

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Проблемы квалификации преступлений**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	13 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об проблемах квалификации преступлений. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства. Обучение определять момент окончания отдельных преступлений, а также заложить основу приобретения умений квалификации неоконченных преступлений.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-общие правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления и различных правовых условий (соотносится с индикатором ПК-4.1);
 -уголовно-правовые нормы, регламентирующие правила квалификации преступлений;
 -нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов (соотносится с индикатором ПК-10.1);
 -реальную судебную практику.

Уметь:

-показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу уголовно-правовых норм;
 -быть готовым к компетентному применению полученных знаний на практике (соотносится с индикатором ПК-4.2);
 -грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;
 -применять полученные теоретические знания на практике путем решения практических ситуационных задач (соотносится с индикатором ПК-10.2);
 -критически осмысливать научные позиции, имеющиеся в науке уголовного права по некоторым дискуссионным вопросам и выработать свою теоретическую позицию

Владеть:

- квалификации преступлений и их значении в правоприменительной деятельности (соотносится с индикатором ПК-4.3);
 -иметь опыт ознакомления с различными научными позициями российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам квалификации в уголовном праве (соотносится с индикатором ПК-10.3);
 -иметь опыт ознакомления с законодательными проблемами в существующем в УК РФ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений -Понятие квалификации преступлений -Виды квалификации преступлений -Значение квалификации преступлений -Процесс квалификации преступлений -Этапы процесса квалификации	Лекционные занятия	7	2	ПК-4 ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.2	Тема 1.2. Состав преступления – юридические основания квалификации. -Понятие -Признаки, образующие состав -Объект преступления -Предмет преступления -Субъект преступления	Лекционные занятия	7	2	ПК-4 ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	Тема 1.1. Понятие, этапы, значение квалификации преступлений. Изучить понятие, этапы, значение и принципы квалификации. Ответить на кон-трольные вопросы. Подготовить презентацию. Решить задачи.	Самостоятельная работа	7	12	ПК-4 ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.4	Тема 1.2. Состав преступления – юридические основания	Самостоятельная	7	20	ПК-4

	квалификации. Изучить состав преступления, его функции при квалификации. Роль постановлений Пленумов ВС РФ в квалификации. Виды составов преступлений и их влияние на квалификацию. Подготовить реферат и решить задачи.	работа			ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 3. Специальные правила квалификации преступления.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1. Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности. Изучить правила квалификации преступлений при неоконченной преступной деятельности (при приготовлении и покушении на преступление). Изложить правила квалификации данного вида преступной деятельности в тетради. Решить задачи и подготовить реферат	Самостоятельная работа	7	12	ПК-4 ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.2	Тема 3.2. Квалификация преступлений совершенных в соучастии. Изучить правила квалификации преступлений совершенных в соучастии и изложить их в тетради. Решить задачи, подготовить эссе.	Самостоятельная работа	7	10	ПК-4 ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.3	Тема 3.3. Квалификация преступлений, при конкуренции уголовно – правовых норм. Изучить правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Изложить правила в тетради. Решить задачи. Подготовить эссе.	Самостоятельная работа	7	8	ПК-4 ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.4	Тема 3.4. Квалификация при множественности преступлений. Изучить понятие и виды множественности преступлений и правила квалификации при совокупности преступлений и рецидиве. Изложить правила в тетради. Решить задачи.	Самостоятельная работа	7	8	ПК-4 ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.5	Тема 3.5. Изменение квалификации преступления. Изучить правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона и правила изменения квалификации в процессе уголовного судопроизводства. Изложить правила изменения квалификации в тетради, подготовить эссе.	Самостоятельная работа	7	10	ПК-4 ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Раздел 4. Общие правила квалификации преступлений.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления. -Квалификация по признакам объекта преступления -Квалификация по признакам объективной стороны преступления -Квалификации деяния -Квалификация последствий -Установление причинной связи -Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления	Практические занятия	7	8	ПК-4 ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.2	Тема 2.1. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления. Изучить: Квалификация по признакам объекта преступления Квалификация по признакам объективной стороны преступления Квалификации деяния Квалификация последствий	Самостоятельная работа	7	8	ПК-4 ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2

