

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)

Для набора _____ года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **теории и философии права****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	314	314	314	314
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	360	360	360	360

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеев В.А. _____

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	прочное усвоение обучающимися фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей обучающимся плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин, овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями, позволяющими осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:					
основные понятия и категории юридической науки: государственная власть, форма и функции государства, госаппарат, нормы права, нормативно-правовые акты, реализация права, правовые отношения, правонарушение и т.д.; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; объект, предмет, методологию теории государства и права; место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.					
Уметь:					
применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно-правовой действительности; использовать приобретенные знания для анализа юридической практики. анализировать научную и специальную литературу по дисциплине «Теория государства права». оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.					
Владеть:					
навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.					

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Предмет и методы теории государства и права.				

1.1	Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Объект, предмет теории права и государства – закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой социальных институтов. /Лек/	1	2	ОПК-6 ПК- 2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Общая характеристика теории государства и права Основные этапы становления и развития науки о государстве и праве. Предмет и объект теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. Методы исследования теории государства и права (всеобщие, общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные). Основные функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права. Методология исследования государства и права. Значение теории государства и права в правовой подготовке юриста-специалиста. Властные институты и нормативное регулирование в первобытном обществе. Мораль и право: взаимодействие и противоборство. Соотношение права и других нормативных регуляторов в обществе. Соотношение понятий "закон" и "право". Сравнительная характеристика различных типов современного правопонимания. Взаимосвязь права и политики, права и экономики в современном обществе. /Ср/	1	24	ОПК-6 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4
	Раздел 2. Возникновение и развитие государства и права.				
2.1	Происхождение государства Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений. /Лек/	1	2	ОК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.2	Происхождение государства и права Общие закономерности возникновения государства. “Неолитическая революция”. Раннеклассовые города-государства: особенности возникновения и развития, структура. Первичные и вторичные государства. Западноевропейские теории происхождения государства. Русские юристы о возникновении государства. Проблема происхождения древнерусского государства. Происхождение права. Структура и специфика регулятивных систем обществ с присваивающей и производящей экономикой. Исторический тип права. Теории происхождения права. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.3	Теория государства и права и проблема преодоления идеологизации юридической науки. Закономерности и формы возникновения государства у различных народов. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства. Государство азиатского способа производства. Легитимность государственного принуждения. /Ср/	1	40	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.4	Возникновение права Регулятивная система первобытного общества. “Мононормы” как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Мононормы: вымысел или реальность? Дозволения, запреты, обывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. “Двоичные” и “троичные” способы разрешения конфликтов. Санкции. /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Общая характеристика государства Сущность и понятие государства: многообразие подходов. Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства. Признаки государства. Типы государства. Критерии классификации. “Человеческое измерение” в современном государствоведении. Переходное государство. Суверенное государство в глобализирующемся мире. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	4	ОПК-5 ПК- 2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.6	Рецепции в праве и их роль в становлении национальных правовых систем. Отражение норм морали в нормативных правовых актах государственных органов и иных организаций. Общие принципы права как источник (форма) современного права. Проблемы типологии права. Практическое значение классификации юридических норм. Формы и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов. Роль подзаконных нормативных актов в правовой системе современного государства. /Ср/	1	24	ОК-1 ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Теория государства.				
3.1	Сущность и определение государства Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX – начала XX в. о природе государства. Государство и социальные группы в современном обществе. Государство и национальные отношения. /Лек/	1	2	ОПК-6 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Функции и механизм государства Понятие “функций государства” и их классификация. Соотношение задач и функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства и формы их осуществления. Механизм государства: понятие, признаки, принципы и структура. Роль механизма государства в осуществлении функций государства. Понятие государственного органа и его признаки. Виды государственных органов в РФ и их значение в развитии гражданского общества, построении правового государства. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.3	Суверенитет государства в современных условиях. Дополнительные (факультативные) признаки государства. Право и государство в их соотношении. Отражение глобальных проблем человечества в функциях современного государства. Соотношение законодательной и исполнительной ветвей власти. Место и роль правоохранительных органов в структуре современного государства. Роль законодательных (представительных) органов в современном демократическом государстве. Специфика деятельности исполнительных органов государственной власти. Место судебных органов в механизме современного государства. /Ср/	1	34	ОПК-6 ПК- 2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	Функции и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Гуманистическое и демократическое, интернациональное и национальное в функциях государства. Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства, их взаимо-связь. Эволюция функций государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию, мирохозяйственные связи, международное разделение труда. /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК- 6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Правовое государство Становление теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки построения правового государства (социальные, экономические, политические и правовые). Народ в правовом государстве. Проблема построения правового государства в России. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	2	ОПК-5 ПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
3.6	Право международное и внутригосударственное (национальное), их соотношение и взаимодействие в современных условиях. Становление системы российского законодательства. Проблемы классификации отраслей права. Предмет и метод правового регулирования как основания для выделения отраслей права. /Ср/	1	40	ОК-1 ПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
3.7	Государство и политическая власть Понятие “социальная власть”. Понятие “государственная власть”. Государственная и политическая власть. Многообразие подходов к определению социальной природы государственной (политической) власти . Структура государственной власти. Разделение властей. Понятия “властные отношения”. Структура властных отношений. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК- 6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.8	Место и роль закона в правовой системе современного государства. Положение нормативных правовых актов органов исполнительной власти в правовой системе современного государства. Правовой обычай - основной источник системы обычного права. Юридический прецедент - основной источник англо-саксонской системы права. /Ср/	1	30	ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 4. Теория права.					

