Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**Судебная система РФ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью дисциплины являются: на основе целостного представления о судебной системе Российской Федерации, в том числе об истории российского суда в тесной связи с наиболее существенными изменениями в жизни |
| 1.2 | отечественного общества и государства, о правовом статусе современного института судебной системы, формирование способности по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопаснотси личности, общества и государства, уважеению прав и свобод человека и гражданина. |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| ПК-5: | Готов к выполнению должностных обязанностей обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.1: | Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: | Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: | Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-6: | Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| ПК-6.1: | Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: | Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: | Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|---|
| **Знать:** |
| - основные события и дефиниции в ходе генезиса и эволюции судебной власти в России;<br>- основные периоды развития отечественного правосудия;<br>- содержание основных юридических источников по истории Российского суда;<br>- основные закономерности и особенности развития отечественного правосудия;<br>- принципы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе отечественного судопроизводства; (соотносится с индикатором ПК-6.2) |
| **Уметь:** |
| - находить и основные причинно-следственные связи в истории Российского правосудия;<br>- понимать важнейшие юридические источники по истории Российского правосудия;<br>- описывать, сравнивать, анализировать и систематизировать факты из судебно-процессуальной истории России;<br>- применять полученные знания в научно исследовательской работе и в ходе производственной (юридической) практики;<br>- применять нормативно-правовые основы отечественного правосудия для защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина;(соотносится с индикатором ПК-6.1) |
| **Владеть:** |
| - как юридическими, так и историческими методами, необходимыми для изучения историко-юридической дисциплины история Российского суда;<br>- системным подходом к оценке крупных явлений в истории развития отечественного правосудия;<br>- навыками анализа различных юридических источников по судебно-процессуальному праву в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- навыками подготовки и проведения устных выступлений, написания докладов и рефератов;<br>- навыками работы с историко-правовой литературой, самостоятельного анализа и оценки правовых памятников прошлого на высоком теоретическом и методическом уровне(соотносится с индикатором ПК-5.2) |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. История суда

