

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Уголовное право**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 18 3/6 | | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 26 | 26 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 | 14 | 14 | 38 | 38 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 | 14 | 14 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 | 130 | 130 | 322 | 322 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 108 | 108 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 180 | 180 | 468 | 468 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов базовых знаний о преступлении и наказании по российскому уголовному законодательству. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

принципы российского уголовного законодательства (соотносится с индикатором ОПК-2.1); действующее уголовное законодательство, а также соответствующую практику его применения (соотносится с индикатором ОПК-7.1); основные механизмы уголовно-правовой защиты личности, общества и государства; содержание основных институтов Общей и Особенной частей уголовного права (соотносится с индикатором ПК-4.1).

Уметь:

оперировать категориальным аппаратом уголовно-правовой науки (соотносится с индикатором ОПК-2.2); анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы (соотносится с индикатором ОПК-7.2); самостоятельно оценивать эффективность уголовно-правового регулирования; применять общие начала и специальные правила назначения наказания при решении практических задач (соотносится с индикатором ПК-4.2).

Владеть:

навыками выявления признаков состава преступления (соотносится с индикатором ОПК-2.3); анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления уголовного правосудия (соотносится с индикатором ОПК-7.3); навыками анализа и толкования основных категорий уголовно-правовой науки; навыками анализа и толкования норм уголовного закона; навыками выявления признаков состава преступления (соотносится с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. 1. Уголовное право и уголовный закон**

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 1.1 | Тема 1.1. Уголовное право как отрасль российского права. Тема 1.2. Принципы уголовного права. Тема 1.3. Уголовный закон. Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. | Лекционные занятия | 3 | 2 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 1.2 | 1. Уголовное право и уголовный закон Тема 1.1. Уголовное право как отрасль российского права. Тема 1.2. Принципы уголовного права. Тема 1.3. Уголовный закон. Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. тестирование; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. | Самостоятельная работа | 3 | 24 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

Раздел 2. 2. Учение о преступлении

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Тема 2.1. Понятие преступления. Тема 2.2. Множественность преступлений. | Лекционные занятия | 3 | 2 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|----|---|
| | | | | | ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 2.2 | Тема 2.6. Субъект преступления. Тема 2.7. Субъективная сторона преступления. | Практические занятия | 3 | 4 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 2.3 | 2. Учение о преступлении Тема 2.1. Понятие преступления. Тема 2.2. Множественность преступлений. Тема 2.3. Состав преступления. Тема 2.4. Объект преступления. Тема 2.5. Объективная сторона преступления. Тема 2.6. Субъект преступления. Тема 2.7. Субъективная сторона преступления. Тема 2.8. Стадии совершения преступления. Тема 2.9. Соучастие в преступлении. Тема 2.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. тестирование; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. | Самостоятельная работа | 3 | 28 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

Раздел 3.3. Учение о наказании

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 3.1 | Тема 3.1. Понятие и цели наказания. Тема 3.2. Система и виды наказаний. | Практические занятия | 3 | 4 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 3.2 | 3. Учение о наказании Тема 3.1. Понятие и цели наказания. Тема 3.2. Система и виды наказаний. Тема 3.3. Назначение наказания. Тема 3.4. Условное осуждение. Тема 3.5. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 3.6. Освобождение от наказания. Тема 3.7. Амнистия, помилование, судимость. Тема 3.8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 3.9. Принудительные меры медицинского характера. Тема 3.10. Конфискация имущества. Тема 3.11. Судебный штраф. тестирование; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. | Самостоятельная работа | 3 | 44 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

Раздел 4. Экзамен

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|

| 4.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 3 | 36 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
|--|---|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| Раздел 5. 4. Преступления против личности | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 5.1 | Тема 4.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. | Практические занятия | 4 | 2 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 5.2 | 4. Преступления против личности Тема 4.1. Понятие и значение квалификации преступлений. Тема 4.2. Преступления против жизни и здоровья. Тема 4.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 4.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 4.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 4.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. | Самостоятельная работа | 4 | 17 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| Раздел 6. 5. Преступления в сфере экономики | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 6.1 | Тема 5.2. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 5.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | Практические занятия | 4 | 2 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 6.2 | 5. Преступления в сфере экономики Тема 5.1. Преступления против собственности. Тема 5.2. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 5.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и | Самостоятельная работа | 4 | 37 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

| ситуаций. | | | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| Раздел 7. 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 7.1 | Тема 6.1. Преступления против общественной безопасности | Лекционные занятия | 4 | 2 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 7.2 | Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации. | Лекционные занятия | 4 | 2 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 7.3 | Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации. | Практические занятия | 4 | 4 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 7.4 | 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Тема 6.1. Преступления против общественной безопасности. Тема 6.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тема 6.3. Экологические преступления. Тема 6.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 6.5. Преступления в сфере компьютерной информации. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. | Самостоятельная работа | 4 | 42 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 7.5 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 4 | 36 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| Раздел 8. 7. Преступления против государственной власти | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 8.1 | Тема 7.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного | Лекционные занятия | 5 | 4 | ОПК-2 ОПК-7 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|----|---|
| | самоуправления. | | | | ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 8.2 | Тема 7.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | Практические занятия | 5 | 2 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 8.3 | 7. Преступления против государственной власти Тема 7.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Тема 7.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тема 7.3. Преступления против правосудия. Тема 7.4. Преступления против порядка управления. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. | Самостоятельная работа | 5 | 44 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

