

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Судебная экспертиза

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| | 10 1/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины «Судебная экспертиза» является |
| 1.2 | формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области криминалистики, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области |
| 1.3 | расследования преступлений, способности анализировать социально значимые |
| 1.4 | проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии |
| 1.5 | современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной |
| 1.6 | безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении криминалистической деятельности; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых |
| 1.7 | актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, |
| 1.8 | правового мышления и правовой культуры. |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| ОПК-3: | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |
| ОПК-3.1: | Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности |
| ОПК-3.2: | Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства |
| ОПК-3.3: | Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований |
| ПК-4: | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| ПК-4.1: | Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу |
| ПК-4.2: | При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права |
| ПК-4.3: | Проводя юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах |
| ПК-7: | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| ПК-7.1: | Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ |
| ПК-7.2: | Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-7.3: | Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | |
|---|---|
| Знать: | закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения (соотносится с индикатором ОПК-3.1, ПК-4.1, ПК-7.1) |
| Уметь: | реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (соотносится с индикатором ПК-4.2, ОПК-3.2, ПК-7.2) |
| Владеть: | методами получения юридически значимой информации для ее проверки и оценки, последующего использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (соотносится с индикатором ПК-7.3, ОПК-3.3, ПК-4.3, ПК-7.3) |

| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| Раздел 1. Лекции | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------|---|---|--|
| 1.1 | Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. | Лекционные занятия | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 1.2 | Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы. | Лекционные занятия | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 1.3 | Классификация судебных экспертиз. | Лекционные занятия | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 1.4 | Судебный эксперт, его правовой статус. Подготовка судебных экспертов | Лекционные занятия | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 1.5 | Назначение и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта. | Лекционные занятия | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 1.6 | Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз. | Лекционные занятия | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| Раздел 2. Практические | | | | | |

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. | Практические занятия | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 2.2 | Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы. | Практические занятия | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 2.3 | Классификация судебных экспертиз. | Практические занятия | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 2.4 | Судебный эксперт, его правовой статус. Подготовка судебных экспертов. | Практические занятия | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 2.5 | Назначение и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта. | Практические занятия | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 2.6 | Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз. | Практические занятия | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |

| Раздел 3. Самостоятельные | | | | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 3.1 | <p>Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной экспертологии из криминалистики. Законодательный источник экспертной деятельности. Государственный экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ, Федеральной таможенной службы РФ.</p> <p>Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.</p> | Самостоятельная работа | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 3.2 | <p>Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы. Соотношение предмета и объекта судебной экспертизы. Виды объектов судебной экспертизы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объекты - вещественные доказательства; 2) объекты - образцы для сравнительного исследования; 3) материалы дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету экспертизы. <p>Признаки объектов судебной экспертизы. Понятие, классификация, порядок получения образцов для сравнительного исследования. Идентификационные задачи судебной экспертизы. Понятие идентифицируемого и идентифицирующего объекта. Установление групповой принадлежности как задача судебной экспертизы. Диагностические задачи судебных экспертиз. Классификационные задачи судебных экспертиз.</p> <p>Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология».</p> <p>Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.</p> <p>Классификация методов судебной экспертизы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщий диалектический метод. 2. Общенаучные методы. 3. Специальные методы частных наук. <p>9</p> <p>Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Значение методики в решении задач судебной экспертизы. Структура методики. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы.</p> | Самостоятельная работа | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 3.3 | <p>Основания классификации судебных экспертиз. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве.</p> | Самостоятельная работа | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 3.4 | <p>Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам.</p> <p>Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие</p> | Самостоятельная работа | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 |

| | возможность участия эксперта в деле. Специальная подготовка судебных экспертов. Порядок аттестации судебных экспертов. | | | | ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
|--------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.5 | Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе. Особенности назначения судебных экспертиз в отношении живых лиц. Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия. Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта. | Самостоятельная работа | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| 3.6 | Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные механико-технические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная экспертиза олодного оружия. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы. | Самостоятельная работа | 8 | 6 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |
| Раздел 4. Экзамен | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 4.1 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 8 | 36 | ПК-7 ПК-4 ОПК-3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|
|---------------------|----------|-------------------|-------------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|-----------------------------------|--|--|---|
| 1 | Селезнев, А. В., Сысоев, Э. В. | Судебная экспертиза: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/63904.html |
| 2 | Матюшкина, А. В. | Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза»: учебное пособие | Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020 | http://www.iprbookshop.ru/101248.html |

