

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Гражданский процесс**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Паронян Карэн Мартинович

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• формирование у студентов комплекса знаний об общественных отношениях в сфере гражданского процесса, реализации судебной власти;
1.2	• повышение уровня знаний в области изучения и толкования гражданско-процессуального законодательства и практику его применения;
1.3	• развитие у студентов навыков разработки и составления документов процессуального характера, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в области
1.4	гражданского процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

судебную практику(соотносится с индикатором ОПК-2.1.);
 социальную значимость своей будущей профессии (соотносится с индикатором ПК-3.1.);
 содержание гражданского процессуального законодательства и неукоснительно соблюдать их (соотносится с индикатором ПК-10.1.);
 основные правовые категории, положения, институты гражданского процесса, научный опыт, практику(соотносится с индикатором ПК-10.1.);

Уметь:

применять полученные знания на практике (соотносится с индикатором ОПК-2.2.);
 выявлять проблемы в гражданском процессуальном праве и находить пути их решения (соотносится с индикатором ПК-3.2.);
 конструктивно и логически обосновывать свою правовую позицию в конкретной ситуации (соотносится с индикатором ПК-10.2.);
 соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина(соотносится с индикатором ПК-10.2.);

Владеть:

ораторским искусством в профессиональной деятельности (соотносится с индикатором ОПК-2.3.);
 навыками работы в профессиональной деятельности (соотносится с индикатором ПК-3.3.);
 постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных групп (соотносится с индикатором ПК-10.3.);
 навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина(соотносится с индикатором ПК-10.3.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Гражданский процесс**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Понятие, принципы, стадии и виды гражданского процессуального права. Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права Тема 1.3. Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. Тема 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение .	Лекционные занятия	4	6	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
1.2	Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности и виды. Тема 2.1. Понятие гражданского процессуального правоотношения. Тема 2.2. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность Тема 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности	Лекционные занятия	4	6	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2

					ОПК-2.3
1.3	<p>Тема 3. Общие положения гражданского процесса.</p> <p>Тема 3.1 Подведомственность и подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 3.2 Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Тема 3.3 Доказывание и доказательства</p> <p>Тема 3.4 Иск. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.</p>	Лекционные занятия	4	6	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
1.4	<p>Тема 5. Представительство в суде</p> <p>Тема 5.1. Представительство в суде</p>	Лекционные занятия	4	8	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
1.5	<p>Тема 6. Производство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 6.1. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 6.2. Судебное разбирательство гражданских дел</p> <p>Тема 6.3. Постановления суда первой инстанции</p>	Лекционные занятия	4	6	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
1.6	<p>Тема 7. Пересмотр судебных постановлений.</p> <p>Тема 7.1 Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда первой инстанций</p> <p>Тема 7.2. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 7.3. Производство в суде надзорной инстанции</p>	Лекционные занятия	4	2	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
1.7	<p>Тема 1.</p> <p>1.1. Понятие гражданского процессуального права</p> <p>1.2. Источники гражданского процессуального права</p> <p>1.3. Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства.</p> <p>1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение .</p>	Практические занятия	4	8	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
1.8	<p>Тема 2.</p> <p>2.1. Понятие гражданского процессуального правоотношения.</p> <p>2.2. Субъекты гражданских процессуальных отношений.</p> <p>Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность</p> <p>2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности</p>	Практические занятия	4	8	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
1.9	<p>Тема 4.</p> <p>4.1 Стороны в гражданском процессе.</p>	Практические занятия	4	6	ПК-10 ПК-3 ОПК-2

	4.2. Третьи лица в гражданском процессе				ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
1.10	Тема 6. 6.1. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. 6.2. Судебное разбирательство гражданских дел 6.3. Постановления суда первой инстанции	Практические занятия	4	12	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
1.11	Тема 1. Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Конституционные положения о праве на судебную защиту. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие и особенности норм гражданского процессуального права. Действие процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском процессуальном праве. Тема 1.2 Источники гражданского процессуального права Источники гражданского процессуального права. Значение постановлений высших судебных органов в гражданском судопроизводстве. Тема 1.3 Гражданское судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии и виды гражданского судопроизводства. Понятие гражданского судопроизводства (процесса); его цели и задачи. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия. Тема 1.4 Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и значение Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	4	38	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
1.12	Тема 2. Тема 2.1 Понятие гражданского процессуального правоотношения. Цель гражданского процессуального правоотношения. Гражданские процессуальные правоотношения как объект гражданского процессуального права. Содержание гражданского процессуального правоотношения. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных отношений. Особенности гражданских процессуальных отношений. Виды гражданских процессуальных отношений. Тема 2.2 Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность Понятие субъектов гражданского процессуального права и их характеристика. Понятие гражданской процессуальной правоспособности и её содержание. Понятие гражданской процессуальной дееспособности и её содержание. Моменты возникновения и прекращения гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности. Тема 2.3 Лица, участвующие в деле: понятие, состав, процессуальные права и обязанности Работа производится при использовании Libre Office	Самостоятельная работа	4	38	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Раздел 2. Зачет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	4	0	ПК-10 ПК-3 ОПК-2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Абушенко Д.Б., Воложанин В.П.	Гражданский процесс: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Волтерс Клувер, 2006	18 экз.
2	Тихиня В. Г.	Гражданский процесс: учебник	Минск: ТетраСистемс, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136718
3	Крохина Ю.	Основы гражданского права. Гражданский процесс: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214503

