

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2021 г.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01-19-3-ЮРZ.plx
направление 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	203	203	203	203
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

направление 40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

отраслевых юридических дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

— _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **отраслевых юридических дисциплин**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

— _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **отраслевых юридических дисциплин**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **отраслевых юридических дисциплин**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Курилкина О. А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
отраслевых юридических дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Курилкина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированной мировоззренческой позиции, а также владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, применению основ экономических знаний, соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, принципов этики юриста, принятию решения и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации и соответствию его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Минобрнауки России и основной образовательной программы с целью работать на благо общества и государства, укреплять доверие общества к юридическому сообществу, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Защита прав потребителей
2.1.2	Земельное право
2.1.3	История политических и правовых учений
2.1.4	Криминалистика
2.1.5	Налоговое право
2.1.6	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.7	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.8	Прокурорский надзор
2.1.9	Административный процесс
2.1.10	Арбитражный процесс
2.1.11	Гражданский процесс
2.1.12	Гражданское право
2.1.13	Международное частное право
2.1.14	Правовые основы избирательного процесса

2.1.15	Семейное право
2.1.16	Трудовое право
2.1.17	Уголовный процесс
2.1.18	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.19	Адвокатура
2.1.20	Зарубежное гражданское право
2.1.21	Зарубежное уголовное право
2.1.22	Социология и политология
2.1.23	Финансовое право
2.1.24	Административное право
2.1.25	Конституционное право
2.1.26	Международное право
2.1.27	Уголовное право
2.1.28	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.29	Философия
2.1.30	Экологическое право
2.1.31	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.32	Правовое положение религиозных объединений в России
2.1.33	Профилактика экстремизма и терроризма
2.1.34	Экономика
2.1.35	Иностранный язык

2.1.36	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.37	История государства и права зарубежных стран
2.1.38	История государства и права России
2.1.39	Логика и культура мышления в сфере юриспруденции
2.1.40	Правовые системы мира
2.1.41	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности юриста
2.1.42	Теория государства и права
2.1.43	Теория и история федерализма
2.1.44	Безопасность жизнедеятельности
2.1.45	История суда
2.1.46	Правоохранительные органы
2.1.47	Профессиональная этика
2.1.48	Римское право
2.1.49	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Знать:

Уметь:

Владеть:
ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Знать:
Уметь:
Владеть:
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Уметь:
Владеть:
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Знать:
Уметь:

Владеть:
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения Конституции РФ, федерального законодательства и международных принципов и норм; нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус человека и гражданина, необходимые при осуществлении своей профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты, регулирующие юридическую ответственность; нормативно-правовые акты, регулирующие процесс предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; антикоррупционное законодательство для применения в своей профессиональной деятельности; юридическую терминологию и категориальный аппарат, необходимый для профессиональной деятельности; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; правовые принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; систему духовных и профессиональных ценностей, их значение повседневной жизни; основные приемы и способы получения правовой информации, в рамках использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные принципы профессиональной этики юриста для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; правильные определения и квалифицирующие признаки различных правовых явлений; систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; принципы и категории юридической документации;
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	определить степень разработанности вопроса экзаменационного в научной и правовой литературе на основе сформированной мировоззренческой позиции; цитировать и комментировать нормы различных отраслей экономики и законодательства; применять основные приемы и способы получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; применить юридические категории на русском и на иностранном языках; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать методы аргументации и доказательства в своей профессиональной деятельности, развивать эти способности; применить и использовать правовые
3.2.2	источники в рамках использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; раскрыть содержание статей Конституции РФ, федерального

3.2.3	законодательства и международных принципов и норм; предложить позитивные изменения в действующее законодательство, способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой;использовать и соблюдать профессиональные обязанности и принципы этики юриста; использовать методы аргументации и доказательства;охарактеризовать социальную значимость вопроса рассматриваемого в билете с использованием профессиональной юридической терминологий на иностранном языке; осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в ходе осуществления своей профессиональной деятельности;предложить позитивные изменения в действующее законодательство, способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой;подготовить юридические документы;защищать права и свободы человека и гражданина, честь и достоинство личности;осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в своей профессиональной деятельности;выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
3.2.4	
3.2.5	
3.2.6	
3.2.7	
3.2.8	
3.2.9	
3.3	Владеть:

3.3.1	<p>способность охарактеризовать социальную значимость положений рассматриваемых в вопросе экзаменационного билета; методом анализа положений закрепленных в нормативных актах и экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками получения, хранения, переработки информации, а также работы с компьютером как средством управления информацией; базовыми знаниями юридических категорий на русском и иностранных языках; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками применения правовых источников в конкретных жизненных обстоятельствах с использованием методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; навыками принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками применения нормативные правовые акты реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками выявления, оценки коррупционному поведению, содействия его пресечению;</p>
3.3.2	
3.3.3	
3.3.4	
3.3.5	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория государства и права						

1.1	<p>Теория государства, теория права; Государственная власть. Соотношение политической и государственной власти; Политический плюрализм и многопартийность; Основные признаки государства; Политическая система общества (общая характеристика); Функции государства; Формы государственного устройства; Право в системе социальных норм; Нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; Сущность и понятие права; Понятие «источник права» и «форма права»; Нормативно-правовые акты Российской Федерации; Правотворческий и законотворческий процесс: понятие, принципы; Юридические факты: понятие и виды; Система права: понятие и функции; Правонарушение. Понятие и виды Состав правонарушения; Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды; Правовая культура. Подготовка ответов с использованием Microsoft Office 2007.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Л1.11 Л1.13 Л1.15 Л1.32 Л1.33 Л1.35 Л1.36Л2.5 Л2.19 Л2.27 Л2.29 Л2.35 Л2.41 Л2.42 Л2.43 Л2.44 Л2.45 Л2.46</p>	0	
Раздел 2. Конституционное право							

2.1	Конституционное право как отрасль права; Основы конституционного строя; Основы правового положения личностей РФ; Форма государства в РФ; Президент РФ; Парламент РФ; правительство РФ; Государственные органы субъектов российской Федерации; Конституционно-правовые основы судебной властив РФ; Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Подготовка ответов с использованием Microsoft Office 2007. /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -7 ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК- 5 ПК-6 ПК- 7 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 ПК -11 ПК-12 ПК-13	Л1.16 Л1.26 Л1.27 Л1.28Л2.2 Л2.4 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.29 Л2.31 Л2.33	0	
Раздел 3. Уголовное право							

3.1	<p>Понятие, предмет и метод уголовного права;</p> <p>Задачи и функции уголовного права;</p> <p>Наука уголовного права;</p> <p>Уголовное право и уголовная политика;</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного права;</p> <p>Содержание принципов уголовного права;</p> <p>Понятие уголовного закона;</p> <p>Структура уголовного закона;</p> <p>Действие уголовного закона во времени.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Толкование уголовного закона.</p> <p>Соотношение социальной и уголовно-правовой ответственности.</p> <p>Понятие уголовной ответственности.</p> <p>Основание уголовной ответственности.</p> <p>Подготовка ответов с использованием Microsoft Office 2007. /Ср/</p>	5	68	<p>ОК-1 ОК-2</p> <p>ОК-3 ОК-4</p> <p>ОК-5 ОК-6</p> <p>ОК-7 ОК-8</p> <p>ОК-9 ОПК- 1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3 ОПК</p> <p>-4 ОПК-5</p> <p>ОПК-6 ОПК</p> <p>-7 ПК-2 ПК-</p> <p>3 ПК-4 ПК- 5</p> <p>ПК-6 ПК- 7</p> <p>ПК-8 ПК- 9</p> <p>ПК-10 ПК</p> <p>-11 ПК-12</p> <p>ПК-13</p>	<p>Л1.1 Л1.3 Л1.4</p> <p>Л1.17Л2.8</p> <p>Л2.9 Л2.14</p> <p>Л2.15 Л2.28</p>	0	
	Раздел 4. Административное право						