4.1	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно- семейный, корпоративно-групповой, предсказаний, мифолого- религиозный, моральный, эстетический, правовой. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный и др. /Лек/	1	2	ОПК-6 ПК- 2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	Общая характеристика права Право в системе нормативных и ненормативных регуляторов. Сущность, понятие, определение и принципы права. Содержание права. Основные признаки права, отличающие его от других социальных норм. Подготовка с использованием Microsoft Office /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Основные классификации политических режимов в современном мире. Правовое регулирование деятельности политических партий и их взаимодействие с государством. Современный взгляд на происхождение права. Характеристика основных концепций о происхождении и сущности права. Священные тексты и правовые доктрины Понятие и элементы системы законодательства Понятие и виды законов Понятие и виды подзаконных актов Строение системы законодательства: горизонтальное, вертикальное, федеральное. /Ср/	1	32	ОПК-5 ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4
4.4	Курсовая работа /Ср/	1	90	ОК-1 ОПК- 5 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.5	/Экзамен/	1	18	ОК-1 ОПК- 5 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Теория государства и права: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480224 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гарипова О. Н., Щурикова Л. Г.	Теория государства и права: учебно- методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500854 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно- методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Матузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дело, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Цечоев В. К., Швандерова А. Р.	Теория государства и права: учебник	Москва: Прометей, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Малько А. В., Матузов Н. И.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Клишас А. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Статут, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Бырдин Е. Н.	Теория государства и права (в схемах, таблицах и определениях): учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очная/заочная форма обучения, 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очная/заочная форма обучения, специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» очная форма обучения: учебно- методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571942 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
3 основы философских знаний;	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (5-12); Д – доклад (1-6); КР – курсовая работа (1-7) ВЭ – вопросы к экзамену (12-33)
Уформировать мировоззренческую позицию;	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов теории государства и права;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (1-5); Д – доклад (10-16); КР – курсовая работа (1-20) ВЭ – вопросы к экзамену (1-10,50-63)
В навыками анализа философских и иных научных доктрин, их обобщения и систематизации.	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования, нормами и актами теории государства и права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов теории государства и права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами теории государства и права;	Т – тест (13-20); Д – доклад (20-23); КР – курсовая работа (7-13) ВЭ – вопросы к экзамену (69-99)

