды, отличие от предварительного расследования.
67. Соединение, выделение уголовных дел, материалов: основания, порядок, оформление.
68. Сроки предварительного расследования, порядок их продления (включая и дознание).
69. Понятие и виды следственных действий. Требования, предъявляемые к порядку выполнения и оформления следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
70. Следственный осмотр: понятие, виды, порядок проведения и оформления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Коллоквиум по дисциплине уголовный процесс

1. Освидетельствование: основания, процессуальный порядок производства и оформления.
2. Следственный эксперимент: понятие, виды, порядок проведения и оформления. Проверка показаний на месте преступления, процессуальный порядок проведения.
3. Обыск, его виды, основания, порядок производства и оформления. Основания, порядок производства и оформления выемки
4. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия, сроки и порядок производства.
5. Предмет и процессуальный порядок допроса свидетелей и потерпевших. Свидетельский иммунитет.
6. Очная ставка: понятие, виды. Процессуальный порядок проведения.
7. Предъявление для опознания: понятие, виды, порядок проведения и оформления.
8. Понятие, основания и виды судебных экспертиз. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
9. Процессуальный порядок приостановления уголовных дел. Поручение органу дознания розыска обвиняемого. Деятельность следователя по приостановленному уголовному делу. Розыск обвиняемого.
10. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: форма, содержание.
11. Окончание предварительного следствия: понятие, значение и формы окончания предварительного расследования.
12. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта.
13. Приостановление предварительного следствия: понятие, основания, условия и порядок.
14. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу.
15. Прекращение уголовного дела: понятие, основания, условия и порядок.
16. Прекращение уголовного преследования: понятие, основания, условия и порядок.
17. Порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение: понятие, форма, содержание.
18. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание. Приложения к обвинительному заключению.
19. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом. Решения прокурора по делу.
20. Понятие и виды подсудности уголовных дел.
21. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.
22. Порядок и основания принятия решений на предварительном слушании дела об исключении доказательств, возвращении дела прокурору, приостановлении и прекращении дела и уголовного преследования.
23. Понятие, задача и структура судебного разбирательства, общие условия, порядок.

24. Роль и процессуальное положение участников судебного разбирательства.
25. Непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда, регламент как общие условия судебного разбирательства.
26. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения, отложение заседания, приостановление, прекращение дела в судебном разбирательстве.
27. Понятие, задачи, содержание и значение подготовительной части судебного разбирательства.
28. Судебное следствие. Система судебных действий.
29. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
30. Постановление приговора (виды приговоров).
31. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
32. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
33. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
34. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.
35. Сущность и значение кассационного производства (основания к отмене и изменению приговора).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (68-80 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (55-67) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (41-54), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-40), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тестовые задания

1. Предварительное следствие подлежит приостановлению, если:

Обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю;

Не досказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств;

После совершения преступления обвиняемый заболел неизлечимой психической болезнью;

Следователю известно лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, однако исчерпаны все возможности для собирания достаточных доказательств, чтобы вынести постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;

2. Может ли в порядке возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам произойти изменение приговора?

Да, при согласии всех обвиняемых;

Да, если этого требует прокурор в своем заключении;

Нет;

Да, если при этом не ухудшается положение обвиняемого;

3. В каком документе непосредственно фиксируется вердикт присяжных заседателей?

В вопросном листе;

В приговоре присяжных;

Документ так и называется - вердикт;

В определении;

В постановлении;

Вердикт имеет устную форму;

4. Может ли вопрос о назначении судебного разбирательства решаться с участием сторон?

Нет, так как назначение судебного разбирательства всегда производится судьей единолично по материалам дела;

Да, если предание суду производится в распорядительном заседании;

Да, если предание суду облечено в форму предварительного слушания дела;

Да, если этот вопрос решается прокурором;

5. Может ли защитник первым задавать вопросы потерпевшему во время его допроса в судебном следствии?

Нет, так как первым вопросы задает сторона обвинения;

Да, с разрешения председательствующего;

Да, при согласии самого потерпевшего;

Да, если потерпевший допрашивается по ходатайству защиты;

Нет, так как первым вопросы задает председательствующий;

6. При каком условии допускается соединение в одном производстве встречных заявлений по делу частного обвинения?

Если суд еще не удалился в совещательную комнату;

Если еще не начаты прения сторон;

Если еще не начато судебное следствие;

Если не вынесено постановление о назначении судебного заседания;

7.Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что

В ходе следствия производятся следственные действия;

Дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью, чем следователь;

При производстве дознания применяются меры принуждения;

Следствие производится после возбуждения уголовного дела;

8.Вправе ли прокурор по делу, поступившему с обвинительным заключением, составить новое обвинительное заключение?

Нет, прокурор может внести исправления в обвинительное заключение;

Нет, так как дело подлежит возвращению на дополнительное расследование;

Да;

9.Вправе ли дознаватель вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого?

