

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34	68	68
Практические	34	34	34	34	68	68
Итого ауд.	68	68	68	68	136	136
Контактная работа	68	68	68	68	136	136
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	144	144	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеенко Вероника Андреевна; д-р филос. наук, Проф., Шолохов Андрей Витальевич

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, глубокое освоение обучающимися знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, основные факты истории государства и права зарубежных стран; важнейшие памятники права стран мира, способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, способы повышения уровня профессиональной компетентности.

Уметь:

юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран; юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран; оперировать юридическими понятиями, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уметь повышать уровень профессиональной компетентности.

Владеть:

навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией, навыками толкования нормативных правовых актов, иметь навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, иметь навыки повышения уровня профессиональной компетентности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.2	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	Практические занятия	1	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.3	Государственный строй и право древних государств междуречья Тигра и Ефрата.	Лекционные занятия	1	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.4	Государственный строй и право древних государств междуречья Тигра и Ефрата	Практические занятия	1	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.5	Ранние государства Древней Индии. Памятники права Древней Индии	Лекционные занятия	1	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.6	Древнеиндийские законы Ману и их общая характеристика.	Практические занятия	1	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.7	Ранние государства Древнего Китая. Памятники права Древнего Китая. Памятники права Древнего Китая.	Лекционные занятия	1	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.8	Ранние государства Древнего Китая. Памятники права Древнего Китая. Памятники права Древнего Китая.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.9	Правовые институты и законы Древнего Египта, государств Аккадо	Самостоятельная	1	6	ОПК-1

	-Шумерской и Вавилонской цивилизаций	работа			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 2. Генезис и развитие государства и права в Древней Греции: крито-микенская государственность, ахейский период, дорийский период					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Генезис и развитие государства и права в Древней Греции: крито-микенская государственность, ахейский период, дорийский период	Лекционные занятия	1	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.2	Генезис и развитие государства и права в Древней Греции: крито-микенская государственность, ахейский период, дорийский период	Практические занятия	1	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.3	Древнегреческие торговые и военные союзы городов-государств	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.4	Македонская империя и образование эллинистических государств	Практические занятия	1	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.5	Древнегреческая государственность и правовые институты	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 3. Государство и право в Древнем Риме.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Генезис и развитие Римского государства и права: царский, республиканский, императорский периоды	Лекционные занятия	1	6	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.2	Генезис и развитие Римского государства и права: царский, республиканский, императорский периоды	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.3	Генезис и развитие Римского государства и права: царский, республиканский, императорский периоды	Самостоятельная работа	1	8	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 4. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государства франков. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Основные классы раннефео-дального общества. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. Положение городов в раннее средневековье.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.2	Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Образование франкского государства. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.3	Государство франков. Салическая правда. Салическая правда — памятник раннефеодального права: Формы земельной собственности, обязательства; Преступления и наказания; Судебный процесс.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4.4	Государство и право Средних веков. Салическая правда. Общая характеристика Салической правды как одного из источников права Франкского государства. Правовое положение основных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю. Преступления и наказания. Суд и процесс в государстве франков.	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
-----	--	------------------------	---	---	--

Раздел 5. Средневековое государство и право во Франции, Англии и Германии.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Развитые централизованные средневековые государства и их правовые системы в Европе.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.2	Образование единого государства во Франции, Германии и Англии. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс». Образование «Священная римская империи германской нации». Золотая булла 1356 г. и ее историческое значение. Возникновение государственности в Англии. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.3	Кутюмы Бовези. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Источники права средневековой Франции. Общая характеристика Кутюмов Бовези. Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие сейзины по Кутюмам Бовези. Преступления и наказания по Кутюмам Бовези. Суд и судебный процесс. Принципы королевской юстиции. История создания и общая характеристика Великого мартовского ордонанса 1357 г. Требования об ограничении произвольной власти короля и о полномочиях сословно-представительного органа.	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 6. Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата (XI-XII вв.).	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.2	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата (XI-XII вв.). Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.3	Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства Ближнего и Среднего Востока. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Классификация преступлений и наказаний.	Самостоятельная работа	1	10	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 7. Государство и право в странах средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Феодалные государства Азии и Африки в средние века. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Императорская Япония.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2

