Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Уголовно-правовой

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина о.А.

Зав. кафедрой: Курилкина О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами необходимых теоретических знаний и навыков в сфере международного уголовного права. Создание поддерживающей образовательной среды преподавания с учётом имеющихся у них представлений о сфере международного сотрудничества государств по борьбе с преступностью. Предоставление возможности студентам развивать свои потенциальные возможности и продемонстрировать навыки в правоохранительной сфере на международной арене.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7:	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-7.1:	Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2:	Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3:	Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений
ПК-8:	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8.1:	Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека
ПК-8.2:	Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений
ПК-8.3:	Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений (соотносится с индикатором ПК-7.3), соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений (соотносится с индикатором ПК-8.3).

Уметь:

Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ (соотносится с индикатором ПК-7.1), оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека (соотносится с индикатором ПК-8.1).

Владеть:

Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений (соотносится с индикатором ПК-7.2), осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений (соотносится с индикатором ПК-8.2).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизаций истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476т г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.).	Лекционные занятия	5	2	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.2	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизаций	Практические занятия	5	4	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1

	истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476т г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.)				ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.3	Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности	Лекционные занятия	5	2	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.4	Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности	Практические занятия	5	6	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
1.5	Тема 1.1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизаций истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476т г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.). Тема 1.2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного	Самостоятельная работа	5	10	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

	сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности				
Раздел 2. Раздел 2.					
№	**Наименование темы, краткое содержание**	**Вид занятия / работы / форма ПА**	**Семестр / Курс**	**Количество часов**	**Компетенции**
2.1	Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; 8 терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.	Лекционные занятия	5	2	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.2	Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; 8 терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.	Практические занятия	5	6	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.3	Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; 8 терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции. Тема 2.1. Международное сотрудничество государств в борьбе с	Самостоятельная работа	5	6	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

	международными правонарушениями				
2.4	Тема 2.2. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.	Лекционные занятия	5	2	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.5	Тема 2.2. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.	Практические занятия	5	2	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.6	Тема 2.2. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.	Самостоятельная работа	5	8	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.7	Тема 2.3. Органы международной уголовной юстиции Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия.	Лекционные занятия	5	4	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

	9 Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности. Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС.				
2.8	Тема 2.3. Органы международной уголовной юстиции Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. 9 Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности. Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС.	Практические занятия	5	8	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.9	Тема 2.3. Органы международной уголовной юстиции Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. 9 Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности. Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС.	Самостоятельная работа	5	18	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.10	Тема 2.4. Правовые и организационные основы международного полицейского отрудничества Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы	Лекционные занятия	5	4	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.11	Тема 2.4. Правовые и организационные основы международного полицейского отрудничества Понятие и юридическая природа	Практические занятия	5	8	ПК-8 ПК-7

	международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы				ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.12	Тема 2.4. Правовые и организационные основы международного полицейского отрудничества Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы	Самостоятельная работа	5	16	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	0	ПК-8 ПК-7 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Неказаков, В. Я.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке: проблемы теории и правоприменительной практики	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2014	http://www.iprbookshop.ru/36719.html
2	Щербаков, С. В., Якушева, И. П.	Международное право: словарь-справочник	Москва: Российская таможенная академия, 2020	http://www.iprbookshop.ru/105682.html
3		Международные организации системы ООН: Справочник	Москва: Международные отношения, 1990	1 экз.

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Иванов А.А., Иванов В.П.	Правонарушение и юридическая ответственность: теория и законодат. практика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: ЮНИТИ, 2006	1 экз.
2	Бурьянов, С. А., Гаврилова, Ю. В., Савва, С. С., Бурьянов, С. А.	Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств: сборник нормативных правовых актов	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/26605.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Лебедев, И. М.	Конституционное, гражданское и административное право: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «конституционное, гражданское и административное право» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление по профилю «региональное и муниципальное управление» очной формы обучения	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76387.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-8: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д - 4-6; ВЗ - 6-10;
У выявлять проблемы в международном праве и находит пути их решения	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов международного права;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д - 4-6; ВЗ - 16, 17, 25-32;
В понятийно-категориальным аппаратом для осуществления своей	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой	способность оценивать действия (бездействия) субъектов	Д - 4-6; ВЗ - 1-15;

ВЗ – вопрос к зачету;
Д – доклад.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
51-100 баллов (оценка «зачтено»)
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и метод курса «Международное сотрудничество в борьбе с
2. преступностью» (МСБП).
3. Понятие и субъекты международных преступлений.
4. Понятие и субъекты преступлений международного характера.
5. Понятие и признаки организованной преступности.
6. Основные и специальные принципы МСБП.
7. Основные направления МСБП.
8. Особенности международного сотрудничества до создания СНГ.
9. Документы, обеспечившие международное сотрудничество в связи с созданием
10. СНГ.
11. Характеристика международной конвенции «О борьбе с незаконными актами,
12. направленными против безопасности морского судоходства».
13. Характеристика международной конвенции «О борьбе с бомбовым
14. терроризмом».
15. Особенности международной конвенции «О борьбе с финансированием
16. терроризма».
17. Борьба с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём в
18. рамках СНГ.
19. Характеристика конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по
20. гражданским, семейным и уголовным делам (1993 г.).
21. Межправительственные соглашения о борьбе с преступностью в рамках СНГ и
22. их особенности.
23. Характеристика соглашения о сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом
24. наркотиков в рамках СНГ.
25. Характеристика соглашений о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных
26. делах.
27. Характеристика соглашений об обмене правовой информацией.
28. Характеристика договора о сотрудничестве государств-участников СНГ в
29. борьбе с терроризмом (1999 г.).
30. Понятие терроризма в соответствии с договором 1999 г.
31. Понятие технологического терроризма.
32. Основные направления взаимодействия в соответствии с Договором о
33. сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом (Минск, 1999
34. г.).
35. Вопросы, представляющие взаимный интерес для компетентных органов в
36. соответствии с договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с
37. терроризмом.
38. Правовой статус, основные задачи, функции состав, организационные основы
39. деятельности Антитеррористического центра государств-членов СНГ.