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «Судебная система РФ» 1. Что является предметом науки «Судебная система РФ»? 2. Что такое суд? 3. Что такое судебная власть? 4. Что такое правосудие?4. Назовите основные источники по истории<br>российского суда. | Самостоятельная работа | 1 | 22 | ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6. Охарактеризуйте один из основных источников по истории российского суда..<br>7. Перечислите основные периоды в истории российского суда.<br>8. Охарактеризуйте один из периодов в истории российского суда.<br>9. Назовите наиболее важные научные труды по истории российского суда.<br>10. Проанализируйте одну из важных проблем в истории российского суда.<br><br>Работа производится при использовании Microsoft Office | | | | ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 1.2 | Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)<br><br>1. Какие виды судов были в Древнерусском государстве?<br>2. Расскажите подробнее, что вы знаете о церковном суде.<br>2. Назовите источники по истории древнерусского суда и процесса.<br>3. Почему Русскую Правду называют кодексом частного права?<br>4. Назовите виды доказательств по Русской Правде.<br>5. Назовите виды наказаний по Русской Правде.<br>6. Как наказывалось убийство по Русской Правде?<br>7. Назовите принципы и стадии процесса по Русской Правде.<br>8. Кто такие видоки и послухи, их полномочия?<br>9. Какое влияние оказала Русская Правда и ее судебно-процессуальные нормы на общественные отношения в Киевской Руси и за ее пределами?<br><br>Работа производится при использовании Microsoft Office | Самостоятельная работа | 1 | 12 | ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 1.3 | Тема 4. Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)<br><br>1.Перечислите и охарактеризуйте основные судебные органы русского централизованного государства.<br>2. Дайте общую характеристику основным источникам судебного права данного периода.<br>3. Сравните суд и процесс по Судебнику 1497 г. с судом и процессом по Судебнику 1550г. 4. Сделайте выводы о состоянии суда в России в середине XVII в. на основании анализа главы X «О суде» Соборного Уложения 1649 г.<br>5. Проанализируйте в целом судебный процесс по Соборному Уложению: формы процесса, стороны, стадии, доказательства, решение и их исполнение.<br>6. Исполнение судебных решений в период централизованного государства.<br>7. Исполнение судебных решений в период сословно-представительной монархии. | Самостоятельная работа | 1 | 10 | ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 8. Охарактеризуйте церковное судопроизводство<br>9. Какими судебными методами светская власть защищала церковь в период XVI-XVII веков?<br><br>Работа производится при использовании Microsoft Office | | | | |
| 1.4 | Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVIIпервая пол.XIX в.)<br><br>1. Расскажите об основных направлениях судебной реформы Петра I.<br>2. Перечислите и охарактеризуйте высшие судебные учреждения, созданные Петром I.<br>3. Проанализируйте первый уголовно-процессуальный кодекс России – «Краткое изображение процессов или судебных тяжб».<br>4. Какое место среди судебных учреждений России занимали Преображенский приказ и тайная канцелярия?<br>5. Проанализируйте эволюцию Сената, ставшего в конечном итоге высшей судебной властью России.<br>6. Расскажите о юстиц-коллегии и ее приемнике Министерстве юстиции.<br>7. Какими функциями обладал Главный магистрат?<br>8. Осветите судебные функции монастырского приказа.<br>9. Расскажите о местных судебных учреждениях в годы правления Петра I.<br>10. Охарактеризуйте изменения в судебной системе России в эпоху дворцовых переворотов.<br>11. Проанализируйте судебную реформу Екатерины II.<br>12. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Павла I ?<br>13. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Александра I?<br>14. Какие изменения произошли в судебной системе России годы правления Николая I?<br><br>Работа производится при использовании Microsoft Office | Самостоятельная работа | 1 | 10 | ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 1.5 | Тема 6. Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.)<br><br>1. Как и кем готовилась Судебная реформа 1864 г.<br>2. Дайте общую характеристику Учреждениям судебных установлений.<br>3. Устав гражданского судопроизводства и его значение.<br>4. Общая характеристика Устава уголовного судопроизводства.<br>5. Устройство и деятельность суда присяжных. | Самостоятельная работа | 1 | 10 | ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6. Охарактеризуйте структуру и особенности работы судов общих (коронных) судов.<br>7. Охарактеризуйте структуру и особенности работы местных судов.<br>8. Российская волостная юстиция в 1861-1889 гг.<br>9. Военно-судебный устав 1867 г. и реформа военного судопроизводства.<br>10. Положение о военно-полевых судах 1906 г.<br>11. Военно-судебная власть в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.).<br>12. Российское правосудие в период буржуазной республики (27.02-25.10.1917 г.).<br><br>Работа производится при использовании Microsoft Office | | | | |
| 1.6 | Тема 7. История советского суда (1917-1991 гг.)<br><br>1. Почему большевики ликвидировали судебную систему, унаследованную от старой власти?<br>2. Назовите и охарактеризуйте источники права, которые заложили основу советской судебной системы.<br>3. Кто и как осуществлял предварительное следствие в годы Гражданской войны?<br>4. Расскажите о Судебной реформе 1922 г. в РСФСР.<br>5. Охарактеризуйте первый советский Уголовнопроцессуальный кодекс РСФСР 1923 г.<br>6. Дайте общую характеристику Гражданскопроцессуального кодекса РСФСР?<br>7. Расскажите о создании, структуре и функциях Верховного Суда СССР.<br>8. Перестройка советской судебной системы на основе Закона ВС СССР «О судоустройстве СССР, союзных и автономных республик».<br>9. Создание и деятельность внесудебных органов власти (1934-1941 гг.).<br>10. Постановление Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел в подготовке и совершении террористических актов».<br>11. Советский суд в годы Великой Отечественной войны: общая характеристика.<br>12. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).<br>13. Суд и процесс в СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.).<br>14. Конституция СССР 1977 г. о суде.<br>15. Закон о Верховном Суде СССР от 30 ноября 1979 г.<br>16. Суд и процесс в СССР в годы «застоя» (1953-1964 гг.).<br>17. Изменения в советской судебной системе в период перестройки (1985-1991 гг.). | Самостоятельная работа | 1 | 16 | ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Работа производится при использовании Microsoft Office | | | | |