	черты военно-олигархического режима. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права.				ОПК-1.3
7.2	Конституция Сётоку-тайси (604 г.). Кодекс Тайхорё (701 г.). Уложение годов Дзёэй (1232 г.). Кодекс годов Кёмму (1334-1338 гг.). Право собственности, уголовное, семейное и наследственное право. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс. Законы династии Мин.	Практические занятия	1	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 8. Экзамен					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 9. Причины возникновения и развития буржуазного государства и права. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII-XIX вв.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII – XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права. Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVII в., получивших названия «Великий мятеж» и «Славная революция». Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626г., Трехгодичный акт 1641г., Великая ремонстрация 1641г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в. Протекторат (1653-1660 гг.), первая конституция «Орудие управления» (1653г.).	Лекционные занятия	2	6	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
9.2	Законодательство периода Реставрации-Habeas corpus act (1679г.). Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689г.). Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях (1707 г.). Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII – XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении Вестминстерской модели государственного управления.	Практические занятия	2	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 10. Государство и право США в XVIII-XIX вв. Конституционная история Франции в XVIII в.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	Война 13 британских колоний за независимость. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Американская революция и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства США и Статьи конфедерации 1781 г. Великая французская революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789г. Конституция 1791г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10.2	Установление Директории и конституция 1795г. Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция VIII года (Республики) 1799г. Государственный строй первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 г., 1830 г. Революционное установление Второй республики в 1848г.	Практические занятия	2	6	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 11. Буржуазное государство и право Франции в XIX – XX вв. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
11.1	Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность. Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Дарованные конституции в немецких монархиях и основные реформы.	Лекционные занятия	2	6	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
11.2	Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX в., ее милитаризация.	Практические занятия	2	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
11.3	1. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 и 1830 гг. 2. Вторая республика. Конституции 1848 г. 3. Вторая империя. Конституция 1852 г. 4. Распад «Священной Римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона. 5. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Соперничество Австрии и Пруссии. 6. Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.	Самостоятельная работа	2	6	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 12. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
12.1	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв. Революция Мейдзи. Буржуазные реформы 70–80гг. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Положение императора и парламента. Роль японской военизированной полиции. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX в. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура».	Лекционные занятия	2	6	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
12.2	Победа союзных держав и капитуляция Японии во Второй мировой войне. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946г. Демонопользация японской экономики.	Практические занятия	2	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
12.3	1. Экономические реформы в Китае при сохранении коммунистического идеала и однопартийной системы. 2. Революция Мэйдзи в Японии и Конституция 1889 года. 3. Япония во II Мировой войне, Конституция 1947 года.	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 13. Экономические, социальные и культурные предпосылки государства и права Новейшего времени.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
13.1	Экономические, социальные и культурные предпосылки государства и права Новейшего времени Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества.				
13.2	Новые явления в развитии права в капиталистических странах в XX. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (business law), «компьютерного» права и др.	Практические занятия	2	4	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
13.3	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы.	Самостоятельная работа	2	6	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 14. Государство и право Великобритании в XX. Государственная история Германии в XX в.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
14.1	Государство и право Великобритании в XX. Государственная история Германии в XX в. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937г. Развитие делегированного законодательства. Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры.	Лекционные занятия	2	6	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
14.2	Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статут для Западной Германии 1949г., его пересмотр в 1951г. и отмена в 1955г. Конституция ФРГ 1949г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.	Практические занятия	2	6	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
14.3	1. Мировой экономический кризис 30-х годов. «Новый курс» Ф. Рузвельта. 2. Основные тенденции развития власти после отмены Нового курса Рузвельта. Президент, конгресс, Верховный суд. 3. Основные поправки к Конституции в XX веке. 4. Реформы парламента. (Акт о парламенте 1911 г. Реформа парламента в 1949 г.) 5. Акт о защите государства 1914 г. 6. Изменения в системе государственного управления. 7. Усиление исполнительной власти.	Самостоятельная работа	2	14	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 15. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
15.1	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в. Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948г.) и	Лекционные занятия	2	6	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	Хельсинкских соглашений (1975г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики, ЕЭС и европейское право. Изменения в современных правовых системах.				
15.2	Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле.	Практические занятия	2	6	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
15.3	Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948г.) и Хельсинкских соглашений (1975г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики, ЕЭС и европейское право. Изменения в современных правовых системах.	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 16. Экзамен					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
16.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Желудков А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56303
2	Сажина В. В., Тагунов Д. Е., Мазарчук Д. В., Яцкевич И. Г.	История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78466
3	Скоробогатов А. В., Носаненко Г. Ю., Краснов А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199
4	Альмухаметова М. Ш., Кузнецов А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571739

