

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы договорного права**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |    | Итого  |    |
|---|----------------|----|--------|----|
|   | Неделя         |    | 10 1/6 |    |
| Вид занятий                               | УП             | РП | УП     | РП |
| Лекции                                    | 18             | 18 | 18     | 18 |
| Практические                              | 18             | 18 | 18     | 18 |
| Итого ауд.                                | 36             | 36 | 36     | 36 |
| Контактная работа                         | 36             | 36 | 36     | 36 |
| Сам. работа                               | 36             | 36 | 36     | 36 |
| Итого                                     | 72             | 72 | 72     | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Паронян К.М.

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | являются получение студентами углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, способностью осуществлять профессиональную деятельность, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций. |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|          |   |
|----------|---|
| ОПК-2:   | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                      |
| ОПК-2.1: | Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности   |
| ОПК-2.2: | Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач                               |
| ОПК-2.3: | Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений                         |
| ПК-10:   | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации                      |
| ПК-10.1: | Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации       |
| ПК-10.2: | Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации              |
| ПК-10.3: | Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации            |
| ПК-3:    | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации          |
| ПК-3.1:  | Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий  |
| ПК-3.2:  | Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения                   |
| ПК-3.3:  | Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере договорного права (соотнесо с индикатором ПК-3.1);
- законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки (соотнесо с индикатором ПК-10.1)
- принципы этики юриста (соотнесо с индикатором ПК-10.1)
- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (соотнесо с индикатором ОПК-2.1)
- нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус физических и юридических лиц, профессиональную деятельность юриста в сфере договорного права (соотнесо с индикатором ПК-10.1);
- объем своих профессиональных обязанностей и соблюдать принципы этики юриста (соотнесо с индикатором ПК-3.1)

#### **Уметь:**

- применять нормативные правовые акты (соотнесо с индикатором ПК-3.1);
- применять и правильно толковать правовые нормы (соотнесо с индикатором ОПК-2.2)
- укреплять доверие общества к юридическому сообществу (соотнесо с индикатором ПК-3.2);
- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (соотнесо с индикатором ПК-3.1);
- использовать терминологию, понимать общепризнанные понятия и категории в своей профессиональной деятельности (соотнесо с индикатором ОПК-2.2);
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (соотнесо с индикатором ПК-3.3).

**Владеть:**

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.3)
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (соотнесено с индикатором ПК-10.3)
- навыками применения законодательства с соблюдением принципов профессиональной этики (соотнесено с индикатором ПК-3.3);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-10.3);
- знаниями общепризнанной терминологией, категориями и понятиями (соотнесено с индикатором ПК-10.3);
- навыками правильного толкования принципов этики юриста (соотнесено с индикатором ПК-10.3).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Основные понятия о договоре**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | <p>Понятие и особенности гражданско-правового договора.</p> <p>Многообразие понятия «договор». Соотношение понятий «юридический факт», «сделка», «договор», «соглашение», «обязательство», «исполнение договора». Правовое регулирование договорных отношений</p> <p>Отличие гражданского договора от административного договора, международного договора и соглашения в семейной сфере.</p> <p>Правовое регулирование договорных отношений. Роль Принципов международных коммерческих договоров (УНИДРУА). Значение Принципов европейского контрактного права, разработанных комиссией по европейскому контрактному праву.</p> <p>Воля и волеизъявление как элементы договора. Мотив заключения договора. Правовые последствия несоответствия воли стороны договора ее волеизъявлению.</p> <p>Стороны договора. Договор в пользу третьего лица. Понятие «неуполномоченное лицо».</p> <p>Действие договора. Понятие возобновления договора. Понятие продления договора. Сделки, совершенные под отлагательным или отменительным условием.</p> | Лекционные занятия              | 8              | 4                | ПК-10<br>ПК-3<br>ОПК-2<br>ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.2 | <p>Понятие и особенности гражданско-правового договора.</p> <p>1 Многообразие понятия «договор». Правовое регулирование договорных отношений.</p> <p>2 Отличие гражданского договора от административного договора, международного договора и соглашения в семейной сфере.</p> <p>3 Воля и волеизъявление как элементы договора. Правовые последствия несоответствия воли стороны договора ее волеизъявлению.</p> <p>4 Стороны договора. Договор в пользу третьего лица. Понятие «неуполномоченное лицо».</p> <p>5 Действие договора. Понятие возобновления договора. Понятие продления договора. Сделки, совершенные под отлагательным или отменительным условием.</p>   | Практические занятия            | 8              | 2                | ПК-10<br>ПК-3<br>ОПК-2<br>ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.3 | <p>Заключение договора.</p> <p>Принцип свободы договора применительно к заключению договора.</p> <p>Общий порядок заключения договора. Оферта. Публичная оферта. Акцепт.</p> <p>Отзыв акцепта.</p> <p>Заключение договора в обязательном порядке. Договор присоединения (понятие, стороны, оформление, особенности расторжения).</p> <p>Публичный договор.</p> <p>Согласие на заключение сделки (правовая природа, виды согласия, форма, последствия отсутствия согласия)</p> <p>Момент и место заключения договора.</p> <p>Особенности порядка заключения договора на торгах. Понятие публичных торгов. Признание торгов недействительными.</p> <p>Признание договора незаключенным.</p>   | Лекционные занятия              | 8              | 2                | ПК-10<br>ПК-3<br>ОПК-2<br>ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 1.4 | Заключение договора.  | Практические                    | 8              | 6                | ПК-10  |