Раздел 9. 8. Преступления против военной службы

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 9.1 | 8. Преступления против военной службы Тема 8.1. Преступления против военной службы. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office | Практические занятия | 5 | 4 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 9.2 | 8. Преступления против военной службы Тема 8.1. Преступления против военной службы. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. | Самостоятельная работа | 5 | 47 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

Раздел 10. 9. Преступления против мира и безопасности человечества

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 10.1 | 9. Преступления против мира и безопасности человечества Тема 9.1. Преступления против мира и безопасности человечества. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; | Практические занятия | 5 | 4 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|---|----|---|
| | индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. Работа производится при использовании Microsoft Office | | | | ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |
| 10.2 | 9. Преступления против мира и безопасности человечества Тема 9.1. Преступления против мира и безопасности человечества. тестирование; написание курсовой работы; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций. | Самостоятельная работа | 5 | 39 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

Раздел 11. Экзамен

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 11.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 5 | 36 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

Раздел 12. Курсовая работа

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|------|--|---------------------------------|----------------|------------------|---|
| 12.1 | Темы для курсовой работы приведены в Приложении 1. | Курсовая работа | 5 | 0 | ОПК-2 ОПК-7 ПК-4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|--|--|---|
| 1 | Колябин А. | Уголовное право: студенческая научная работа | Москва: Студенческая наука, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227360 |
| 2 | Бондаренко Н. И. | Уголовное право: учебно-методическое пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480 |

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|---|--|---|
| 1 | Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л. | Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений | М.: Академия, 2007 | 20 экз. |
| 2 | Журкина О. В. | Уголовное право: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830 |
| 3 | Балеев С. А., Волков Б. С., Кругликов Л. Л., Рыбушкин Н. Н., Русинов Г. Б., Сундугов Ф. Р., Тарханов И. А. | Уголовное право России. Общая часть: учебник | Москва: Статут, 2009 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448101 |
| 4 | Комиссаров В. С., Крылова Н. Е., Тяжкова И. М. | Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник | Москва: Статут, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106 |
| 5 | Фоменко Е. В., Церунян В. А. | Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие | Москва: Библио-Глобус, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599637 |
| 6 | | Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание | Москва: Студия АРДИС, | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603548 |
| 7 | Солнцев Г. И. | Российское уголовное право | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50348 |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 <http://www.supcourt.ru> (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
- 2 <http://dsp.sudrf.ru> (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
- 3 <https://mvd.ru/> (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
- 4 <http://fsb.ru/> (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
- 5 <http://www.sledcom.ru> (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
- 6 <http://www.genproc.ru> (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
- 7 <http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации)
- 8 <http://law.edu.ru> (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
- 9 <http://www.allpravo.ru> (Информационно-образовательный юридический портал)
- 10 <http://www.lawlibrary.ru> (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice
Гарант (учебная версия)
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|---|---|
| ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | | | |
| 3 принципы российского уголовного законодательства | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т –1-15; КР – 1-17; ВЗ – 1-12; ВЭ –1-15. |
| Уанализировать, толковать и правильно применять уголовноправовые нормы | выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ; | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, | Т –1-15; КР – 1-17; ВЗ – 1-12; ВЭ –1-15. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| В навыками анализа и толкования норм уголовного закона | выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ; | Уверенная работа в коллективе, правильное решение поставленных задач | Т –1-15; КР – 1-17; ВЗ – 1-12; ВЭ –1-15. |
| ПК-4: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | | | |
| З действующее уголовное законодательство, а также соответствующую практику его применения. | организует информацию в презентацию, демонстрирующую весь перечень закономерностей и особенностей уголовного права | последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации. | Т –16-31; КР – 18-35; ВЗ – 13-25; ВЭ –16-30. |
| У анализировать, толковать и правильно применять уголовноправовые нормы. | Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т –16-31; КР – 18-35; ВЗ – 13-25; ВЭ –16-30. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| В навыками анализа и толкования норм уголовного закона. | Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере уголовного права другим людям; | Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере уголовного права | Т –16-31; КР – 18-35; ВЗ – 13-25; ВЭ –16-30. |
| ОПК-7: способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | | | |
| 3 основные механизмы уголовно-правовой защиты личности, общества и государства. | Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т –32-47; КР – 36-53; ВЗ – 26-38; ВЭ –31-50. |
| У самостоятельно оценивать эффективность уголовно-правового регулирования. | Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах | Т –32-47; КР – 36-53; ВЗ – 26-38; ВЭ –31-50. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | |
| В навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления уголовного правосудия. | Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т – 32-47; КР – 36-53; ВЗ – 26-38; ВЭ – 31-50. |

ВЗ – вопросы к зачету;
ВЭ – вопрос к экзамену;
КР – темы курсовых работ;
Т- тесты.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Понятие и строение российского уголовного закона.
3. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовой нормы.