4.1	<p>Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; Административно-правовые нормы и отношения. Источники административного права; Субъекты административного права: граждане (статус, права и обязанности); Органы административной власти (виды, статус, полномочия); Понятие и виды государственной службы и государственных служащих; Арендные и частные предприятия; Общественные и религиозные объединения; Административно-правовые формы и методы государственного управления; Специальные административно- правовые режимы; Ответственность по административному праву; Административные взыскания; Сущность административного процесса; Административное право зарубежных стран; Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления; Подготовка ответов с использованием Microsoft Office 2007. Административно-правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности; /Ср/</p>	5	68	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -7 ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК- 5 ПК-6 ПК- 7 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 ПК -11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.23 Л1.34Л2.3 Л2.16 Л2.21 Л2.22 Л2.29 Л2.34 Л2.35 Л2.40 Л2.43 Л2.44 Л2.45</p>	0	
	Раздел 5. Гражданское право						

5.1	<p>Источники гражданского права; Гражданское правоотношение; Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений; Юридические лица; Объекты гражданских правоотношений; Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей; Гражданско-правовая ответственность;Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей; Личные неимущественные права; Общие положения о праве собственности и иных вещных правах; Ограниченные вещные права; Понятие и виды обязательств; Общее учение о договорах; Учение о деликтных обязательствах; Обязательства вследствие неосновательного обогащения;Подготовка ответов с использованием Microsoft Office 2007. /Ср/</p>	5	67	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК- 5 ПК-6 ПК- 7 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Л1.2 Л1.9 Л1.12 Л1.14 Л1.18 Л1.19 Л1.22 Л1.24Л2.1 Л2.6 Л2.10 Л2.17 Л2.18 Л2.20 Л2.47</p>	0	
	Раздел 6. Сдача государственного экзамена						

6.1	/Экзамен/	5	9	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК- 1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -7 ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК- 5 ПК-6 ПК- 7 ПК-8 ПК- 9 ПК-10 ПК -11 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Л2.37 Л2.38 Л2.39 Л2.40 Л2.41 Л2.42 Л2.43 Л2.44 Л2.45 Л2.46 Л2.47	0	
-----	-----------	---	---	---	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л.	Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений	М.: Академия, 2007
Л1.2	Витрянский В.В., Ем В.С.	Т. 3 : Обязательное право: общие положения об обязательствах и договорах; обязательства по передаче имущества в собственность; обязательства по передаче имущества в пользование; обязательства по производству работ	М.: Волтерс Клувер, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Л1.4	Зубарев, Сергей Михайлович, Казакова, В. А.	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л1.5	Лебедев В. М., Ершов В. В.	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012
Л1.6		Трудовое право. Практикум: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Л1.7	Копытов, Юрий Алексеевич	Административное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.8	Афанасьев, Сергей Федорович, Зайцев, А. И.	Гражданское процессуальное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л1.9	Гущин, В. В., Гуреев, В. А.	Наследственное право России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.10	Гейхман, Владимир Львович, Дмитриева, И. К.	Трудовое право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л1.11	Рогова Т. А., Напреенко А. А.	Личность. Общество. Государство. Право: учебное пособие	, 2003
Л1.12	Васин В. Н., Казанцев В. И.	Гражданское право: общая часть. Особенная часть. С комментариями и примерами из практики: учебник	Москва: Книжный мир, 2007
Л1.13	Соколова Р. И., Спиридонова В. И.	Государство в современном мире: монография	Москва: Институт философии РАН, 2003
Л1.14	Беленков Р.	Гражданское право: Общая часть: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л1.15	Шелистов Ю. И.	Теория правовой государственности: монография	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2017
Л1.16	Курскова Г. Ю.	Политический режим Российской Федерации. Теоретико-правовой аспект: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2010
Л1.17	Кострюк П. Е.	Актуальные вопросы уголовно-правовой борьбы со взяточничеством: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л1.18	Колосов Я. С.	Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л1.19	Шаврина Л. Р.	Гражданско-правовые способы защиты права собственности	Москва: Лаборатория книги, 2010