|     |  |                        |   |    |   |
|-----|--|------------------------|---|----|---|
|     | <p>1 Принцип свободы договора применительно к заключению договора.</p> <p>Общий порядок заключения договора. Оферта. Акцепт.</p> <p>2 Заключение договора в обязательном порядке. Договор присоединения. Публичный договор.</p> <p>3 Момент и место заключения договора. Согласие на заключение сделки.</p> <p>4 Особенности порядка заключения договора на торгах. Признание торгов недействительными и последствия для заключенных договоров.</p>  | занятия                |   |    | <p>ПК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p>              |
| 1.5 | <p>Преддоговорные соглашения.</p> <p>Правовая природа преддоговорных соглашений. Виды преддоговорных соглашений (понятие, область применения, содержание, последствия неисполнения).</p> <p>Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора.</p> <p>Соглашение о процедурах переговоров.</p> <p>Преддоговорный спор. Преддоговорная ответственность.</p>  | Лекционные занятия     | 8 | 2  | <p>ПК-10</p> <p>ПК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> |
| 1.6 | <p>Преддоговорные соглашения.</p> <p>1 Правовая природа и виды преддоговорных соглашений.</p> <p>2 Предварительный договор.</p> <p>3 Рамочный договор.</p> <p>4 Опцион на заключение договора.</p> <p>5 Соглашение о процедурах переговоров.</p> <p>6 Преддоговорный спор. Преддоговорная ответственность.</p>   | Практические занятия   | 8 | 2  | <p>ПК-10</p> <p>ПК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> |
| 1.7 | <p>Форма договора.</p> <p>1 Понятие «форма договора». Устная, письменная, нотариальная форма.</p> <p>Заключение договора посредством конклюдентных действий (понятие, условия применения). Типовой и примерный договор. Принцип свободы договора применительно к форме договора.</p> <p>2 Электронная подпись. Заключение договора в электронной форме.</p> <p>3 Последствия несоблюдения формы договора.</p> <p>4 Государственная регистрация договора (понятие, значение, условия применения, последствия несоблюдения).</p> | Практические занятия   | 8 | 2  | <p>ПК-10</p> <p>ПК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> |
| 1.8 | <p>Подготовка к следующим темам: заключение договора, форма договора, преддоговорные соглашения, Microsoft Office 2007</p>   | Самостоятельная работа | 8 | 18 | <p>ПК-10</p> <p>ПК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> |

## Раздел 2. Содержание, изменение и расторжение договора.

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | <p>Содержание договора и его толкование</p> <p>Понятие содержания договора.</p> <p>Классификации условий договора. Существенные условия договора.</p> <p>Предмет договора. Споры о соотношении предмета и объекта договора.</p> | Лекционные занятия              | 8              | 4                | <p>ПК-10</p> <p>ПК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> |

