

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовного процесса

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко С.И.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка юристов на основе освоения, прежде всего, понятийно-терминологического аппарата современного уголовного права, ознакомление с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, судебной практикой
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (соотносится с индикатором ПК-10.1);
 уголовно- нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус физических и юридических лиц, профессиональную деятельность юриста (соотносится с индикатором ПК-7.1);
 последствия применения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (соотносится с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (соотносится с индикатором ПК-10.2);
 оценивать действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства (соотносится с индикатором ПК-7.2);
 принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (соотносится с индикатором ПК-3.2)

Владеть:

объективно, полно и точно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (соотносится с индикатором ПК-10.3);
 навыками соответствия законодательству при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений (соотносится с индикатором ПК-7.3);
 навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством РФ (соотносится с индикатором ПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного процесса

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права	Лекционные занятия	8	2	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.2	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права	Практические занятия	8	6	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.3	Тема 1.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права	Самостоятельная работа	8	8	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1

					ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.4	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики	Лекционные занятия	8	2	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.5	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики	Практические занятия	8	6	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.6	Тема 1.2. Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики	Самостоятельная работа	8	8	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.7	Тема 1.3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	Лекционные занятия	8	2	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.8	Тема 1.3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	Практические занятия	8	6	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.9	Тема 1.3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	Самостоятельная работа	8	8	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

					ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.10	Тема 1.4. Судебное производство: проблемные вопросы	Лекционные занятия	8	4	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.11	Тема 1.4. Судебное производство: проблемные вопросы	Практические занятия	8	6	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
1.12	Тема 1.4. Судебное производство: проблемные вопросы	Самостоятельная работа	8	8	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Раздел 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ (СООТНОШЕНИЕ) УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И УГОЛОВНОГО ПРАВА

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права	Лекционные занятия	8	4	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.2	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права	Практические занятия	8	6	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.3	Тема 2.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права	Самостоятельная работа	8	10	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1

					ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.4	Тема 2.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики	Лекционные занятия	8	4	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.5	Тема 2.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики	Практические занятия	8	6	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.6	Тема 2.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики	Самостоятельная работа	8	12	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	0	ПК-10 ПК-7 ПК-3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011	20 экз.
2	Лебедев В. М., Ершов В. В.	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012	21 экз.
3	Пионтковский А. А.	Наука уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30479

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Ефимов В. В.	Общая часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30494
5	Ефимов В. В.	Особенная часть	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30495
6	Давыдов Н. В.	Уголовный суд в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50322
7	Нейман И. Е.	Начальные основания уголовного права	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50339
8	Кузьмин, В. А.	Уголовное право России: учебное пособие	Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013	http://www.iprbookshop.ru/16479.html
9	Быковская, Е. В., Загорский, Г. И., Качалов, В. И., Загорский, Г. И.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): курс лекций	Москва: Волтерс Клувер, 2010	http://www.iprbookshop.ru/16809.html

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Глушков А.И., Григорьев В.Н.	Уголовный процесс: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2004	15 экз.
2	Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е.	Уголовное право зарубежных стран: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013	1 экз.
3	Розин Н. Н.	Уголовное судопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30443
4	Тальберг Д. Г.	Русское уголовное судопроизводство: пособие к лекциям	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30453
5	Таганцев Н. С.	О преступлениях против жизни по русскому праву	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30472
6	Гессен В. М.	О неприкосновенности личности	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30473
7	Розин Н. Н.	О крайней необходимости. Уголовно-юридическое исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30474
8	Чебышев-Дмитриев А. П.	О праве наказания. Речь, произнесённая в торжественном собрании Демидовского лица 29 ноября 1859 года	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=35350
9	Сергеевский Н. Д.	О значении причинной связи в уголовном праве	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=35353
10	Белогриц-Котляревский Л. С.	Преступления против религии в важнейших государствах Запада. Историко-догматич. исследование	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=35357
11	Кистяковский А. Ф.	Исследование о смертной казни	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36402

