

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Криминалистика**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	34	34	50	50
Итого ауд.	32	32	50	50	82	82
Контактная работа	32	32	50	50	82	82
Сам. работа	40	40	58	58	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пономаренко Сергей Иванович

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания учебной дисциплины «Криминалистика» является:
1.2	• получение студентами основополагающих знаний о криминалистике как научной и учебной дисциплине, а также ее значении для формирования Российской Федерации как правового государства,
1.3	• приобретение студентами базовых знаний о роли и месте криминалистики в системе юридических наук, а также таких основополагающих понятий, как общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика, методологические основы криминалистики, криминалистическая идентификация и диагностика и др.;
1.4	• овладение методами криминалистического исследования,
1.5	• овладение навыками осуществления криминалистического анализа криминальных явлений в целях их раскрытия и расследования
1.6	• овладение передовыми приемами и методами выявления и сбора вещественных доказательств на стадии предварительного расследования преступлений.
1.7	Задачи изучения дисциплины:
1.8	• закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на ауди-торных занятиях и приобретение в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными актами и материалами практики;
1.9	• формирование у студентов умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными документами, анализировать различные источники знаний, готовить аргументированные и грамотные выступления, логически правильно строить свои мысли и выразить их вслух;
1.10	• выявление уровня усвоения материала и оценка знаний по изучаемой учебной дисциплине.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3:	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1:	Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2:	Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства
ОПК-3.3:	Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований
ПК-5:	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.1:	Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2:	Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3:	Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7:	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1:	Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2:	Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3:	Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия криминалистики;
- правовые основы и особенности(соотносится с индикатором ОПК- 3.1) использования криминалистических средств и приемов в процессуальной деятельности(соотносится с индикатором ОПК- 3.2);
- значение криминалистических средств и методов в обеспечении (соотносится с индикатором ОПК- 3.3)своевременного и полного расследования преступлений;

Уметь:
<p>— применять полученные знания и (соотносится с индикатором ПК- 5.1) навыки при анализе обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу;</p> <p>— использовать основные технико-криминалистические средства и методы в (соотносится с индикатором ПК- 5.2) целях выявления, собирания и анализа криминалистически значимой информации, а также при работе с вещественными доказательствами;</p> <p>— адекватно следственной ситуации выбирать и оценивать возможность применения тактических приемов при производстве следственных действий;</p> <p>— использовать положения частных методик расследования отдельных видов преступлений (соотносится с индикатором ПК- 5.3);</p>
Владеть:
<p>— криминалистическими приёмами и методами исследования (соотносится с индикатором ПК- 7.1) криминалистических задач, связанных с раскрытием и расследованием преступлений;</p> <p>— криминалистическими методами характеристики лиц, совершивших преступление (соотносится с индикатором ПК- 7.2);</p> <p>— криминалистическими рекомендациями при расследовании конкретных преступлений, установлении причин, способствующих их совершению;</p> <p>— методическими (соотносится с индикатором ПК- 7.3) приемами освоения научных знаний и их реализации в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	<p>Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики</p> <p>§ 1. Зарождение и развитие криминалистических познаний в дореволюционной России</p> <p>§ 2. Развитие криминалистики в советский период</p> <p>§ 3. Развитие зарубежной криминалистики</p> <p>§ 4. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук</p> <p>§ 5. Методы криминалистики</p> <p>§ 6. Система и основные понятия криминалистики</p>	Лекционные занятия	6	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.2	<p>Тема 1.1. Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики</p> <p>1. Понятие и предмет науки криминалистики.</p> <p>2. Система и задачи науки криминалистики и ее место в научном знании.</p> <p>3. Методы познания, используемые в криминалистике. Решить практические задания, подготовить реферат.</p> <p>Работа производится при использовании Libre Office.</p>	Самостоятельная работа	6	3	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.3	<p>Тема 1.2. Криминалистическая характеристика преступлений и ситуационная природа преступной деятельности</p> <p>§ 1. Информационная основа расследования и криминалистическая характеристика преступлений</p> <p>§ 2. Ситуационная природа преступной деятельности и ее расследования.</p> <p>Криминальная и следственная ситуации</p>	Лекционные занятия	6	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.4	<p>Тема 1.2. Криминалистическая характеристика преступлений и ситуационная природа преступной деятельности</p> <p>1. Информационная основа расследования</p> <p>2. Элементы криминалистической характеристики.</p> <p>3. Криминальные ситуации, следственные ситуации.</p> <p>4. Соотношение криминалистической характеристики и криминальной ситуации.</p>	Самостоятельная работа	6	3	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

	Работа производится при использовании Libre Office.				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.5	Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика § 1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации § 2. Криминалистическое учение о признаках § 3. Стадии криминалистической идентификации § 4. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений § 5. Понятие и задачи криминалистической диагностики § 6. Теоретические основы криминалистической диагностики § 7. Экспертные диагностические задачи § 8. Диагностика в работе следователя	Лекционные занятия	6	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.6	Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика Вопрос 1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Вопрос 2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации. Вопрос 3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования. Вопрос 4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение. Вопрос 5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.	Практические занятия	6	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.7	Тема 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика 1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. 2. Объекты, стадии и виды криминалистической идентификации. 3. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. Работа производится при использовании Libre Office.	Самостоятельная работа	6	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 2. Криминалистическая техника					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.2. Криминалистическая габитоскопия § 1. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности § 2. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета) § 3. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека § 4. Криминалистическая портретная экспертиза	Лекционные занятия	6	4	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.2	Тема 2.2. Криминалистическая габитоскопия Вопрос 1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности. Вопрос 2. Классификация признаков внешности человека. Вопрос 3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации. Вопрос 4. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет». Вопрос 5. Использование компьютерных средств для изготовления субъективных портретов.	Практические занятия	6	4	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.3	Тема 2.2. Криминалистическая габитоскопия 1. Понятие и научные основы габитоскопии. 2. Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3. Виды субъективных портретов, методика их изготовления. 4. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета».	Самостоятельная работа	6	4	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1

