

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Профилактика экстремизма и терроризма**

направление 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль)

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский Павел Валерьевич \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности и содержании экстремистской и террористической деятельности, их основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного предупреждения экстремизма и терроризма.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

**ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере противодействия экстремизму и терроризму, а также основные меры профилактики различных видов и групп преступлений экстремистского характера и террористической направленности.
<b>Уметь:</b>
использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму в РФ, при решении практических задач.
<b>Владеть:</b>
навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Профилактика экстремизма</b>				
1.1	Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание экстремизма и экстремистской деятельности. История возникновения и основные тенденции развития экстремистских проявлений. /Лек/	4	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.2	Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание экстремизма и экстремистской деятельности. История возникновения и основные тенденции развития экстремистских проявлений. /Пр/	4	4	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

1.3	<p>1. Профилактика экстремизма</p> <p>Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание экстремизма и экстремистской деятельности. История возникновения и основные тенденции развития экстремистских проявлений.</p> <p>Тема 1.2. Виды экстремизма и формы экстремистской деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Уголовно-правовая характеристика экстремизма. Преступления экстремистской направленности.</p> <p>Тема 1.4. Правовые основы профилактики экстремизма.</p> <p>Тема 1.5. Организационные основы профилактики экстремизма.</p> <p>Тема 1.6. Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом.</p> <p>тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций.</p> <p>Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/</p>	4	55	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
<b>Раздел 2. Профилактика терроризма</b>					
2.1	<p>Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание терроризма и террористической деятельности. История возникновения и основные тенденции развития терроризма. /Лек/</p>	4	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.2	<p>Тема 2.2. Виды терроризма и формы террористической деятельности. /Пр/</p>	4	4	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.3	<p>2. Профилактика терроризма</p> <p>Тема 2.1. Понятие, сущность и содержание терроризма и террористической деятельности. История возникновения и основные тенденции развития терроризма.</p> <p>Тема 2.2. Виды терроризма и формы террористической деятельности.</p> <p>Тема 2.3. Уголовно-правовая характеристика терроризма. Террористический акт как преступление против общественной безопасности. Преступления террористической направленности.</p> <p>Тема 2.4. Правовое регулирование профилактики терроризма.</p> <p>Тема 2.5. Организационные основы профилактики терроризма.</p> <p>Тема 2.6. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.</p> <p>тестирование; написание творческого эссе; подготовка к устному опросу; индивидуальная творческая работа; коллоквиум; промежуточное тестирование; практическая работа по решению проблемных задач и ситуаций.</p> <p>Работа производится при использовании Microsoft Office /Ср/</p>	4	50	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
<b>Раздел 3. Экзамен</b>					

3.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и понятие терроризма.</li> <li>2. Краткая история развития терроризма.</li> <li>3. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.</li> <li>4. Понятие и режим контртеррористической операции.</li> <li>5. Правовые основы профилактики терроризма.</li> <li>6. Квалифицирующие признаки террористического акта.</li> <li>7. Преступления террористической направленности.</li> <li>8. Виды терроризма.</li> <li>9. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и их компетенция.</li> <li>10. Основные факторы (внутренние и внешние), способствующие возникновению и распространению терроризма в РФ.</li> <li>11. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму.</li> <li>12. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций по профилактике терроризма.</li> <li>13. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.</li> <li>14. Пресечение террористических актов в воздушной среде РФ.</li> <li>15. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ.</li> <li>16. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России.</li> <li>17. Экстремизм, как питательная среда терроризма.</li> <li>18. Сущность и понятие экстремизма.</li> <li>19. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>20. Экстремистская организация и экстремистские материалы.</li> <li>21. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.</li> <li>22. Уголовно-правовая характеристика экстремизма.</li> <li>23. Преступления экстремистской направленности.</li> <li>24. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности.</li> <li>25. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.</li> <li>26. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.</li> <li>27. Профилактика экстремистской деятельности.</li> <li>28. Формы и способы террористической деятельности.</li> <li>29. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.</li> <li>30. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий, по численности участников, по отношению к властным структурам.</li> <li>31. Основное содержание Резолюции Совета Безопасности ООН № 1456 от 20 декабря 2003 года «О принятии декларации по вопросу о борьбе с терроризмом».</li> <li>32. Современный оппозиционный (внутренний) терроризм и его характеристика.</li> <li>33. Современный транснациональный (международный) терроризм и его характеристика.</li> <li>34. Слияние терроризма и организованной преступности.</li> <li>35. Содержание и структура Федерального Закона РФ № 35-ФЗ от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму».</li> <li>36. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом.</li> <li>37. Внутригосударственные конфликты как один из источников терроризма.</li> </ol>	4	27	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
-----	---	---	----	---------------------	---