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Томсинов В. А.	История государства и права зарубежных стран: древность и средние века: учебно-методическое пособие	Москва: Зерцало-М, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56127
2	Якушев А. В.	История государства и права России: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56297
3	Сажина В. В., Тагунов Д. Е., Мазарчук Д. В., Яцкевич И. Г.	История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78465
4	Сергеев А. В., Чепурнова Н. М.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90627

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Вениосов А. В.	История государства и права зарубежных стран: краткий курс: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912
6	Иванов А. А.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166
7	Михайлова Н. В., Калина В. Ф., Иванов А. А., Колоколов Н. А., Бабаев Г. К., Михайлова Н. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172
8	Михайлова Н. В., Иванов А. А., Калина В. Ф., Джафаров Н. К., Ласкин А. А., Михайлова Н. В., Иванов А. А.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
<p>З основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, основные факты истории государства и права зарубежных стран; важнейшие памятники права стран мира, способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, способы повышения уровня профессиональной компетентности.</p>	<p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – тест (10-19); Д – доклад (2-5); ВЭ – вопросы к экзамену (40-56)</p>
<p>У юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран; юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран; оперировать юридическими</p>	<p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие</p>	<p>Т – тест (3-11); Д – доклад (2-5); ВЭ – вопросы к экзамену (8-34)</p>

<p>понятиями, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уметь повышать уровень профессиональной компетентности.;</p>		<p>представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	
<p>В навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией навыками толкования нормативных правовых актов, иметь навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, иметь навыки повышения уровня профессиональной компетентности..</p>	<p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – тест (16-19); Д – доклад (44-50); ВЭ – вопросы к экзамену (45-50)</p>

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы для подготовки к экзамену
(I СЕМЕСТР)**

1. Предмет и задачи истории государства и права зарубежных стран.
2. Общие закономерности возникновения государства и права.
3. Восточная деспотия. Источники древнего права.
4. Древний Египет: государство и право.
5. Древний Вавилон. Законы царя Хаммурапи.
6. Древняя Индия: государство и право.
7. Древний Китай: государство и право.
8. Афины. Государственный строй и право.
9. Спарта. Законы Драконта.
10. Древний Рим.
11. Римское право.
12. Образование феодальных государств. Феодальное право.
13. Римско-католическая церковь и её роль в средневековом обществе.
14. Государство франков. Салическая правда.
15. Франция как феодальное государство. Право Франции.
16. Германия. Особенности феодального общества. Государство и право.
17. Англия в период феодального общества. Право Англии.
18. Византия.
19. Славянские страны в феодальный период.
20. Арабский халифат. Мусульманское право.

**Вопросы для подготовки к экзамену
(II СЕМЕСТР)**

21. Причины возникновения буржуазного государства в Англии в XVIIв. Республика.
22. Установление конституционной монархии в Англии в XVIII–XX вв. Habeas corpus act.
23. Избирательные и парламентские реформы в XIX – XX вв. в Англии.
24. Возникновение государства и права США.
25. Конституция США. Разделение властей. Билль о правах (1789 – 1791 гг.).
26. Французская буржуазная революция XVIII – XIX вв.
27. Конституционная монархия во Франции. Конституция 1791г.
28. Французская буржуазная революция. Декларация прав человека и гражданина 1789г.
29. Конституция 1793 г. Жирондистская и якобинская республики.
30. Парижская коммуна 1871 г.
31. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.
32. Государственный строй III республики во Франции. Конституционные законы 1875
34. Становление единого государства Германии в XIX в.
35. Эволюция государственного строя Пруссии. Конституционная хартия 1850 г.
36. Государственный строй Германской империи. Конституция 1871г.
37. История государства и права Японии в XIX в. Конституция 1889г.
38. Буржуазное государство Японии в XX в. Конституция 1947 г.
39. Германское гражданское уложение 1900 г.
40. Право буржуазных государств Нового времени: экономические, политические, культурные предпосылки формирования.
41. Основные черты права Нового времени.