	<p>5. Фотопортретная экспертиза.</p> <p>Составить в тетради следующие классификации:</p> <p>а). Признаков внешности человека;</p> <p>б). Субъективных портретов;</p> <p>в). Составить перечень вопросов для портретной экспертизы;</p> <p>г). Перечислить виды объектов, которые направляются на конкретную экспертизу.</p>				<p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
2.4	<p>Тема 2.3. Трасология</p> <p>Вопрос 1. Классификация материальных следов, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.</p> <p>Вопрос 2. Следы рук (дактилоскопия).</p> <p>Вопрос 3. Следы ног.</p> <p>Вопрос 4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.</p> <p>Вопрос 5. Следы транспортных средств.</p>	Практические занятия	6	4	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
2.5	<p>Тема 2.4. Криминалистическое исследование оружия</p> <p>§ 1. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений</p> <p>§ 2. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия</p> <p>§ 3. Криминалистическое исследование патронов</p> <p>§ 4. Криминалистическое исследование следов выстрела</p> <p>§ 5. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения</p>	Лекционные занятия	6	2	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
2.6	<p>Тема 2.4. Криминалистическое исследование оружия</p> <p>Вопрос 1. Общие положения криминалистической баллистики.</p> <p>Вопрос 2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.</p> <p>Вопрос 3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.</p> <p>Вопрос 4. Понятие и классификация холодного оружия.</p>	Практические занятия	6	6	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
2.7	<p>Тема 2.4. Криминалистическое исследование оружия</p> <p>1. Общие положения криминалистической баллистики.</p> <p>2. Классификация и характеристики огнестрельного оружия.</p> <p>3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.</p> <p>4. Понятие и классификация холодного оружия.</p> <p>Составить следующие классификации:</p> <p>а). Огнестрельного оружия;</p> <p>б). Холодного оружия;</p> <p>в). Патронов, гильз, пуль.</p> <p>Составить перечень вопросов для назначения экспертиз:</p> <p>а). баллистической;</p> <p>б). боеприпасов, пуль и гильз;</p> <p>в). следов выстрела на преграде;</p> <p>г). взрывного устройства;</p> <p>д). холодного оружия.</p>	Самостоятельная работа	6	8	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
2.8	<p>Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов</p> <p>§ 1. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов</p> <p>§ 2. Исследование бланков документов</p> <p>§ 3. Исследование машинописных текстов</p> <p>§ 4. Исследование оттисков печатей и штампов</p> <p>§ 5. Исследование частично измененных документов</p> <p>§ 6. Установление скрытой информации</p>	Лекционные занятия	6	2	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
2.9	<p>Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов</p> <p>1. Понятие и система криминалистического исследования</p>	Самостоятельная работа	6	10	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p>

	<p>документов</p> <p>2. Криминалистическое исследование письма</p> <p>3. Техничко-криминалистическое исследование документов</p> <p>Составить в тетради классификации:</p> <p>а). Признаков письма;</p> <p>б). Общих и частных признаков речи;</p> <p>в). Общих и частных признаков почерка.</p> <p>Составить примерный перечень вопросов для назначения почерковедческой экспертизы и технической экспертизы документов.</p> <p>Перечислить наиболее распространенные способы технической подделки подписей, бланков документов, печатей, текстов, их признаки, подделки фотографий в документах.</p>				<p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
2.10	<p>Тема 2.7. Криминалистическая регистрация и использование в расследовании полиграфа</p> <p>§ 1. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации</p> <p>§ 2. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>§ 3. Криминалистические учеты</p> <p>§ 4. справочно-вспомогательные учеты</p> <p>§ 5. Основы полиграфных проверок</p> <p>§ 6. Методы проверок на полиграфных устройствах</p> <p>§ 7. Правовое регулирование полиграфных проверок</p>	Лекционные занятия	6	2	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
2.11	<p>Тема 2.7. Криминалистическая регистрация и использование в расследовании полиграфа</p> <p>1. Основы криминалистической регистрации.</p> <p>2. Оперативно-справочные учеты</p> <p>3. Криминалистические и розыскные учеты.</p> <p>4. Централизованные и местные экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.</p> <p>5. Основы, методы полиграфных проверок и правовое регулирование.</p> <p>Ответить на вопросы.</p>	Самостоятельная работа	6	10	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
Раздел 3. Зачет					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
Раздел 4. Криминалистическая тактика					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	<p>Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений</p> <p>1. Понятие, предмет, основы, система и основные понятийные категории криминалистической тактики.</p> <p>2. Основы тактики следственных действий и тактических операций (комбинаций).</p> <p>3. Понятие криминалистической версии, основные требования, предъявляемые к ней.</p> <p>4. Классификация криминалистических версий.</p> <p>5. Планирование и организация расследования преступлений.</p> <p>Ответить на вопросы.</p>	Самостоятельная работа	7	5	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
4.2	Тема 3.2. Тактика осмотра и освидетельствования, обыска и выемки	Самостоятельная	7	9	ПК-7

	<p>1. Понятие и тактические положения следственного осмотра.</p> <p>2. Виды следственного осмотра.</p> <p>3. Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>4. Тактика проведения освидетельствование.</p> <p>5. Понятие задачи и виды обыска.</p> <p>6. Тактика проведения обыска</p> <p>7. Общие положения выемки и тактика ее проведения.</p>	работа			<p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
4.3	<p>Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте</p> <p>1. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.</p> <p>2. Особенности тактики следственного эксперимента.</p> <p>3. Оценка результатов следственного эксперимента.</p> <p>4. Понятие и сущность проверки показаний на месте.</p> <p>5. Особенности тактики проверки показаний на месте.</p> <p>Ответить на вопросы.</p>	Самостоятельная работа	7	7	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
4.4	<p>Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки, предъявления для опознания</p> <p>§ 1. Понятие, задачи и значение допроса</p> <p>§ 2. Общие тактические положения допроса</p> <p>§ 3. Психологические основы допроса</p> <p>§ 4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших</p> <p>§ 5. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого</p> <p>§ 6. Особенности тактики допроса несовершеннолетних</p> <p>§ 7. Тактика допроса на очной ставке</p> <p>§ 8. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки</p> <p>§ 9. Понятие предъявления для опознания, его объекты и виды</p> <p>§ 10. Тактические приемы подготовки к предъявлению для опознания</p> <p>§ 11. Тактические приемы проведения предъявления для опознания</p>	Лекционные занятия	7	2	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
4.5	<p>Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки, предъявления для опознания</p> <p>1. Общие положения тактики допроса.</p> <p>2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.</p> <p>3. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>4. Допрос несовершеннолетних.</p> <p>5. Понятие очной ставки и тактика ее проведения.</p> <p>6. Фиксация хода проведения допроса и очной ставки.</p> <p>7. Общие положения предъявления для опознания.</p> <p>8. Виды объектов, предъявляемых для опознания.</p> <p>9. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>10. Особенности предъявления для опознания трупов.</p>	Самостоятельная работа	7	5	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
4.6	<p>Тема 3.5. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами</p> <p>§ 1. Общие вопросы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами</p> <p>§ 2. Основные тактико-методические положения взаимодействия</p> <p>§ 3. Виды взаимодействия</p> <p>§ 4. Формы применения специальных познаний при расследовании</p> <p>§ 5. Применение специальных познаний следователем, с участием специалиста и посредством экспертизы</p> <p>§ 6. Подготовка и назначение экспертизы</p> <p>§ 7. Получение образцов для сравнительного исследования</p> <p>§ 8. Проведение экспертизы</p> <p>§ 9. Оценка и использование заключения эксперта</p>	Лекционные занятия	7	2	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>
4.7	<p>Тема 3.5. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами</p> <p>Вопрос 1. Значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Вопрос 2. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.</p>	Практические занятия	7	8	<p>ПК-7</p> <p>ПК-5</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p>

