

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Уголовно-исполнительное право**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА           отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В.

Зав. кафедрой: Курилкина О.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение, содержание и роль в решении проблем борьбы с преступностью.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2:	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1:	Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2:	Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3:	Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений
ПК-5:	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1:	Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2:	Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3:	Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6:	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6.1:	Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2:	Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3:	Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
нормативные акты по защите прав и свобод человека и гражданина
каким образом осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
причины и условия возникновения коррупционного поведения
<b>Уметь:</b>
отстаивать честь и достоинство личности, защищать права и свободы человека и гражданина
осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания правового мышления и правовой культуры
давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
<b>Владеть:</b>
по защите прав и свобод человека и гражданина, а также по отстаиванию его чести и достоинства
развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
по искоренению коррупции

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Раздел 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права.	Лекционные занятия	4	2	ПК-6 ПК-5

	<p>Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.</p> <p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью.</p> <p>Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.</p> <p>Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>				<p>ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>
1.2	<p>Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права.</p> <p>Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.</p> <p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью.</p> <p>Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.</p> <p>Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их</p>	Практические занятия	4	2	<p>ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>

	взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.				
1.3	<p>Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права.</p> <p>Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.</p> <p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулирующими борьбу с преступностью.</p> <p>Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.</p> <p>Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	Самостоятельная работа	4	22	<p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p>
1.4	<p>Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p> <p>Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.</p> <p>Основы правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества.</p> <p>Имущество, подлежащее конфискации. Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества. Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению</p>	Самостоятельная работа	4	22	<p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p>

	<p>приговора суда о конфискации имущества. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации. Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности.</p>				
1.5	<p>Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы. Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.</p>	Практические занятия	4	2	<p>ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>
1.6	<p>Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы. Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные обязанности</p>	Самостоятельная работа	4	22	<p>ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>

	<p>подозреваемых и обвиняемых. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.</p>				
1.7	<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения. Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений. Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением 12 условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания</p>	Практические занятия	4	2	<p>ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>

	<p>наказания, условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.</p>				
1.8	<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания. Учет осужденных в исправительных учреждениях. Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях. Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях. Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания. Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений. Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением 12 условий отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания, условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания наказания. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.</p>	Самостоятельная работа	4	30	<p>ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>

1.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	ПК-6 ПК-5 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
-----	---------------------------------------	-------	---	---	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Детков М.Г., Зубков А.И.	Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, междунар. стандарты, отечеств. практика конца XIX-начала XXI века: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция"	М.: НОРМА (Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002	1 экз.
2		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	М.: ИНФРА-М, 2002	1 экз.
3	Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А.	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	21 экз.

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Восстановление нарушенных прав граждан: Примеры правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека в 2001 г.	М.: Юриспруденция, 2002	2 экз.
2	Голубев В.В., Ефимов Г.К.	Правоведение: курс лекций	М.: Экзамен, 2006	1 экз.
3		Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст, действующая ред.	М.: Экзамен, 2007	1 экз.

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-5: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства			
З нормативно-правовые акты, регулирующие честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина	организует информацию в презентацию, демонстрирующую положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т – 1-3 ВЗ – 1-5 К- 1-9
У защищать права и свободы человека и гражданина, честь и достоинство личности	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в контексте образования в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Т – 1-3 ВЗ – 1-5 К- 1-9
В уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;	выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере своей профессиональной деятельности;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в профессиональной деятельности;	Т – 6-9 ВЗ – 10-20 К- 1-9
ПК-6: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
З принципы и	осуществляет поиск и	соответствие	Т – 6-9

категории юридической документации;	сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	ВЗ – 10-20 К- 1-9
У подготовить юридические документы	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Т – 6-9 ВЗ – 10-20 К- 1-9
В навыками подготовки юридических документов;	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;	Т – 6-15 ВЗ – 10-20 К- 1-9
ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
З профессиональные обязанности, принципы этики юриста;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение	Т – 16-30 ВЗ – 21-46 К- 1-9

	информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	
У использовать и соблюдать профессиональные обязанности и принципы этики юриста;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 16-30 ВЗ – 21-46 К- 1-9
В навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;	Т – 16-30 ВЗ – 21-46 К- 1-9

Т – тест;

ВЗ – вопрос к зачету;

К-коллоквиум

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачёту**

1. Уголовно-исполнительная политика и ее роль в борьбе с преступностью.
2. Предмет, методы и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.
3. Основные этапы истории отечественного уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) права в XX веке.
4. Уголовно-исполнительное законодательство и иные законодательные акты, имеющие отношение к исполнению уголовных наказаний.
5. Подзаконные нормативные правовые акты в области исполнения уголовных наказаний.
6. Международные стандарты обращения с осужденными: общая характеристика.
7. Международные стандарты обращения с лицами, лишёнными свободы, и проблемы их реализации.
8. Уголовное наказание и иные воспитательно-предупредительные меры: сходство и отличия.
9. Уголовно-исполнительная система и ее структура.
10. Особенности правового положения осужденных в свете Конституции РФ.
11. Обеспечение свободы совести осужденных к лишению свободы, их права на личную безопасность.
12. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
13. Исполнение наказания в виде штрафа.
14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
16. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
17. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Перспективы наказания в виде ареста.
18. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Места отбывания лишения свободы.
19. Изменение вида режима исправительного учреждения в период отбывания лишения свободы.
20. Понятие, функции и основные требования режима в исправительных учреждениях.
21. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
22. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
23. Приобретение осужденными к лишению свободы дополнительных продуктов питания и предметов первой необходимости.
24. Свидания осужденных к лишению свободы.
25. Переписка и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы.
26. Основания и порядок представления осужденным права передвижения без конвоя или сопровождения.
27. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
28. Материально-бытовое обеспечение и медико-санитарное обслуживание осужденных к лишению свободы.
29. Задачи и объекты привлечения осужденных в местах лишения свободы к труду.
30. Условия труда осужденных к лишению свободы.
31. Оплата труда осужденных к лишению свободы и удержания из заработной платы и других доходов. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.

32. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
33. Задачи, направления и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
34. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
35. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
36. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего и строгого режима.
37. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Особенности режима отбывания пожизненного лишения свободы.
38. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных колониях-поселениях.
39. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.
40. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
41. Основания освобождения от наказания.
42. Порядок освобождения из мест лишения свободы.
43. Условия содержания осужденных к смертной казни и проблемы исполнения смертной казни.
44. Контроль за условно осужденными и осужденными женщинами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.
45. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
46. Основные черты уголовно-исполнительных систем и исполнения наказания в странах Запада.

**Критерии оценки:**

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

**Тестовые задания**

Тест 1. Для осуществления контроля за правильностью и своевременностью удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам и перечислением удержанных сумм в соответствующий бюджет уголовно-исполнительные инспекции вправе привлекать:

1. суды
2. органы, осуществляющие ведомственный контроль
3. финансовые и налоговые органы
4. прокуратуру

Тест 2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы возлагается на: командование воинской части

1. суд
2. исправительное учреждение
3. уголовно-исполнительную инспекцию
4. арестный дом

Тест 3. Телефонные разговоры между осужденными, содержащимися в исправительных учреждениях ...

1. допускаются с разрешения администрации исправительного учреждения
2. разрешаются
3. запрещаются

Тест 4. Не допускается передвижение без конвоя и сопровождения за пределами исправительного учреждения (исключите неверный ответ):

1. осужденных, находящихся в данном исправительном учреждении более 6 месяцев
2. осужденных, имеющие снятые или непогашенные взыскания
3. осужденных к пожизненному лишению свободы
4. осужденных при особо опасном рецидиве преступлений
5. осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости

Тест 5. Инспектирование учреждений и органов, исполняющих наказания является:

1. контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления
2. формой ведомственного контроля
3. судебным контролем за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
4. прокурорским надзором за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

Тест 6. Взыскание на осужденного к лишению свободы налагается не позднее:

1. 3 суток со дня обнаружения нарушения
2. 30 суток со дня обнаружения нарушения
3. суток со дня обнаружения нарушения
4. 10 суток со дня обнаружения нарушения

Тест 7. Подлежит ли дактилоскопированию и фотографированию осужденный к ограничению свободы при постановки на учет в уголовно-исполнительную инспекцию?