40. Общая характеристика Соглашения о сотрудничестве государств-членов СНГ в
41. борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ
42. и прекурсоров (Минск, 2000 г.).
43. Классификация международных преступлений по Уставу Международного
44. военного трибунала (1945 г.).
45. Сотрудничество государств в борьбе с геноцидом.
46. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями против человечности.
47. Понятие агрессии и её виды. Условия привлечения к международной
48. ответственности за агрессию.
49. Военные преступления. Становление понятия. Общая характеристика.
50. Характеристика Дополнительных протоколов 1977 г. к Женевским конвенциям
51. 1949 г.
52. Сотрудничество государств в защите культурных ценностей. Характеристика
53. Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного
54. конфликта (1954 г.).
55. Комитет по защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта и
56. его функции (Второй протокол к Гаагской конвенции 1954 г.).
57. Основные направления конвенционного сотрудничества в борьбе с
58. преступлениями международного характера.
59. Сотрудничество в борьбе с рабством и с торговлей женщинами и детьми.
60. Сотрудничество в борьбе с распространением порнографии и применением
61. пыток.
62. Сотрудничество в борьбе с фальшивомонетничеством и нелегальной
63. эмиграцией.
64. Сотрудничество в борьбе с контрабандой и незаконным распространением
65. наркотических и психотропных веществ.
66. Сотрудничество в борьбе с легализацией (отмыванием) преступных доходов.
67. Сотрудничество в борьбе с киберпреступностью и коррупцией.
68. Сотрудничество в борьбе с преступлениями посягающие на культурные
69. ценности.
70. Сотрудничество по борьбе с пиратством и иными преступлениями на море.
71. Сотрудничество по борьбе с преступлениями, совершаемые на борту
72. воздушного судна.
73. Сотрудничество по борьбе против незаконного захвата и использования
74. ядерного материала.
75. Сотрудничество в борьбе с захватом заложников.
76. Сотрудничество в борьбе против наёмников.
77. История возникновения терроризма.
78. Борьба с терроризмом в рамках ООН.
79. ОБСЕ, СЕ и ЕС в борьбе с терроризмом.
80. Региональное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
81. Двустороннее сотрудничество России по борьбе с терроризмом.
82. Субъекты и принципы сотрудничества по борьбе с терроризмом.
83. Субъекты и принципы институционного сотрудничества в борьбе с
84. преступностью.
85. Конгрессы ООН по предупреждения преступности и обращению с
86. правонарушителями.
87. История создания Интерпола.
88. Основные органы Интерпола.
89. Основные направления деятельности Интерпола.
90. Механизм розыска преступника через Интерпол.
91. Европол и другие региональные организации в борьбе с преступностью.

92. Международные неправительственные организации в борьбе с преступностью.
93. История возникновения и развития правовой помощи по уголовным делам.
94. Понятие, регламентация и объём правовой помощи.
95. Международные источники по правовой помощи.
96. Компетентные органы, участвующие в правовой помощи по уголовным делам.
97. Понятие экстрадиции и договорная практика в этой сфере на универсальном уровне.
98. Условия осуществления экстрадиции.
Региональные конвенции по экстрадиции.

- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Темы докладов

1. История международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.
2. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках ООН.
3. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках Совета Европы.
4. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках Европейского Союза.
5. Виды и формы международной борьбы с преступностью.
6. Система, источники и принципы международного уголовного права.
7. Нюрнбергский международный военный трибунал (правовая основа, юрисдикция, судебная процедура, результаты).
8. Токийский международный военный трибунал (правовая основа, юрисдикция, судебная процедура, результаты).
9. Организация деятельности Международного уголовного суда.
10. Юрисдикция Международного уголовного суда.
11. Агрессия как международное преступление.
12. Геноцид как международное преступление.
13. Пиратство как преступление международного характера.
14. Международный терроризм как преступление международного характера.
15. Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии.
16. Международный уголовный трибунал для Руанды.
17. Экстратерриториальное действие уголовного и уголовно-процессуального права государств.
18. Понятие и виды правовой помощи по уголовным делам.
19. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
20. Институт экстрадиции в международном праве.
21. Участие Российской Федерации в международных договорах, посвящённых борьбе с преступностью.
22. Практика оказания правовой помощи по уголовным делам и экстрадиции с участием России.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (43-51 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (35-42 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
оценка «удовлетворительно» (26-34 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
оценка «неудовлетворительно» (0-25 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Студент, не набравший минимального количества баллов, для получения зачета или не довольный количеством набранных баллов, выходит на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы международно-правового регулирования, правового статуса субъектов международного права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования международно-правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Libre Office..

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из

рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях с использованием Libre Office..

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется с использование Libre Office. на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.
2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифроваянумерацияподстрочныхсносокначинаетсясамостоятельнонакаждомлисте.
3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,

– приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.