4.8	<p>Тема 3.5. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами</p> <p>1. Общие вопросы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами. 2. Виды взаимодействия. 3. Понятие специальных знаний и формы их применения при расследовании. 4. Использование специальных знаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям. 5. Применение специальных знаний в форме экспертизы. Ответить на вопросы.</p>	Самостоятельная работа	7	5	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	7	10	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 5. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	<p>Тема 4.1. Общие положения методики расследования преступлений, методика расследования преступлений "по горячим следам" и совершенных несовершеннолетними</p> <p>§ 1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования § 2. Научные основы методики расследования § 3. Ситуационные особенности этапов расследования § 4. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений "по горячим следам" § 5. Первоначальные следственные действия § 6. Особенности последующих следственных действий § 7. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних § 8. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования § 9. Особенности тактики отдельных следственных действий § 10. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних</p>	Лекционные занятия	7	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.2	<p>Тема 4.1. Общие положения методики расследования преступлений, методика расследования преступлений "по горячим следам" и совершенных несовершеннолетними</p> <p>Вопрос 1. Понятие расследования преступлений по «горячим следам». Вопрос 2. Организация расследования преступлений по «горячим следам». Вопрос 3. Организация взаимодействия следователя с органами дознания. Вопрос 4. Тактико-методическое обеспечение расследования преступлений по «горячим следам». Вопрос 5. Психологические особенности детского и подросткового возраста, учитываемые при расследовании. Вопрос 6. Процессуальные и организационные особенности расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Взаимодействие следователя с комиссиями по делам несовершеннолетних и подразделениями органов внутренних дел. Вопрос 7. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Вопрос 8. Особенности тактики отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних свидетелей и обвиняемых. Вопрос 9. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p>	Практические занятия	7	10	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.3	<p>Тема 4.1. Общие положения методики расследования преступлений, методика расследования преступлений "по горячим следам" и совершенных несовершеннолетними</p> <p>1. Понятие и задачи методики расследования по горячим следам.</p>	Самостоятельная работа	7	5	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2

	<p>2. Основные положения методики расследования по горячим следам.</p> <p>3. Психологические и криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>4. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>5. Особенности тактики отдельных следственных действий по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Ответить на вопросы.</p>				<p>ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>
5.4	<p>Тема 4.2. Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья</p> <p>§ 1. Расследование убийств</p> <p>§ 2. Расследование причинения вреда здоровью</p>	Лекционные занятия	7	2	<p>ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>
5.5	<p>Тема 4.2. Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Вопрос 1. Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>Вопрос 2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии трупа и при отсутствии трупа.</p> <p>Вопрос 3. Особенности расследования убийств, совершенных по найму.</p> <p>Вопрос 4. Криминалистическая характеристика изнасилований.</p> <p>Вопрос 5. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.</p>	Практические занятия	7	4	<p>ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>
5.6	<p>Тема 4.2. Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья</p> <p>1. Охарактеризовать преступления против личности, выделив их виды, круг субъектов (в том числе их цели и мотивы), типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д.</p> <p>2. Криминалистическая характеристика убийств и изнасилований.</p> <p>3. Обстоятельства, подлежащие установлению</p> <p>4. Типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.</p> <p>5. Порядок назначения судебных экспертиз.</p>	Самостоятельная работа	7	5	<p>ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>
5.7	<p>Тема 4.3. Основы методики расследования преступлений против собственности</p> <p>Тема 4.3. Основы методики расследования преступлений против собственности</p> <p>§ 1. Родовая криминалистическая характеристика преступлений</p> <p>§ 2. Расследование краж</p> <p>§ 3. Расследование грабежей и разбойных нападений</p> <p>§ 4. Расследование мошенничества</p> <p>§ 5. Расследование вымогательства</p> <p>§ 6. Расследование присвоения или растраты имущества</p>	Лекционные занятия	7	2	<p>ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>
5.8	<p>Тема 4.3. Основы методики расследования преступлений против собственности</p> <p>Вопрос 1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>Вопрос 2. Криминалистическая характеристика мошенничества.</p> <p>Вопрос 3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании вымогательства.</p>	Практические занятия	7	2	<p>ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>
5.9	<p>Тема 4.3. Основы методики расследования преступлений против собственности</p> <p>1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>3. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев,</p>	Самостоятельная работа	7	5	<p>ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1</p>

	мошенничества, вымогательства. 4. Порядок назначения судебных экспертиз по данной категории дел.				ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.10	Тема 4.4. Основы методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности § 1. Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности § 2. Расследование хищений, совершаемых организованными преступными формированиями на предприятиях (в организациях) § 3. Расследование фальшивомонетничества	Лекционные занятия	7	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.11	Тема 4.4. Основы методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности Вопрос 1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Вопрос 2. Особенности расследования контрабанды. Вопрос 3. Выявление и расследование налоговых преступлений.	Практические занятия	7	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.12	Тема 4.4. Основы методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности 1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Особенности расследования контрабанды, выявления и расследования налоговых преступлений. 4. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании налоговых преступлений. 5. Порядок назначения судебных экспертиз.	Самостоятельная работа	7	4	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.13	Тема 4.5. Основы методики расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта § 1. Родовая криминалистическая характеристика преступлений § 2. Планирование расследования и первоначальные следственные действия. § 3. Последующие следственные действия.	Лекционные занятия	7	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.14	Тема 4.5. Основы методики расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта Вопрос 1. Каковы основные задачи осмотра места ДТП. Вопрос 2. Каковы первоначальные следственные действия по делам о ДТП. Вопрос 3. Особенности расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Вопрос 4. Как используются специальные знания при расследовании дел о ДТП.	Практические занятия	7	4	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.15	Тема 4.5. Основы методики расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта 1. Особенности расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Порядок назначения судебных экспертиз по данной категории дел. 3. Планирование и проведение первоначальных и последующих следственных действий.	Самостоятельная работа	7	4	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