	Установление причинной связи Влияние на квалификацию факультатив-ных признаков состава преступления Изложить в тетради правила квалификации по объекту преступления и правила квали-фикации по признаку объективной сторо-ны. Подготовить эссе по данным темам. Решить задачи.				ПК-10.3
4.3	Тема 2.2. Квалификация по признакам субъекта и субъективной стороны преступления. Изучить: Признаки субъекта и квалификация Установление умысла и неосторожности в процессе квалификации Влияние на квалификацию преступления мотива, цели и эмоции Ошибка лица, совершающего деяние, и ее влияние на квалификацию Изложить в тетради правила квалификации по субъекту преступления и правила квалификации по признакам субъективной стороны. Подготовить эссе и решить задачи.	Самостоятельная работа	7	4	ПК-4 ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 5. Зачёт

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	7	4	ПК-4 ПК-10 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кристи Н., Матерновская Е., Гилинский Я. И.	Приемлемое количество преступлений: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74913
2	Макаров С. Д.	Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие: практическое пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025
3	Ефимичев П. С., Ефимичев С. П., Прошин В. В.	Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности: монография	Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209773
4	Авербух Р. Н.	Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224404
5	Черненко Т. Г.	Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223
6	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486
7		Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8	Дядюн К. В.	Назначение наказания за рецидив преступлений: монография	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438344

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Агаев	Совокупность преступлений: понятие, виды и наказуемость: монография	М.: Проспект, 2003	
2	Агаев, Исфендияр Бахлул оглы	Совокупность преступлений: понятие, виды и наказуемость: монография	М.: Проспект, 2003	1 экз.
3	Савельева, Вера Семеновна	Основы квалификации преступлений: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013	1 экз.
4	Джинджолия Р. С., Магомедов А. А.	Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности: монография	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118359
5	Захаров Е. П.	Проблемы квалификации умышленных убийств: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141503
6	Авербух Р. Н.	Журнал правовых и экономических исследований: журнал	Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224407
7	Кейдунова Е. Р.	Основы квалификации преступлений: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086
8	Иванова Л. В.	Практикум по квалификации преступлений: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600317

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
 Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru>
 Сайт Верховного суда <http://www.supcourt.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice
 Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
<p>З</p> <p>- механизм и средства правового регулирования, реализации права</p> <p>- основные понятия, категории, институты норм материального и процессуального права.</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы проблем квалификаций преступлений</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 1-10 ВЗ -1-16 К -1-6</p>
<p>У</p> <p>- толковать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов квалификаций преступлений.</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных</p>	<p>Т –1-10 ВЗ -1-16 К -1-6</p>

		ресурсов Интернет	
В - навыками работы с правовыми актами.	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами квалификаций преступлений	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	T 1-10 B3 -1-16 K -1-6
ПК-10: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			
З - особенности квалификации преступлений, проблемы разграничения смежных составов; - варианты принимаемых решений в процессе квалификации преступлений и формы реализации уголовно-правовых норм; - основания и условия возникновения уголовной ответственности и применения наказания за совершенные преступления.	организует информацию в презентацию, демонстрирует юридически правильно квалифицированные факты и обстоятельства.	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	B3- 16-32 K- 6-12 T -10-20
У - правильно квалифицировать преступления, в том числе совершенные в соучастии, неоконченные	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить	B3- 16-32 K- 6-12 T -10-20

преступления, по совокупности преступлений и приговоров; - применять нормы других отраслей права при наличии бланкетных диспозиций в уголовно-правовых нормах.	информационные ресурсы;	примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В - навыками принятия решений при возбуждении уголовного дела или отказе в его возбуждении.	выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере квалификаций преступлений.	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию.	ВЗ- 16-32 К- 6-12 Т -10-20

Т – тест;

ВЗ – вопрос к зачету;

К-коллоквиум

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды квалификации преступлений.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики для квалификации.
4. Принципы квалификации преступлений.
5. Правила квалификации преступлений.
6. Этапы квалификации преступлений и этапы уголовного процесса.
7. Состав преступления и нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений.
8. Виды составов и их значение для квалификации преступлений.
9. Квалификация по общим и специальным нормам.