| 1.7 | Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)<br><br>Концепция судебной реформы 1991 г. Судебная реформа в 1991—2000 гг. Конституция<br>РФ 1993 г. о судебной власти. Законодательство о судебной системе РФ: ФКЗ «О судебной<br>системе Российской Федерации» (31.12.96, № 1-ФКЗ). Принципы судебной власти. Система<br>судов РФ. Статус судей РФ.<br>Реформа принудительного исполнения 1997 г. Федеральные Законы «Об исполнительном<br>производстве» и «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. Переименование исполнительных<br>органов из судебных исполнителей, подчиненных судам, в судебных приставов-исполнителей,<br>судебный контроль за которыми ограничивается предусмотренной законом возможностью<br>обжалования в судебном порядке их действий. Противоречие Федеральных Законов «Об<br>исполнительном производстве» и «О судебных приставах» с основным кодифицированным<br>источником гражданского процессуального права с 1997 по 2003 г.<br>ГПК РФ 2002 г.: отказ от непосредственного регулирования исполнительных действий.<br>Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении отдельных исполнительных<br>действий по ГПК РФ. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на<br>принудительное исполнение решений третейских судов. Признание и исполнение решений<br>иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России.<br>Судебная реформа России в 2001—2006 гг. Разработка и принятие Уголовнопроцессуального (2001 г.), Гражданско-процессуального (2002 г.) и Арбитражнопроцессуального кодексов (2002 г.). Федеральная целевая программа «Развитие судебной<br>системы России» на 2002—2006 гг. цели, задачи, финансирование. Оплата труда работников<br>судебной системы. Создание института мировых судей.<br>Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства<br>и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г.<br>Современные стадии: возбуждение исполнительного производства, осуществление<br>принудительного исполнения, окончание исполнительного производства.<br>Изменения в судебной системе Российской Федерации в 2015-2016 гг. | Лекционные занятия | 1 | 2 | ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 1.8 | Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)<br><br>Концепция судебной реформы 1991 г. Судебная реформа в 1991—2000 гг. Конституция<br>РФ 1993 г. о судебной власти. Законодательство о судебной системе РФ: ФКЗ «О судебной<br>системе Российской Федерации» (31.12.96, № 1-ФКЗ). Принципы судебной власти. Система<br>судов РФ. Статус судей РФ.<br>Реформа принудительного исполнения 1997 г. Федеральные Законы «Об исполнительном<br>производстве» и «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. Переименование исполнительных<br>органов из судебных исполнителей, подчиненных судам, в судебных приставов-исполнителей,<br>судебный контроль за которыми ограничивается предусмотренной законом возможностью<br>обжалования в судебном порядке их действий. Противоречие Федеральных Законов «Об<br>исполнительном производстве» и «О судебных приставах» с основным кодифицированным<br>источником гражданского процессуального права с 1997 по 2003 г.<br>ГПК РФ 2002 г.: отказ от непосредственного регулирования исполнительных действий.<br>Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении | Практические занятия | 1 | 6 | ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отдельных исполнительных действий по ГПК РФ. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России.<br>Судебная реформа России в 2001—2006 гг. Разработка и принятие Уголовно-процессуального (2001 г.), Гражданско-процессуального (2002 г.) и Арбитражно-процессуального кодексов (2002 г.). Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002—2006 гг. цели, задачи, финансирование. Оплата труда работников судебной системы. Создание института мировых судей.<br>Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г.<br>Современные стадии: возбуждение исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства.<br>Изменения в судебной системе Российской Федерации в 2015-2016 гг. | | | | |
| 1.9 | Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)<br><br>1. Какова была цель судебной реформы в Российской Федерации и пути ее достижения?<br>2. Охарактеризуйте структуру судебной власти Российской Федерации.<br>3. Расскажите о системе судов общей юрисдикции.<br>4. Охарактеризуйте систему арбитражных судов Российской Федерации.<br>5. Конституционный Суд Российской Федерации: структура, состав, правовая основа и деятельности<br>6. Когда в Российской Федерации появился институт мировых судей?<br>7. Назовите требования к кандидатам на судебные должности.<br>8. Перечислите основные источники права о российском судоустройстве.<br>9. Формирование судейского сообщества в Российской Федерации.<br>10. Реформирование уголовно-процессуального права в Российской Федерации.<br>11. Реформирование гражданско-процессуального права в Российской Федерации.<br>12. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» (21.07.97, № 118-ФЗ).<br><br>Работа производится при использовании Microsoft Office | Самостоятельная работа | 1 | 16 | ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |

**Раздел 2. Зачет**

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 1 | 4 | ПК-6<br>ПК-5<br>ПК-5.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Демичев А. А., Захаров В. В., Исаенкова О. В., Колоколов Н. А., Потапова А. В., Колоколов Н. А. | История судебной системы в России: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300 |
| 2 | Смыкалин А. С. | История судебной системы России: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301 |
| 3 | Григорьева, Е. А., Беляев, М. А., Бочкарева, Н. А., Кожевников, О. А., Дмитриев, В. А. | Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/49181.html |

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Дмитриев Ф. М. | История судебных инстанций и гражданского аппеляционного судопроизводства от судебника до учереждения о губерниях | Москва: Т-во тип. А. И. Мамонтова, 1899 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71637 |
| 2 | Троцина К. Е. | История судебных учреждений в России | Санкт-Петербург: Тип. Эдуарда Веймара, 1851 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72976 |
| 3 | Полянский Н. Н., Давыдов Н. В. | Судебная реформа: монография | Москва: Книгоиздательство "Объединение", 1915 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101193 |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://www.government.ru Интернет-портал Правительства РФ

http://www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ

http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ

http://www.fsb.ru Официальный сайт ФСБ РФ

http://genproc.gov.ru Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ

http://www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы РФ

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
Libreoffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|---|---|
| ПК-6: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | | | |
| Зсодержание основных юридических источников по истории Российского суда | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т –1-10;<br>Д –8-23;<br>ВЭ – 14,15,23,28. |
| Уописывать, сравнивать, анализировать и систематизировать факты из судебно-процессуальной истории России | выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ; | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из | Т –1-10;<br>Д –8-23;<br>ВЭ – 14,15,23,28. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | информационных ресурсов Интернет | |
| В системным подходом к оценке крупных явлений в истории развития отечественного правосудия | выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т –1-10;<br>Д –8-23;<br>ВЭ – 14,15,23,28. |
| ПК-5: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества | | | |
| З основные закономерности и особенности развития отечественного правосудия | организует информацию в презентацию, демонстрирующую весь перечень закономерностей и особенностей развития отечественного правосудия | последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации. | ВЭ – 29-36;<br>Д – 50-60;<br>Т – 10-20. |
| Упримeнять полученные знания в научно исследовательской работе и в ходе производственной (юридической) практики | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в | ВЭ – 29-36;<br>Д – 50-60;<br>Т – 10-20. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| В как юридическими, так и историческими методами, необходимыми для изучения историко-юридической дисциплины история Российского суда | Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере отечественного правосудия отношений другим людям; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ВЭ – 29-36;<br>Д – 50-60;<br>Т – 10-20. |

Д – доклад;
ВЭ – вопрос к экзамену;
Т- тесты.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
51-100 баллов (оценка «зачтено»)
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

- 1. Предмет, метод, цели, задачи и источники юридической науки «История российского суда».
- 2. Периодизация курса «История российского суда».

