

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Оперативно-розыскная деятельность**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА           отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	Неделя		17 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» заключается в расширении у студентов юридического кругозора и получения прочных знаний по важнейшим проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права, уголовного процесса. Усвоение теоретических положений основ ОРД способствует успешному решению широкого круга практических задач в области предупреждения и раскрытия преступлений, защиты интересов юридических и физических лиц.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Краткую историю российского оперативно-розыскного законодательства, действующие нормы права в области ОРД, права и обязанности субъектов ОРД (соотносится с индикатором ПК-5.1), понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий (соотносится с индикатором ПК-5.2), процедурные формы производства по делам оперативного учета (соотносится с индикатором ПК-5.2), условия (соотносится с индикатором ПК-5.3), направления и тактику использования результатов ОРД в борьбе с преступностью (соотносится с индикатором ПК-7.2); основные положения ведомственного контроля и прокурорского надзора за ОРД (соотносится с индикатором ПК-7.3, ОПК-1.1).

**Уметь:**

Правильно применять положения оперативно-розыскного законодательства в различных ситуациях борьбы с преступностью (соотносится с индикатором ПК-7.2) защиты интересов граждан и юридических лиц (соотносится с индикатором ПК-5.2, ОПК-1.2), четко определять юридические основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и принятия иных решений в ходе их производства (соотносится с индикатором ПК-7.3), оформлять результаты ОРД и документы по передаче их в органы предварительного расследования, прокуратуру или в суд (соотносится с индикатором ПК-5.2).

**Владеть:**

В правильном применении нормативных правовых актов (соотносится с индикатором ПК-7.3) и умении грамотно и юридически четко квалифицировать факты и обстоятельства при проведении оперативно-розыскных мероприятий (соотносится с индикатором ПК-7.2), а так же в принятии решений в ходе их производства (соотносится с индикатором ПК-7.1, ОПК-1.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Оперативно-розыскная деятельность

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Понятие, сущность, принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности  1. История оперативно-розыскной деятельности. 2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. 4. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. 5. Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-1 ПК-5 ПК-7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.2	Тема 1.3. Оперативно-розыскные мероприятия и их документирование  1. Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий. 2. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-1 ПК-5 ПК-7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.3	Тема 1.1. Понятие, сущность, принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности	Самостоятельная работа	6	10	ОПК-1 ПК-5

	<p>1. История оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>3. Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>5. Система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Выполнить практическое задание, подготовить эссе.</p>				<p>ПК-7</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p>
1.4	<p>Тема 1.2. Правовое регулирование и участники оперативно-розыскной деятельности</p> <p>1. Понятие, роль и значение правового регулирования оперативно-розыскной деятельности</p> <p>2. Система и классификация правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>3. Вицы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их компетенция</p> <p>4. Лица, участвующие в оперативно-розыскной деятельности, их социальная и правовая защита</p> <p>Выполнить практическое задание, подготовить эссе.</p>	Самостоятельная работа	6	11	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p>
1.5	<p>Тема 1.3. Оперативно-розыскные мероприятия и их документирование</p> <p>1. Содержание и значение оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>2. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>3. Порядок судебного и ведомственного санкционирования.</p> <p>Выполнить практическое задание, подготовить эссе.</p>	Самостоятельная работа	6	11	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p>
1.6	<p>Тема 1.3. Оперативно-розыскные мероприятия и их документирование</p> <p>1. Понятие, содержание и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>2. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>3. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>5. Характеристика и порядок проведения мероприятий, не требующих санкции руководителя и решения суда.</p> <p>6. Организация проведения ОРМ, требующих санкции руководителя органа, осуществляющего ОРД.</p> <p>7. Порядок получения санкции суда на проведение мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.</p> <p>8. Оперативный эксперимент как комплексное оперативно-розыскное мероприятие.</p>	Практические занятия	6	6	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p>
1.7	<p>Тема 1.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности</p> <p>1. Сбор и накопление материалов, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Виды и основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Выполнить практическое задание, подготовить эссе.</p> <p>Работа производится при использовании Microsoft Office</p>	Самостоятельная работа	6	12	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p>
1.8	<p>Тема 1.5. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью</p> <p>1. Роль и значение соблюдения прав и свобод человека в процессе оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Выполнить практическое задание, подготовить эссе.</p>	Самостоятельная работа	6	14	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p>
1.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	ОПК-1