|     |  |                      |   |   |   |
|-----|--|----------------------|---|---|---|
|     | <p>Принцип свободы договора применительно к содержанию договора.</p> <p>Примерный договор и примерные условия договора: понятие, значение, применение. Типовой договор и его применение.</p> <p>Обычные и случайные условия. Смешанный договор.</p> <p>Понятие «толкование договора». Способы толкования договора.</p> <p>Соотношение закона и договора. Последствия несоответствия договора закону.</p>   |                      |   |   | <p>ПК-3.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p>  |
| 2.2 | <p>Содержание договора и его толкование.</p> <p>1 Понятие содержания договора. Принцип свободы договора применительно к содержанию договора.</p> <p>2 Классификации условий договора.</p> <p>3 Существенные условия договора. Предмет договора.</p> <p>4 Примерные условия договора. Обычные и случайные условия.</p> <p>5 Смешанный договор.</p> <p>6 Соотношение закона и договора.</p> <p>7 Понятие «толкование договора». Способы толкования договора.</p> <p>8 Споры о признании договора незаключенным.</p>  | Практические занятия | 8 | 2 | <p>ПК-10</p> <p>ПК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> |
| 2.3 | <p>Изменение и расторжение договора</p> <p>Понятие изменения и расторжения договора. Принцип свободы договора применительно к изменению и расторжению договора.</p> <p>Изменение и расторжение по соглашению сторон (содержание соглашения, правило применения, момент изменения и расторжения, форма).</p> <p>Соглашение о применении процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Медиативное соглашение. Соглашение о прекращении процедуры медиации.</p> <p>Односторонний отказ от договора (исполнения договора).</p> <p>Изменение и расторжение договора по решению суда (порядок, момент изменения и расторжения, основания). Существенное нарушение договора стороной. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.</p>  | Лекционные занятия   | 8 | 4 | <p>ПК-10</p> <p>ПК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> |
| 2.4 | <p>Изменение и расторжение договора.</p> <p>1 Понятие изменения и расторжения договора. Принцип свободы договора применительно к изменению и расторжению договора.</p> <p>2 Изменение и расторжение по соглашению сторон (содержание соглашения, правило применения, момент изменения и расторжения, форма).</p> <p>3 Соглашение о применении процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Медиативное соглашение. Соглашение о прекращении процедуры медиации.</p> <p>4 Односторонний отказ от договора (исполнения договора): содержание волеизъявления, форма, момент расторжения. Комментарий статьи 450.1 ГК РФ.</p> <p>5 Изменение и расторжение по решению суда (порядок, момент изменения и расторжения, основания). Существенное нарушение договора стороной. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.</p> <p>6 Последствия изменений и расторжения договора.</p> | Практические занятия | 8 | 2 | <p>ПК-10</p> <p>ПК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> |
| 2.5 | <p>Правовое регулирование отдельных групп договоров.</p> <p>Понятие типа, вида и разновидности договора.</p> <p>Система гражданских договоров. Классификации договоров по разным критериям. Понятие «непоименованный договор».</p> <p>Правовая природа и признаки предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров. Особые правила регулирования отношений, возникающих из предпринимательского договора.</p> <p>Потребительский договор (договор с участием потребителей): понятие, признаки, источники правового регулирования. Особые правила регулирования отношений, возникающих из потребительского договора. Понятие условий договора, ущемляющих права потребителя, и последствия включения таких условий в договор.</p>  | Лекционные занятия   | 8 | 2 | <p>ПК-10</p> <p>ПК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> |
| 2.6 | <p>Правовое регулирование отдельных групп договоров.</p> <p>1 Понятие типа, вида и разновидности договора.</p>   | Практические занятия | 8 | 2 | <p>ПК-10</p> <p>ПК-3</p> <p>ОПК-2</p>   |

|     |  |                        |   |    |  |
|-----|--|------------------------|---|----|--|
|     | 2 Классификации гражданских договоров по разным критериям. Понятие «непоименованный договор».<br>3 Правовая природа и признаки предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров. Особые правила регулирования отношений, возникающих из предпринимательского договора.<br>4 Потребительский договор: понятие, признаки, источники правового регулирования. Особые правила регулирования отношений, возникающих из потребительского договора. Понятие условий договора, ущемляющих права потребителя, и последствия включения таких условий в договор. |                        |   |    | ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                           |
| 2.7 | Подготовка к следующим темам: Содержание договора и его толкование, Изменение и расторжение договора, Правовое регулирование отдельных групп договоров.  | Самостоятельная работа | 8 | 18 | ПК-10<br>ПК-3<br>ОПК-2<br>ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |
| 2.8 | Подготовка к промежуточной аттестации  | Зачет                  | 8 | 0  | ПК-10<br>ПК-3<br>ОПК-2<br>ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие                                      | Издательство, год                 | Библиотека / Количество   |
|---|--|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Эриашвили Н. Д., Богданов Е. В., Саркисян А. Ж., Кузбагаров А. Н., Ткачев В. Н., Эриашвили Н. Д., Богданов Е. В. | Договорное право: учебное пособие             | Москва: Юнити, 2015               | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115033</a> |
| 2 | Козлова Е. Б.  | Договорное право: учебное пособие             | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594792</a> |
| 3 | Брагинский М. И., Витрянский В. В.   | Договорное право: общие положения: монография | Москва: Статут, 2020              | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601349">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601349</a> |
| 4 | Ахмедов А. Я., Богданова О. В., Боярская Ю. Н., Буданова М. А., Быкова Т. А.                                     | Гражданское право России: практикум           | Москва: Статут, 2020              | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601354">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601354</a> |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|--|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|

|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год           | Библиотека / Количество   |
|---|---------------------|--|-----------------------------|---|
| 1 | Иоффе О. С.         | Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права»: сборник научных трудов | Москва: Статут, 2020        | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601392</a> |
| 2 | Муромцев С. А.      | Гражданское право древнего Рима  | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36397">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36397</a>       |