4. Действие уголовного закона во времени, обратная сила уголовного закона.
5. Принципы уголовного права.
6. Задачи уголовного закона.
7. Виды толкования уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Малозначительность деяния.
10. Общественно-опасное деяние. Действие и бездействие.
11. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.
12. Понятие и виды общественно-опасных последствий. Значение последствий для уголовно-правовой оценки деяний.
13. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
14. Преступление с двумя формами вины.
15. Понятие и признаки причинной связи между общественно-опасным деянием и его последствием. Виды причинной связи.
16. Понятие и признаки преступления.
17. Время, место, орудие и средство, способ, обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны состава. Их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.
18. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.
19. Казус и его правовые последствия.
20. Отличие преступлений от других деликтов.
21. Понятие вины, ее социально-психологическая сущность и содержание.
22. Категории преступлений.
23. Понятие состава преступления, его значение.
24. Понятие и виды объекта преступления, его значение для уголовно-правовой оценки деяния.
25. Понятие и признаки субъекта в уголовном праве, специальный субъект.
26. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления.
27. Особенности объективной стороны длящихся, продолжаемых, составных деяний.

28. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты.
29. Понятие аффекта, его виды, влияние на уголовно-правовую оценку деяния.
30. Понятие и формы вины.
31. Понятие объективной стороны преступления, ее значение. Признаки состава, характеризующие объективную сторону.
32. Понятие невменяемости, и ее юридические и медицинские критерии.
33. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значения для уголовно-правовой оценки деяния.
34. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
35. Понятие уголовной ответственности, ее основания, отличие от других видов юридической ответственности.
36. Виды умысла, выделяемые в теории уголовного права.
37. Виды неосторожности.
38. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
39. Понятие и виды юридической ошибки, влияние на уголовно-правовую оценку деяния.
40. Понятие и виды фактической ошибки, влияние на уголовно-правовую оценку деяния.
41. Неоконченное преступление: понятие, стадии совершения преступления.
42. Соучастие в преступлении: понятие и признаки.
43. Виды соучастников.
44. Особенности уголовной ответственности соучастников.
45. Эксцесс исполнителя.
46. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
47. Понятие и цели наказания по уголовному праву.
48. Виды наказаний, их классификация.
49. Штраф как вид уголовного наказания.
50. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных

понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Вопросы к экзамену.

1. Понятие квалификации преступления.
2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
3. Понятие и виды убийства.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка.
6. Кража.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Грабеж.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
11. Мошенничество: понятие и виды этого преступления.
12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
13. Присвоение или растрата.
14. Незаконное производство искусственного прерывания беременности.
15. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

16. Оставление в опасности.
17. Разбой.
18. Похищение человека.
19. Понятие и признаки хищения.
20. Клевета.
21. Вымогательство.
22. Изнасилование.
23. Насильственные действия сексуального характера.
24. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
25. Понуждение к действиям сексуального характера.
26. Нарушение неприкосновенности жилища.
27. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
28. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
29. Торговля людьми.
30. Использование рабского труда.
31. Незаконное усыновление (удочерение).
32. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
33. Незаконное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
34. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
35. Заражение венерической болезнью.
36. Заражение ВИЧ-инфекцией.
37. Незаконное лишение свободы.
38. Преступления против мира и безопасности человечества: общая характеристика.
39. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.
40. Убийство со смягчающими обстоятельствами.
41. Причинение смерти по неосторожности.
42. Бандитизм. Понятие и признаки банды.

43. Массовые беспорядки.
44. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика.
45. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Отличие от бандитизма.
46. Организация преступного сообщества (преступной организации). Отличие от бандитизма.
47. Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
48. Общая характеристика преступлений против военной службы.
49. Общая характеристика экологических преступлений.
50. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица.
51. Получение и дача взятки.
52. Превышение должностных полномочий. Понятие должностного лица.
53. Халатность.
54. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
55. Террористический акт.
56. Государственная измена.
57. Хулиганство.
58. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
59. Преступления террористической направленности: общая характеристика.
60. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ: общая характеристика.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по

дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Тесты

1. Признаками, характеризующими объективную сторону преступления являются:

- а) вред, причиненный охраняемым интересам;
- б) обстановка совершения преступления;
- в) способ совершения преступления;
- г) все вышеперечисленное.