					ПК-5 ПК-7 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
--	--	--	--	--	---

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Дубоносов, Евгений Серафимович	Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для вузов	М.: Юрайт, 2012	20 экз.
2	Бранчель И. И., Солтанович А. В., Хлус А. М., Хомич В. М., Швед А. И.	Оперативно-розыскная деятельность: пособие для студентов вузов: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573073</a>

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ольшевская А. В., Климов И. А.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник	Москва: Юнити, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448124">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448124</a>
2	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462</a>
3	Огаркова Е. С.	Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью: студенческая научная работа	Иркутск: б.и., 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594872</a>

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.government.ru> Интернет-портал Правительства РФ

<http://www.kremlin.ru> Официальный сайт Президента РФ

<http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.fsb.ru> Официальный сайт ФСБ РФ

<http://genproc.gov.ru> Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ

<http://www.duma.gov.ru> Сайт Государственной Думы РФ

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

OpenOffice

Libreoffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
<p>З историю происхождения развития российского оперативно-розыскного законодательства; права и обязанности субъектов ОРД; основные понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий; правильную тактику использования результатов оперативно-розыскной деятельности по обеспечению законности, правопорядка и пресечения преступности</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д 1-3; ВЗ –1-9.</p>
<p>У применять полученные знания при проведении оперативно-розыскной деятельности; находить правильное применение положений оперативно-розыскного законодательства для обеспечения законности и правопорядка; выполнять свои</p>	<p>выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,</p>	<p>Д –1-3; ВЗ –13-18.</p>

должностные обязанности в рамках ОРД по обеспечению безопасности личности, общества и государства		сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В навыками применения нормативных правовых актов для готовности к выполнению своих должностных обязанностей; навыками оформления результатов ОРД и документов по передаче их в органы предварительного расследования; знаниями об основных положениях ведомственного контроля и прокурорского надзора за ОРД	выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ;	способность правильно применять нормативные правовые акты для проведения оперативно-розыскных мероприятий;	Д –1-3; ВЗ –13, 14, 17.
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
З основные положения ведомственного контроля и прокурорского надзора за ОРД; положения оперативно-розыскного законодательства; порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий	организует информацию в презентацию, демонстрирующую весь перечень закономерностей и особенностей развития отечественного правосудия	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	ВЗ – 24-32; Д – 4-7.
У использовать полученные результаты ОРД в борьбе с преступностью; грамотно	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение	ВЗ – 24-32; Д – 4-7.

<p>квалифицировать факты и обстоятельства при проведении оперативно-розыскных мероприятий; четко определять юридические основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и принятия иных решений в ходе их производства</p>	<p>технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	
<p>В навыками квалификации фактов и обстоятельств при проведении оперативно-розыскной деятельности; навыками правильного применения нормативных правовых актов при проведении оперативно-розыскных мероприятий; практическими знаниями о направлении использования результатов ОРД в борьбе с преступностью</p>	<p>Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере отечественного правосудия отношений другим людям;</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>ВЗ – 24-32; Д – 4-7.</p>
<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>			
<p>З какие нормативные правовые акты необходимо применять при проведении оперативно-розыскных мероприятий; нормы материального и</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться</p>	<p>Д – 7-12; ВЗ – 34-39.</p>

<p>процессуального права в сфере ОРД; основные положения прокурорского надзора за ОРД</p>	<p>ресурсы;</p>	<p>дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	
<p>У правильно применять нормативные правовые акты необходимые для ОРД; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять на практике основные положения прокурорского надзора за ОРД</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д – 7-12; ВЗ – 34-39.</p>

<p>В навыками нормативного право применения при проведении оперативно-розыскных мероприятий; навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками принятия решений в ходе производства оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д –7-12; ВЗ – 34-39.</p>
--	---	--	---------------------------------