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители | Заглавие                  | Издательство, год           | Библиотека / Количество   |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Мейер Д. И.         | Русское гражданское право | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50331">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50331</a> |

#### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice  
 Libreoffice

#### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Средства оценивания                            |
|--|---|---|--|
| ПК-3: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ |   |   |  |
| З законодательство Российской Федерации в сфере договорного права.   | осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы договорного права; | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Д – доклад (1-7); ВЗ – вопросы к зачету (1-40) |
| У применять нормативные правовые акты различного уровня и различной юридической силы.                          | выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов договорного права;  | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет                                    | Д – доклад (1-7); ВЗ – вопросы к зачету (1-40) |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>В способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>  | <p>выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами договорного права;</p>  | <p>способность оценивать действия (бездействия) субъектов договорного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами права;</p>  | <p>Д – доклад (1-7);<br/>ВЗ – вопросы к зачету (1-40)</p> |
| <p>ПК-10: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>                                     |   |  |   |
| <p>З нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус физических и юридических лиц, профессиональную деятельность юриста в сфере договорного права</p> | <p>Поиск и анализ информации как юридического, так и иного свойства, отражающей правовое мышление и правовое сознание</p>   | <p>последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация., либо содержательный доклад или сообщение. Легко уследить за ключевыми моментами представляемой работы.</p>  | <p>Д – доклад (1-7);<br/>ВЗ – вопросы к зачету (1-40)</p> |
| <p>У использовать терминологию, понимать общепризнанные понятия и категории в своей профессиональной деятельности;</p>   | <p>Анализирует законодательство, регулирующего вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Обладает профессиональными знаниями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Д – доклад (1-7);<br/>ВЗ – вопросы к зачету (1-40)</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>В знаниями общепризнанной терминологией, категориями и понятиями;</p>  | <p>выступление перед аудиторией и передача своей точки зрения в сфере трудовых отношений другим людям;</p>  | <p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере договорных отношений.</p>   | <p>Д – доклад (1-7);<br/>ВЗ – вопросы к зачету (1-40)</p> |
| <p>ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального при решении задач профессионального деятельности</p> |   |  |   |
| <p>З объем своих профессиональных обязанностей и соблюдать принципы этики юриста</p>                                    | <p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>   | <p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Д – доклад (1-7);<br/>ВЗ – вопросы к зачету (1-40)</p> |
| <p>У добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>                          | <p>Обладает знаниями в сфере этических качеств юриста; Владеет общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина</p> | <p>Демонстрирует знания в сфере этики юриста, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах общественных отношений<br/>Определяет оптимальный вариант выполнения</p>   | <p>Д – доклад (1-7);<br/>ВЗ – вопросы к зачету (1-40)</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту  |   |
| В навыками правильного толкования принципов этики юриста | Обладает знаниями в сфере этических качеств юриста; Владеет общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина | Демонстрирует знания в сфере этики юриста, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах общественных отношений<br>Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту | Д – доклад (1-7);<br>ВЗ – вопросы к зачету (1-40) |

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Форма контроля – зачет:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачёту**

1. Многообразие понятия «договор». Соотношение понятий «юридический факт», «сделка», «договор», «соглашение», «обязательство», «исполнение договора». Правовое регулирование договорных отношений.

2. Особенности гражданского договора. Отличия гражданского договора от административного договора.