2. Добровольным следует считать отказ от преступления при:

- а) прекращении любых действий, направленных на доведение преступления до конца;
- б) донесении о готовящемся преступлении;
- в) совершении преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.

г) прекращении подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных

на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

3. Назовите стадии преступления:

- а) соисполнительство;
- б) укрывательство и сбыт похищенного;
- в) приискание соучастников и сговор;
- г) приготовление и покушение на преступление.

4. Форма неосторожности - это:

- а) неведение;
- б) легкомыслие;
- в) умысел;
- г) самонадеянность.

5. Виды умысла по УК РФ:

- а) легкомыслие и небрежность;
- б) прямой;
- в) определенный и неопределенный;
- г) косвенный.

6. Субъективная сторона преступления - это:

- а) прямой и косвенный умысел;
- б) мотив и цель преступления;
- в) совершение преступления с неопределенным умыслом;

г) внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному деянию.

7. Совокупностью преступлений является:

а) совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо;

б) совершение лицом нескольких преступлений, ни за одно из которых оно не привлекалось к ответственности;

в) совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей УК РФ;

г) совершение лицом преступления, если оно привлекалось к административной ответственности.

8. Признаками субъекта преступления являются:

а) вменяемость и достижение установленного законом возраста;

б) вменяемость;

в) совершение общественно-опасного деяния;

г) достижение 16-летнего возраста.

9. Юридической ошибкой следует считать:

а) ошибку в объекте посягательства;

б) неправильную квалификацию содеянного;

в) неправильное представление лица о преступности или непротивности совершенного им

деяния и его последствиях;

г) покушение на преступление с негодными средствами.

10. Условиями, при которых риск признается обоснованным являются:

а) страхование риска;

б) преследование социально полезной цели;

в) принятие мер по предотвращению возможных последствий риска;

г) проведение расчетов, свидетельствующих об оправданности риска.

11. Вина - это:

а) сознательное совершение преступления;

б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;

в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в

форме умысла и неосторожности;

г) совершение преступления с определенным умыслом.

12. Преступление с материальным составом подразумевает, что:

а) преступление окончено с наступлением определенных последствий;

б) преступление причиняет вред жизни и здоровью граждан;

в) преступление причиняет вред имущественного характера;

г) преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.

13. Преступление следует считать оконченным, когда:

а) виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения

преступления до конца, независимо от того, наступил ли преступный результат или нет;

б) лицо совершает противоправные действия;

в) в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления;

г) если действиями лица причинен вред другому человеку.

14. Необходимую оборону характеризует:

а) причинение любого вреда посягающему;

б) причинение вреда, точно соответствующего опасности посягательства;

в) причинение посягающему вреда, не превышающего вред, предотвращаемый;
г) причинение вреда лицу, совершившему преступление, если это преступление направлено против интересов общества.

15. Задачи уголовного права:

- а) искоренение преступности всеми способами;
- б) организация нормальной работы судов;
- в) рассмотрение споров между гражданами, а также между гражданами и предприятиями;
- г) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

16. Преступлением является:

- а) умышленное причинение вреда;
- б) совершение общественно-опасного деяния;
- в) совершение аморального поступка, вызвавшего общественное осуждение;
- г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК РФ под угрозой наказания.

17. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется:

- а) следствием;
- б) видом наказания, назначаемого за преступление;
- в) постановлением Пленума Верховного Суда РФ;
- г) сроком наказания в виде лишения свободы.

18. Невменяемость характеризуется:

- а) психическим расстройством в момент совершения преступления;
- б) сильным душевным волнением, во время которого совершается преступление;
- в) неспособностью лица осознавать фактический характер своих действий, их общественную опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики;
- г) неспособность лица, находящегося в алкогольном опьянении, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести.

19. Степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключаящего преступность деяния, характеризуется:

- а) вред, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой обороны;
- б) вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершившее преступление, не представилось возможным;
- в) ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу;
- г) допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

20. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

- а) добровольный отказ от совершения преступления;
- б) необходимая оборона;
- в) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости;

г) совершение преступления в состоянии аффекта.

21. Исправительные работы устанавливаются на срок:

а) от двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного;

б) от 3-х месяцев до 6 лет;

в) от 3-х месяцев до 3 лет.

22. Арест не может быть назначен:

а) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет;

б) лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16 лет; беременным женщинам и

женщинам, имеющим детей в возрасте до 8 лет;

в) женщинам, имеющим детей;

г) лицам старше 60 лет.

23. Размер штрафа определяется судом:

а) только с учетом тяжести совершенного преступления;

б) с учетом заработка осужденного на момент совершения преступления;

в) с учетом тяжести совершенного или с учетом имущественного положения осужденного;

г) с учетом тяжести совершенного преступления и с учетом имущественного положения осужденного.