- 3. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.
- 4. Суд в Древнерусском государстве: общая характеристика.
- 5. Суд по Русской Правде.
- 6. Суд у монголов и в Золотой Орде.
- 7. Суд в русских землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.): общая характеристика. 8. Суд и процесс в Новгороде.
- 9. Суд и процесс в Пскове.
- 10. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика.
- 11. Двинская 1397 г. и Белозерская 1488 г. уставные грамоты.
- 12. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1497 г.
- 13. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1550 г.
- 14. Церковный суд в России: Стоглав 1551 г.
- 15. История суда и процесса в России XVII в.
- 16. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г.
- 17. Суд в России при Петре I (1689-1725 гг.).
- 18. «Краткое изображение процесса или судебных тяжб» 1715 г.
- 19. Суд и процесс во второй половине XVIII в.
- 20. Уложение о губерниях 1775 г. и реорганизация судебной системы России.
- 21. Российский суд в первой половине XIX в.
- 22. Судебная реформа 1864 г: общая характеристика.
- 23. Судебные уставы 1864 г.
- 24. Судебная реформа 1864 г. и учреждение суда присяжных.
- 25. Судебная реформа 1864 г. и учреждение адвокатуры.
- 26. Судебная реформа 1864 г. и реорганизация прокуратуры.
- 27. Суд и процесс в период контрреформ 1880-1890-х гг.
- 28. Царские суды в период русской революции 1905-1907 гг.
- 29. Российский суд в годы Первой мировой войны.
- 30. Новая редакция Военно-судебного закона о суде в военное время (20 июня 1914 г.).
- 31. Декрет СНК о суде №1 от 24 ноября 1917 г.
- 32. Декрет СНК о суде №2 от 7 марта (22 февраля) 1918 г.
- 33. Декрет СНК о суде №3 от 20 июля 1918 г.
- 34. Декрет СНК о красном терроре от 5 сентября 1918 г. Чрезвычайные судебные органы советской власти.
- 35. Советский суд по Конституции РСФСР 1918 г.
- 36. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.
- 37. Советская судебная реформа 1922-1924 гг.
- 38. Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 года.
- 39. Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы 1923 г.
- 40. Советский суд по Конституции СССР 1924 года.
- 41. Основы судоустройства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г.
- 42. Положение о судоустройстве РСФСР от 19 ноября 1926 г.
- 43. Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре от 20 августа 1926 г. (с дополнениями — 1928-1930 гг.).
- 44. Создание транспортных судов и железнодорожных трибуналов (1931-1935 гг.). Учреждение водных судов (1936 г.).
- 45. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов».
- 46. Формирование в СССР внесудебных органов власти.
- 47. Советский суд по Конституции СССР 1936 г.
- 48. Судебная реформа 1938 г.

- 49. Политические судебные процессы 1935-1939 гг.
- 50. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия».
- 51. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
- 52. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» и «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий».
- 53. Судебные процессы над фашистами и их пособниками (1943-1947 гг.).
- 54. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
- 55. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 г. «Об амнистии в связи с победой над Гитлеровской Германией».
- 56. Политические послевоенные судебные процессы (1946-1953 гг.).
- 57. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1948 г. об ответственности судей перед дисциплинарными коллегиями и Указ от 16 сентября 1948 г. об установлении возрастного ценз в 23 года для граждан, избирающихся народными судьями и народными заседателями.
- 58. Советский суд и процесс период «оттепели» (1953-1964 гг.).
- 59. Основы законодательства о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик от 25 февраля 1958 г.
- 60. Положение о военных трибуналах в СССР от 25 декабря 1958 г.
- 61. Советский суд и процесс период «застоя» (1964-1985 гг.).
- 62. Советский суд по Конституции СССР 1977 г.
- 63. Закон РСФСР 1981 г. о судоустройстве.
- 64. Законы «О статусе судей в СССР» и «Основах законодательства о судоустройстве Союза ССР и союзных республик» 1989 г.
- 65. Концепция 1991 г. судебной реформы и формирование судебной системы России.
- 66. Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 г.
- 67. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации от 23 октября 1996 г.
- 68. Конституционный Суд Российской Федерации.
- 69. Система федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
- 70. Система федеральных арбитражных судов Российской федерации.

- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

**Тесты**

1. Под судебной властью принято понимать: а) круг дел, отнесенных законом к компетенции судов; б) придание конкретному решению суда обязательного значения; в) особые общественные отношения, возникновение и существование которых обусловлено способностью социума при необходимости генерировать механизм разрешения

конфликтов на основе норм права, обеспеченный мощью государства; г) деятельность по обеспечению законности в сфере нормотворчества и правоприменения, осуществляемая государственными органами и направленная на приведение в соответствие Конституции, законов и иных нормативных актов.

2. Судебно-властные отношения — это общественные отношения, ... а) урегулированные нормами конституционного права; б) возникающие в процессе реализации судами в установленных законом случае и форме государственной власти; в) возникающие между гражданами, нарушившими закон, появляются о момента совершения преступления и завершаются в момент снятия или погашения судимости; г) связанные с формированием управленческих структур и определением основ взаимодействия между ними.

3. Судья не может быть произвольно смещен со своего поста до истечения срока своих полномочий. Это принцип... а) несменяемости; б) независимости; в) неприкосновенности; г) ответственности.