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь			
З правила логики и принципы построения письменной и устной речи;	организация информации в презентацию, демонстрирующую весь перечень теории государства и права, их видов и специфику;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т – тест (13-20); Д – доклад (20-23); КР – курсовая работа (7-18) ВЭ – вопросы к экзамену (69-99)
Улогически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (13-20); Д – доклад (20-23); КР – курсовая работа (7-23) ВЭ – вопросы к экзамену (69-99)
В способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	выступление перед аудиторией и передача своей точки зрения в сфере теории государства и права другим людям;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере теории государства и права.	Т – тест (13-20); Д – доклад (20-23); КР – курсовая работа (12-15) ВЭ – вопросы к экзамену (69-99)
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности			
З справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (1-9); Д – доклад (13-16); КР – курсовая работа (12-30) ВЭ – вопросы к экзамену (7,8,16)
У повышать уровень своей профессиональной компетентности;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (7-11); Д – доклад (21-23); КР – курсовая работа (7-12) ВЭ – вопросы к экзамену (45-63)

В способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (5-15); Д – доклад (8-15); КР – курсовая работа (2-27) ВЭ – вопросы к экзамену (95-103)
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
З законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Т – тест (8-12); Д – доклад (11-14); КР – курсовая работа (12-30) ВЭ – вопросы к экзамену (55-78)
У применять и правильно толковать правовые нормы;	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Т – тест (8-12); Д – доклад (11-14); КР – курсовая работа (2-30) ВЭ – вопросы к экзамену (55-78)
Вспособностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Т – тест (8-12); Д – доклад (11-14); КР – курсовая работа (4-15) ВЭ – вопросы к экзамену (55-78)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Государственная власть. Соотношение политической и государственной власти.
2. Организация власти в первичных (раннеклассовых) городах-государствах.
3. Гражданское общество: понятие, структура, история развития.
4. Теологическая теория происхождения государства.
5. Демократический режим: понятие и виды.

6. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науки.
7. Демократический режим: понятие и виды.
8. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науки.
9. Методология теории государства и права.
10. Республика как форма правления.
11. Механизм государства.
12. Политический плюрализм и многопартийность — конституционные принципы демократии.
13. Недемократические режимы: понятие и виды.
14. Власть в условиях родоплеменной организации общества.
15. Органы государства (понятие, виды).
16. Взаимоотношения государства и личности в условиях различных государственно-политических режимов.
17. Основные закономерности возникновения государства. Неолитическая революция.
18. Внешние функции государства (понятие, виды, развитие).
19. Основные признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя.
20. Государство в политической системе общества.
21. Политическая система общества (общая характеристика). Виды политических систем.
22. Монархия как форма правления.
23. Политический режим государства.
24. Патриархальная теория происхождения государства.
25. Правовое государство: понятие, принципы, функционирование.
26. Социальное правовое государство.
27. Функции государства (понятие, конкретно-историческая обусловленность и классификация).
28. Нетипичные формы правления.
29. Происхождение государства и права в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
30. Политические партии и их роль в осуществлении власти.
31. Разделение властей: исторические и теоретические аспекты.
32. Право и закон в правовом государстве.
33. Сущность государства.
34. Соотношение функций государства и механизма государства. Типология государства.
35. Форма государства.
36. Предмет и объект общей теории государства и права.
37. Формы государственного устройства.
38. Соотношение гражданского общества и правового государства.
39. Функции и структура общей теории государства и права.
40. Федеративное государство (общая характеристика).
41. Форма правления государства.
42. Объект и предмет Теории государства. Теории происхождения отечественного государства.
43. Основные закономерности возникновения государства. Неолитическая революция.
44. Внешние функции государства (понятие, виды, развитие).
45. Теории происхождения права.
46. Право в системе социальных норм
47. Нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений
48. Сущность и понятие права
49. Определение и принципы права
50. Социальная ценность и функции права
51. Основные признаки права, отличающие его от других социальных норм
52. Право и государство
53. Закон и право.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