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
12	Неклюдов Н. А.	Руководство для мировых судей	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36432
13	Победоносцев К. П.	Судебное руководство	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44839
14	Исаченко В. Л.	Свод кассационных положений по вопросам русского процессуального права	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49392
15	Балашов, А. Н.	Процессуальные права сторон в суде первой инстанции: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/1380.html
16	Чашин, А. Н.	Борьба с правонарушениями в сети Интернет: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012	http://www.iprbookshop.ru/9715.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-10: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			
З -уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство.	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы уголовного процесса	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –1-8 ВЗ –1-15 К- 1-11
У - анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов.	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов уголовного процесса	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –1-8 ВЗ –1-15 К- 1-11
В -навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами уголовного права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов уголовного процесса, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами уголовного процесса;	Т –1-8 ВЗ –1-15 К- 1-11
ПК-7: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			

З - основные понятия дисциплины.	Организует информацию в презентацию, демонстрирующую уголовный процесс	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т-8-16 ВЗ-15-30 К- 11-22
У - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при раскрытии преступлений.	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т-8-16 ВЗ-15-30 К- 11-22
В -навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере квалификаций преступлений.	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию.	Т-8-16 ВЗ-15-30 К- 11-22

ПК-7: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

З юридическую терминологию и категориальный аппарат, необходимый для профессиональной деятельности;	организует информацию в презентацию, демонстрирующую положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т –1-8 ВЗ –16-30 К- 1-11
У предложить позитивные изменения в действующее законодательство, способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой;	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в контексте образования в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Т –1-8 ВЗ –16-30 К- 1-11

В навыками юридически правильно квалифицировать факты обстоятельства;	и выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере своей профессиональной деятельности;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в профессиональной деятельности;	Т –1-8 ВЗ –16-30 К- 1-11
---	--	--	--------------------------------

ПК-3: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

З правовые принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Т –1-8 ВЗ –16-30 К- 12-20
У способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Т –1-8 ВЗ –16-30 К- 12-20
В навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России	Т –1-8 ВЗ –16-30 К- 12-20

Т – тест;
ВЭ- вопрос к экзамену
ВЗ – вопрос к зачету;
К-коллоквиум

1.2 Шкалыоценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту

1. Предмет изучения уголовно-процессуального права. Связь уголовно- процессуального права с другими юридическими науками.
2. Судебная Реформа XIX века в России. Устав уголовного судопроизводства 1864 года.
3. Становление уголовного судопроизводства в советский период. Концепция судебной реформы в Российской Федерации.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: общая характеристика, основные крупные изменения и дополнения с момента введения в действия до настоящего времени.
5. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальной политики.
6. Основные черты современной уголовно-процессуальной политики России.
7. Понятие и основные направления гуманизации уголовно- процессуального законодательства.
8. Понятие, система и сущностные признаки принципов уголовного судопроизводства.
9. Понятие и содержание назначения уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
10. Актуальные вопросы реализации принципа обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
11. Уголовно-процессуальные гарантии неприкосновенности личности.
12. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе.
13. История и зарубежный опыт регламентации первоначального этапа уголовного судопроизводства по делам публичного обвинения.
14. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.
15. Актуальные вопросы обеспечения прав личности в первоначальной стадии уголовного процесса.
16. Понятие, сущность и направления оптимизации стадии возбуждения уголовного дел.
17. Совершенствование механизма обеспечения прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
18. Понятие и соотношение форм предварительного расследования по уголовным делам.
19. Актуальные вопросы доказывания в стадии предварительного расследования.
20. История развития следствия как основной формы предварительного расследования по уголовным делам.
21. Вопросы определения процессуальной функции следователя.
22. Актуальные вопросы обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
23. Современные подходы к определению понятия следственных действий.
24. Понятие и особенности производства неотложных следственных действий.
25. История развития дознания. Меры, способствующие оптимизации дознания как вида деятельности в рамках функции уголовного преследования.
26. Процесс доказывания: понятие, структура и содержание.
27. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.

28. Проблемы использования в судебном доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.

29. Актуальные вопросы допустимости доказательств.

30. Элементы доказывания в процессе разрешения вопроса о назначении судебного заседания.