ВЗ – вопрос к зачету;

Д – доклад.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Вопросы к зачету

1. Исторические аспекты оперативно-розыскной деятельности.
2. Социальная обусловленность ОРД и ее значение в борьбе с преступностью.
3. Понятие и содержание ОРД.
4. Цели и задачи ОРД.
5. Формы ОРД.
6. Нравственные основы ОРД.
7. Социальная роль и значение ОРД как вида правоохранительной практики.
8. Соотношение ОРД со смежными видами юридической деятельности.
9. Система принципов ОРД.
10. Характеристика принципов ОРД.
11. Правовая основа ОРД.
12. Конституционные основы ОРД.

13. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» - основной источник правового регулирования ОРД.
14. Ведомственная нормативно-правовая регламентация ОРД.
15. Действие норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» во времени, пространстве и кругу лиц.
16. Проблемы совершенствования правовой основы ОРД.
17. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
18. Субъекты ОРД и их компетенция.
19. Лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
20. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
21. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
22. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
23. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан.
24. Оперативно-розыскное мероприятие «Опрос».
25. Оперативно-розыскное мероприятие «Наведение справок».
26. Оперативно-розыскное мероприятие «Проверочная закупка».
27. Оперативно-розыскное мероприятие «Наблюдение».
28. Оперативно-розыскное мероприятие «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».
29. Оперативно-розыскное мероприятие «Прослушивание телефонных переговоров».
30. Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативное внедрение».
31. Оперативно-розыскное мероприятие «Контролируемая поставка».
32. Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативный эксперимент».
33. Понятие и характеристика оперативно-розыскной информации.
34. Оперативно-розыскные учеты как средство информационного обеспечения.
35. Дело оперативного учета как средство документирования оперативно-розыскной деятельности.
36. Основания заведения дел оперативного учета и требования к их производству.
37. Основания и порядок прекращения дел оперативного учета.
38. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения.
39. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и их общая характеристика.
40. Понятие реализации результатов ОРД и ее содержание.
41. Направления использования (реализации) результатов оперативно-розыскной деятельности.
42. Использование результатов ОРД в процессе расследования уголовных дел.
43. Использование результатов ОРД в целях профилактики преступлений.
44. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
45. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемых органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
46. Структура и содержание постановления о представлении результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
47. Требования конспирации и защиты участников ОРД при представлении результатов ОРД в судебно-следственные органы и другие учреждения.
48. Контроль и надзор за ОРД – социальная обусловленность и задачи.
49. Контроль высших органов государственной власти за ОРД.
50. Организация и субъекты ведомственного контроля за ОРД.

51. Судебный контроль за ОРД.
52. Прокурорский надзор за ОРД.

- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

### **Темы докладов**

1. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуальной деятельности (сходства и различия).
  2. Основные гарантии обеспечения законности в ОРД.
  3. Система принципов ОРД и ее характеристика.
  4. Органы, осуществляющие ОРД, их задачи и специфические функции.
  5. Нормативно-правовой статус оперативных работников криминальной полиции
  6. Взаимодействие органов, осуществляющих ОРД в борьбе с преступностью.
  7. Организация и порядок проведения оперативного эксперимента, и его отличие от провокации.
  8. Рассмотрение материалов об ограничении прав граждан при проведении ОРМ - как особый вид судебной деятельности.
  9. Цель, задачи и предмет судебного контроля за обеспечением законности проведения ОРМ, ограничивающих права граждан.
  10. Оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное понятие результатов ОРД и требования, предъявляемые к ним.
  11. Особенности работы следователя по предварительному юридическому анализу оперативно-розыскных материалов до их официального направления в следственный орган.
  12. Правовой статус результатов ОРМ и проблемы их использования в уголовном процессе.
  13. Содержание, формы и методы ведомственного и судебного контроля.
- Проблемы прокурорского надзора за ОРД.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (69-84 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы оперативно-розыскной деятельности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием

Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов**

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

#### **Требования, предъявляемые к докладу:**

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

#### **Оформление доклада.**

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

#### **Структура доклада:**

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.