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573
2	Ибрагимова Н. Ш.	Гражданский процесс: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457964
3	Малешин Д. Я.	Сравнительный гражданский процесс: учебно-методический комплекс	Москва: Статут, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497368

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации)
- <http://law.edu.ru> (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
- <http://www.allpravo.ru> (Информационно-образовательный юридический портал)
- <http://www.lawlibrary.ru> (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
- Сайт РИНЦ <http://elibrary.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
3 судебную практику	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 1-4; ВЗОц – 1-8; ПЗ – 1, 2;
У применять полученные знания на практике	выявляет проблемы, анализирует их и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности ;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,	Т – 1-4; ВЗОц – 1-8; ПЗ – 1, 2;

		сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В ораторском искусством в профессиональной деятельности.	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, в сфере арбитражного процесса и его осуществления;	Т – 1-4; ВЗОц – 1-8; ПЗ – 1, 2;
ПК-3: способен принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, в области арбитражного процесса и его осуществления;	Т – 5-9; ВЗОц – 9-17; ПЗ – 3, 4;
Увыявлять проблемы в гражданском процессуальном праве и находить пути их решения	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной	Т – 5-9; ВЗОц – 9-17; ПЗ – 3, 4;

		литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В навыками работы в профессиональной деятельности	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 5-9; ВЗОц – 9-17; ПЗ – 3, 4;
ПК-10: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			
З содержание гражданского процессуального законодательства и неукоснительно соблюдать их	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из	Т – 10-14; ВЗОц – 18-26; ПЗ – 5;

		информационных ресурсов Интернет	
У конструктивно и логически обосновывать свою правовую позицию в конкретной ситуации	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 10-14; ВЗОц – 18-26; ПЗ – 5;

<p>В навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 10-14; ВЗОц – 18-26; ПЗ – 5;</p>
--	---	--	---

ПЗ – письменное задание;
ВЗОц – вопрос к зачету;
Т- тесты.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
51-100 баллов (оценка «зачтено»)
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие судебного приказа и приказного производства
2. Возбуждение дела о выдаче судебного приказа, порядок его вынесения.
3. Отмена судебного приказа и обращение его к исполнению
4. Сущность заочного производства

5. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве
6. Содержание заочного решения
7. Обжалование заочного решения
8. Особое производство: общие положения.
9. Дела об установлении фактов имеющих юридическое значение.
10. Дела об усыновлении (удочерении).
11. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении умершим.
12. Дела об ограничении дееспособности гражданина, признание гражданина, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
13. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)
14. Дела о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь
15. Дела о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам (вызывное производство)
16. Дела о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании
17. Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния (если эти органы при отсутствии спора о праве отказались внести соответствующие изменения)
18. Дела по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении (неправильное совершение нотариальных действий)
19. Дела по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства (утраченного полностью или в части судебного производства по гражданскому делу, оконченного принятием решения по делу или вынесением определения о прекращении судебного производства по делу) 20. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
21. Объект и субъект права на апелляционное обжалование.
22. Порядок и сроки апелляционного производства.
23. Полномочия суда апелляционной инстанции.
24. Постановление суда апелляционной инстанции.
25. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
26. Порядок обжалования определений суда первой инстанции.

27. Понятие, сущность и значение кассационного производства.
28. Объект и субъект права на кассационное обжалование.
29. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационной жалобы, представления.
30. Порядок кассационного производства.
31. Полномочия суда кассационной инстанции.
32. Постановление или определение суда кассационной инстанции.
33. Понятие, сущность и значение надзорного производства.
34. Объект и субъект права на надзорное обжалование.
35. Порядок надзорного производства.
36. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
37. Полномочия суда надзорной инстанции.
38. Порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
39. Исполнительное производство: понятие, субъекты, исполнительные документы.
40. Оспаривание решений третейских судов и выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейских судов

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Письменные задания по составлению процессуальных документов

1. Подготовить проект доверенности на ведение дел в суде.
2. Написать ходатайство об освобождении от уплаты государственной пошлины.
3. Составить проект искового заявления.
4. Подготовить проект судебного приказа.
5. Составить документ от должника, в котором будет содержаться возражение относительно исполнения судебного приказа?
6. Составить процессуальный документ (апелляционную жалобу)

Критерии оценки:

оценка «отлично» (51-60 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (41-50 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (31-40 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-30 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тесты