Критерии оценки:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Коллоквиум по дисциплине актуальные проблемы уголовного процесса

1. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.
2. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
3. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства.
4. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
5. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
6. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
7. Прокурор как участник досудебного производства по уголовным делам.
8. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
9. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
10. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
11. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.
12. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
13. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
14. Представительство в уголовном судопроизводстве.
15. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве.
16. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
17. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.
18. Специалист в уголовном судопроизводстве.
19. Эксперт в уголовном судопроизводстве.
20. Доказательства в уголовном судопроизводстве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (68-80 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (55-67) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (41-54), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-40), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тестовые задания

1. Предварительное следствие подлежит приостановлению, если:

Обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю;

Не досказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств;

После совершения преступления обвиняемый заболел неизлечимой психической болезнью;

Следователю известно лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, однако исчерпаны все возможности для собирания достаточных доказательств, чтобы вынести постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;

2. Может ли в порядке возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам произойти изменение приговора?

1. Да, при согласии всех обвиняемых;
2. Да, если этого требует прокурор в своем заключении;
3. Нет;
4. Да, если при этом не ухудшается положение обвиняемого;

3. В каком документе непосредственно фиксируется вердикт присяжных заседателей?

1. В вопросном листе;
2. В приговоре присяжных;
3. Документ так и называется - вердикт;
4. В определении;
5. В постановлении;
6. Вердикт имеет устную форму;

4. Может ли вопрос о назначении судебного разбирательства решаться с участием сторон?

1. Нет, так как назначение судебного разбирательства всегда производится судьей единолично по материалам дела;
2. Да, если предание суду производится в распорядительном заседании;
3. Да, если предание суду облечено в форму предварительного слушания дела;
4. Да, если этот вопрос решается прокурором;

5. Может ли защитник первым задавать вопросы потерпевшему во время его допроса в судебном следствии?

1. Нет, так как первым вопросы задает сторона обвинения;
2. Да, с разрешения председательствующего;
3. Да, при согласии самого потерпевшего;
4. Да, если потерпевший допрашивается по ходатайству защиты;
5. Нет, так как первым вопросы задает председательствующий;

6. При каком условии допускается соединение в одном производстве встречных заявлений по делу частного обвинения?

1. Если суд еще не удалился в совещательную комнату;
2. Если еще не начаты прения сторон;
3. Если еще не начато судебное следствие;
4. Если не вынесено постановление о назначении судебного заседания;

7. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что

1. В ходе следствия производятся следственные действия;
2. Дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью, чем следователь;
3. При производстве дознания применяются меры принуждения;
4. Следствие производится после возбуждения уголовного дела;

8. Вправе ли прокурор по делу, поступившему с обвинительным заключением, составить новое обвинительное заключение?

1. Нет, прокурор может внести исправления в обвинительное заключение;
2. Нет, так как дело подлежит возвращению на дополнительное расследование;

3. Да;

9. Вправе ли дознаватель вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого?

1. Нет, так как при дознании его заменяет обвинительный акт;
2. Нет, так как это постановление выносится только следователем;
3. Да, при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
4. Да, по общим правилам;

10. Не является органом дознания:

1. Глава консульского учреждения РФ;
2. Федеральное агентство правительственной связи;
3. Старший судебный пристав района субъекта РФ;
4. Начальник следственного изолятора;
5. Руководитель геологоразведочной партии;

11. Брат обвиняемого в суде отказался от своих показаний, данных следователю. Будет ли протокол допроса близкого родственника обвиняемого допустимым доказательством?

1. Будет в любом случае;
2. Будет, если его показания подтверждаются совокупностью других доказательств;
3. Нет, не будет;
4. Будет, если брату обвиняемого следователь надлежащим образом разъяснил его право не свидетельствовать против близкого родственника;

12. Не является поводом к возбуждению уголовного дела:

1. Устное заявление гражданина;
2. Сообщение правления жилищно-строительного кооператива;
3. Сообщение командира воинской части;
4. Чистосердечное признание подозреваемого;
5. Рапорт сотрудника милиции;

13. Если по делу совершенно достоверно установлено, что в жилище обвиняемого находится труп потерпевшего. Какое следственное действие необходимо произвести?

1. Выемку в жилище;
2. Обыск в жилище;
3. Осмотр в жилище;
4. Комплекс оперативно-розыскных мероприятий;

14. К стадии исполнения приговора относится:

1. Наложение на осужденных административных взысканий;
2. Условно-досрочное освобождение осужденных;
3. Досмотр корреспонденции осужденных;
4. Проверка законности и обоснованности приговора;

15. Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства?