Нет, так как при дознании его заменяет обвинительный акт;

Нет, так как это постановление выносится только следователем;

Да, при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;

Да, по общим правилам;

10.Не является органом дознания:

Глава консульского учреждения РФ;

Федеральное агентство правительственной связи;

Старший судебный пристав района субъекта РФ;

Начальник следственного изолятора;

Руководитель геологоразведочной партии;

11.Брат обвиняемого в суде отказался от своих показаний, данных следователю. Будет ли протокол допроса близкого родственника обвиняемого допустимым доказательством?

Будет в любом случае;

Будет, если его показания подтверждаются совокупностью других доказательств;

Нет, не будет;

Будет, если брату обвиняемого следователь надлежащим образом разъяснил его право не свидетельствовать против близкого родственника;

12. Не является поводом к возбуждению уголовного дела:

Устное заявление гражданина;

Сообщение правления жилищно-строительного кооператива;

Сообщение командира воинской части;

Чистосердечное признание подозреваемого;

Рапорт сотрудника милиции;

13. Если по делу совершенно достоверно установлено, что в жилище обвиняемого находится труп потерпевшего. Какое следственное действие необходимо произвести?

Выемку в жилище;

Обыск в жилище;

Осмотр в жилище;

Комплекс оперативно-розыскных мероприятий;

14. К стадии исполнения приговора относится:

Наложение на осужденных административных взысканий;

Условно-досрочное освобождение осужденных;

Досмотр корреспонденции осужденных;

Проверка законности и обоснованности приговора;

15. Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства?

При ознакомлении со всеми материалами предварительного расследования;

До начала прений сторон;

В подготовительной части судебного разбирательства;

При предъявлении обвинения;

Все ответы верные;

16. Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?

Инквизиционного;

Розыскного;

Обвинительного;

Состязательного;

Следственного;

17. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского?

Руководящим положением суда;

Исковым порядком производства;

Общественной опасностью преступления;

Участием прокурора;

18. Кто не вправе принять процессуальное решение?

Защитник;

Следователь;

Прокурор;

Дознаватель;

19. Если гражданин подозревается в совершении трех преступлений, то когда должно быть вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого?

Когда будут доказаны большинство составов преступлений;

Когда будут доказаны все три состава преступления;

Когда для следователя будет доказан состав хотя бы одного из трех преступлений;

20. Суд выносит обвинительный приговор с освобождением от наказания, если к моменту рассмотрения дела в суде:

Необходимо применить наказание условно;

Не доказано участие подсудимого в совершении преступления;

Подсудимый не достиг возраста уголовной ответственности;

Деяние потеряло общественную опасность;

Вступил в силу акт амнистии;

21. Какие из указанных принципов относятся к одной из научных классификаций?

Принципы состязательного и розыскного процессов;

Декларативные и реально исполнимые;

Принципы совершенные и несовершенные;

Закрепленные в праве и незакрепленные;

Конституционные и неконституционные;

22.Альтернативная подследственность означает:

Право следователя по своему усмотрению либо передать дело другому органу предварительного расследования, либо осуществлять предварительное следствие самостоятельно;

Свойство уголовного дела находится в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто его возбудил;

Свойство уголовного дела находится в производстве либо одного, либо другого органа предварительного расследования по указанию прокурора;

Совокупность установленных законом признаков уголовного дела, в соответствии с которыми производство следствия относится к ведению определенного органа расследования;

Право обвиняемого выбрать конкретный орган предварительного следствия;

23.Какое утверждение является неверным для кассационного производства по УПК РФ?

Кассационная инстанция проверяет дело в пределах кассационной жалобы или протеста;

В кассационную инстанцию можно представить дополнительные материалы, не исследованные судом первой инстанции;

Кассационная инстанция вправе изменить приговор путем применения закона о более тяжком преступлении;

Кассационное производство может быть начато только по кассационной жалобе или протесту;

24.Каков по общему правилу срок содержания подсудимого под стражей в суде?

2 месяца;

1 год;

Срок законом не установлен;

Половина максимально возможного наказания в виде лишения свободы;

6 месяцев;

25. Какое утверждение является неправильным?

Все указанные ответы правильные;

При применении личного поручительства достаточно одного поручителя - лица, заслуживающего доверия;

При применении подписки о невыезде необходимо вынесение соответствующего постановления;

Срок содержания под стражей обвиняемого может быть продлен прокурором района до 3 месяцев;

В отношении подозреваемого мера пресечения может быть избрана на срок до 10 суток;

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 4 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (14-16 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (10-13 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-9 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы уголовного процесса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования уголовно-

правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса с билетами. Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Представляет собой мини-экзамена, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на диф.зачёт. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на диф.зачёте.

Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме.

Устная форма.

Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен.

Письменная форма.

Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, трех задач практического характера.

Задачи коллоквиума.