24. Арест, как вид наказания состоит в:

а) содержании лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 1 до 6 месяцев;

б) содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества;

в) содержании лица, совершившего преступление средней тяжести, в условиях изоляции от общества;

г) содержании лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 3-х до 6 месяцев.

25. Смертная казнь не назначается:

а) лицам, имеющим малолетних детей;

б) женщинам, имеющим малолетних детей;

в) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам,

достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста;

г) инвалидам 1 и 2 группы.

26. Принудительные меры медицинского характера могут применяться к:

а) лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не

исключающими вменяемости;

б) лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта;

в) лицам с повышенной нервной возбудимостью;

г) лицам, совершившим преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

27. Смертная казнь является:

а) исключительной мерой наказания, входящей в систему наказаний;

в) видом наказания;

в) особой мерой наказания;

г) дополнительным наказанием.

28. Видом принудительной меры медицинского характера является:

а) постановка на учет в психдиспансер;
б) возложение на лицо, страдающие алкоголизмом, обязательства пройти лечение от
алкоголизма;

в) принудительное лечение в психстационаре;

г) амбулаторное лечение у врача психиатра в районной поликлинике.

29. В случае назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься

определенной деятельностью в качестве дополнительного наказания к
исправительным работам

срок исчисляется:

а) с момента вступления приговора суда в законную силу;

б) с начала отбывания исправленных работ и до конца их отбывания и сверх того
на срок,

установленный приговором;

в) с момента провозглашения приговора;

г) с момента начала отбывания исправительных работ.

30. К обстоятельствам, смягчающим наказание, УК относит:

а) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств;

б) совершение преступления, декриминализованного законом, принятым
позднее и

действующим на момент рассмотрения дела судом;

в) отсутствие тяжких последствий преступления;

г) совершение преступления в состоянии опьянения.

31. При назначении наказания по совокупности преступлений:

а) суд назначает наказание за каждое преступление отдельно;

б) применяется принцип сложения наказаний;

в) применяется принцип поглощения менее строгого наказания более строгим.

32. К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

а) привлечение к совершению преступления несовершеннолетних;

б) отказ от дачи показаний;

в) непризнание своей вины;

г) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления.

33. Пожизненное лишение свободы устанавливается:

а) независимо от характера совершения преступления;

б) за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

в) как альтернатива смертной казни за совершения особо тяжких преступлений;

г) за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за
совершение

особо тяжких преступлений против здоровья населения и общественной
нравственности,

общественной безопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних,
не достигших

четырнадцатилетнего возраста.

34. Соотношение общей и специальной превенции проявляется в том, что:

а) общая превенция преследует цель удержания лица, к которому применено
наказание,

специальная превенция направлена на предупреждение повторного совершения
однородного

преступления;

б) общая превенция направлена на удержание осужденного от нового
преступления;

- в) установить соотношение между ними невозможно;
- г) общая превенция является целым, а специальная – его частью.

35. К военнослужащим в качестве меры наказания может применяться:

- а) направление в дисциплинарный батальон.
- б) содержание в дисциплинарной воинской части;
- в) направление на гауптвахту;
- г) домашний арест.

36. Освобождение от наказания возможно в виде:

- а) условно-досрочного освобождения или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- б) применения принудительных мер медицинского характера;
- в) отсрочки отбывания наказания лицам, осужденным за совершение преступлений небольшой тяжести;
- г) досрочного освобождения.

37. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:

- а) лицо, после совершения преступления заболело тяжелой болезнью;
- б) лицо, совершая преступление, находилось в состоянии ограниченной вменяемости;
- в) преступление совершено невменяемым;
- г) у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, мешающее его возможности осознавать фактический характер своих действий.

38. Обязательные работы устанавливаются на срок:

- а) от 60 до 480 часов и отбываются не свыше 4-х часов в день;
- б) от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 7 часов в день;
- в) определяемый органами местного самоуправления.
- г) от 1 до 6 месяцев.

39. Обязательные работы заключаются:

- а) в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления;
- б) в выполнении осужденным работ, определенных приговором суда;
- в) в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжелым физическим трудом;
- г) в отстранении осужденного на время, определенное приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно-полезных работ.

40. Систематическое неисполнение условно осужденным возложенных на него обязанностей

предполагает:

- а) повторное неисполнение, обязанностей возложенных судом, в течение 1-го месяца;
- б) отсутствие уважительных причин в 2-х случаях неисполнения;
- в) неисполнение три и более раза возложенных судом обязанностей в течение испытательного срока;
- г) неисполнение возложенных судом обязанностей после применения к осужденному мер общественного воздействия.