5.16	Тема 4.6. Основы методики расследования должностных преступлений § 1. Родовая криминалистическая характеристика должностных преступлений § 2. Выявление признаков преступления, тактика проверочных действий, возбуждение уголовного дела § 3. Планирование расследования, первоначальные следственные действия § 4. Последующие следственные действия	Лекционные занятия	7	2	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.17	Тема 4.6. Основы методики расследования должностных преступлений Вопрос 1. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Вопрос 2. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве. Вопрос 3. Особенности расследования халатности. Вопрос 4. Установление причин и условий, способствовавшие совершению должностных преступлений и принятие мер к их устранению.	Практические занятия	7	4	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.18	Тема 4.6. Основы методики расследования должностных преступлений 1. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Расследование получения и дачи взятки. 3. Поводы для возбуждения дела, типичной версии. 4. Особенности тактики следственных действий. 5. Расследование других преступлений, совершаемых должностными лицами.	Самостоятельная работа	7	4	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Раздел 6. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	26	ПК-7 ПК-5 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Яблоков, Николай Павлович	Криминалистика: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	23 экз.
2	Вышинский А. Я.	Криминалистика	Б.м.: Государственное издательство "Советское законодательство", 1935	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211897

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Колябин А.	Криминалистика: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227911
4	Колябин А.	Криминалистика: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227912
5	Бурцева Е. В., Рак И. П., Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Криминалистика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277786
6	Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В.	Криминалистика: учебник	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507
7	Тюнис И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет Синергия, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шумак Г. А., Хлус А. М.	Криминалистика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78454
2	Адельханян Р. А., Аминов Д. И., Федотов П. В.	Криминалистика: курс лекций: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192
3		Криминалистика и судебная экспертиза: сборник научных работ: сборник научных трудов	Киев: Радянська Україна, 1957	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450069

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.government.ru> Интернет-портал Правительства РФ

<http://www.kremlin.ru> Официальный сайт Президента РФ

<http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.fsb.ru> Официальный сайт ФСБ РФ

<http://genproc.gov.ru> Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ

<http://www.duma.gov.ru> Сайт Государственной Думы РФ

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3.1: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
<p>3 социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т –32-42; Д –14-26; ВЗ –6-10; ВЭ –13-20.</p>
<p>У работать в коллектив, ответственно подходить к решению задач</p>	<p>выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из</p>	<p>Т –32-42; Д –14-26; ВЗ –6-10; ВЭ –13-20.</p>

		информационных ресурсов Интернет	
В навыками совместной работы и знаниями своей профессии	выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности ;	Уверенная работа в коллективе, правильное решение поставленных задач	Т –32-42; Д –14-26; ВЗ –6-10; ВЭ –13-20.
ПК-5: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
З основные понятия криминалистики	организует информацию в презентацию, демонстрирующую весь перечень закономерностей и особенностей развития отечественного правосудия	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т –50-60; Д –47-54; ВЗ –13-17; ВЭ – 45-60.
У применять полученные знания и навыки при анализе обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –50-60; Д –47-54; ВЗ –13-17; ВЭ – 45-60.
В криминалистическим и приёмами и методами исследованиями	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере отечественного правосудия отношений другим людям;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории	Т –50-60; Д –47-54; ВЗ –13-17; ВЭ – 45-60.

криминалистических задач, связанных с раскрытием и расследованием преступлений		собственную позицию в сфере криминалистики	
ПК-5.2: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
3 правовые основы и особенности использования криминалистических средств и приемов в процессуальной деятельности	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –70-75; Д –10-17; ВЗ –26-34; ВЭ –1-10.
У использовать основные технико-криминалистические средства и методы в целях выявления, собирания и анализа криминалистически значимой информации, а также при работе с вещественными доказательствами	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных	Т –70-75; Д –10-17; ВЗ –26-34; ВЭ –1-10.

		ресурсов Интернет	
В криминалистическим и методами характеристики лиц, совершивших преступления	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –70-75; Д –10-17; ВЗ –26-34; ВЭ –1-10.
ПК-5.1: владением навыками подготовки юридических документов			
3 основные понятия криминалистики и виды необходимых юридических документов	Умеет работать с различными нормативными правовыми актами и юридическими документами в сфере криминалистики	Четко и правильно понимает, разбирается с юридическими текстами и документами	Т –77-79; Д –56-67; ВЗ –40-52; ВЭ –67-77.
У применять полученные знания и навыки при анализе обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу	Умеет работать с различными нормативными правовыми актами и юридическими документами в сфере криминалистики	Четко и правильно понимает, разбирается с юридическими текстами и документами	Т –77-79; Д –56-67; ВЗ –40-52; ВЭ –67-77.
В методическими приемами освоения научных знаний и их реализации в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики	Умеет работать с различными нормативными правовыми актами и юридическими документами в сфере криминалистики	Четко и правильно понимает, разбирается с юридическими текстами и документами	Т –77-79; Д –56-67; ВЗ –40-52; ВЭ –67-77.

ПК-7: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации				
З	значение криминалистических средств и методов в обеспечении своевременного и полного расследования преступлений	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –77-79; Д –56-60; ВЗ –40-52; ВЭ –67-77.
У	использовать положения частных методик расследования отдельных видов преступлений	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т –77-79; Д –56-60; ВЗ –40-52; ВЭ –67-77.

<p>В криминалистическим и рекомендациями при расследовании конкретных преступлений, установлении причин, способствующих их совершению</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т –77-79; Д –56-60; ВЗ –40-52; ВЭ –67-77.</p>
---	---	--	--

Д – доклад;
ВЭ – вопрос к экзамену;
ВЗ – вопрос к зачету;
Т- тесты.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Предмет и система криминалистики.
2. Общие и частные задачи криминалистике
3. Понятие и структура преступной деятельности.
4. Понятие, структура и виды криминалистической деятельности.
5. Следственная ситуация расследования.
6. Криминалистическая характеристика преступления.
7. Общенаучные, частные и специальные методы криминалистики.
8. Понятие криминалистической идентификации.
9. Объекты, субъекты и формы криминалистической идентификации.
10. Использование результатов моделирования в криминалистической деятельности.

