

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Практикум по уголовному праву**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	13 1/6			
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П.В.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	профессионально-компетентностная подготовка студентов, а именно формирование у студентов умений и навыков разграничения составов преступлений и квалифи-кации общественно-опасных деяний
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

содержание основных институтов уголовного права (соотносится с индикатором ОПК-2.1), систему источников уголовного права (соотносится с индикатором ПК-4.1), действующее уголовное законодательство, а также соответствующую практику его при-менения; общие начала и специальные правила назначения наказания (соотносится с индикатором ПК-10.2);

Уметь:

оперировать категориальным аппаратом теории уголовного права (соотносится с индикатором ОПК-2.2), применять нормы уголовного права при решении заданий на семинарских занятиях, а также при выполнении индивидуальных и групповых творческих заданий, анализировать и правильно применять уголовно-правовые нормы (соотносится с индикатором ПК-4.2), устанавливать точное содержание признаков составов преступлений (соотносится с индикатором ПК-10.1);

Владеть:

навыками анализа и толкования основных правовых понятий, используемых при изучении дисциплины «Уголовное право» (соотносится с индикатором ОПК-2.3), навыками пользования библиотечными фондами, информационно-справочными правовыми системами, периодическими изданиями, специальной литературой, электронными информационными ресурсами, навыками толкования уголовно-правовых норм (соотносится с индикатором ПК-4.3); навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе уголовного преследования и судопроизводства (соотносится с индикатором ПК-10.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Преступления против личности**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Система Особенной части уголовного права и основы квалификации преступлений 1.1.1. Понятие и значение Особенной части уголовно-го права. 1.1.2. Основы квалификации преступлений.	Практические занятия	7	2	ОПК-2 ПК-4 ПК-10 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.2	Тема 1.2. Преступления против жизни и здоровья 1.2.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на личность. 1.2.2. Преступления, посягающие на жизнь. 1.2.3. Преступления, посягающие на здоровье.	Практические занятия	7	2	ОПК-2 ПК-4 ПК-10 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	Тема 1.1. Система Особенной части уголовного права и основы квалификации преступлений 1.1.1. Понятие и значение Особенной части уголовно-го права. 1.1.2. Основы квалификации преступлений. Тема 1.2. Преступления против жизни и здоровья 1.2.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на личность. 1.2.2. Преступления, посягающие на жизнь.	Самостоятельная работа	7	14	ОПК-2 ПК-4 ПК-10 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2

	<p>1.2.3. Преступления, посягающие на здоровье.</p> <p>Тема 1.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>1.3.1. Общая характеристика преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности.</p> <p>1.3.2. Преступления, посягающие на свободу лично-сти.</p> <p>1.3.3. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности.</p> <p>Тема 1.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>1.4.1. Общая характеристика преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.</p> <p>1.4.2. Преступления, посягающие на половую свободу личности.</p> <p>1.4.3. Преступления, посягающие половую неприкосновенность несовершеннолетних.</p> <p>Тема 1.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1.5.1. Общая характеристика преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>1.5.2. Преступления, посягающие на политические права и свободы.</p> <p>1.5.3. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы.</p> <p>1.5.4. Преступления, посягающие на личные права и свободы.</p> <p>Тема 1.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>1.6.1. Общая характеристика преступлений, посягающих на семью и несовершеннолетних.</p> <p>1.6.2. Преступления, связанные с нарушением интересов воспитания несовершеннолетних.</p> <p>1.6.3. Преступления, связанные с причинением вреда несовершеннолетнему или интересам семьи.</p>				<p>ПК-4.3</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p>
Раздел 2. Преступления в сфере экономики					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1. Преступления против собственности</p> <p>2.1.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.</p> <p>2.1.2. Преступления, посягающие на собственность.</p> <p>2.1.3. Хищения чужого имущества.</p> <p>2.1.4. Корыстные преступления против собственности, не имеющие признаков хищения.</p> <p>2.1.5. Некорыстные преступления против собственности.</p>	Практические занятия	7	2	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p>
2.2	<p>Тема 2.2. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>2.2.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>2.2.2. Преступления, посягающие на законную предпринимательскую деятельность.</p> <p>2.2.3. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности.</p> <p>2.2.4. Таможенные и налоговые преступления.</p>	Практические занятия	7	2	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p>
2.3	<p>Тема 2.1. Преступления против собственности</p> <p>2.1.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.</p> <p>2.1.2. Преступления, посягающие на собственность.</p> <p>2.1.3. Хищения чужого имущества.</p> <p>2.1.4. Корыстные преступления против собственности, не имеющие признаков хищения.</p> <p>2.1.5. Некорыстные преступления против собственности.</p> <p>Тема 2.2. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>2.2.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>2.2.2. Преступления, посягающие на законную предпринимательскую деятельность.</p> <p>2.2.3. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности.</p> <p>2.2.4. Таможенные и налоговые преступления.</p> <p>Тема 2.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>2.3.1. Общая характеристика преступлений, посягающих на</p>	Самостоятельная работа	7	12	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p>