42. Две системы права XIX – XX вв.
43. «Новый курс» Рузвельта в США.
44. Уголовное и процессуальное право Франции в XX в.
45. Уголовное и процессуальное право Англии и США XX в.
46. Уголовное и процессуальное право Германии в XX в.
47. Социальное законодательство в XX в.
48. Особенности гражданского права в XX в.
49. Изменения политического режима в США в XX в.
50. Эволюция системы современного права.

Варианты для составления тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в тестовой форме

1. Совокупность норм обычного права мусульманских народов:
 1. адат
 2. вергельд
 3. девараджи

2. Древний орган государственного управления в Афинах:
 1. ареопаг
 2. бейлиф
 3. гелиэя
 4. Тайный Совет
 5. Конгресс

3. Название официальной систематизации византийского права:
 1. Базилики
 2. Салическая правда
 3. Веды
 4. Земледельческий закон
 5. Эклога

4. Высшая варна в Древней Индии, рожденная из уст Бога:
 1. вилланы
 2. брахманы
 3. геоморы
 4. копигольдеры
 5. шеффены

5. Система отношений личной зависимости в средневековой Европе:
 1. вассалитет
 2. гофтаг
 3. контрасигнатура
 4. феодальная иерархия

6. Высший сословно-представительный орган во Франции:
 1. Генеральные штаты
 2. Уитанагемот
 3. Мантрипаришад
 4. Верховный хурал

7. Совет гэнро:

1. орган государственного управления в Японии, действующий на основании Конституции 1889 года
2. главный совещательный орган при французском короле, действовавший с XII по XV в.в.
3. центральный орган финансового управления в государствах Средней Азии

8. Форма государства в странах Древнего Востока:

1. деспотия
2. республика
3. полис
4. полиция

9. Новое дворянство в Англии:

1. джентри
2. идалго
3. плебеи
4. рахинбурги

10. Экстраординарная магистратура в античном республиканском Риме:

1. диктатор
2. децемвир
3. консул
4. кади
5. принцепс

11. Институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии:

1. траст
2. иммунитет
3. манципация
4. остракизм
5. децимация

12. Закон Вагнера регулирует:

1. трудовые отношения и деятельность профсоюзов в США
2. права и свободы граждан США
3. права духовенства и светских феодалов в Германии
4. трудовые отношения во Франции в XVIII в

13. «Новый курс Рузвельта»:

1. совокупность организационно-административных, экономических и правовых мер, направленных на установление государственной регуляции экономики и социальных отношений
2. процесс постепенного обращения общинных земель и личных крестьянских наделов свободных людей в частную земельную собственность крупных титулованных феодалов, выступавших частью феодального государственного аппарата
3. репарационный план контрибуционных выплат Германией как проигравшей в Первой мировой войне государствам-победителям, получивший широко известное название «план Маршалла».

14. Звездная палата:

1. Чрезвычайный судебный орган в период абсолютизма в Англии
2. Церковный собор

3. Орган государственного управления в Германии, состоящий из 7 князей
4. Коллегиальный орган в Древней Афинах, осуществлявший полицейские функции

15. Двойной вотум:

1. право голосовать по месту жительства и по месту нахождения собственности в Великобритании
2. право голосовать по месту жительства и по месту нахождения собственности во Франции
3. Переход имущества крестьянина после его смерти сеньюру
4. Способ приобретения доказательств в древневосточном праве

16. Имперские города существовали в:

1. средневековой Германии
2. франкском государстве
3. Древнем Китае
4. Испанской колониальной империи

17. Институциональная система - это принцип построения:

1. Гражданского кодекса Франции 1804 года
2. Саксонского зеркала 13 в.
3. Законов Ману (II в. до н.э.)
4. Германского гражданского уложения 1900 года

18. Исключительные контракты:

1. запрещают контрагентам заключать аналогичные соглашения с другими лицами
2. законодательные акты, поглотившие ряд ранее изданных законов
3. система договоров, основанная на праве справедливости

19. Конвент:

1. высший орган во Франции в период первой республики
2. нижняя палата парламента Германии по Конституции 1871 года
3. высший исполнительно-распорядительный орган, учреждённый по предложению Клисфена в античных Афинах вместо совета.

Рекомендуемые примерные темы для докладов

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
2. Общественный и государственный строй древних государств Месопотамии.
3. Характеристика древнего месопотамского права. Законы Хаммурапи.
4. Государство в Древней Индии.
5. Система права Древней Индии. Законы Ману и Артхашастра Каутильи как памятники древнеиндийского права.
6. Особенности развития Древнекитайского государства.
7. Основные черты права Древнего Китая.
8. Зарождение демократического строя в Древних Афинах, реформы Солона и Клисфена.
9. Афинское демократическое государство в V–VI вв.
10. Общественное и государственное устройство Древней Спарты.
11. Основные черты афинского права: источники права, право собственности и обязательства, брак и семья, преступление и наказание.
12. Зарождение древнеримского полисного государства. Реформы Сервия Туллия.
13. Общественный и государственный строй Древнего Рима в период республики. Народные собрания. Сенат. Магистратуры.

14. Законы XII таблиц, их основное содержание и значение.
15. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Принципат и доминат.
16. Основные источники Римского права. Публичное и частное право. Преступление и наказание. Судебный процесс.
17. Общественный и государственный строй раннефеодальной монархии франков.
18. Салическая правда, её содержание и значение.
19. Общая характеристика сеньориальной монархии во Франции.
20. Центральное и местное управление во Франции в X–XIII вв.
21. Французская сословно-представительная монархия в XIV–XV вв.
22. Абсолютная монархия во Франции XVI–XVIII вв. Центральное и местное управление. Судопроизводство.
23. Особенности права средневековой Франции. Кутюмы Бовези как памятник средневекового права.
24. Возникновение и развитие раннефеодальной монархии в Англии.
25. Особенности английской сеньориальной монархии. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г.
26. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение Парламента.
27. Особенности английского абсолютизма в XV–XVII вв. Центральные и местные органы управления.
28. Особенности развития права в феодальной Англии. Прецедентное право. Статутное право. «Право справедливости».
29. Раннефеодальное государство в Германии. Образование Священной Римской империи.
30. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Император, Рейхстаг и Ландтаг, имперский суд. «Золотая булла» 1356 г.
31. Развитие германского феодального права. «Саксонское зеркало», «Каролина».
32. Особенности абсолютизма в Германии. Государства Австрии и Пруссии.
33. Феодальное государство Византии.
34. Основные черты византийского права.
35. Основные этапы английской буржуазной революции (1640–1653 гг.).
36. Законодательство английской революции. Основные конституционные акты: Хабеас корпус акт 1679 г.; Билль о правах 1689 г.; Акт об устройении 1701 г.
37. Избирательные реформы в Англии в XIX в.
38. Предпосылки и основные этапы Великой французской революции.
39. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
40. Конституция Франции 1791 г. Основные идеи Конституции 1795 г.
41. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г.
42. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: основные институты семейного, вещного, обязательственного, наследственного права.
43. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: преступления и наказания.
44. Политическое развитие и пути объединения Германии в первой половине XIX в.
45. Франкфуртская конституция 1849 г.
46. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
47. Конституция Германской империи 1871 г.: формы германского государства; система органов государственной власти.
48. Германского гражданского уложения 1896 г.: вещное, обязательственное, семейное, наследственное право
49. Революция Тайпинов. 100 дней реформ.
50. Государственные преобразования после войны с Японией.
51. Восстание ихэтуаней 1899–1901 гг.