41. Укажите обязательное условие объективной стороны для уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»:
- а) доведение до самоубийства;
 - б) совершение несовершеннолетним самоубийства;
 - в) причинение тяжкого вреда здоровью;
 - г) жестокое обращение с несовершеннолетним.
42. Какой из перечисленных признаков не является обязательным признаком хищения:
- а) незаконность изъятия чужого имущества;
 - б) корыстная цель изъятия имущества;
 - в) уничтожение или повреждение имущества;
 - г) безвозмездность изъятия имущества.
43. Какой из перечисленных видов оружия имеет уголовно-правовое значение применительно к ст. 222 УК РФ:
- а) психологическое;
 - б) опасное;
 - в) метательное;
 - г) бесхозное.
44. Разбой считается оконченным:
- а) с момента наступления последствий;
 - б) с момента выполнения всех действий, указанных в законе;
 - в) с момента нападения.
45. Способами вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления являются:
- а) шантаж;
 - б) физическое насилие;
 - в) угроза уничтожения либо повреждение имущества;
 - г) все вышеперечисленное.
46. Укажите формы хищения:
- а) кража;
 - б) мошенничество;
 - в) вымогательство;
 - г) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверия.
47. Нарушение правил охраны труда является:
- а) формальным составом;
 - б) материальным составом;
 - в) усеченным составом.
48. Покушение на убийство возможно:
- а) только с косвенным умыслом;
 - б) только с прямым умыслом;
 - в) с прямым и косвенным умыслом.
49. Отличительным признаком причинения смерти по неосторожности от умышленного причинения вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего является:
- а) объект;
 - б) объективная сторона;
 - в) субъект;
 - г) субъективная сторона.

50. Чем отличается шпионаж как разновидность государственной измены от шпионажа как самостоятельного состава преступления:

- а) по объекту;
- б) по объективной стороне;
- в) по субъективной стороне;
- г) по субъекту.

51. Возраст новорожденного ребенка, применительно к ст. 106 УК РФ составляет:

- а) 1 год;
- б) 1 месяц;
- в) 8 недель.

52. С какого момента грабеж считается оконченным:

- а) с момента нападения;
- б) с момента хищения чужого имущества;
- в) с момента реальной возможности виновным распорядиться похищенным имуществом.

53. Крупный и особо крупный размеры наркотических средств или психотропных веществ определяются:

- а) уголовным законом;
- б) судебной практикой;
- в) Правительством РФ;
- г) на основе рекомендаций ООН.

54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) признается

оконченным преступлением с момента:

- а) вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, независимо от того, совершил ли он противоправные действия;
- б) совершения несовершеннолетним преступления.

55. При конкуренции общей и специальной нормы применяется:

- а) общая норма;
- б) специальная норма;
- в) часть нормы.

56. Аффект бывает:

- а) физиологическим;
- б) внезапным;
- в) простым.

57. Вред здоровью по степени тяжести делят на:

- а) тяжкий;
- б) средней тяжести;
- в) простой;
- г) сложный.

58. Кратковременное расстройство здоровья - это временная утрата трудоспособности продолжительностью:

- а) 10 дней;
- б) до 21 дня;
- в) 30 дней.

59. Длительное расстройство здоровья - это временная утрата трудоспособности продолжительностью:

- а) 15 дней;

б) 20 дней;

в) свыше 21 дня.

60. К иным насильственным действиям применительно к ст. 117 УК РФ относятся:

а) щипание;

б) выкручивание рук;

в) нанесение телесных повреждений.

61. С какого времени Россия столкнулась с явлениями терроризма и экстремизма?

а) с 80-х годов XX века;

б) с 90-х годов XX века;

в) с начала XXI века;

г) с середины XX века.

62. Какой характер может носить терроризм?

а) националистический;

б) политический;

в) религиозный;

г) все вышеперечисленные.

63. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности?

а) Президент Российской Федерации;

б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;

в) Совет Безопасности Российской Федерации.

64. Контртеррористическая операция представляет собой:

а) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;

б) войсковые и иные мероприятия с применением специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений;

в) комплекс специальных мероприятий по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 1,5 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» (69-84 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Темы курсовых работ

1. Уголовная политика и современные тенденции ее развития.
2. Уголовное право, как отрасль российского права.

3. Уголовное право, как отрасль юридической науки.
4. Основные направления и школы в уголовном праве.
5. Задачи науки уголовного права на современном этапе.
6. Уголовно-правовая норма.
7. Уголовно-правовые отношения.
8. Система принципов уголовного права.
9. Задачи и функции уголовного права.
10. Источники уголовного права зарубежных государств.
11. Российский уголовный закон как источник уголовного права.
12. Толкование уголовного закона.
13. Действие уголовного закона в пространстве.
14. Действие уголовного закона во времени.
15. Понятие преступления и его признаки.
16. Классификация преступлений.
17. Преступление как вид правонарушения.
18. Понятие уголовной ответственности.
19. Формы реализации уголовной ответственности.
20. Состав преступления и его значение.
21. Объект преступления.
22. Объективная сторона преступления как элемент состава преступления.
23. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.
24. Субъект преступления и его признаки.
25. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве России.
26. Специальный субъект преступления.
27. Субъективная сторона преступления как элемент состава преступления.
28. Вина как признак субъективной стороны преступления.