	интересы службы в коммерческих и иных ор-ганизациях. 2.3.2. Злоупотребления полномочиями и коммерче-ский подкуп. 2.3.3. Злоупотребление полномочиями или их превы-шение негосударственными (немуниципальными) служащими.				
Раздел 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1. Преступления, посягающие на общест-венную безопасность и общественный порядок 3.1.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на общественную безопасность и общественный порядок. 3.1.2. Преступления, посягающие на общественную безопасность. 3.1.3. Преступления, посягающие на общественный порядок.	Практические занятия	7	2	ОПК-2 ПК-4 ПК-10 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.2	Тема 3.1. Преступления, посягающие на общест-венную безопасность и общественный порядок 3.1.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на общественную безопасность и общественный порядок. 3.1.2. Преступления, посягающие на общественную безопасность. 3.1.3. Преступления, посягающие на общественный порядок. Тема 3.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 3.2.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на здоровье населения и общественную нравст-венность. 3.2.2. Преступления, посягающие на здоровье населе-ния. 3.2.3. Преступления, посягающие на общественную нравственность. Тема 3.3. Экологические преступления 3.3.1. Общая характеристика экологических преступ-лений. 3.3.2. Экологические преступления общего характера. 3.3.3. Специализированные экологические преступления. Тема 3.4. Преступления против безопасности дви-жения и эксплуатации транспорта 3.4.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на безопасность движения и эксплуата-ции транс-порта. 3.4.2. Особенности отдельных составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуата-ции транспорта. Тема 3.5. Преступления в сфере компьютерной ин-формации 3.5.1. Общая характеристика компьютерных преступ-лений. 3.5.2. Отдельные виды преступлений в сфере компью-терной информации.	Самостоятельная работа	7	22	ОПК-2 ПК-4 ПК-10 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 4. Преступления против государственной власти					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1. Преступления против основ конституци-онного строя и безопасности государства 4.1.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на основы конституционного строя и безопас-ность государства. 4.1.2. Преступления, посягающие на безопас-ность го-сударства. 4.1.3. Преступления, посягающие на основы конститу-ционного строя.Тема 4.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и служ-бы в органах местного самоуправления 4.2.1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 4.2.2. Особенности злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномо-чий. 4.2.3. Особенности составов взяточничества. Тема 4.3. Преступления против правосудия 4.3.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на правосудие. 4.3.2. Преступления, связанные с вмешательством в осуществление правосудия и производство предвари-тельного расследования. 4.3.3. Злоупотребление должностными полномочиями лицами,	Самостоятельная работа	7	14	ОПК-2 ПК-4 ПК-10 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