1. не подлежит
2. по желанию осужденного
3. подлежит

Тест 8. Кто принимает решение о переводе осужденного с одних условий отбывания наказания на другие в исправительном учреждении?

1. суд
2. комиссия исправительного учреждения
3. начальник исправительного учреждения
4. начальник отряда

Тест 9. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы:

1. к осужденному, имеющему неснятое или непогашенное взыскание, может быть применен любой вид поощрения, перечисленный в ч.1 ст.113 УИК РФ
2. к осужденному, имеющему неснятое или непогашенное взыскание, может быть применено поощрение только в виде досрочного снятия ранее наложенного взыскания
3. меры поощрения применяются только к осужденным не имеющим взыскание

Тест 10. С какого периода исчисляется срок ограничения свободы, назначенного в качестве основного вида наказания?

1. со дня явки осужденного в уголовно-исполнительную инспекцию
2. со дня вступления приговора в законную силу
3. со дня постановки осужденного на учет в уголовно-исполнительную инспекцию

Тест 11. Для получения юридической помощи осужденным к лишению свободы предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи

1. 2 раза в месяц, продолжительностью до 4 часа каждое
2. 4 раза в месяц, продолжительностью до 2 часа каждое
3. без ограничения их числа продолжительностью до 4 часов
4. 6 раз в месяц, без ограничения времени на их проведение

Тест 12. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части возлагается на:

1. командование гарнизонов на гауптвахтах
2. арестный дом
3. командование воинской части
4. учреждение уголовно-исполнительной системы
5. дисциплинарную воинскую часть

Тест 13. Что является элементами режима в исправительных учреждениях? (исключите неверный ответ)

1. порядок исполнения и отбывания лишения свободы
2. установление прав и обязанностей осужденных
3. обеспечение охраны и надзора за осужденными
4. обеспечение личной безопасности осужденных и персонала
5. изменение условий отбывания наказания

Тест 14. Переписка между содержащимися в исправительных учреждениях осужденными, не являющимися родственниками, ...

1. не допускается
2. допускается без ограничения количества писем и телеграмм
3. допускается с разрешения администрации исправительного учреждения

Тест 15. Переписка осужденных к лишению свободы осуществляется ...

1. за счет собственных средств осужденного
2. за счет средств государственного финансирования
3. за счет администрации исправительного учреждения

Тест 16. Какие условия отбывания наказания установлены в исправительной колонии одного вида режима?

1. общие
2. обычные
3. строгие
4. льготные
5. усиленные

облегченные

Тест 17. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в строгих условиях в исправительных колониях особого режима, имеют право иметь:

1. 2 краткосрочных свиданий в течение года
2. 2 краткосрочных свиданий и 2 длительных свиданий в течение года
3. 3 краткосрочных свиданий и 3 длительных свидания в течение года

Тест 18. Отсрочка отбывания наказания в виде обязательных работ к беременной женщине применяется со дня:

1. обращения в уголовно-исполнительную инспекцию по предъявлению справки от врача
2. предоставления отпуска по беременности и родам
3. наступления беременности

Тест 19. Исполнение наказания в виде исправительных работ возлагается на:

1. исправительное учреждение
2. уголовно-исполнительную инспекцию
3. суд
4. командование воинской части
5. арестный дом

Тест 20. Получение осужденными к лишению свободы общего образования является обязательным для осужденных:

1. не достигших возраста 18 лет
2. не достигших возраста 20 лет
3. не достигших возраста 35 лет
4. не достигших возраста 30 лет
5. не достигших возраста 25 лет

Тест 21. В течение какого периода осужденный к штрафу с рассрочкой выплаты обязан со дня вступления приговора в законную силу уплатить первую часть штрафа?