29. Формы вины.
30. Умысел и его виды.
31. Неосторожность и ее виды.
32. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
33. Уголовно-правовая характеристика неоконченной преступной деятельности.
34. Приготовление к преступлению.
35. Покушение на преступление и его виды.
36. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.
37. Соучастие в преступлении как институт уголовного права.
38. Соучастники преступления.
39. Формы соучастия.
40. Уголовная ответственность соучастников преступления.
41. Множественность преступлений в уголовном праве.
42. Единичные (единые) сложные преступления и их виды.
43. Совокупность преступлений: понятие и вопросы наказания.
44. Понятие рецидива преступлений и его уголовно-правовое значение.
45. Конкуренция норм уголовного права.
46. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
47. Причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
48. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
49. Наказание как мера уголовно-правового характера.
50. Цели наказания.
51. Система наказаний в уголовном праве России.
52. Понятие и функции дополнительных наказаний в уголовном праве России.
53. Система наказаний имущественного характера.
54. Штраф как вид уголовного наказания.

55. Исправительные работы как вид уголовного наказания
56. Система наказаний, применяемых к военнослужащим.
57. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
58. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
59. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
60. Проблема смертной казни в России.
61. Принципы назначения наказания.
62. Общие начала назначения наказания.
63. Специальные правила назначения наказания.
64. Смягчающие наказание обстоятельства.
65. Отягчающие наказание обстоятельства.
66. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений.
67. Условное осуждение.
68. Освобождение от уголовной ответственности.
69. Освобождение от наказания.
70. Основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы уголовного права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием MicrosoftOffice 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием MicrosoftOffice 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

Порядок выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор источников информации по теме курсовой работы;
- 3) составление плана курсовой работы;

- 4) систематизация и логическое изложение материала в соответствии с планом работы;
- 5) заключение (выводы);
- 6) оформление курсовой работы;
- 7) получение рецензии научного руководителя на курсовую работу и ее допуск к защите;
- 8) защита курсовой работы.

Руководство выполнением курсовой работы

Научный руководитель курсовой работы определяется в соответствии с утвержденной нагрузкой НПП на текущий учебный год.

Научный руководитель выполняет следующие функции:

согласовывает с обучающимся тему работы;

оказывает помощь в составлении плана;

рекомендует научную литературу и другие источники информации по выбранной теме;

проводит регулярные консультации по выбранной теме;

осуществляет контроль за выполнением курсовой работы;

оценивает содержание курсовой работы;

дает рецензию на курсовую работу по форме, представленной в Приложении В.

Выбор и утверждение темы курсовой работы

Тематика курсовых работ ежегодно рассматривается кафедрой, утверждается Методическим советом филиала и доводится до сведения обучающихся.

При выборе темы курсовой работы обучающемуся необходимо учесть возможности ее дальнейшего развития и использования собранного материала при выполнении выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки, согласовав ее с заведующим кафедрой и научным руководителем.

При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие условия:

соответствие темы курсовой работы содержанию дисциплины, по которой выполняется курсовая работа;

актуальность проблемы;

наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;

собственные научные интересы и способности обучающегося;
преемственность исследований, начатых в предыдущих курсовых работах
и в период учебных практик;
исключение дословного совпадения формулировок тем курсовых работ,
выполняемых обучающимися одной группы. Нескольким студентам, обучающимся в
одной группе, разрешается выполнять курсовые работы по
одинаковой тематике только при условии отражения в работе разных аспектов проблемы,
использования несовпадающего практического материала.

Задание на выполнение курсовой работы обучающемуся выдает научный
руководитель.

Закрепление темы и научного руководителя за конкретным обучающимся
осуществляется распоряжением по факультету.

Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

титульный лист;

содержание (оглавление);

введение;

основную часть, состоящую из трех глав;

заключение, включающее выводы и, по возможности, рекомендации;

список использованных источников;

приложения (при необходимости);

протокол проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» (с
результатом – не менее 50% авторского текста по программам бакалавриата и не менее
60% по магистерским программам).

Курсовая работа должна быть написана литературным и профессиональным языком, с
грамотным использованием категориального аппарата. Содержание курсовой работы
должно соответствовать названию темы и раскрывать

ее в логичной последовательности.

Объем курсовой работы должен быть не менее 25-30 страниц.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение,
список использованных источников и приложения (без их

наименований) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы
(Приложение Б).

В курсовой работе выделяют три главы, которые разбиваются на параграфы в количестве не менее двух.

Введение

Введение должно отражать:

актуальность темы исследования;

цель и задачи курсовой работы;

объект и предмет исследования;

методы исследования;

структуру работы (краткое содержание глав и параграфов основной части работы).