11. Криминалистическая версия.
12. Плановые начала расследования.
13. Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
14. Следственная фотография.
15. Экспертная (исследовательская) фотография.
16. Применение видео- и звукозаписи при криминалистической деятельности.
17. Понятие трасологии, ее научные основы.
18. Следы рук, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
19. Следы ног, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
20. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация, изъятие.
21. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация, обнаружение и изъятие.
22. Следы транспортных средств, их классификация, обнаружение и изъятие.
23. Понятие криминалистической баллистики.
24. Объекты баллистики.
25. Огнестрельные повреждения, их классификация.
26. Идентификация оружия по следам на стреляных пулях и гильзах.
27. Вопросы, разрешаемые баллистической экспертизой.
28. Научные основы криминалистического почерковедения.
29. Идентификационные признаки почерка.
30. Следственный осмотр и предварительное исследование документов: задачи, методы и фиксация результатов.
31. Способы и признаки подделки подписей.
32. Признаки подделки оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения.
33. Осмотр и предварительное исследование машинописных текстов: задачи и методы.
34. Признаки изменения содержания текста документа и способы их обнаружения.
35. Вопросы, разрешаемые экспертизой технико-криминалистического исследования документов.
36. Понятие и способы изменений первоначального содержания документа.
37. Исследование машинописных текстов.
38. Исследование полиграфической продукции.
39. Криминалистическое исследование внешности человека.
40. Система описания внешности человека.
41. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий.
42. Криминалистическое исследование холодного оружия.
43. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, объекты и приемы изъятия и использования запаховых следов.
44. Содержание, виды и значение криминалистических учетов, компьютерные системы учетов.
45. Научные основы криминалистической тактики.
46. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
47. Подготовка и проведение криминалистической экспертизы.
48. Оценка выводов эксперта.
49. Понятие, задачи и принципы осмотра места происшествия.
50. Стадии осмотра места происшествия.
51. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
52. Фиксация результатов следственного осмотра.
53. Тактика следственного эксперимента.
54. Тактика обыска и выемки.
55. Тактика допроса.
56. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
57. Тактика предъявления для опознания.

58. Использование полиграфа в раскрытии преступлений.

- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Вопросы к экзамену.

1. Исторически предпосылки возникновения криминалистики.
2. Исторические тенденции развития криминалистики.
3. Понятие криминалистики, объект и предмет науки криминалистики. Задачи криминалистики.
4. Система и структура криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методологические и теоретические основы криминалистики.
6. Теоретико-криминалистическая модель процесса раскрытия преступления как взаимодействие преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений: компонентный состав.
7. Общая характеристика системы общей теории криминалистики и частных криминалистических теорий.
8. Содержание и основные положения криминалистической теории моделирования.
9. Содержание и основные положения криминалистической теории слеодообразования.
10. Содержание и основные положения криминалистической теории информирования.
11. Криминалистическое учение о механизме преступления.
12. Содержание и основные положения криминалистической теории идентификации.
13. Содержание и основные положения криминалистической теории диагностики.
14. Содержание и основные положения криминалистической теории о версиях.
15. Содержание и основные положения криминалистической теории фиксации объектов-носителей информации.
16. Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты исследования.
17. Система технико-криминалистических средств.
18. Виды и методы фото- и видеосъемки при решении криминалистических задач.
19. Методы решения криминалистических задач с использованием информационно-компьютерных технологий.
20. Трасология как отрасль криминалистики, ее научные основы и прикладное значение.
21. Следы-отображения внешнего строения тела человека и процесса его деятельности.
22. Следы рук, их классификация и информационное значение.
23. Основные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
24. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Порядок ее подготовки и проведения.
25. Следы ног (обуви), их классификация и информационное значение.
26. Способы фиксации и изъятия следов ног (обуви).

27. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация и информационное значение.
28. Следы транспортных средств, их классификация и информационное значение.
29. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
30. Идентификационные исследования рукописных текстов.
31. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Особенности ее подготовки и ее назначения.
32. Техничко-криминалистическая характеристика документов как материальных объектов.
33. Способы внесения изменений в первоначальное состояние документа, их признаки и способы обнаружения.
34. Признаки подделки подписей, оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения.
35. Исследование полиграфической продукции и машинописных текстов.
36. Понятие судебной баллистики, ее научные основы и криминалистическое значение.
37. Правила осмотра и предварительного исследования оружия, стреляных пуль и гильз и иных следов выстрела.
38. Следы выстрела на преградах, их классификация и значение для установления направления и дистанции выстрела.
39. Габитология как отрасль криминалистической техники.
40. Система классификации и описания внешних признаков человека. Субъективные портреты.
41. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.
42. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, объекты и приемы изъятия и использования запаховых следов.
43. Общие положения криминалистической тактики как раздела криминалистики.
44. Виды взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов.
45. Понятие специальных знаний и формы их применения при расследовании.
46. Понятие, содержание и сущность тактического приема, тактической комбинации и операции.
47. Следственная ситуация: понятие, элементы, виды и значение для расследования преступления.
48. Особенности организации и планирования расследования по уголовному делу.
49. Понятие, задачи, принципы и виды следственного осмотра.
50. Особенности подготовки к осмотру места происшествия.
51. Особенности тактики осмотра места происшествия.
52. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.
53. Особенности тактики осмотра трупа на месте его обнаружения.
54. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних.
55. Тактика допроса на очной ставке.
56. Тактика следственного эксперимента.
57. Понятие, задачи и виды обыска. Этапы его проведения.
58. Особенности тактики обыска в жилом помещении и на местности.
59. Особенности тактики обыска на рабочем месте, в гараже и транспортном средстве.
60. Тактика личного обыска.
61. Тактика предъявления для опознания живых лиц, предметов и трупов.
62. Особенности тактики опознания по фотографиям, кино- и видео изображениям.
63. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.
64. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие и сущность.
65. Понятие следственной ситуации и ее значение.
66. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

67. Структура частной криминалистической методики.
68. Основы методики расследования преступлений по горячим следам.
69. Основы методики расследования преступлений совершенных несовершеннолетними.
70. Основы методики расследования убийств.
71. Основы методики расследования причинения вреда здоровью.
72. Основы методики расследования краж.
73. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
74. Основы методики расследования мошенничества.
75. Основы методики расследования вымогательства.
76. Основы методики расследования присвоения или растраты имущества.
77. Основы методики расследования незаконного получения кредита.
78. Основы методики расследования фальшивомонетничества.
79. Основы методики расследования бандитизма.
80. Основы методики расследования хулиганства.
81. Основы методики расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
82. Основы методики расследования должностных преступлений.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Тесты

1. Что из перечисленного является разделами криминалистики:
А) Криминалистическая методика;