	<p>осуществляющими правосудие или предвари-тельное расследование.</p> <p>4.3.4. Преступления, связанные с посягательством на нормальную деятельность судов или органов предва-рительного расследования со стороны лиц, обязанных им содействовать.</p> <p>Тема 4.4. Преступления против порядка управле-ния</p> <p>4.4.1. Общая характеристика преступлений, посягаю-щих на порядок управления.</p> <p>4.4.2. Преступления, посягающие на представителя власти и управления.</p> <p>4.4.3. Преступления, посягающие на нормальную дея-тельность сферы управления.</p> <p>4.4.4. Преступления, посягающие на суверенные пра-ва и атрибутику Российской Федерации</p>				
4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	36	ОПК-2 ПК-4 ПК-10 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011	20 экз.
2	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30479

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А.	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	21 экз.
2	Лебедев В. М., Ершов В. В.	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012	21 экз.
3	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36402

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-10: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			
З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть нормы уголовного права	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д - 4-6; ВЗ - 6-10;

<p>У выявлять проблемы в уголовном праве и находит пути их решения</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм уголовного права;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т - Раздел 4: 16-34; Д - 4-6; ВЗ - 16, 17, 25-32;</p>
<p>В понятийно-категориальным аппаратом для осуществления своей профессиональной деятельности</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, нормами уголовного права;</p>	<p>способность оценивать действия (бездействия) субъектов международного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с нормами уголовного права;</p>	<p>Т - Раздел 1: 1-2, Раздел 2: 3-10, Раздел 3: 11-15; Д - 4-6; ВЗ - 1-15;</p>
<p>ПК-4: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>			

<p>З уголовно-нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус физических и юридических лиц, профессиональную деятельность юриста</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть уголовно-правовые нормы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>
<p>У использовать юридическую терминологию, понимать общепризнанные понятия и категории в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)</p>	<p>Визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>
<p>В знаниями общепризнанной юридической терминологией, категориями и понятиями;</p>	<p>выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере уголовного права</p>	<p>уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере уголовно-правовой науки.</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>
<p>ОПК-2: способен правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>			

<p>З уголовно-нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус физических и юридических лиц, профессиональную деятельность юриста</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть уголовно-правовые нормы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>
<p>У использовать юридическую терминологию, понимать общепризнанные понятия и категории в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>использует визуальные средства в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)</p>	<p>Визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>
<p>В знаниями общепризнанной юридической терминологией, категориями и понятиями;</p>	<p>выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере уголовного права</p>	<p>уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере уголовно-правовой науки.</p>	<p>ВЗ - 4-7; Д - 7-10,12;</p>

ВЗ – вопрос к зачету;

Д – доклад.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

РАЗДЕЛ 1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

1. Понятие и значение Особенной части уголовного права.
2. Основы квалификации преступлений.
3. Общая характеристика преступлений, посягающих на личность.
4. Преступления, посягающие на жизнь.
5. Преступления, посягающие на здоровье.
6. Общая характеристика преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности.
7. Преступления, посягающие на свободу личности.
8. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности.
9. Общая характеристика преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
10. Преступления, посягающие на половую свободу личности.
11. Преступления, посягающие половую неприкосновенность несовершеннолетних.
12. Общая характеристика преступлений, посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина.
13. Преступления, посягающие на политические права и свободы.
14. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы.
15. Преступления, посягающие на личные права и свободы.
16. Общая характеристика преступлений, посягающих на семью и несовершеннолетних.
17. Преступления, связанные с нарушением интересов воспитания несовершеннолетних.
18. Преступления, связанные с причинением вреда несовершеннолетнему или интересам семьи.

РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
2. Преступления, посягающие на собственность.
3. Хищения чужого имущества.
4. Корыстные преступления против собственности, не имеющие признаков хищения.
5. Некорыстные преступления против собственности.
6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Преступления, посягающие на законную предпринимательскую деятельность.
8. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности.
9. Таможенные и налоговые преступления.
10. Общая характеристика преступлений, посягающих на интересы службы в коммерческих и иных организациях.
11. Злоупотребления полномочиями и коммерческий подкуп.
12. Злоупотребление полномочиями или их превышение негосударственными (немуниципальными) служащими.

РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

1. Общая характеристика преступлений, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок.
2. Преступления, посягающие на общественную безопасность.
3. Преступления, посягающие на общественный порядок.
4. Общая характеристика преступлений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность.
5. Преступления, посягающие на здоровье населения.
6. Преступления, посягающие на общественную нравственность.
7. Общая характеристика экологических преступлений.
8. Экологические преступления общего характера.
9. Специализированные экологические преступления.
10. Общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
11. Особенности отдельных составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
12. Общая характеристика компьютерных преступлений.
13. Отдельные виды преступлений в сфере компьютерной информации.

РАЗДЕЛ 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

1. Общая характеристика преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства.
 2. Преступления, посягающие на безопасность государства.
 3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя.
 4. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 5. Особенности злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
 6. Особенности составов взяточничества.
 7. Общая характеристика преступлений, посягающих на правосудие.
 8. Преступления, связанные с вмешательством в осуществление правосудия и производство предварительного расследования.
 9. Злоупотребление должностными полномочиями лицами, осуществляющими правосудие или предварительное расследование.
 10. Преступления, связанные с посягательством на нормальную деятельность судов или органов предварительного расследования со стороны лиц, обязанных им содействовать.
 11. Общая характеристика преступлений, посягающих на порядок управления.
 12. Преступления, посягающие на представителя власти и управления.
 13. Преступления, посягающие на нормальную деятельность сферы управления.
 14. Преступления, посягающие на суверенные права и атрибутику Российской Федерации.
- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Темы докладов

1. Жизнь и здоровье человека как объекты уголовно-правовой охраны.
2. Понятие и виды убийства по российскому уголовному праву.
3. Категории тяжести вреда здоровью в российском уголовном праве.
4. Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.
5. Проблемы разграничения похищения человека и незаконного лишения свободы.
6. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
7. Проблемы разграничения изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
8. Конституционные права и свободы человека и гражданина как объекты уголовно-правовой охраны.
9. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Семья и несовершеннолетние как объекты уголовно-правовой охраны.
11. Общественная опасность преступлений против семьи и несовершеннолетних.
12. Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны.
13. Понятие и виды хищения в уголовном праве России.
14. Проблемы разграничения кражи, грабежа и разбоя.
15. Общественные отношения в сфере экономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны.
16. Общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
17. Интересы службы в коммерческих и иных организациях как объект уголовно-правовой охраны.
18. Проблемы разграничения злоупотребления полномочиями и превышения полномочий.
19. Общественная безопасность и общественный порядок как объекты уголовно-правовой охраны.
20. Общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
21. Преступления террористической направленности.
22. Здоровье населения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны.
23. Особенности объекта преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
24. Окружающая среда как объект уголовно-правовой охраны.
25. Понятие и виды экологических преступлений.
26. Проблемы отграничения экологических преступлений от иных экологических правонарушений.
27. Безопасность движения и правила эксплуатации транспорта как объект уголовно-правовой охраны.
28. Особенности состава нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

29. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны.
30. Понятие неправомерного доступа к компьютерной информации.
31. Общественная опасность создания, использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ.
32. Основы конституционного строя как объект уголовно-правовой охраны.
33. Понятие и классификация преступлений против основ конституционного строя РФ.
34. Государственная власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления как объекты уголовно-правовой охраны.
35. Понятие должностного лица в уголовном праве РФ.
36. Проблемы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
37. Отграничение получения взятки от коммерческого подкупа.
38. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.
39. Понятие и классификация преступлений против правосудия.
40. Общественная опасность преступлений против правосудия.
41. Порядок управления как объект уголовно-правовой охраны.
42. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
43. Военная служба как объект уголовно-правовой охраны.
44. Понятие и правовой статус военнослужащего в уголовном праве РФ.
45. Понятие и виды преступлений против военной службы.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (43-51 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (35-42 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (26-34 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-25 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Студент, не набравший минимального количества баллов, для получения зачета или не довольный количеством набранных баллов, выходит на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы международно-правового регулирования, правового статуса субъектов международного права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования международно-правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Libre Office..

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях с использованием Libre Office..

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется с использованием Libre Office. на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;

- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.