54. Современные подходы к пониманию права
55. Понятие и признаки нормы права
56. Структура нормы права: логическая, юридическая
57. Классификация норм права
58. Пределы действия норм права
59. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
60. Толкование юридических норм: понятие, методы и способы
61. Неофициальное толкование. Акты толкования права
62. Официальные субъекты толкования права. Акты толкования права
63. Понятие «источник права» и «форма права»
64. Правовая форма и форма права
65. Основные виды форм права
66. Рецепция и преемственность права
67. Священные тексты и правовые доктрины
68. Понятие и элементы системы законодательства
69. Понятие и виды законов
70. Понятие и виды подзаконных актов
71. Строение системы законодательства: горизонтальное, вертикально, федеральное
72. Пределы действия нормативно-правовых актов
73. Нормативно-правовые акты Российской Федерации

74. Правотворческий и законотворческий процесс: понятие, принципы
75. Стадии законотворческого процесса
76. Систематизация нормативно-правовых актов
77. Правовые отношения в системе общественных отношений
78. Правовые отношения: понятие, основание возникновения, виды
79. Структура правовых отношений: субъект, объект, содержание
80. Виды субъектов правовых отношений.
81. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность и сделкоспособность
82. Юридические факты: понятие и виды
83. Система права: понятие и функции
84. Строение системы права
85. Реализация права: понятие и формы
86. Применение права: понятие, субъекты
87. Стадии правоприменения
88. Соотношение системы права и системы законодательства
89. Акты применения права
90. Правомерное поведение: понятие, структура и виды
91. Правонарушение. Понятие и виды
92. Состав правонарушения
93. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
94. Принципы и гарантии законности
95. Цели, функции и стадии юридической ответственности
96. Правосознание: понятие и структура
97. Правовой нигилизм и правовой идеализм
98. Правовая культура
99. Современные правовые системы мира
100. Основания освобождения от юридической ответственности
101. Законность: понятие и основные идеи законности
102. Содержание и требования законности. Соотношение понятий «правопорядок» и «режим законности»
103. Принципы и гарантии законности
104. Правовой порядок: понятие и содержание
105. Правовые презумпции и правовые фикции
106. Пробелы и коллизии в праве

Темы для курсовых работ

1. Предмет и метод теории государства и права: дискуссионные проблемы
2. Объект и предмет теории государства и права
3. Правовые категории: понятие, система, терминология
4. Методология теории государства и права
5. Общенаучные и частноправовые методы изучения государства и права
6. Структура теории государства и права: философия права, догма права, социология права
7. Место и роль теории права и государства в системе юридических наук
8. Теория государства и права в системе социогуманитарного знания Происхождение государства и права
9. Социальная организация первобытного общества. Мононорматика
10. Юридическая антропология о происхождении и раннем развитии государства и права
11. Основные теории происхождения государства и права
12. Причины происхождения государства и права
13. Проблемы типологии государства и права Понятие и функции государства
14. Государственная власть как разновидность социальной власти
15. Правовое обеспечение преемственности государственной власти
16. Легальность и легитимность государственной власти
17. Концепции сущности государства в отечественной и зарубежной литературе
18. Либеральная теория государства
19. Консервативная теория государства
20. Социалистическая теория государства
21. Юридический позитивизм о государстве
22. Определения понятия государства, его сущностные признаки
23. Территория и границы государства: понятие, юридическое значение
24. Государственный суверенитет, понятие и проблемы ограничения
25. Государство и государственное принуждение.
26. Юрисдикция государства: понятие, сущность, пределы
27. Проблемы понятия и классификации функций государства
28. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства
29. Экономическая функция государства
30. Государство и рынок