- Б) Криминалистическая техника;
 - В) Криминалистическая тактика;
 - Г) Общая теория криминалистики;
 - Д) Криминалистическая идентификация.
2. Методами криминалистической науки являются:
 - А) Общенаучные методы;
 - Б) Специальные методы;
 - В) Общенаучные и специальные методы.
 3. Методы криминалистики должны отвечать следующим требованиям:
 - А) Научность метода;
 - Б) Безопасность;
 - В) Эффективность;
 - Г) Распространенность;
 - Д) Законность.
 4. Криминалистически значимая информация не делится на:
 - А) Материальную и идеальную;
 - Б) Информацию о субъекте преступления, о внешнем строении материальных предметов и о своеобразии поведенческого свойства на всех этапах преступной деятельности;
 - В) Техническую, тактическую и методическую;
 - Г) Доказательственную и ориентирующую.
 5. Какие средства не используются для закрепления информации о преступлении:
 - А) вербальные;
 - Б) графические;
 - В) осветительные;
 - Г) наглядно-образные;
 - Д) предметные.
 6. Элементами криминалистической характеристики преступления не являются сведения о:
 - А) способе совершения преступления;
 - Б) о механизме преступления;
 - В) о преступнике;
 - Г) об очевидцах преступления;
 - Д) об обстановке преступления.
 7. Для расследования преступных нарушений правил охраны окружающей природной среды характерно назначение следующих экспертиз:
 - А) экологохимических, ихтиологических, ветеринарных;
 - Б) трасологических экспертиз;
 - В) бухгалтерских экспертиз.
 8. Следственные ситуации бывают:
 - А) первоначальные, последующие, заключительные;
 - Б) типовые, конкретные;
 - В) сложные, проблемные;
 - Г) перспективные, ретроспективные.
 9. Версии не подразделяются на:
 - А) следственные, оперативно-розыскные, экспертные и судебные;
 - Б) общие и частные;
 - В) очевидные и неочевидные.

10. К частным не относится версия о:
 - А) мотиве совершения преступления и личности преступника;
 - Б) преступлении в целом;
 - В) времени и месте совершения преступления.
11. Криминалистические версии могут быть выдвинуты:
 - А) после возбуждения уголовного дела;
 - Б) до возбуждения уголовного дела;
 - В) до и после возбуждения уголовного дела.
12. Криминалистическая фотография это:
 - А) раздел криминалистической техники;
 - Б) раздел криминалистической тактики;
 - В) раздел криминалистической методики.
13. Криминалистическая фотография используется при:
 - А) обнаружении и фиксации доказательств;
 - Б) при фиксации и исследовании доказательств;
 - В) при обнаружении и исследовании доказательств.
14. Все объекты, участвующие в процессе следообразования подразделяются на:
 - А) идентифицируемые и идентифицирующие;
 - Б) проверяемые и искомые;
 - В) следообразующие и следовоспринимающие.
15. По характеру возникновения следов на следовоспринимающем объекте следы бывают:
 - А) объемные и поверхностные (наслоения и отслоения);
 - Б) статические и динамические;
 - В) единичные и множественные.
16. По степени восприятия следы бывают:
 - А) химические, механические и термические;
 - Б) невидимые, слабовидимые и видимые.
17. Процесс собирания следов на месте происшествия включает:
 - А) Обнаружение следов;
 - Б) Обнаружение и фиксацию следов;
 - В) Обнаружение и изъятие следов;
 - Г) Обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов.
 - В) локальные и периферические.
18. Не является свойством папиллярного узора:
 - А) повторяемость узора;
 - Б) устойчивость узора;
 - В) индивидуальность узора;
 - Г) восстанавливаемость узора.
19. Все папиллярные узоры можно подразделить на:
 - А) ульнарные и радиальные;
 - Б) шатровые и простые;
 - В) завитковые, дуговые и петлевые.
20. К способам обнаружения следов рук не относится:
 - А) физический способ;
 - Б) технический способ;
 - В) химический способ;
 - Г) визуальный способ.
21. К способам изъятия следов рук не относится:
 - А) изъятие с предметоносителем;
 - Б) смыв следа;

- В) изготовление слепка;
 - Г) масштабная фотосъемка;
 - Д) копирование на специальную пленку.
22. Классификационная дактилоскопическая экспертиза позволяет установить:
- А) в результате какого действия оставлены следы?
 - Б) лицом какого пола оставлены следы?
 - В) каким конкретно (фамилия, имя и отчество) лицом оставлены следы?
23. Какие измерения не производятся в дорожке следов ног и обуви человека?:
- А) ширина правого и левого шага;
 - Б) угол разворота правой и левой ступни;
 - В) длина правого и левого шага.
24. Каким способом нельзя изъять поверхностные следы ног и обуви человека?:
- А) на дактилоскопическую пленку;
 - Б) на отфиксированную фотобумагу;
 - В) при помощи силиконовой пасты;
 - Г) при помощи гипса.
25. Если объемный след обуви и ноги человека заполнен водой, то для его изъятия используется:
- А) наливной способ изготовления гипсового слепка;
 - Б) насыпной способ изготовления гипсового слепка.
26. Какие измерения не производятся по следам транспортных средств:
- А) база автомобиля;
 - Б) ширина колеи;
 - В) длина колеи;
 - Г) ширина протектора;
 - Д) длина окружности колеса.
27. Форма следов от капель крови указывает на:
- А) высоту, с которой падала капля;
 - Б) предмет, с которого капала кровь;
 - В) давность образования следа.
28. Для обнаружения следов крови не используется:
- А) перекись водорода;
 - Б) проба "Воскобойникова";
 - В) губка;
 - Г) УФ лучи.
29. Следы биологического происхождения не изымаются путем:
- А) смыва;
 - Б) копирования на дактопленку;
 - В) соскоба;
 - Г) с предметом.
30. Унитарный патрон состоит из:
- А) гильзы, капсюля и снаряда;
 - Б) гильзы, пороха и снаряда;
 - В) гильзы, пороха, снаряда и капсюля.
31. По форме гильзы не бывают:
- А) бутылочной формы;
 - Б) круглой формы;
 - В) цилиндрической формы.
32. К способам фиксации следов выстрела не относится:
- А) описание в протоколе осмотра места происшествия;
 - Б) зарисовка следов выстрела;