1. по мере финансовой возможности осужденного
2. в течение 30 дней
3. в течение 15 дней
4. немедленно

Тест 22. Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее:

1. 2 кв.м
2. 3 кв.м
3. 3,5 кв.м
4. 2,5 кв.м
5. 5 кв.м

Тест 23. Принципы демократизма, гуманизма, законности уголовно-исполнительном праве относятся к:

1. общеправовым принципам
2. отраслевым принципам

Тест 24. Исполнение наказания в виде ареста возлагается на:

1. командование воинской части
2. уголовно-исполнительную инспекцию
3. исправительное учреждение
4. арестный дом
5. суд

Тест 25. Продолжительность времени привлечения осужденных к лишению свободы к выполнению работ по благоустройству исправительных учреждений не должна превышать:

1. 14 часов в неделю
2. 2 часов в неделю
3. 6 часов в неделю
4. 4 часов в неделю

Тест 26. Работающие осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в воспитательных колониях, имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью:

1. 12 рабочих дней
2. 24 рабочих дня
3. 18 рабочих дней

Тест 27. В обычных условиях в исправительных колониях особого режима отбывают наказание осужденные к лишению свободы:

1. осужденных за умышленные преступления, совершенные в период отбывания лишения свободы
2. переведенные из облегченных и строгих условий отбывания наказания
3. поступившие в данное исправительное учреждение

Тест 28. Формы ведомственного контроля (исключить неверный вариант): ревизии и проверки производственной или финансово-хозяйственной деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания

1. принесение протеста должностным лицам персонала, издавшим противоречащие закону приказ, распоряжение или постановление
2. посещение учреждений и органов, исполняющих наказания
3. инспектирование учреждений и органов, исполняющих наказания

Тест 29. Укажите длительность краткосрочных свиданий предоставляемых осужденным к лишению свободы?

1. до 2 часов
2. до 4 часов
3. до 3 часов

Тест 30. В течение какого времени осужденный к наказанию в виде ограничения свободы после получения уведомления из уголовно-исполнительной инспекции обязан явиться в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства для постановки на учет?

1. в течение 10 суток
2. в течение 15 суток
3. в течение 3 суток
4. в течение 30 суток

**2. Инструкция по выполнению.** Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 2 баллов.

**3. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (14-16 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (10-13 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-9 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

### Коллоквиум

1. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Условия и оплата труда.
2. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
3. Воспитательная работа, самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
4. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
5. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.
6. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.
7. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
8. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
9. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режимов.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (68-80 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (55-67) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (41-54), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-40), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы юридических технологий в сфере экономической деятельности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием

Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по проведению коллоквиума**

Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса с билетами. Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Представляет собой мини-зачёта, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на диф.зачёт. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на диф.зачёте.

Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме.

Устная форма.

Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за зачёт.

Письменная форма.

Состоит из двух. теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы. трех задач практического характера.

#### **Задачи коллоквиума.**

Коллоквиум ставит следующие задачи: - проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; - расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; - углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; - студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников; - формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося; )

#### **Требования к подготовке и проведению коллоквиума**

1. Минимальное количество часов, отводимое на коллоквиум, не может быть менее 2 часов на одну группу. Как правило, коллоквиум проводится в рамках 2 - 4 часов аудиторного времени. Исходя из опыта крупнейших вузов страны время, отводимое на самостоятельную подготовку обучающегося к коллоквиуму, составляет 9 часов в счёт трудоёмкости освоения данной учебной дисциплины по учебному плану.

2. Материал программы учебной дисциплины (часть, раздел, темы), отнесенный к коллоквиуму, должен по трудоёмкости освоения 10 студентом составлять 25-30% от всего объема трудозатрат по данной дисциплине и в дальнейшем не выносится на экзамен.

3. При подготовке к коллоквиуму преподаватель обязан:

- определить задачи, круг обсуждаемых вопросов, практических заданий, время проведения;
- подобрать литературу для студентов;
- консультировать обучающихся по ходу подготовки коллоквиума и проверять их готовность;
- заранее объявить дату, тему и план коллоквиума.