Тест

1. Право возникло:
 - А) - позже государства;
 - Б) - раньше государства;
 - В) - параллельно с государством.
2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
 - А) - гипотеза;
 - Б) - диспозиция;
 - В) - санкция.
3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?
 - А) - обычай;
 - Б) - законодательные акты;
 - В) - доктрины.
4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?
 - А) - нет;
 - Б) - да.
5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?
 - А) - да;
 - Б) - нет;
 - В) - да, только в правовом государстве.
6. Автор труда «Об общественном договоре»...
 - А) - Аристотель;
 - Б) - Жан-Жак Руссо;
 - В) - Френсис Бэкон.
7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...
 - А) - события и действия;
 - Б) - желания и реалии;
 - В) - возможности и отсутствия возможности;
 - Г) - бездействия и стремления.
8. Какое из данных понятий «шире»?
 - А) - отрасль права;
 - Б) - правовой институт.
9. По общему определению право – это ...
 - А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
 - Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
 - В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...
 - А) - романо-германской правовой системе;
 - Б) - мусульманской правовой системе;
 - В) - англо-саксонской правовой системе
11. Позитивное право – это...
 - А) - право, исходящее от государства;
 - Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;
 - В) - право, дарованное человеку богом.
12. Право на жизнь относится к ...
 - А) - естественному праву;
 - Б) - позитивному праву
13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:
 - А) - управомочивающие и обязывающие;
 - Б) - императивные и диспозитивные;
 - В) - правовосстановительные и карательные;
14. Правонарушение – это...
 - А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм;
 - Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
 - В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
15. Законодательство включает в себя...
 - А) - все законы и подзаконные акты;
 - Б) - только законодательные акты;
 - В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику.
16. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права...
 - А) - рассматривает государство как результат божественного творения;
 - Б) - рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;

В) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).

17. Теория теологического происхождения права определяет право как....

А) - результат деятельности монарха и его приближенных;

Б) - результат божественного воздействия;

В) - результат усилий и опыта нескольких поколений людей.

18. К какой группе методов исследования, применительно к ТГП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?

А) - общие методы;

Б) - специальные методы;

В) - частные методы.

19. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

А) - при условии – отсюда – за исключением;

Б) - если – то - иначе;

В) - если – иначе – затем.

20. Наиболее легким является проступок/правонарушение....?

А) - уголовное;

Б) - гражданское;

В) - административное.

Доклады

1.Соотношение теории государства и права с философией.

2.Философия права.

3.Связь теории государства и права с политологией.

4.Теория государства и права и экономические науки.

5.Теория государства и права и социология.

6.Социология права.

7.Теория государства и права и антропология.

8.Юридическая антропология.

9.Теория государства и права и культурология.

10.Теория государства и права и религиоведение.

11.Связь теории государства и права и криминологии.

12.Связь теории государства и права и криминалистики.

13.Связь теории государства и права и юридической психологии.

14.Теория правового государства во взглядах И. Канта.

15. Идеи правового государства в трудах Гегеля.

16. Современная модель правового государства.

17. Теория разделения властей и ее современное воплощение.

18.Понятие реализации права.

19. Формы и методы реализации права.

20. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, принципы, виды.

21. Стадии процесса применения права.

22. Акты применения права (правоприменительные акты): признаки, структура, виды.

23. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (67-83) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (50-66), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-49), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

Общие положения

Курсовая работа (проект) обучающегося является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающий студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе (проекту) выводы. Курсовая работа (проект) – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса. В ней должны присутствовать элементы новизны.

Структура и оформление курсовой работы (проекта)

Курсовая работа должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников. В конце работы может быть приложение.

Технические требования к оформлению курсовых работ (проектов)

Курсовая работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста: шрифт – Times New Roman, размер – 12, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание текста на странице – по ширине. Работа печатается на одной стороне листа формата А4 со следующими полями: левое – 25 мм, верхнее, нижнее, правое – 20 мм. Рекомендательный объем курсовой работы составляет 15-20 страниц печатного текста. Нумерация страниц – снизу, по центру. Таблицы и рисунки должны иметь наименование, нумерация сквозная. Ссылки на источники даются по тексту или в квадратных скобках, с указанием источника и страницы, например: [4,5], или же допускаются подстрочные ссылки по тексту работы.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

Методические указания по написанию доклада.

Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Структура и содержание доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.