1. Предметом гражданского процессуального права являются : а) общественные отношения, регулируемые нормами гражданского процессуального права б) совокупность норм, регулирующих деятельность суда по осуществлению правосудия в) совокупность норм регулирующих деятельность субъектов гражданского процесса по защите своих прав г) общественные отношения, возникающие в результате осуществляемой в соответствии с нормами гражданского процесса деятельности суда, участвующих в процессе лиц.
2. Методом правового регулирования гражданского процессуального права является _____ метод: а) диспозитивный б) императивный г) императивно-диспозитивный
3. Задачами гражданского судопроизводства являются: а) укрепление законности и правопорядка б) правильное и своевременное рассмотрение дела в) предупреждение правонарушений г) формирование уважительного отношения к суду д) нормотворчество

4. В гражданском процессуальном праве может применяться аналогия _____ : а) только права б) только закона в) и права, и закона
5. Источником гражданского процессуального права не являются: а) Постановления судебных пленумов б) нормы международно-правового договора в) судебные прецеденты г) судебная практика
6. Источники гражданского процессуального права по юридической силе строятся: 1. Федеральные законы РФ. 2. Федеральные конституционные законы РФ. 3. Конституция РФ. 4. Конституции республик в составе РФ. 5. Законы субъектов в составе РФ. 6. Постановления судебных пленумов.
7. Не входит в систему федеральных судов общей юрисдикции: а) Верховный суд РФ; б) суды общей юрисдикции и областного звена; в) районные суды; г) мировые судьи.
8. Полномочие судьи в случае не подведомственности дела суду : а) судья отказывает в принятии заявления, б) судья приостанавливает производство, в) судья откладывает слушание дела. г) судья возвращает исковое заявление
9. Мировому судье подсудны дела по имущественным спорам при цене иска: а) не свыше 1000000000рублей; б) не свыше 50000рублей; в) не свыше 100000 рублей. г) не свыше 10000рублей
10. Районному суду подсудны дела: а) по имущественным спорам при цене иска свыше 50000; б)связанные с государственной тайной; в) о расторжении брака между супругами при отсутствии несовершеннолетних совместных детей; г)о разделе совместно нажитого имущества супругов.
11. Дела о восстановлении на работе подсудны: а)мировым судам б)районным судам в)судам субъекта РФ г) Верховному суду РФ
12. Какой иск может быть предъявлен только по месту жительства ответчика? а)о взыскании алиментов б)об истребовании долга в)о восстановлении трудовых прав г)о защите прав потребителей Тема7: «Участники гражданского процесса»
- 13.Обязательным субъектом гражданских процессуальных правоотношений является: а) прокурор, б) суд, в) мировой судья; г) адвокат
14. Не относится к лицам, участвующим в деле: а)свидетель б)прокурор в)истец г)ответчик д)заявитель е) эксперт
15. Вопрос об отводе прокурора решается: а) председателем суда; б) судом, рассматривающим дело; в) вышестоящим прокурором; г) прокурором района.
- 16.Вопрос об отводе судье, рассматривающему делу единолично, разрешается: а)тем же судьёй б)председателем суда в)вышестоящим судом д) прокурором
17. Переводчик должен заявить самоотвод, если для этого есть основания а)да, это его право б)да, это его обязанность в)нет, не должен г) на усмотрение суда

18. Гражданской процессуальной правоспособностью обладают _____: а) только граждане б) и граждане, и организации в) только организации

19. Гражданской процессуальной дееспособностью обладают _____: а) только граждане б) и граждане, и организации в) только организации

20. В ситуации, когда ненадлежащий истец не согласен с устранением его из процесса, а надлежащий согласен вступить в него для защиты своих прав, суду следует: а) рассмотреть требование по существу и отказать в удовлетворении требований ненадлежащего истца; б) допустить надлежащего истца к участию в деле в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора, в) суд прекращает производство по делу. г) если предметом спора являются однородные права и обязанности, допустить процессуальное соучастие.

Ключи:

1. а) общественные отношения, регулируемые нормами гражданского процессуального права

2. г) императивно-диспозитивный

3. б) правильное и своевременное рассмотрение дела

4. в) и права, и закона

5. а) Постановления судебных пленумов в) судебные прецеденты г) судебная практика

6. 1. Федеральные законы РФ. 2. Федеральные конституционные законы РФ. 3. Конституция РФ.

7. б) суды общей юрисдикции и областного звена;

8. а) судья отказывает в принятии заявления,

9. б) не свыше 50000 рублей

10. в) о расторжении брака между супругами при отсутствии несовершеннолетних совместных детей

11. б) районным судам

12. а) о взыскании алиментов

13. б) суд

14. а) свидетель; е) эксперт

15. б) судом, рассматривающим дело; в) вышестоящим прокурором;

16. а) тем же судьёй

17. б) да, это его обязанность

18. б) и граждане, и организации

19. б) и граждане, и организации

20. в) суд прекращает производство по делу

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 2 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (34-40 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» (28-33 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (20-27 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-26 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы гражданского процесса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Libre Office.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного

опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Libre Office.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.