10. Состав преступления как юридическая основа квалификации.
11. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация.
12. Постоянные и переменные признаки состава и их влияние на квалификацию.
13. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками.
14. Квалификация по объекту преступления.
15. Разграничение преступлений по объекту посягательства.
16. Квалификация по признакам предмета преступления и потерпевшего.
17. Квалификация по объективной стороне преступления.
18. Роль последствий преступления и причинно-следственной связи в квалификации преступлений.
19. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.
20. Квалификация по субъективной стороне преступления.
21. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида умысла.
22. Особенности квалификации неосторожных преступлений.
23. Квалификация преступлений с двойной формой вины.
24. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации.
25. Квалификация по субъекту преступления.
26. Зависимость квалификации от возрастных признаков субъекта.
27. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
28. Влияние возраста фактического исполнителя на квалификацию.
29. Вменяемость и ее влияние на квалификацию.
30. Уголовно-правовая оценка юридической и фактической ошибок.
31. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
32. Подготовка к преступлению: понятие и особенности квалификации.
33. Покушение на преступление: понятие, виды, особенности квалификации.
34. Правила квалификации при добровольном отказе от преступления.
35. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.
36. Квалификация действий соучастников в зависимости от роли в преступлении.
37. Зависимость квалификации от формы соучастия.
38. Квалификация неудавшегося соучастия.
39. Квалификация при множественности преступлений.
40. Особенности квалификации идеальной и реальной совокупности преступлений.
41. Рецидив преступлений и его влияние на квалификацию.
42. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды.
43. Способы разрешения конкуренции уголовно-правовых норм.
44. Правила разрешения конкуренции общей и специальной нормы.
45. Правила разрешения конкуренции целой уголовно-правовой нормы и ее части.
46. Изменение квалификации при изменении уголовного закона.
47. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.
48. Особенности изменения квалификации на стадии предварительного расследования.
49. Изменение квалификации на стадии судебного разбирательства.
50. Квалификация взяточничества.

Критерии оценки:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Тестовые задания

- 1. Необходимой предпосылкой правильной квалификации является:**
 1. исчерпывающие установление всех лиц участвующих в преступлении
 2. исчерпывающие установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления
 3. исчерпывающие установление всех признаков преступления

- 2. Под этапами квалификации преступления следует понимать:**
 1. этапы выбора уголовно – правовой нормы подлежащей применению
 2. этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния
 3. этапы сопоставления видовых признаков преступления

- 3. Процесс квалификации преступлений следует начинать:**
 1. с признаков объективной стороны преступления
 2. с признаков объективной стороны преступления
 3. с признаков объекта преступления

- 4. Правила квалификации преступления это приемы применения уголовного закона предусмотренные:**
 1. самим уголовным законом, постановлениями Пленумов Верховных Судов РФ, СССР, а так же выработанные иной судебной практикой
 2. нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, постановлениями Пленумов Верховных Судов РФ, СССР, а так же выработанные иной судебной практикой
 3. самим уголовным законом, нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, постановлениями Пленумов Верховных Судов РФ, СССР, а так же выработанные иной судебной практикой.