38. Национальный антитеррористический комитет (состав, задачи, права, организация работы).				
39. Современное международное право как основа борьбы с терроризмом.				
40. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности». /Экзамен/				

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Атонян Ю. М.	Экстремизм и его причины: монография	Москва: Логос, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84980</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Поликарпов В. С., Котенко В. В., Поликарпова Е. В., Румянцев К. Е.	Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: монография	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493280</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чекмезова Е. И., Пестерева Ю. С., Рагозина И. Г.	Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375154">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375154</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Солодовников С. А.	Терроризм и организованная преступность: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446508">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446508</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Тамаев Р. С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446573">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446573</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Белашева И. В., Ершова Д. А., Есяян М. Л.	Психология терроризма: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458914">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458914</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Балакирева Л. М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467200</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Узденов Р. М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467405">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467405</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596384">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596384</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Уголовный кодекс Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС,	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603548</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 <http://www.supcourt.ru> (Сайт Верховного Суда Российской Федерации)

2 <http://dsp.sudrf.ru> (Сайт Дисциплинарного судебного присутствия)

3 <https://mvd.ru/> (Сайт Министерства внутренних дел РФ)

4 <http://fsb.ru/> (Сайт Федеральной службы безопасности РФ)

5 <http://www.sledcom.ru> (Сайт Следственного комитета Российской Федерации)

6 <http://www.genproc.ru> (Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации)

7 <http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации)

8 <http://law.edu.ru> (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»)

9 <http://www.allpravo.ru> (Информационно-образовательный юридический портал)

10 <http://www.lawlibrary.ru> (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Гарант (учебная версия)

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
<p>З действующее законодательство о профилактике экстремизма и терроризма, а также соответствующую практику его применения.</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 1-16; ВЭ – 1-13.</p>
<p>У использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму в РФ, при решении практических задач.</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует их и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности ;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 1-16; ВЭ – 1-13.</p>

<p>В навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования;</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, в сфере арбитражного процесса и его осуществления;</p>	<p>Г – 1-16; ВЭ – 1-13.</p>
<p>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>			
<p>3 уголовноправовые, организационные и криминологические основы противодействия экстремизму и терроризму.</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования;</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, в области арбитражного процесса и его осуществления;</p>	<p>Г – 17-32; ВЭ – 14-27.</p>
<p>У анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму.</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Г – 17-32; ВЭ – 14-27.</p>
<p>В навыками анализа и толкования положений нормативноправовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации</p>	<p>Г – 17-32; ВЭ – 14-27.</p>

		материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
З принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере противодействия экстремизму и терроризму, а также основные меры профилактики различных видов и групп преступлений экстремистского характера и террористической направленности.	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 33-50; ВЭ – 28-40.
У планировать и проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение экстремистских и террористических проявлений.	Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 33-50; ВЭ – 28-40.

<p>В навыками работы с законодательством профилактики экстремизма терроризма.</p>	<p>Использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – 33-50; ВЭ – 28-40.</p>
---	---	--	-----------------------------------

ВЭ – вопрос к экзамену;  
Т- тесты.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)  
0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к экзамену

1. Сущность и понятие терроризма.
2. Краткая история развития терроризма.
3. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
4. Понятие и режим контртеррористической операции.
5. Правовые основы профилактики терроризма.
6. Квалифицирующие признаки террористического акта.
7. Преступления террористической направленности.
8. Виды терроризма.
9. Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и их компетенция.

10. Основные факторы (внутренние и внешние), способствующие возникновению и распространению терроризма в РФ.
11. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму.
12. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций по профилактике терроризма.
13. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
14. Пресечение террористических актов в воздушной среде РФ.
15. Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ.
16. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России.
17. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
18. Сущность и понятие экстремизма.
19. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
20. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
21. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
22. Уголовно-правовая характеристика экстремизма.
23. Преступления экстремистской направленности.
24. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности.
25. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
26. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Формы и способы террористической деятельности.
29. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.
30. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий, по численности участников, по отношению к властным структурам.
31. Основное содержание Резолюции Совета Безопасности ООН № 1456 от 20 декабря 2003 года «О принятии декларации по вопросу о борьбе с терроризмом».
32. Современный оппозиционный (внутренний) терроризм и его характеристика.
33. Современный транснациональный (международный) терроризм и его характеристика.
34. Слияние терроризма и организованной преступности.

35. Содержание и структура Федерального Закона РФ № 35-ФЗ от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму».

36. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом.

37. Внутригосударственные конфликты как один из источников терроризма.