1. При ознакомлении со всеми материалами предварительного расследования;
2. До начала прений сторон;
3. В подготовительной части судебного разбирательства;
4. При предъявлении обвинения;
5. Все ответы верные;

16. Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?

1. Инквизиционного;
2. Розыскного;
3. Обвинительного;
4. Состязательного;
5. Следственного;

17. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского?

1. Руководящим положением суда;
2. Исковым порядком производства;
3. Общественной опасностью преступления;
4. Участием прокурора;

18. Кто не вправе принять процессуальное решение?

1. Защитник;
2. Следователь;
3. Прокурор;
4. Дознаватель;

19. Если гражданин подозревается в совершении трех преступлений, то когда должно быть вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого?

1. Когда будут доказаны большинство составов преступлений;
2. Когда будут доказаны все три состава преступления;
3. Когда для следователя будет доказан состав хотя бы одного из трех преступлений;

20. Суд выносит обвинительный приговор с освобождением от наказания, если к моменту рассмотрения дела в суде:

1. Необходимо применить наказание условно;
2. Не доказано участие подсудимого в совершении преступления;
3. Подсудимый не достиг возраста уголовной ответственности;
4. Деяние потеряло общественную опасность;
5. Вступил в силу акт амнистии;

21. Какие из указанных принципов относятся к одной из научных классификаций?

1. Принципы состязательного и розыскного процессов;
2. Декларативные и реально исполнимые;
3. Принципы совершенные и несовершенные;
4. Закрепленные в праве и незакрепленные;
5. Конституционные и неконституционные;

22. Альтернативная подследственность означает:

1. Право следователя по своему усмотрению либо передать дело другому органу предварительного расследования, либо осуществлять предварительное следствие самостоятельно;
2. Свойство уголовного дела находиться в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто его возбудил;
3. Свойство уголовного дела находиться в производстве либо одного, либо другого органа предварительного расследования по указанию прокурора;
4. Совокупность установленных законом признаков уголовного дела, в соответствии с которыми производство следствия относится к ведению определенного органа расследования;
5. Право обвиняемого выбрать конкретный орган предварительного следствия;

23. Какое утверждение является неверным для кассационного производства по УПК РФ?

1. Кассационная инстанция проверяет дело в пределах кассационной жалобы или протеста;
2. В кассационную инстанцию можно представить дополнительные материалы, не исследованные судом первой инстанции;
3. Кассационная инстанция вправе изменить приговор путем применения закона о более тяжком преступлении;
4. Кассационное производство может быть начато только по кассационной жалобе или протесту;

24. Каков по общему правилу срок содержания подсудимого под стражей в суде?

1. 2 месяца;
2. 1 год;
3. Срок законом не установлен;

4. Половина максимально возможного наказания в виде лишения свободы;
5. 6 месяцев;

25. Какое утверждение является неправильным?

1. Все указанные ответы правильные;
2. При применении личного поручительства достаточно одного поручителя - лица, заслуживающего доверия;
3. При применении подписки о невыезде необходимо вынесение соответствующего постановления;
4. Срок содержания под стражей обвиняемого может быть продлен прокурором района до 3 месяцев;
5. В отношении подозреваемого мера пресечения может быть избрана на срок до 10 суток;

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 4 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (14-16 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (10-13 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-9 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы уголовного процесса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования уголовно-правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций

недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса с билетами. Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на диф.зачёт. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на диф.зачёте. Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме.

Устная форма.

Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично").

Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен.

Письменная форма.

Состоит из двух. теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы. трех задач практического характера.

Задачи коллоквиума.

Коллоквиум ставит следующие задачи: - проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; - расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; - углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; - студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников; - формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося;)

Требования к подготовке и проведению коллоквиума

1. Минимальное количество часов, отводимое на коллоквиум, не может быть менее 2 часов на одну группу. Как правило, коллоквиум проводится в рамках 2 - 4 часов аудиторного времени. Исходя из опыта крупнейших вузов страны время, отводимое на самостоятельную подготовку обучающегося к коллоквиуму, составляет 9 часов в счёт трудоёмкости освоения данной учебной дисциплины по учебному плану.

2. Материал программы учебной дисциплины (часть, раздел, темы), отнесенный к коллоквиуму, должен по трудоёмкости освоения 10 студентом составлять 25-30% от всего объема трудозатрат по данной дисциплине и в дальнейшем не выносится на экзамен.