4. В компетенцию арбитражных судов РФ входит: а) рассмотрение малозначительных уголовных и гражданских дел; б) разрешение экономических споров с целью защиты прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; в) разрешение споров, возникающих между работником и администрацией предприятия (работодателем), по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, а также условий трудового договора; г) рассмотрение административных дел и разрешение административно-правовых споров между гражданином или юридическим лицом, с одной стороны, и органом государственного управления — с другой.

5. Квалификационная коллегия судей — это... а) структурное подразделение Верховного Суда РФ, рассматривающее особо важные дела в первой инстанции; б) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ; в) руководящий орган судейской корпорации; г) орган судейского сообщества, рассматривающий заявления кандидатов на должности судьи.

6.Основной системообразующий документ, устанавливающий правовое регулирование судебной системы РФ, ... а) ФКЗ «О судебной системе РФ»; б) Закон «Об обжаловании действий и решений, нарушающих права свободы граждан»; в) ФЗ «О финансировании судов РФ»; г) Закон РСФСР «О судоустройстве в РСФСР».

7. К наиболее ранним источникам древнерусского права следует относить: а) договоры Руси с Византией 911 г., 944 г., 971 г.; б) Краткая правда; в) кодекс Юстиниана; г) Устав Владимира Мономаха.

8. Под редакцией Русской Правды принято понимать: а) фрагмент Русской Правды; б) копию с более раннего варианта Русской Правды; в) переработанный и дополненный вариант Русской Правды; г) переведенные на современный русский язык нормы Русской Правды.

9. Список Русской Правды — это... а) фрагмент Русской Правды; б) копия с более раннего варианта Русской Правды; в) переработанный и дополненный вариант Русской Правды; г) переведенные на современный русский язык нормы Русской Правды.

10. Источник древнерусского права, вводивший церковное судопроизводство, — это... 31 а) Устав Владимира Мономаха; б) Устав князя Владимира Святославовича; в) греческий Номоканон; г) Русская Правда.

11. Попытка законодательного закрепления отделения торгового судопроизводства от общего была сделана в... а) Русской Правде; б) Псковской судной грамоте; в) Рукописании князя Всеволода; г) Новгородской судной грамоте.

12. Русская Правда действовала на территории Древней Руси и в ряде соседних государств в... а) XI—XV вв. б) XI—XII вв. в) XI—XIV вв. г) IX—XI вв.

13. Основная составная часть Краткой Правды... а) Суд Ярослава; б) «Слово о законе и благодати» Иллариона; в) «Устав» Владимира Мономаха; г) «Слово» и «Моление» Даниила Заточника.

14. Наиболее древняя редакция Русской Правды, она же Правда Ярослава, — это... а) Краткая Правда; б) Пространная Правда; в) Сокращенная Правда; г) Каноническая Правда.

15. Принцип талиона — это... а) принцип наказания, равный по силе, причиненному ущербу; б) правило, согласно которому судебное дело передавали на Божий суд; в) принцип, предусматривающий в случае недостатка доказательств поединок между потерпевшим и обвиняемым; г) правила возмещения убытков.

16. Согласно «Русской Правде» послухами могли быть: а) члены крестьянской общины; б) княжеские тиуны; в) дружинники; г) только свободные люди (в исключительных случаях холопы).

17. В Древнерусском государстве суд НЕ мог вершить: а) князь; б) сборщик налогов; в) княжеский тиун; г) княжеский посадник.

18.К стадиям судебного процесса по «Русской Правде» НЕ относится: а) гонение следа; б) отвод; 32 в) свод; г) заклич.

19. Обеспечить присутствие на суде ответчика было задачей... а) княжеских тиунов; б) судебно-следственных органов; в) специально уполномоченных органов княжеской администрации; г) истца и его близких.

20. Укажите, какие термины соответствуют следующим определениям: а) испытания посредствам огня и воды, применяемые в судебном разбирательстве в Древнерусском государстве; б) свидетель, очевидец совершившегося факта; в) судебный поединок; г) клятва, присяга.

**2. Инструкция по выполнению.** Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 1 балл.
**3. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» (14-17 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;
- оценка неудовлетворительно» (0-9 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

**Темы докладов**

1. Основные этапы развития органов правосудия в России (X – XX вв.).

2. Судебные органы в Древнерусском государстве.

3. Форма судебного процесса по Русской Правде.

4. Исполнительное производство в период Киевской Руси.