38. Национальный антитеррористический комитет (состав, задачи, права, организация работы).

39. Современное международное право как основа борьбы с терроризмом.

40. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.
- «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

## Тесты

Вопрос 1. Понятие значения термина терроризм:

1. Политика, основанная на систематическом запугивании;
2. Политика, основанная на систематическом применении террора;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;

4. Политика, систематического насилия;
5. Политика, урегулирования этнических конфликтов.

Вопрос 2. По характеру субъекта террористическая деятельность может подразделяться на:

1. Неорганизованный терроризм;
2. Множественный терроризм;
3. Коллективный терроризм;
4. Исключительный терроризм;
5. Терроризм, предпочтения интересов.

Вопрос 3. Назовите виды социального терроризма:

1. Контрреволюционный (правый) терроризм;
2. Революционный (левый) терроризм;
3. Правоуклонистский терроризм;
4. Центристский терроризм;
5. Анти центристский терроризм.

Вопрос 4. К какому виду терроризма относится деятельность организации Ку-Клукс-Клан:

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;
4. Репрессивно-национальный терроризм;
5. Национально-освободительный терроризм.

Вопрос 5. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с терроризмом в Российской Федерации:

1. № 56 от 12 апреля 2005 года;
2. № 71 от 31 июля 2005 года;
3. № 35 от 6 марта 2006 года;
4. № 131 от 17 сентября 2006 года;
5. № 17 от 21 января 2007 года.

Вопрос 6. Назовите определение терроризма в праве России:

1. Политика, основанная на систематическом запугивании на основе применения сила;
2. Идеология удержания в страхе населения страны;

3. Политика применения террора;
4. Идеология насилия и практика воздействий на общественное сознание;
5. Политика запугивания населения.

Вопрос 7. Назовите виды национального терроризма:

1. Левоцентристский терроризм;
2. Сепаратистский терроризм;
3. Национально-освободительный терроризм;
4. Репрессивный национальный терроризм;
5. Уклонистский терроризм.

Вопрос 8. Назовите стратегии борьбы с терроризмом:

1. Консервативная;
2. Либеральной-демократическая;
3. Национально-прогрессивная;
4. Крайне-центристская;
5. Прогрессивная.

Вопрос 9. Согласно ФЗ РФ «О противодействии терроризму» назовите количество принципов противодействий терроризму:

1. 11;
2. 17;
3. 21;
4. 13;
5. 15.

Вопрос 10. Назовите основные виды деления современного терроризма:

1. Национальный;
2. Государственный;
3. Религиозный;
4. Оппозиционный;
5. Транснациональный.

Вопрос 11. Назовите виды мировоззренческого терроризма:

1. Религиозный;
2. Феминистский;
3. Экологический;
4. Духовный;

5. Народный.

Вопрос 12. Назовите субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму:

1. Уполномоченные органы государственной власти;
2. Негосударственные органы и объединения;
3. Коммерческие предприятия;
4. Категория граждан, оказывающих содействие органам государственной власти в осуществлении мероприятий в данной сфере;
5. Общественные объединения.

Вопрос 13. Что определяет Президент Российской Федерации в области политики противодействия терроризму:

1. Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом;
2. Дает указания органам представительной власти об установлении правовой основы борьбы с терроризмом;
3. Контролирует законодательную инициативу в области борьбы с терроризмом;
4. Принимает решение об использовании за пределами территории РФ формирований Вооруженных Сил РФ для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против РФ;
5. В своей компетенции, дает указания Федеральному Собранию Российской Федерации о применении мер антитеррора.

Вопрос 14. Согласно ФЗ РФ «О противодействии терроризму» назовите количество основных понятий террористической деятельности:

1. 7;
2. 9;
3. 4;
4. 10;
5. 5.

Вопрос 15. Назовите основные направления деятельности системы противодействия терроризму:

1. Силовое противодействие терроризму;
2. Устранение внутренних источников терроризма;
3. Противодействие международному терроризму;

4. Снижение тяжести последствий террористического акта;
5. Мониторинг обстановки внутри страны в целях выявления потенциальных угроз.

Вопрос 16. Назовите виды религиозного терроризма:

1. Духовный;
2. Фундаменталистический;
3. Объединенный;
4. Сектантский;
5. Идеологический.

Вопрос 17. Назовите направления противодействия терроризму:

1. Профилактика терроризма;
2. Борьба с терроризмом;
3. Пропаганда терроризма;
4. Минимизация террористических актов;
5. Одушевление терроризма.

Вопрос 18. Кто определяет организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации:

1. Правительство Российской Федерации;
2. Президент Российской Федерации;
3. Федеральные органы исполнительной власти;
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
5. Органы местного самоуправления, в пределах своих полномочий.