- В) видеосъемка следов выстрела;
Г) фотосъемка следов выстрела.
33. К холодному оружию не относится:
А) колющее оружие;
Б) колюще-режущее оружие;
В) ударно-раздробляющее оружие;
Г) огнестрельное оружие.
34. Взрывные устройства бывают:
А) заводскими и переделанными;
Б) самодельными и заводскими;
В) переделанными и самодельными;
Д) заводскими, переделанными и самодельными.
35. Признаками письменной речи не является:
А) грамматический признак;
Б) фонетический признак;
В) лексический признак;
Г) стилистический признак.
36. Не является общим признаком почерка:
А) связность почерка;
Б) размер почерка;
В) сложность движений при выполнении букв;
Г) выработанность почерка.
37. Признаками подчистки являются:
А) взъерошенность волокон, уменьшение толщины бумаги, нарушение фоновой сетки;
Б) изменение цвета бумаги и красителя;
В) зеркальность букв и ломкость бумаги.
38. Признаками подделки оттиска печати путем рисовки являются:
А) зеркальность букв и остатки материала клише;
Б) грамматические ошибки и не радиальность букв;
В) более бледный цвет красителя и нарушение проклейки бумаги.
39. Образцы почерка, написанные до обнаружения преступления называются:
А) экспериментальными;
Б) свободными;
В) условно-свободными.
40. Почерковедческая экспертиза не может установить:
А) написаны ли документы одним и тем же лицом;
Б) лицом какого пола выполнена надпись;
В) каково содержание текста в оттиске печати.
41. Учеты не классифицируются на:
А) местные и централизованные;
Б) оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и экспертно-криминалистические коллекции;
В) медицинские, военные и дактилоскопические.
42. В словесном портрете не описывается:
А) общефизические признаки внешности;
Б) анатомические признаки внешности;
В) функциональные признаки внешности;
Г) интеллектуальные признаки человека.
43. Описательный способ фиксации информации не является основным:
А) в алфавитном учете;
Б) в дактилоскопическом учете;

- В) в учете преступлений по способу совершения.
44. Коллекционный способ фиксации информации не используется:
А) в пуле-гильзотеке;
Б) в дактилоскопическом учете;
В) в учете поддельных документов;
Г) в учете неопознанных трупов.
45. Тактические рекомендации бывают:
А) первоначальными и последующими;
Б) типичными и индивидуальными;
В) общими и специальными;
Г) следственными и судебными.
46. Тактический прием это:
А) правило поведения, которое обязательно для применения поведения лица при проведении следственного действия;
Б) способ действия, свободно избираемый лицом при проведении следственного действия;
В) совет по выбору линии поведения лица при проведении следственного действия.
47. Тактический прием является:
А) видом криминалистического приема;
Б) видом технико-криминалистического приема.
48. Применение тактических приемов связано со следующим условием:
А) с законностью их применения;
Б) с целесообразностью их применения;
В) с обязательностью их применения.
49. К общим положениям тактики следственного осмотра относятся:
А) целесообразность осмотра;
Б) своевременность и полнота осмотра;
В) логичность осмотра;
Г) объективность осмотра.
50. Выделяют следующие виды следственного осмотра:
А) осмотр местности и места происшествия;
Б) осмотр места проведения следственного эксперимента;
В) осмотр материалов, предоставленных эксперту.
51. В ходе осмотра не применяются следующие способы фиксации полученной информации:
А) составление планов и схем;
Б) протоколирование;
В) составление словесного портрета преступника;
Г) фотографирование.
52. Условием достоверности результатов опытных действий является:
А) неоднократность их проведения и стабильность полученных результатов;
Б) проведение опытных действий в точно воспроизведенных условиях;
В) проведение опытов теми же участниками.
53. Основным способом фиксации результатов следственного эксперимента является:
А) составление планов и схем;
Б) протоколирование;
В) изготовление слепков.
54. Проверка показаний на месте заключается в том, что лицо, правдивость показаний которого проверяется:

- А) узнает место происшествия, на которое его привез следователь;
Б) доказывает, что может совершить какие-то действия на месте происшествия;
В) рассказывает о совершенных на нем действиях.
55. При проведении проверки показаний на месте лицо, правдивость показаний которого проверяется:
А) может рассказывать и показывать на то, о чем он рассказывает;
Б) может только показывать, что он делал на месте происшествия;
В) может только рассказывать, что он делал на месте происшествия.
56. В ходе подготовки к допросу следователь не:
А) составляет план допроса;
Б) выбирает и подготавливает место проведения допроса;
В) выясняет у лица, о чем ему известно;
Г) допрашивает родственников о характере лица.
57. Какие вопросы нельзя задавать допрашиваемому лицу:
А) детализирующие;
Б) уточняющие;
В) наводящие.
58. Не существует такого вида свободного рассказа как:
А) по эпизодам преступной деятельности;
Б) по соучастникам преступной деятельности;
В) хронологический;
Г) по следственным версиям;
Д) по отдельным местам происшествия преступной деятельности.
59. Предъявление для опознания может проводиться в отношении:
А) лица, незнакомого опознающему;
Б) лица, знакомого опознающему;
В) незнакомого лица и лица, отрицающего факт знакомства.
60. На допросе, проводимом перед предъявлением для опознания, необходимо выяснить:
А) внешние признаки опознаваемого объекта и условия их восприятия;
Б) что видело допрашиваемое лицо на месте происшествия;
В) какие действия предприняло лицо после происшествия.
61. При опознании по голосу участники следственного действия:
А) должны быть одеты также как опознаваемое лицо;
Б) должны быть того же роста, что и опознаваемое лицо;
В) не иметь резких различий в голосе.
62. По характеру решаемых задач и методов исследования судебные экспертизы делятся на:
А) идентификационные и классификационные;
Б) на идентификационные, классификационные и диагностические;
В) на идентификационные и диагностические.
63. По очередности проведения исследования судебные экспертизы делят на:
А) единоличные и комиссионные;
Б) однопредметные и комплексные;
В) основные и дополнительные;
Г) первичные и повторные.
64. Вероятный вывод эксперта:
А) является доказательством по делу;
Б) не является доказательством по делу.
65. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений изучается в:

- А) общих положениях методики расследования отдельных видов (групп) преступлений;
- Б) в методики расследования конкретных видов и групп преступлений (частные методики).
66. Следственные ситуации бывают:
- А) типичные и конкретные;
- Б) единичные и комплексные;
- В) проблемные и неproblemные.
67. Меры для розыска и задержания лица, заподозренного в совершении преступления, как правило, предпринимаются на:
- А) первоначальном этапе расследования;
- Б) последующем этапе расследования.
68. Убийство совершено в условиях очевидности когда:
- А) с самого начала известна причина смерти лица;
- Б) с самого начала известны потерпевший и подозреваемый.
69. В осмотре места происшествия по делам об убийствах, связанных с обнаружением трупа, обязательно участвует:
- А) судебно-медицинский эксперт, а при отсутствии его - иной врач;
- Б) кинолог с собакой;
- В) психолог.
70. На первоначальном этапе расследования изнасилований не выдвигаются следующие версии:
- А) изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей;
- Б) изнасилование было совершено в отношении другого лица;
- В) изнасилования не было, имело место добровольное половое сношение, которое заявительница выдает за изнасилование, добросовестно заблуждаясь;
- Г) изнасилования не было, заявительница сознательно оговаривает кого-либо.
71. Для первоначального этапа расследования краж не характерна следственная ситуация.
- А) лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
- Б) лицо, подозреваемое в совершении преступления, не задержано, но об его личности имеется определенная информация;
- В) лицо явилось с повинной в правоохранительные органы;
- Г) сведений о лице, совершившем преступление, в распоряжении правоохранительных органов нет или почти нет.
72. На первоначальном этапе расследования взяточничества не характерны типичные ситуации:
- А) имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взяточполучателя, которому об этом неизвестно;
- Б) взяткодатель и взяточполучатель действуют в сговоре; информация о преступлении поступила из оперативных источников; преступникам об этом неизвестно;
- В) информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников. Взятчикам известно, что их действиями интересуются правоохранительные органы;
- Г) имеется заявление взяточполучателя о получении им взятки от взяткодателя, которому об этом неизвестно.
73. На первоначальном этапе расследования мошенничества, как правило, не выдвигаются следующие типичные общие версии:

- А) мошенничество совершено самим заявителем;
Б) имело место не мошенничество, а другое преступление (вымогательство, грабеж и др.);
В) имела место законная гражданско-правовая сделка (заем, обмен, купля-продажа);
Г) мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель.
74. На первоначальном этапе расследования вымогательства не складываются следующие типичные ситуации:
А) в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, подвергшееся вымогательству, но еще не передавшее преступнику предмет вымогательства;
Б) с заявлением об имевшем место вымогательстве обращается лицо, уже передавшее преступнику предмет вымогательства;
В) в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, совершившее вымогательство.
75. При расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ обязательно назначается:
А) биологическая экспертиза;
Б) судебно-химическая или экспертиза веществ и материалов;
В) судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого лица.
76. На первоначальном этапе расследования преступных нарушений требований правил техники безопасности труда, если дело возбуждается по материалам технического расследования, осуществленного специальной ведомственной комиссией основными являются версии:
А) о компетентности проведенного технического расследования;
Б) о полноте и объективности проведенного технического расследования;
В) о главных причинах происшествия и конкретных виновных лицах.
77. При расследовании преступлений, возбужденных по факту пожара на первоначальном этапе не складываются типичные ситуации:
А) причина пожара не известна;
Б) причина пожара известна;
В) причина пожара известна конкретному лицу.
78. Наиболее часто по делам о поджоге назначается:
А) судебная пожарно-техническая экспертиза;
Б) автотехническая экспертиза;
В) почерковедческая экспертиза.
79. По делам о дорожно-транспортных происшествиях назначается:
А) почерковедческая экспертиза;
Б) автотехническая экспертиза;
В) фармакологическая экспертиза.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 0,5 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (34-40 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- оценка «хорошо» (28-33 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (20-27 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;

- оценка неудовлетворительно» (0-26 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Темы докладов

1. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
2. История развития криминалистического учения.
3. Роль Е.Ф. Буринского в развитии криминалистики и судебной экспертизы в России.
4. Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования.
5. Роль идентификационных, классификационных и диагностических признаков в исследовании материальных следов преступлений.
6. Криминалистическая идентификация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Применение цифровой фотографии в криминалистике и судебной экспертизе.
8. Криминалистическая фотография в лучах невидимой части спектра.
9. Криминалистическая видеозапись и ее использование в собирании и исследовании доказательств.
10. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.
11. Возможности и методы экспертного отождествления личности по признакам внешности.
12. Субъективные портреты и их использование в розыске преступников.
13. Научные основы криминалистической трасологии.
14. Микротрасология и ее использование в судопроизводстве.
15. Современное состояние и перспективы развития криминалистической дактилоскопии.
16. Криминалистическое исследование запирающих механизмов и сигнальных устройств.
17. Криминалистическое исследование изделий массового производства.
18. Криминалистическое исследование следов выстрела: современное состояние и новые возможности.
19. Проблемы криминалистической баллистики.
20. Криминалистические средства и методы установления механизма преступного применения взрывных устройств.
21. Реквизиты документов и их значение как источника криминалистической информации.
22. Подготовительная стадия идентификационных исследований документов по письменной речи и почерку.
23. Частичная подделка документов и современные способы ее выявления.
24. Электронные документы и возможности их криминалистического исследования.
25. Криминалистическое исследование документов, выполненных на принтерах.
26. Проблемы криминалистического почерковедения.
27. Автоподлог и пути его диагностирования.
28. Участники осмотра места происшествия и их функции.
29. Роль специалиста в осмотре места происшествия.
30. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
31. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра.
32. Понятие и значение негативных обстоятельств и их значение при выявлении и разоблачении инсценировок.
33. Значение обыска в доказательственной базе уголовного дела.
34. Выемка как один из способов собирания доказательств.

35. Особенности производства выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
36. Тактическое обеспечение допроса лица, дающего ложные показания.
37. Психологические основы допроса свидетеля и потерпевшего.
38. Подготовка и производство очных ставок по делам о групповых преступлениях.
39. Тактика предъявления для опознания личности в свете нового уголовно-процессуального законодательства.
40. Тактика предъявления для опознания по функциональным признакам.
41. Тактика предъявления для опознания по фотографии.
42. Особенности предъявления для опознания помещений и участков местности.
43. Предъявление для опознания животных, транспортных средств.
44. Использование научно-технических средств и помощи специалистов при производстве предъявления для опознания.
45. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
46. Судебная трасологическая экспертиза: предмет, задачи, объекты, методы (родэкспертизы выбирается по желанию студента).
47. Возможности судебно-экспертных исследований в гражданском процессе.
48. Судебные экспертизы в арбитражном процессе: роды, задачи, особенности назначения и использования результатов.
49. Судебные экспертизы по делам об административных правонарушениях: роды, задачи, особенности назначения и использования результатов.
50. Отличие экспертизы от иных форм использования специальных познаний.
51. Комплексная судебная экспертиза.
52. Проблема классификации судебных экспертиз.
53. Объект и предмет судебной экспертизы.
54. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.
55. Следственные ситуации и основные направления их разрешения на первоначальном этапе расследования.
56. Специфика последующего этапа расследования вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.
57. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.
58. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
59. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа.
60. Меры по установлению личности.

Критерии оценки:

Критерии оценки:

оценка «отлично» (51-60 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (41-50 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (31-40 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-30 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы криминалистики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием

Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также

обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке:

сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.