Актуальность темы исследования можно обосновать путем пояснения теоретической и практической значимости изучаемых проблем.

Цель должна быть сформулирована кратко и отражать то, что обучающийся хочет достичь в процессе своего исследования.

Целью выполнения курсовой работы по теоретическим дисциплинам (например, «Экономическая теория», «Макроэкономика») является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины.

Целью выполнения курсовой работы по дисциплинам практической направленности (например, «Планирование на предприятии (организации)», «Управление экономической безопасностью», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Организация деятельности коммерческого банка» и т.п.) является отражение практических аспектов решения актуальной экономической проблемы и указание на предполагаемый эффект.

Задачи должны обозначать конкретные шаги, посредством которых указанная цель может быть достигнута.

При формулировании задач могут использоваться следующие слова:

раскрыть;

обобщить;

исследовать;

проанализировать;

систематизировать;

уточнить и т.д.

Формулировка задач определяет содержание основных глав курсовой работы и составляющих их параграфов, которые должны представлять собой описания решений каждой из них.

Таким образом, количество сформулированных задач, по возможности, должно соответствовать количеству параграфов.

Результаты выполнения задач обязательно должны быть отражены в заключении.

Объект – это заданная область исследования.

Предмет - это наиболее существенные процессы в заданной области исследования. Предмет выступает по отношению к объекту более узким понятием

и определяет будущие результаты исследования.

Например, объект – система налогообложения в РФ; предмет – реформирование и совершенствование системы налогообложения в РФ.

Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

Основная часть

Основная часть курсовой работы должна содержать три главы, каждая из которых разделена на параграфы. Количество параграфов в главе может быть от двух до пяти.

При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между главами и внутри них. Объем параграфа должен

быть не менее 3 страниц.

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы. В то же время все

элементы должны быть взаимосвязаны.

Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В основной части курсовой работы должна быть отражена сущность

предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития.

На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные

мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (поразному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Теоретические положения других авторов должны сопровождаться соответствующими

ссылками, цитатами, статистическими данными.

Основная часть курсовой работы должна показать степень ознакомления

обучающегося с поставленной проблемой и современным научнотеоретическим уровнем исследований в данной области, а также его умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументировано формулировать

результаты исследования и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать

цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

Цифровой материал приводится, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы (рисунки в виде графиков, схем и т.п.).

Конкретное содержание каждой из трех глав определяется методическими указаниями по выполнению курсовой работы по соответствующей дисциплине.

Курсовые работы по дисциплинам практической направленности, как правило, выстраиваются по следующей схеме: первая глава представляет собой теоретическую часть; вторая глава – аналитическую часть; третья глава – рекомендательную часть.

Примерное содержание трех частей курсовой работы по дисциплинам практической направленности может быть следующим.

В теоретической части курсовой работы рассматриваются теоретические основы поставленной проблемы, экономическая сущность и содержание исследуемых понятий.

Теоретическая часть должна содержать критический обзор литературы и нормативно-правовых документов по выбранной теме. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно обучающемуся из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме работы, должны быть названы и критически оценены. Материал, изученный на основании литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной темой и изложен логически правильно и грамотно.

В процессе подготовки теоретической части работы должен быть определен порядок обобщения исследуемых материалов и отражения их в тексте с использованием цитат, таблиц, схем и рисунков. Все рассматриваемые точки зрения должны быть обобщены и на их основании сделаны собственные выводы.

Библиографические ссылки в теоретической главе обязательны.

Аналитическая часть является логическим продолжением теоретической

главы курсовой работы. Она должна содержать анализ реальных данных, или условный пример расчета (в зависимости от темы курсовой работы).

Данные, полученные в ходе расчетов, обязательно должны быть прокомментированы с точки зрения характера возможных факторов, повлиявших на результат.

Рекомендательная часть выступает логическим продолжением аналитической части курсовой работы. В ней необходимо сформулировать направления

и меры совершенствования конкретного направления деятельности организации, основываясь, в том числе, на результатах проведенного исследования в

предыдущих главах, особенно в аналитической.

Заключение

Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и задачам исследования, обозначенным во введении. Объем заключения – 2-3 страницы.

Список использованных источников

В списке использованных источников должны быть представлены нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования,

научные статьи, статистические издания, справочники и интернет-источники.

Список должен содержать не менее 15 современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 10 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических тем).

На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы.

Приложения

Приложения - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы.

Приложения к курсовой работе могут включать в себя:

- материалы, дополняющие текст работы;
- таблицы, занимающие более 1 страницы;
- промежуточные вычисления, расчеты, выкладки;
- первичную документацию организации;
- инструкции;
- описание методик, программных средств;

акты внедрения и т.п.

Приложения помещают в конце курсовой работы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок.

Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки.

Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.