Вопрос 19. Назовите номер статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей ответственность за совершение террористического акта:

1. 105;
2. 211;
3. 197;
4. 205;
5. 139.

Вопрос 20. Кто имеет право ввести правовой режим контртеррористической операции на территории РФ:

1. Руководитель федерального органа исполнительной власти в области

обеспечения безопасности;

2; По указанию руководителя федерального органа исполнительной власти иное должностное лицо, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;

3. Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, если в отношении его не принято другого решения;

4. Представитель органа законодательной власти, по указанию руководителя органа исполнительной власти;

5. Руководитель органов федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Вопрос 21. Назовите общий объект террористического акта:

1. Общественные отношения в сфере нормальной жизнедеятельности населения;

2. Общественные отношения в области нормального функционирования общества;

3. Общественные отношения в экономическом развитии общества;

4. Вся совокупность общественных отношений, которым при совершении преступления причинен вред;

5. Совокупность общественных отношений, в конкретной сфере деятельности государства.

Вопрос 22. Когда лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности:

1. Своевременно предупредило органы власти об осуществлении террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;

2. Лицо, участвующее в подготовке террористического акта своевременно предупредило органы власти об осуществлении террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;

3. Лицо, участвующее в подготовке террористического акта, способствовало предотвращению осуществления террористического акта, если в его действиях не содержалось состава иного преступления;

4. Лицо, участвующее в террористическом акте, добровольно явилось с явкой с повинной;

5. Лицо, участвующее в террористическом акте, после его совершения заключило соглашение с правосудием.

Вопрос 23. Квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Повлекшие по неосторожности смерть человека;
2. Совершенные неоднократно;
3. Совершенные группой лиц по предварительному сговору;
4. Совершенные в отношении двух и более лиц;
5. Повлекшие последствия, указанные в нормах права других статей УК РФ.

Вопрос 24. Что понимается под политическим терроризмом:

1. Все проявления террористической активности, направленные на изменения общественного строя;
2. Борьба, направленная на предотвращение каких-либо решений, относящихся к государственному устройству;
3. Борьба за восстановление государственного суверенитета;
4. Совершение террористических актов, против государственных деятелей;
5. Разрешение национальных конфликтов внутри единого государства.

Вопрос 25. К какому виду терроризма относится деятельность Ирландской республиканской армии:

1. Сепаратистский терроризм;
2. Мировоззренческий терроризм;
3. Уголовный терроризм;
4. Репрессивно-национальный терроризм;
5. Национальный терроризм.

Вопрос 26. Назовите виды оппозиционного (внутреннего) терроризма:

1. Сепаратистский;
2. Националистический;
3. Этнорелигиозный;
4. Анархический;
5. Мировоззренческий.

Вопрос 27. Особо квалифицированными видами террористического акта являются деяния, совершенные:

1. Организованной группой;

2. Повлекшие умышленное причинение смерти человеку;
3. Сопряженные с посягательством на объекты использования атомной энергии;
4. Повлекшие причинение значительного ущерба;
5. Сопряженные с применением насилия в отношении двух и более лиц.

Вопрос 28. Назовите статью уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающую ответственность за угон воздушного судна:

1. Статья 191 УК РФ;
2. Статья 271 УК РФ;
3. Статья 277 УК РФ;
4. Статья 211 УК РФ;
5. Статья 171.2 УК РФ.

Вопрос 29. Чем характеризуется субъективная сторона террористического акта:

1. Неосторожной формой вины;
2. Виной в форме прямого умысла;
3. Виной в форме косвенного умысла;
4. Виной в форме преступной небрежности;
5. Легкомысленной формой вины.

Вопрос 30. Назовите, какой из режимов относится к государственному терроризму:

1. Режим правления династии Виндзоров в Англии;
2. Режим правления Пол Пота в Камбоджии;
3. Режим правления ЮмжагинаЦеденбала в Монголии;
4. Режим правления КойвуРанти в Финляндии;
5. Режим правления Эку Ванты на Филиппинах.

Вопрос 31. Понятие значения термина экстремизм:

1. Приверженность в идеологии и политике к крайним позициям;
2. Течение, выступающее против существующих общин, структур, институтов;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Негативное социальное явление;
5. Приверженность к этническим нормам поведения.

Вопрос 32. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с экстремизмом в Российской Федерации:

1. № 77 от 21 апреля 2001года;
2. № 197 от 19 июля 2003 года;
3. № 135 от 27 марта 2007 года;
4. № 114 от 25 июля 2002 года;
5. № 98 от 21 января 2005 года.