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|--|---|---|
| 1 | Тапалова, Р. Б. | Судебная экспертиза: монография | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/58453.html |
| 2 | Тапалова, Р. Б. | Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий: учебно-практическое пособие | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/61221.html |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 <http://www.supcourt.ru> (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)
- 2 <http://dsp.sudrf.ru> (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)
- 3 <https://mvd.ru/> (Сайт Министерства внутренних дел РФ)
- 4 <http://fsb.ru/> (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)
- 5 <http://www.sledcom.ru> (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)
- 6 <http://www.genproc.ru> (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)
- 7 <http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации)
- 8 <http://law.edu.ru> (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)
- 9 <http://www.allpravo.ru> (Информационно-образовательный юридический портал)
- 10 <http://www.lawlibrary.ru> (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
OpenOffice
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|---|---------------------|
| ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | | | |
| 3 законодательство Российской Федерации; | Отвечает на вопросы для подготовки к зачёту; Готовит доклады по заданной теме. | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ВЭ-1-12 Д-1-8 |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| <p>У</p> <p>-реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> | <p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачёту; Готовит доклады по заданной теме.</p> | <p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>ВЭ-1-12 Д-1-8</p> |
| <p>В</p> <p>Методами получения юридически значимой информации для ее проверки и оценки, последующего использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> | <p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачёту; Готовит доклады по заданной теме.</p> | <p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>ВЭ-1-12 Д-1-8</p> |
| <p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | | | |
| <p>З</p> <p>законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;</p> | <p>Отвечает на вопросы для подготовки к зачёту; Готовит доклады по заданной теме.</p> | <p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при</p> | <p>ВЭ-12-24 Д-8-16</p> |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| | | подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. | |
| У - применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства; | Отвечает на вопросы для подготовки к зачёту; Готовит доклады по заданной теме. | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ВЭ-12-24 Д-8-16 |
| В навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений. | Отвечает на вопросы для подготовки к зачёту; Готовит доклады по заданной теме. | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из | ВЭ-12-24 Д-8-16 |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | информационных ресурсов Интернет | |
| ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | | | |
| З методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений; | Отвечает на вопросы для подготовки к зачёту; Готовит доклады по заданной теме. | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ВЭ-24-40 Д-16-24 |
| У выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; | Отвечает на вопросы для подготовки к зачёту; Готовит доклады по заданной теме. | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ВЭ-24-40 Д-16-24 |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| | | ресурсов Интернет | |
| В способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. | Отвечает на вопросы для подготовки к зачёту; Готовит доклады по заданной теме. | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ВЭ-24-40 Д-16-24 |

ВЭ – вопрос к экзамену;
Д-доклад

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине судебная экспертиза

1. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Понятие судебной экспертологии.
2. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками.
3. Государственная и негосударственная судебная экспертиза.

4. Проблема законодательного регулирования негосударственной судебно-экспертной деятельности.
5. Виды негосударственной судебно-экспертной деятельности.
6. Законодательное регулирование государственной судебно-экспертной деятельности.
7. Формы использования специальных познаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах. Разграничение роли специалиста и эксперта в уголовном процессе.
8. Предмет и объекты судебной экспертизы.
9. Образцы для сравнительного исследования, их виды. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
10. Идентификационные задачи судебной экспертизы.
11. Диагностические задачи судебной экспертизы.
12. Методология судебной экспертологии.
13. Требования допустимости использования методов. Классификация методов.
14. Методика судебно-экспертного исследования, ее структура.
15. Классификация судебных экспертиз (общая характеристика оснований).
16. Основные и дополнительные судебные экспертизы.
17. Первичные и повторные судебные экспертизы.
18. Единоличные и комиссионные судебные экспертизы.
19. Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний.
Роды и виды судебных экспертиз.
20. Правовой статус судебного эксперта, его процессуальная независимость.
Компетентность судебного эксперта.
21. Права и обязанности судебного эксперта.
22. Профессиональные и квалификационные требования к судебному эксперту.
Специальная подготовка экспертов в РФ.
23. Квалификационный экзамен на должность эксперта в экспертных учреждениях
Министерства юстиции.
24. Назначение судебной экспертизы.
25. Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы.
26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы в уголовном процессе.
27. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах, в производстве об административном правонарушении.
28. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц.
29. Стадии судебно-экспертного исследования.
30. Заключение эксперта, его структура.
31. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
32. Допрос эксперта, его особенности.
33. Судебные трасологические экспертизы следов человека.
34. Судебные механикоскопические экспертизы.
35. Судебная портретная экспертиза.
36. Судебно-баллистическая экспертиза.
37. Судебная экспертиза холодного оружия.
38. Судебно-техническая экспертиза документов.

39. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.

40. Судебная почерковедческая экспертиза.

41. Судебно-экономические экспертизы.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Темы докладов по дисциплине судебная экспертиза

1. Теоретические основы производства судебной экспертизы.
2. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы.
3. Система судебных экспертиз.
4. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их виды, правовой статус и компетенция.
5. Виды и содержание судебно-экспертных задач.
6. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
7. Объект судебной экспертизы: понятие и классификации.
8. Источники формирования судебно-экспертных методов и их соотношение с экспертными методиками.
9. Понятие и классификация экспертных методик, их содержание.
10. Научные основы классификации судебных экспертиз: основные понятия и основания.
11. Перечень родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.
12. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

13. Виды материалов, направляемых судебному эксперту.
14. Требований, предъявляемые к образцам, получаемым для сравнительного экспертного исследования, и к условиям их получения.
15. Понятие и виды экспертных задач, решаемых судебным экспертом в ходе производства экспертизы.
16. Стадии экспертного исследования и их содержание.
17. Природа внутреннего убеждения судебного эксперта и особенности его формирования.
18. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судебного эксперта.
19. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
20. Формы выводов эксперта: вероятность и достоверность.
21. Виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления.
22. Особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
23. Понятие экспертной ошибки и ее виды.
24. Типичные объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на совершение судебным экспертом ошибок, в ходе проводимого им исследования.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (51-60 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (41-50 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (31-40 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-30 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 3 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (34-40 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (28-33 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (20-27 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-19 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются актуальные вопросы, и проблемы законодательства в сфере образования, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Libreoffice 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Libreoffice 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;

- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;

- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;

- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;

- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;

- ссылки на используемую литературу по тексту;

- самостоятельность изложения;

- аккуратность оформления работы;

- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman, с использованием Libreoffice2007 через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.
2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.
3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.