4. Методическое обеспечение коллоквиума должно содержать следующие обязательные компоненты:

- формулировки темы и вопросов, заданий по освоению её содержания;
- требования к заданиям и умениям, которые должен продемонстрировать обучающийся при освоении содержания данной темы;
- списки обязательной и дополнительной литературы, перечень интернет-ресурсов;
- терминологический минимум, который должен освоить обучающийся при самостоятельном изучении темы;
- методические указания по освоению содержания представленной темы;
- разработанный и утвержденный уровень компетенций;
- критерии оценки ответов на коллоквиуме.

### **Форма проведения коллоквиумов**

1. Коллоквиум проводится, как правило, во внеаудиторное время. В порядке исключения с учетом наличия ресурсов обеспечения учебного процесса и по рекомендации Методического совета Университета решением проректора по учебной работе коллоквиум может быть проведён в аудиторное время, выделенное на изучение данной учебной дисциплины.

2. В случае неудовлетворительного результата сдачи коллоквиума студенту разрешается его пересдать в оставшийся до экзаменационной сессии период с оформлением индивидуального зачетного листа, выдаваемого в деканате. При не сданном коллоквиуме студент не допускается до экзамена по этой дисциплине.

3. Итоговая оценка по учебной дисциплине, по которой предусматривается сдача коллоквиума, выставляется по результатам сдачи экзамена в установленном порядке.

4. Если коллоквиум проводится в письменной форме, то результаты деятельности студентов представляют собой:

- развёрнутые ответы на контрольные вопросы;
- решения контрольных заданий.

5. Объем одного блока вопросов должен соответствовать общей трудоемкости дисциплины и содержать 20-30 вопросов. Вопросы не должны предполагать односложный (однословный) ответ.

6. Основанием для принятия (зачёта) коллоквиума является ведомость, выдаваемая деканатом в установленном порядке. По результатам сдачи студентами коллоквиума выносятся следующие оценки: «зачтено» - правильных ответов равно или более 50%, «незачтено» - правильных ответов менее 50% от их общего числа. Определение количества правильных ответов производится преподавателем по опросным картам или по результатам письменных ответов и решению задач. Для повышения объективности оценки преподаватель может провести собеседование со студентом по его письменным ответам на вопросы и результатам решения задач.

7. Продолжительность сдачи студентами коллоквиума устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой исходя из формы его проведения и содержания контрольных заданий.

8. Результаты коллоквиума преподаватель фиксирует в ведомости, выданной ему деканатом для проведения коллоквиума. Указанная ведомость заполняется и сдается в деканат в день проведения коллоквиума.

9. Материалы сдачи студентами коллоквиума (опросные карты, письменные ответы на контрольные вопросы, решение задач и другие) должны храниться на кафедре с соблюдением мер конфиденциальности.

10. Составление и ежегодное обновление вопросов и задач должно быть предусмотрено индивидуальным планом преподавателя, ведущим данную дисциплину.

#### **Особенности проведение устного коллоквиум по теме или разделу дисциплины:**

Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. При этом студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему. Таким образом, коллоквиум представляет собой групповую форму беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. При этом каждому выставляется дифференцированная оценка.

На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов.

Не следует сводить коллоквиум к семинару. Если семинар сегодня не рекомендуется проводить лишь вопросно-ответным методом, то на коллоквиуме такой метод является основным.

**На коллоквиуме студент должен продемонстрировать, что он:**

- знает содержание и структуру работы, отдельных её глав и параграфов (если на коллоквиум выносятся отдельные труд);
- уяснил логику изложения материала;
- умеет выделить узловые идеи и положения;
- умеет обобщать материал с помощью схем, таблиц, вопросов и делать записи прочитанного (сделать выписки, составить план, тезисы, аннотацию, резюме, конспект);
- видит связь изучаемой теории с практикой;
- имеет собственное мнение о прочитанном.