Коллоквиум ставит следующие задачи: - проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; - расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; - углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; - студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников; - формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося;)

Требования к подготовке и проведению коллоквиума

1. Минимальное количество часов, отводимое на коллоквиум, не может быть менее 2 часов на одну группу. Как правило, коллоквиум проводится в рамках 2 - 4 часов аудиторного времени. Исходя из опыта крупнейших вузов страны время, отводимое на самостоятельную подготовку обучающегося к коллоквиуму, составляет 9 часов в счёт трудоёмкости освоения данной учебной дисциплины по учебному плану.
2. Материал программы учебной дисциплины (часть, раздел, темы), отнесенный к коллоквиуму, должен по трудоёмкости освоения 10 студентом составлять 25-30% от всего объема трудозатрат по данной дисциплине и в дальнейшем не выносится на экзамен.
3. При подготовке к коллоквиуму преподаватель обязан:
 - определить задачи, круг обсуждаемых вопросов, практических заданий, время проведения;
 - подобрать литературу для студентов;
 - консультировать обучающихся по ходу подготовки коллоквиума и проверять их готовность;
 - заранее объявить дату, тему и план коллоквиума.
4. Методическое обеспечение коллоквиума должно содержать следующие обязательные компоненты:
 - формулировки темы и вопросов, заданий по освоению её содержания;
 - требования к заданиям и умениям, которые должен продемонстрировать обучающийся при освоении содержания данной темы;
 - списки обязательной и дополнительной литературы, перечень интернет-ресурсов;
 - терминологический минимум, который должен освоить обучающийся при самостоятельном изучении темы;
 - методические указания по освоению содержания представленной темы;
 - разработанный и утвержденный уровень компетенций;
 - критерии оценки ответов на коллоквиуме.

Форма проведения коллоквиумов

1. Коллоквиум проводится, как правило, во внеаудиторное время. В порядке исключения с учетом наличия ресурсов обеспечения учебного процесса и по рекомендации Методического совета Университета решением проректора по учебной работе коллоквиум может быть проведён в аудиторное время, выделенное на изучение данной учебной дисциплины.
2. В случае неудовлетворительного результата сдачи коллоквиума студенту разрешается его пересдать в оставшийся до экзаменационной сессии период с оформлением индивидуального зачетного листа, выдаваемого в деканате. При не сданном коллоквиуме студент не допускается до экзамена по этой дисциплине.
3. Итоговая оценка по учебной дисциплине, по которой предусматривается сдача коллоквиума, выставляется по результатам сдачи экзамена в установленном порядке.
4. Если коллоквиум проводится в письменной форме, то результаты деятельности студентов представляют собой:
 - развёрнутые ответы на контрольные вопросы;
 - решения контрольных заданий.
5. Объем одного блока вопросов должен соответствовать общей трудоёмкости дисциплины и содержать 20-30 вопросов. Вопросы не должны предполагать односложный (однословный) ответ.
6. Основанием для принятия (зачёта) коллоквиума является ведомость, выдаваемая деканатом в установленном порядке. По результатам сдачи студентами коллоквиума выносятся следующие оценки: «зачтено» - правильных ответов равно или более 50%, «незачтено» - правильных ответов менее 50% от их общего числа. Определение количества правильных ответов производится преподавателем по опросным картам или

по результатам письменных ответов и решению задач. Для повышения объективности оценки преподаватель может провести собеседование со студентом по его письменным ответам на вопросы и результатам решения задач.

7. Продолжительность сдачи студентами коллоквиума устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой исходя из формы его проведения и содержания контрольных заданий.

8. Результаты коллоквиума преподаватель фиксирует в ведомости, выданной ему деканатом для проведения коллоквиума. Указанная ведомость заполняется и сдается в деканат в день проведения коллоквиума.

9. Материалы сдачи студентами коллоквиума (опросные карты, письменные ответы на контрольные вопросы, решение задач и другие) должны храниться на кафедре с соблюдением мер конфиденциальности.

10. Составление и ежегодное обновление вопросов и задач должно быть предусмотрено индивидуальным планом преподавателя, ведущим данную дисциплину.

Особенности проведение устного коллоквиум по теме или разделу дисциплины:

Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. При этом студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему. Таким образом, коллоквиум представляет собой групповую форму беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. При этом каждому выставляется дифференцированная оценка.

На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов.

Не следует сводить коллоквиум к семинару. Если семинар сегодня не рекомендуется проводить лишь вопросно-ответным методом, то на коллоквиуме такой метод является основным.

На коллоквиуме студент должен продемонстрировать, что он:

- знает содержание и структуру работы, отдельных её глав и параграфов (если на коллоквиум выносятся отдельный труд);
- уяснил логику изложения материала;
- умеет выделить узловые идеи и положения;
- умеет обобщать материал с помощью схем, таблиц, вопросов и делать записи прочитанного (сделать выписки, составить план, тезисы, аннотацию, резюме, конспект);
- видит связь изучаемой теории с практикой;
- имеет собственное мнение о прочитанном.