- 5. Признаком состава преступления является:**
 1. юридически значимое свойство, присущее данному преступлению
 2. обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида
 3. обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида

- 6. Оценочные признаки определяются:**
 1. правосознанием юриста, применяющего закон
 2. законодательными актами
 3. нормативными актами органов исполнительной власти

- 7. Признаки состава преступления характеризуют соответствующее деяние как:**
 1. как общественно – опасное, противоправное, виновное
 2. как общественно – опасное, противоправное, виновное и наказуемое.
 3. как общественно – опасное, противоправное, наказуемое

- 8. Под содержанием состава преступления понимается:**

1. совокупность принципов квалификации преступления
 2. Совокупность функций состава преступления
 3. Совокупность образующих его признаков
- 9. Объективную сторону посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля составляет причинение:**
1. смерти или покушение на убийство
 2. вреда здоровью любой тяжести
 3. смерть
 4. тяжкий вред здоровью или убийство
- 10. Объективная сторона клеветы может быть выражена в форме:**
1. физического действия
 2. психического действия
 3. психического и физического действия
- 11. Объективная сторона служебного подлога характеризуется действиями:**
1. подделка бланков официальных документов
 2. внесение заведомо ложных сведений и изменений в документы
 3. уничтожение официальных документов
- 12. К объективной стороне массовых беспорядков относятся действия:**
1. организация, призывы, руководство массовыми беспорядками
 2. организация, призывы, участие в массовых беспорядках
 3. призывы, участие в массовых беспорядках, грубое нарушение общественного порядка
- 13. Объект преступления – это:**
1. лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность
 2. действия лиц направленные на совершения преступного деяния
 3. общественные отношения или интересы, на которые направлено посягательство
- 14. Из перечисленных благ основным непосредственным объектом оскорбления являются:**
1. честь, достоинство
 2. честь, достоинство, деловая репутация
 3. достоинство, деловая репутация
- 15. Субъектом халатности может быть:**
1. должностное, физическое лицо
 2. физическое лицо
 3. должностное лицо

16. Субъектом самоуправства является:

1. вменяемое физическое лицо, достигшее 14 лет
2. вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет
3. вменяемое физическое лицо, достигшее 18 лет

17. Субъектом уклонения от уплаты налогов с организации является:

1. любой сотрудник организации
2. руководитель либо главный бухгалтер
3. только руководитель

18. Субъектом заражения венерическим заболеванием может быть лицо:

1. достигшее 18 летнего возраста, знавшее о наличии заболевания
2. достигшее 18 летнего возраста, не знавшее о наличии заболевания
3. достигшее 16 летнего возраста, знавшее о наличии заболевания

19. Субъективная сторона самоуправства выражается в форме:

1. прямого и косвенного умысла
2. косвенного умысла
3. прямого умысла

20. Соучастие в преступлении - это

1. действия одного лица в совершении двух и более умышленных преступлений.
2. действия двух и более лиц в совершении разных умышленных преступлений
3. участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления

21. Совокупностью преступлений признаётся:

1. совершение лицом двух и более преступлений, ни заодно из которых оно не было осуждено
2. совершение лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статьёй УК РФ, за каждое из которых оно было осуждено
3. совершение лицом преступления, ранее судимым за аналогичный вид преступления.

22. Реальная совокупность преступлений характеризуется:

1. осуществлением лицом несколькими действиями (актами бездействия) двух или более составов аналогичных преступлений.
2. осуществлением лицом несколькими действиями (актами бездействия) двух или более составов различных преступлений.
3. осуществлением лицом одним действием (актом бездействия) двух или более составов различных преступлений.