3. Особенности гражданского договора. Отличия гражданского договора от международного договора.
4. Особенности гражданского договора. Отличия гражданского договора от соглашения в семейной сфере.
5. Элементы договора: воля и волеизъявление. Мотив заключения договора. Правовые последствия несоответствия воли стороны договора ее волеизъявлению.
6. Соотношение закона и договора. Последствия несоответствия договора закону.
7. Действие договора. Толкования статьи 425 ГК РФ. Составить устно соглашение о применении условий заключенного договора к отношениям, возникшим до заключения договора.
8. Договоры, совершаемые под условием. Характеристики отлагательного и отменительного условий.
9. Стороны договора. Участие в договоре несовершеннолетних. Договор в пользу третьего лица.
10. Понятие «неуполномоченное лицо». Последствия заключения договора неуполномоченным лицом. Толкование в судебной практики выражения «последующее одобрение сделки представляемым».
11. Соглашение о процедурах переговоров (понятие, область применения, содержание, последствия неисполнения). Составить устно пункты соглашения о процедурах переговоров, касающиеся конфиденциальности переговоров.
12. Предварительный договор (понятие, область применения, содержание, последствия неисполнения).
13. Рамочный договор (понятие, область применения, содержание, последствия неисполнения).
14. Опцион на заключение договора. Составить устно соглашение о предоставлении опциона на заключение договора поставки (кроме пунктов об ответственности сторон и порядке разрешения споров).
15. Преддоговорный спор и преддоговорная ответственность.
16. Согласие на заключение сделки (правовая природа, виды согласия, форма, последствия отсутствия согласия). Составить устно согласие родителей на совершение сделки несовершеннолетним.
17. Момент и место заключения договора.
18. Оферта. Публичная оферта. Приглашение делать оферты. Акцепт. Акцепт на иных условиях. Отзыв акцепта.
19. Принцип свободы договора применительно к заключению, содержанию и форме договора. Договор присоединения: понятие, стороны, оформление, особенности расторжения.
20. Принцип свободы договора применительно к заключению, содержанию и выбору контрагента. Правовая характеристика публичного договора и споры, связанные с его применением.
21. Понятие торгов и публичных торгов. Порядок заключения договора на торгах. Основания признания торгов недействительными и последствия этого решения.
22. Государственная регистрация договора (понятие, значение, условия применения, последствия несоблюдения).
23. Понятие «электронной подписи». Заключение договора в электронной форме.
24. Устная форма договора и заключение договора посредством конклюдентных действий (понятие, условия применения). Значение молчания для совершения сделки.
25. Письменная и нотариальная формы договора (понятие, условия применения). Составить устно соглашение об использовании факсимиле.
26. Последствия несоблюдения правил о форме и регистрации договора. Последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации договора.

27. Понятие и виды существенных условий. Споры о соотношении предмета и объекта договора.

28. Принцип свободы договора применительно к содержанию договора. Смешанный и непоименованный договоры: понятие, правовое регулирование.

29. Примерный договор и примерные условия договора: понятие, значение, применение. Типовой договор и его применение. Обычные и случайные условия договора.

30. Понятие и правила толкования. Способы толкования, предусмотренные Принципами международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010.

31. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон (правило применения, форма, момент изменения и расторжения договора). Составить устно типовую форму соглашения о расторжении двухстороннего договора и типовую форму соглашения об изменении двухстороннего договора по цене и порядку оплаты.

32. Соглашение о применении процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Медиативное соглашение. Соглашение о прекращении процедуры медиации.

33. Изменение и расторжение договора по решению суда (порядок, момент изменения и прекращения). Существенное нарушение договора стороной как основание изменения и расторжения договора по решению суда.

34. Изменение и расторжение договора по решению суда (порядок, момент изменения и прекращения). Существенное изменение обстоятельств как основание изменения и расторжения договора по решению суда.

35. Односторонний отказ от договора: понятие, форма, последствия. Составить уведомление о расторжении договора в одностороннем порядке со ссылкой на закон.

36. Понятие типа, вида и разновидности гражданского договора. Классификации гражданских договоров по разным критериям. Понятие «непоименованный договор».

37. Предпринимательский договор: понятие, признаки, виды.

38. Особые правовые правила, применяемые к отношениям, возникающим из предпринимательского договора. Составить устно соглашение об одностороннем отказе от исполнения договорного обязательства, связанного с осуществлением всеми его сторонами предпринимательской деятельности.

39. Потребительский договор: понятие, признаки, виды, источники правового регулирования.

40. Особые правила регулирования отношений, возникающих из потребительского договора. Понятие условий договора, ущемляющих права потребителя, и последствия включения таких условий в договор.

### **Критерии оценки:**

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

### **Темы докладов**

1. Сравнительная характеристика гражданского договора и семейного соглашения.

2. Обоснование построения системы гражданских договоров.
3. Понятие и применение смешанных договоров.
4. Способы толкования гражданского договора согласно Принципам международных коммерческих договоров 2010.
5. Существенное изменение обстоятельств как основание расторжения договора.
6. Комментарий статьи 434.1. Гражданского кодекса («Переговоры о заключении договора»).25
7. Последствия включения в договор условий, ущемляющих права потребителя. 8. Анализ Постановления Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 г. № 35 "О последствиях расторжения договора".

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (51-60 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (41-50 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (31-40 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-30 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы защиты прав потребителей, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием MicrosoftOffice 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием MicrosoftOffice 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.