52. Основные черты права Китая в новое время.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (67-83) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (50-66), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-49), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в виде экзаменационной ведомости и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

Данный учебный курс дисциплины формирует, так же как и другие дисциплины учебного плана подготовки, образовательный уровень бакалавра. В соответствии с учебным планом студент дневной формы обучения изучает учебную дисциплину в аудитории вместе с преподавателем около 50 % всего отведенного учебным планом времени, студент очно-заочной формы обучения - около 25 % всего отведенного времени, а студент заочной формы обучения - около 10 % всего отведенного времени. Остальную часть бюджета времени, отводимого учебным планом, студент должен самостоятельно посвятить изучению курса.

Основное время в самостоятельной работе с курсом студент должен отводить проработке прослушанных лекций и подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Рекомендуемое время для самостоятельной подготовки указано в тематическом плане для очной формы обучения. В соответствии с указанным выше соотношением студенты других форм обучения должны увеличить норму для самостоятельного изучения темы.

Во время лекции студенту рекомендуется вести конспект в той или иной удобной для него форме. Внимательное прослушивание лекции позволяет эффективно воспринимать и впоследствии заучивать материал, используя конспект, при подготовке к зачету или экзамену. Конспект служит эффективным инструментом вспоминания содержания самого лекционного занятия, так как в нём фиксируются узловые моменты содержания занятия, а детали воспроизводит психологический механизм человеческой памяти. Настоящая самостоятельная подготовка к практическим (семинарским) занятиям еще более эффективна для изучения материала. Само практическое занятие лишь закрепляет изученный материал. Поэтому присутствие на практическом занятии без самостоятельной предварительной подготовки крайне малоэффективно.

На лекционных занятиях студенту рекомендуется в течение занятия отмечать оставшиеся непонятными или спорными для него вопросы и обязательно уточнить их у преподавателя в конце занятия. Если эти вопросы вовремя не прояснить, то впоследствии они просто забываются и всплывают уже во время сессионной подготовки. Поэтому весьма желательно приходить на предэкзаменационные консультации, что и рекомендуют авторы пособия студентам - своим читателям.

На практических (семинарских) занятиях рекомендуется обязательно дополнять свой конспект тем существенным материалом, который представили другие студенты или преподаватель. При спорности вопроса необходимо обязательно продискутировать его.

Самым ценным является привязка изучаемого теоретического материала к практическим сторонам жизни, тем или иным реальным явлениям и фактам реальной обстановки. Поэтому если такие вопросы возникают, то следует прояснить их или сразу же в конце лекции, или во время практического занятия.

Конспектирование – процесс подготовки краткого, но детального письменного изложения главных положений и идей излагаемых на лекционном занятии. В конспекте желательно набросать план (в том числе тезисный), выписки, тезисы, цитаты. Особенностью конспекта является то, что допускает проявление отношения его автора к конспектируемому материалу и возможность использования конспекта не только составителем, но и другими читателями. При составлении конспекта следует отразить следующие моменты:

- что говорится,

- что утверждается,
- как доказывается.

Виды конспектов:

- плановый, составлен по предварительно подготовленному плану;
- текстуальный, составляется из цитат связанных логическими переходами;
- свободный, представляет собой сочетание выписок, цитат, изредка тезисов;
- тематический.

Особенностью тематического конспекта является то, что он не отражает всего содержания текста, а отрабатывает только конкретную тему, отвечает на поставленный вопрос. Он может быть хронологическим – отражать последовательность событий на фоне показа самих событий и обзорным – раскрывать конкретную тему с использованием нескольких источников.

Домашнее задание самостоятельной работы.

Домашнее задание призвано, во-первых, активизировать самостоятельную работу студента, а во-вторых, расширить объём изучаемого материала в рамках курса учебной дисциплины и тем изучаемых разделов. Результаты выполненного домашнего задания излагаются в реферате и докладываются на практических занятиях.