23. Идеальная совокупность преступлений характеризуется:

1. осуществлением лицом несколькими действиями (актами бездействия) двух или более составов аналогичных преступлений.
2. осуществлением лицом несколькими действиями (актами бездействия) двух или

- более составов различных преступлений.
3. осуществлением лицом одним действием (актом бездействия) двух или более составов различных преступлений.
- 24. Составные преступления состоят из:**
1. ряда тождественных действий, направленных к общей цели
 2. двух или нескольких самостоятельных преступлений, образующих единое преступление, ответственность за которое предусмотрена разными статьями УК.
 3. двух или нескольких самостоятельных преступлений, образующих единое преступление, ответственность за которое предусмотрена отдельной статьей УК.
- 25. Совокупность преступлений бывает:**
1. идеальной, реальной
 2. идеальной, подлинной
 3. реальной, настоящей
- 26. Конкуренцией уголовно – правовых норм является**
1. совершение двух и более преступлений, которые предусмотрены двумя или более уголовно – правовыми нормами
 2. совершение одного преступления, признаки которого предусмотрены в двух или более уголовно – правовых нормах
 3. совершение двух и более преступлений, которые предусмотрены одной уголовно – правовой нормой.
- 27. При конкуренции общей и специальной нормы квалификация производится**
1. по усмотрению лица производящего квалификацию
 2. по общей норме
 3. по специальной норме
- 28. При конкуренции части и целого применяется**
1. целое
 2. часть
 3. по усмотрению лица производящего квалификацию
- 29. Что является основанием для предпочтения специальной нормы общей:**
1. диспозиция
 2. санкция
 3. ничего из вышеперечисленного
- 30. Общественно опасное деяние квалифицируется по статье уголовного закона, который действовал**
1. во время совершения преступления
 2. во время задержания лица совершившего преступление
 3. во время вынесения приговора

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 3 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (14-16 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (10-13 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-9 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Коллоквиум по дисциплине проблемы квалификации преступлений

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Отличия в квалификации продолжаемого и делящегося преступления от множественности преступлений.
3. Формы и виды множественности преступлений.
4. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
5. Понятие, признаки и виды стадий совершения умышленного преступления.
6. Понятие, признаки и формы приготовления к преступлению, особенности квалификации и ответственности за него.
7. Квалификация легализации преступных доходов.
8. Проблемы квалификации преступлений против собственности, совершаемые путем обмана или злоупотребления доверием.
9. Квалификация преступлений экстремистской направленности.
10. Квалификация преступлений, совершенных с использованием служебного положения.
11. Проблемы квалификации должностных преступлений, их отграничение от смежных составов.
12. Проблемы квалификации и назначения наказания за покушение на преступление.
13. Проблемы определения субъекта должностных преступлений
14. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья.
15. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
16. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
17. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
18. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
19. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
20. Понятие, виды, особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (68-80 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (55-67) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

- оценка «удовлетворительно» (41-54), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-40), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.
-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы квалификации преступлений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования уголовно-правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса с билетами. Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Представляет собой мини-зачёт, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на диф.зачёт. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на диф.зачёте.

Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме.

Устная форма.

Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за зачёт.

Письменная форма.

Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, трех задач практического характера.

Задачи коллоквиума.

Коллоквиум ставит следующие задачи: - проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; - расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; - углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; - студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников; - формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося;)

Требования к подготовке и проведению коллоквиума

1. Минимальное количество часов, отводимое на коллоквиум, не может быть менее 2 часов на одну группу. Как правило, коллоквиум проводится в рамках 2 - 4 часов аудиторного времени. Исходя из опыта крупнейших вузов страны время, отводимое на самостоятельную подготовку обучающегося к коллоквиуму, составляет 9 часов в счёт трудоёмкости освоения данной учебной дисциплины по учебному плану.

2. Материал программы учебной дисциплины (часть, раздел, темы), отнесенный к коллоквиуму, должен по трудоемкости освоения 10 студентом составлять 25-30% от всего объема трудозатрат по данной дисциплине и в дальнейшем не выносится на экзамен.

3. При подготовке к коллоквиуму преподаватель обязан:

- определить задачи, круг обсуждаемых вопросов, практических заданий, время проведения;
- подобрать литературу для студентов;
- консультировать обучающихся по ходу подготовки коллоквиума и проверять их готовность;
- заранее объявить дату, тему и план коллоквиума.