3. При подготовке к коллоквиуму преподаватель обязан:

- определить задачи, круг обсуждаемых вопросов, практических заданий, время проведения;
- подобрать литературу для студентов;
- консультировать обучающихся по ходу подготовки коллоквиума и проверять их готовность;
- заранее объявить дату, тему и план коллоквиума.

4. Методическое обеспечение коллоквиума должно содержать следующие обязательные компоненты:

- формулировки темы и вопросов, заданий по освоению её содержания;
- требования к заданиям и умениям, которые должен продемонстрировать обучающийся при освоении содержания данной темы;
- списки обязательной и дополнительной литературы, перечень интернет-ресурсов;
- терминологический минимум, который должен освоить обучающийся при самостоятельном изучении темы;
- методические указания по освоению содержания представленной темы;
- разработанный и утвержденный уровень компетенций;
- критерии оценки ответов на коллоквиуме.

Форма проведения коллоквиумов

1. Коллоквиум проводится, как правило, во внеаудиторное время. В порядке исключения с учетом наличия ресурсов обеспечения учебного процесса и по рекомендации Методического совета Университета решением проректора по учебной работе коллоквиум может быть проведён в аудиторное время, выделенное на изучение данной учебной дисциплины.
2. В случае неудовлетворительного результата сдачи коллоквиума студенту разрешается его пересдать в оставшийся до экзаменационной сессии период с оформлением индивидуального зачетного листа, выдаваемого в деканате. При не сданном коллоквиуме студент не допускается до экзамена по этой дисциплине.
3. Итоговая оценка по учебной дисциплине, по которой предусматривается сдача коллоквиума, выставляется по результатам сдачи экзамена в установленном порядке.
4. Если коллоквиум проводится в письменной форме, то результаты деятельности студентов представляют собой:
 - развёрнутые ответы на контрольные вопросы;
 - решения контрольных заданий.
5. Объем одного блока вопросов должен соответствовать общей трудоемкости дисциплины и содержать 20-30 вопросов. Вопросы не должны предполагать односложный (однословный) ответ.
6. Основанием для принятия (зачёта) коллоквиума является ведомость, выдаваемая деканатом в установленном порядке. По результатам сдачи студентами коллоквиума выносятся следующие оценки: «зачтено» - правильных ответов равно или более 50%, «незачтено» - правильных ответов менее 50% от их общего числа. Определение количества правильных ответов производится преподавателем по опросным картам или по результатам письменных ответов и решению задач. Для повышения объективности оценки преподаватель может провести собеседование со студентом по его письменным ответам на вопросы и результатам решения задач.
7. Продолжительность сдачи студентами коллоквиума устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой исходя из формы его проведения и содержания контрольных заданий.
8. Результаты коллоквиума преподаватель фиксирует в ведомости, выданной ему деканатом для проведения коллоквиума. Указанная ведомость заполняется и сдается в деканат в день проведения коллоквиума.
9. Материалы сдачи студентами коллоквиума (опросные карты, письменные ответы на контрольные вопросы, решение задач и другие) должны храниться на кафедре с соблюдением мер конфиденциальности.
10. Составление и ежегодное обновление вопросов и задач должно быть предусмотрено индивидуальным планом преподавателя, ведущим данную дисциплину.

Особенности проведение устного коллоквиум по теме или разделу дисциплины:

Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. При этом студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему. Таким образом, коллоквиум представляет собой групповую форму беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. При этом каждому выставляется дифференцированная оценка.

На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов.

Не следует сводить коллоквиум к семинару. Если семинар сегодня не рекомендуется проводить лишь вопросно-ответным методом, то на коллоквиуме такой метод является основным.

На коллоквиуме студент должен продемонстрировать, что он:

- знает содержание и структуру работы, отдельных её глав и параграфов (если на коллоквиум выносятся отдельный труд);
- уяснил логику изложения материала;
- умеет выделить узловые идеи и положения;

- умеет обобщать материал с помощью схем, таблиц, вопросов и делать записи прочитанного (сделать выписки, составить план, тезисы, аннотацию, резюме, конспект);
- видит связь изучаемой теории с практикой;
- имеет собственное мнение о прочитанном.