Семестровая текущая аттестация («контрольный срез»). Этот вид контроля осуществляется один раз в семестре по изучении около 50% рассматриваемых тем. Он призван показать студенту уровень его готовности к сдаче зачёта/экзамена, качество усвоения учебного материала (и, соответственно, потенциальную оценку на зачёте/экзамене, если бы он проводился в текущий период), выявить те разделы, которые для него остались непонятыми и/или слабо усвоенными. В случае ведения рейтингового оценивания результаты включаются в суммарный экзаменационный/зачётный рейтинг. В рамках же классической процедуры семестровой аттестации результаты текущей аттестации результаты контрольного среза являются и для студента, и для преподавателя индикатором качества учебного процесса, но не детерминируют результаты сдачи экзамена/зачёта.

Методические рекомендации по составлению докладов и требования к оформлению рефератов по выполненным докладом.

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается составление доклада и выступления с ним на семинарском (практическом) занятии. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга учебных и научных интересов. Выполнение доклада должно обеспечить главную цель, а именно активизировать самостоятельность обучения.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- более подробно изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовав преимущества целенаправленной самоподготовки;
- дополнить текущий контроль знаний студентов;
- отработать навыки публичного выступления перед многочисленной аудиторией, имеющей навыки критического восприятия;
- отработать навыки реферирования контента, навыки чётко и последовательно формулировать свои мысли, излагать их в письменной и устной формах.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление реферата к докладу.

Реферат – это краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которые были использованы при составлении доклада, и которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование – изложение основного содержания документа в краткой форме. В данном случае – доклада, составленного студентом. Референт – лицо, составляющее реферат.

В реферате должны быть точно отражены существенные взгляды автора. Следует соблюдать единый стиль изложения, допустимо использование точного, краткого, литературного языка. Объем реферата – от 12 до 15 печатных листов формата А4 с размером шрифта 14 и межстрочным расстоянием – 1,5.

Реферативные материалы содержат в сжатом виде текст первичного документа, его письменную модель, ориентируют специалиста в текущей и ретроспективной информации, привлекают их внимание к актуальным теоретическим и практическим проблемам, знакомят с новейшими исследованиями в той или иной научной области.

Рефераты различаются:

- по полноте изложения (информативные (рефераты-конспекты) и индикативные (рефераты-резюме)); в нашем случае – это информативный, то есть реферат-конспект;
- по количеству реферируемых источников (монографические и обзорные);
- по читательскому назначению (общие рефераты, ориентированы на широкую научную аудиторию; специализированные рефераты, ориентированы на узких специалистов);
- по составителям (авторефераты и рефераты, составленные специалистами).

Реферат включает в себя:

- библиографическое описание документа, которое включает в себя краткие сведения об авторе, характеристику используемых автором материалов, краткое изложение темы источника, обоснование ее выбора, указание основного материала, методов разработки темы, цель работы, приоритет автора, ключевые слова и другую информацию;
- собственно реферативную часть, в которой раскрываются существенные элементы содержания, основные идеи и выводы автора без искажения сущности первичного документа. Существенные положения излагаются конспективно, фрагментарно, аналитически - по усмотрению референта;
- заключение, содержащее выводы сделанные автором и обобщение, резюме сделанные референтом.

При составлении реферата к докладу студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Реферат выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в реферате должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура реферата:

- титульный лист;
- лист содержания,
- краткая научная характеристика работы, а именно актуальность выбранной темы реферата, объект и предмет исследования, цель и задачи (введение),
- основная часть работы, содержательно излагающая смысл выполненного доклада (может быть структурирована частями или представлять собой единый текст),
- список использованной литературы,
- приложения (при наличии таковых).

Объем введения обычно не превышает одной страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Целесообразно указать, что дало студенту-автору доклада изучение изложенной в реферате темы для приращения его личного знания по курсу изучаемой дисциплины. Объем заключения может составлять до двух страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в порядке появления упоминания о них в тексте реферата.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на заданную тему. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств. Тема эссе может быть задана формулой в виде цитаты из работ философов и учёных.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: чёткое изложение сути заявленной темы; самостоятельно проведенный анализ этой темы с использованием современных концепций и аналитического инструментария; выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу.

Основная часть эссе предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование собственного мнения, исходя из существующих точек зрения по заданной теме. В основной части должны быть подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Список использованной литературы. Не более 10 источников.