Вопрос 33. Назовите номер статьи Конституции Российской Федерации, определяющие противодействие терроризму и экстремизму:

- 1.Статья 13 пункт 5;
2. Статья 7 пункт 2;
3. Статья 21 пункты 1, 2;
4. Статья 33;
5. Статья 45.

Вопрос 34. По каким теоретическим основаниям классифицируется современный экстремизм:

1. Сферам жизнедеятельности;
2. Объектам направленности экстремистской деятельности;
3. Возрастным характеристикам субъектов экстремистской активности;
4. Территориальным проявлениям экстремистской направленности;
5. По количеству участников экстремистской деятельности.

Вопрос 35. В какой статье уголовного кодекса Российской Федерации дано понятие «преступления экстремистской направленности»:

1. Статья 217 УК РФ;
2. Статья 175 УК РФ;
3. В примечании к статье 205 УК РФ;
4. Статье 297.1 УК РФ;
5. В примечании к статье 282.1 УК РФ.

Вопрос 36. По характеру субъекта экстремистская деятельность может совершаться:

1. Одиночками;
2. Организованной группой;
3. Организованным сообществом;
4. Отдельной организацией;
- 5.Общественным объединением.

Вопрос 37. Какой вид экстремизма представляет наибольшую опасность:

1. Экономический;
2. Духовный;
3. Молодежный;
4. Политический;
5. Националистический.

Вопрос 38. Каким субъектом могут совершаться преступления экстремистской направленности:

1. Субъект определяется по общему правилу;
2. Специальным субъектом;
3. Уполномоченным субъектом;
4. Субъектом политического назначения;
5. Националистическим субъектом.

Вопрос 39. Некоторые исследователи экстремизм классифицируют как:

1. Сентименталистический;
2. Рациональный;
3. Сионистский;
4. Технократический;
5. Иррациональный.

Вопрос 40. Сколько принципов противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ:

1. 11;
2. 9;
3. 12;
4. 7;
5. 5.

Вопрос 41. В какой главе КоАП РФ указаны административные правонарушения экстремистской направленности:

1. 15;
2. 20;
3. 21;
4. 11;
5. 32.

Вопрос 42. Сколько основных направлений противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ:

1. 5;
2. 2;
3. 8;
4. 3;
5. 6.

Вопрос 43. Какого вида экстремизма, согласно общепринятой классификации, не существует?

1. Экологического;
2. Духовного;
3. Политического;
4. Молодежного;
5. Религиозного.

Вопрос 44. Назовите общественно опасные деяния экстремистской направленности с формальным составом преступления:

1. Статья 295.1 УК РФ;
2. Статья 282.1 УК РФ;
3. Статья 359 УК РФ;
4. Статья 283.1 УК РФ;
5. Статья 282.2 УК РФ.

Вопрос 45. Назовите классификацию экстремистской деятельности по методам воздействия:

1. Использование физического насилия;
2. Использование внешних факторов;
3. Уничтожение материальных объектов;
4. Применение методов морально – психологического воздействия;
5. Искажение воспринимаемой информации.

Вопрос 46. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает не ранее 18 лет:

1. ч.1 ст. 282.2 УК РФ;
2. ч.2 ст.282 УК РФ;
3. ч.4 ст. 285 УК РФ;

4. ч.1 ст.293 УК РФ;

5. ч.3 ст.282.1 УК РФ.

Вопрос 47. Какие движения относятся к так называемым «правым» экстремистам:

1. Фашистские;
2. Неофашистские;
3. Националистические;
4. Расистские;
5. Ультраправые.

Вопрос 48. Назовите группы факторов, являющиеся внешними причинами совершения преступлений экстремистской направленности:

1. Экономические;
2. Духовно - нравственные;
3. Социально - политические;
4. Идеологические;
5. Ультраправые.

Вопрос 49. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает с 16 лет:

1. ст. 117 УК РФ;
2. ст. 244 УК РФ;
3. ст. 280 УК РФ;
4. ст. 111 УК РФ;
5. ст. 214 УК РФ.

Вопрос 50. Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой...

1. Аннулирование государственной аккредитации и регистрации;
2. Запрет на ведение любой хозяйственной деятельности на территории РФ;
3. Запрет на создание ее организаций-правопреемников в любой организационноправовой форме;
4. Запрет на проведение любых массовых акций и публичных мероприятий;
5. Все вместе.

**2. Инструкция по выполнению.** Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 2 балла.

**3. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;

- оценка «хорошо» (69-84 баллов), если студент ответил на 84-69 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов), если студент ответил на 68-50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы профилактики экстремизма и терроризма, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием MicrosoftOffice 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием MicrosoftOffice 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.