4. Методическое обеспечение коллоквиума должно содержать следующие обязательные компоненты:

- формулировки темы и вопросов, заданий по освоению её содержания;
- требования к заданиям и умениям, которые должен продемонстрировать обучающийся при освоении содержания данной темы;
- списки обязательной и дополнительной литературы, перечень интернет-ресурсов;
- терминологический минимум, который должен освоить обучающийся при самостоятельном изучении темы;
- методические указания по освоению содержания представленной темы;
- разработанный и утвержденный уровень компетенций;
- критерии оценки ответов на коллоквиуме.

Форма проведения коллоквиумов

1. Коллоквиум проводится, как правило, во внеаудиторное время. В порядке исключения с учетом наличия ресурсов обеспечения учебного процесса и по рекомендации Методического совета Университета решением проректора по учебной работе коллоквиум может быть проведён в аудиторное время, выделенное на изучение данной учебной дисциплины.

2. В случае неудовлетворительного результата сдачи коллоквиума студенту разрешается его пересдать в оставшийся до экзаменационной сессии период с оформлением индивидуального зачетного листа, выдаваемого в деканате. При не сданном коллоквиуме студент не допускается до экзамена по этой дисциплине.

3. Итоговая оценка по учебной дисциплине, по которой предусматривается сдача коллоквиума, выставляется по результатам сдачи экзамена в установленном порядке.

4. Если коллоквиум проводится в письменной форме, то результаты деятельности студентов представляют собой:

- развёрнутые ответы на контрольные вопросы;
- решения контрольных заданий.

5. Объем одного блока вопросов должен соответствовать общей трудоемкости дисциплины и содержать 20-30 вопросов. Вопросы не должны предполагать односложный (однословный) ответ.

6. Основанием для принятия (зачёта) коллоквиума является ведомость, выдаваемая деканатом в установленном порядке. По результатам сдачи студентами коллоквиума выносятся следующие оценки: «зачтено» - правильных ответов равно или более 50%, «незачтено» - правильных ответов менее 50% от их общего числа. Определение количества правильных ответов производится преподавателем по опросным картам или по результатам письменных ответов и решению задач. Для повышения объективности оценки преподаватель может провести собеседование со студентом по его письменным ответам на вопросы и результатам решения задач.

7. Продолжительность сдачи студентами коллоквиума устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой исходя из формы его проведения и содержания контрольных заданий.

8. Результаты коллоквиума преподаватель фиксирует в ведомости, выданной ему деканатом для проведения коллоквиума. Указанная ведомость заполняется и сдается в деканат в день проведения коллоквиума.

9. Материалы сдачи студентами коллоквиума (опросные карты, письменные ответы на контрольные вопросы, решение задач и другие) должны храниться на кафедре с соблюдением мер конфиденциальности.

10. Составление и ежегодное обновление вопросов и задач должно быть предусмотрено индивидуальным планом преподавателя, ведущим данную дисциплину.

Особенности проведение устного коллоквиум по теме или разделу дисциплины:

Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. При этом студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему. Таким образом, коллоквиум представляет собой групповую форму беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. При этом каждому выставляется дифференцированная оценка.

На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов.

Не следует сводить коллоквиум к семинару. Если семинар сегодня не рекомендуется проводить лишь вопросно-ответным методом, то на коллоквиуме такой метод является основным.

На коллоквиуме студент должен продемонстрировать, что он:

- знает содержание и структуру работы, отдельных её глав и параграфов (если на коллоквиум выносятся отдельный труд);
- уяснил логику изложения материала;
- умеет выделить узловые идеи и положения;
- умеет обобщать материал с помощью схем, таблиц, вопросов и делать записи прочитанного (сделать выписки, составить план, тезисы, аннотацию, резюме, конспект);
- видит связь изучаемой теории с практикой;
- имеет собственное мнение о прочитанном.