5. Церковная грамота Владимира Святославовича.

6. Судебные органы в Новгородской вечевой республике.

7. Судебные органы в Псковской вечевой республике.

8. Новгородская и Псковская судные грамоты.

9. Исполнительное производство в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.).

10. Суд и процесс в Золотой Орде.

11. Двинская и Белозерская Уставные грамоты.

12. Суд и судебный процесс по Судебнику 1497 г.

13. Суд и судебный процесс по Судебнику 1550 г.

14. Губная реформа в России в XVI в.

15. Судебные органы России по Соборному уложению 1649 г.

16. Судопроизводство по гражданским делам по Соборному уложению 1649 г.

17. Судопроизводство по уголовным делам по Соборному уложению 1649 г.

18. Становление и эволюция судебных органов России в период сословно-представительной монархии (1549-1689 гг.).

19. Исполнительное производство в период сословно-представительной монархии (1549-1689 гг.).

20. Формирование и эволюция церковного суда России (988 г. – XVII в.).

21. Судебная реформа Петра I.

22. «Краткое изображение процесса или судебных тяжб» 1715 г. Общая характеристика.

23. Судебные преобразования во второй четверти XVIII в.

24. Судебная реформа Екатерины II.

25. Судебные преобразования Павла I.

26. Судебные преобразования Александра I.

27. Судебные преобразования Николая I.

28. Судебная система России в первой половине XIX в.

29. Указ от 5 ноября 1723 г. «О форме суда» и его значение для отечественного процессуального права.

30. Розыскной процесс в России в XVIII в.

31. Совестный суд в России: причины создания, значение.

32. Проекты реформирования российского суда первой половины XIX в.

33. Разработка законодательства о судебной реформе в 1857—1864 гг.

34. История института судебных следователей в России (1862-1917 гг.).

35. Судебные уставы 20 ноября 1864 г. как источники российского судебного права.

36. Мировой суд в России 1864—1889 гг.

37. Мировой суд в 1889—1912 гг.: совершенствование судебной системы или контрреформа.

38. Мировой суд в России 1889—1917 гг.

39. Сенат в судебной системе России второй половины XIX — начала XX и

40. Окружной суд: структура, состав, место в судебной системе России второй половины XIX — начала XX в.

41. Судебная палата: структура, состав, место в судебной системе России второй половины XIX — начала XX в. 28

42. Судебная контрреформа в России.

43. Механизм формирования судейского корпуса в России во второй половины XIX — начале XX в.

44. Крестьянские суды в судебной системе России второй половины XIX - начала XX в.

45. Специальные суды в России второй половины XIX — начала XX в.

46. Модель гражданского судопроизводства в России второй половины XIX - начала XX в.

47. Исполнительное производство по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.

48. Суд в исполнительном производстве по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.

49. Особенности исполнение решений по торговым и вексельным спорам в XIX веке.

50. Участники исполнительного производства по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.

51. История суда присяжных в царской России.

52. Судебные и внесудебные органы России в период контрреформ (1881-1904 гг.).

53. Сравнительный анализ Декретов о суде № 1,2, 3.

54. Судебная система в РСФСР в 1918—1922 гг.

55. Причины и содержание судебной реформы в РСФСР 1922 г.

56. Механизм формирования советского судейского корпуса в 1920—1930-е гг.

57. Стадии советского уголовного процесса в 1920—1930-е гг.

58. Тип советского гражданского процесса в 1920—1930-е гг.

59. Исполнение решений арбитражных комиссий с 1922 по 1931 г.

60. Порядок применения различных мер принудительного исполнения решения, делопроизводство и отчетность судебных исполнителей, обжалование их действий по Инструкции Наркомюста СССР от 28 сентября 1939 года «О порядке исполнения судебных решений».

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» (68-80 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
оценка «хорошо» (55-67 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
оценка «удовлетворительно» (41-54 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
оценка «неудовлетворительно» (0-53 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзаменпроводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**Приложение 2**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы истории суда, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием MicrosoftOffice 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием MicrosoftOffice 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

**Требования, предъявляемые к докладу:**

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

**Оформление доклада.**

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифроваянумерацияподстрочныхсносокначинаетсясамостоятельнонакаждомлисте.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

**Структура доклада**:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.