Л1.20	Кричевский М. Я.	Правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования. Административная ответственность	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л1.21	Желтов О. Б.	Трудовое право: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л1.22	Алексий П. В., Эриашвили Н. Д., Борякова С. А., Волкова Н. А., Рассолов М. М.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.23	Кикоть В. Я., Килясханов И. Ш., Кононов П. И.	Административное право России: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.24	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.25	Амаглобели Н. Д., Гасанов К. К., Бондов С. И., Курочкина В. В., Герасимов А. В., Гасанов К. К., Мышко Ф. Г.	Трудовое право: учебник	Москва: Юнити, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.26	Лапаева В. В.	Типы правопонимания: правовая теория и практика: монография	Москва: Российская академия правосудия, 2012
Л1.27	Гришко Н. Д.	Конституционное право РФ	Москва: Лаборатория книги, 2012
Л1.28	Курохтин Ю. А.	Принцип состязательности судопроизводства в Российской Федерации: конституционно-правовой аспект: монография	Москва: Российская академия правосудия, 2009
Л1.29	Соколовская Н. С.	Уголовно-процессуальное право: курс лекций: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2011
Л1.30	Потапова А. А.	Арбитражное процессуальное право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015
Л1.31	Потапова А. А.	Гражданское процессуальное право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015
Л1.32	Яковлев В. Ф.	Правовое государство: вопросы формирования: монография	Москва: Статут, 2012
Л1.33	Беше-Головко К., Головко Л. В., Дюбрёй Ш., Жантэн Ф., Матьё Б., Головко Л. В.	Суд и государство: монография	Москва: Статут, 2018
Л1.34	Гессен В. М.	Административное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.35	Коркунов Н. М.	Государство и его элементы.	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.36	Рейснер М. А.	Государство. Часть 2, Часть 3, Государство и общество. Государственные формы	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зенин, Иван Александрович	Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.2	Нудненко, Лидия Алексеевна	Конституционное право России. Практикум: учеб. пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.3		Административное право Российской Федерации: практикум	М.: Зерцало-М, 2013
Л2.4	Агиевец С. В.	Конституционное право зарубежных стран: учебно-методическое пособие	Гродно: Гродненский Государственный университет имени Янки Купалы, 2001
Л2.5	Чичерин Б. Н.	Собственность и государство	Москва: Директ-Медиа, 2010
Л2.6	Беленков Р.	Гражданское право: особенная часть: курс лекций	Москва: А-Приор, 2010

Л2.7	Соловьев А. А.	Трудовое право. Конспект лекций (с учетом новых поправок): учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.8	Буланова А. Г.	Уголовное право: Общая часть: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.9	Смирнов М. М., Толмачев А.	Уголовное право: Особенная часть: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.10	Крюков Р. В.	Наследственное право: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.11	Бахарев А. Р., Ковалевская О. А.	Справочник: все о приеме на работу: справочник	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009
Л2.12	Баксалова А. М., Тараленко К. Н.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): учебно-методический комплекс	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008
Л2.13	Микушина М. Н.	Оформление трудовых отношений: сборник нормативных актов с правовым комментарием: нормативно-правовой акт (Россия)	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007
Л2.14	Матушевский Р. Г.	Уголовное право. Особенная часть: краткий системный курс: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.15	Матушевский Р. Г.	Уголовное право. Общая часть: краткий системный курс: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.16	Мирошин Л. Е.	Административно-правовой статус военнослужащих	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.17	Колосов Я. С.	Гражданское право: истоки и современность	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.18	Шеметова Б. В.	Изменение и расторжение гражданско-правового договора	Москва: Лаборатория книги, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.19	Кольев А. Н.	Нация и государство: Теория консервативной реконструкции: монография	Москва: Логос, 2005
Л2.20	Борисов А. Б.	Сборник типовых гражданско-правовых договоров	Москва: Книжный мир, 2009
Л2.21	Чижевский В. С.	Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный): практическое пособие	Москва: Книжный мир, 2012
Л2.22	Никольский В.	Трудовое право Российской Федерации: учебно- методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.23	Шувалов Е. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006
Л2.24	Белоновский В. Н.	Конституционное (государственное) право Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004
Л2.25	Симонишвили Л. Р.	Конституционное право зарубежных стран: учебно- практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.26	Диордиева О. Н.	Гражданское процессуальное право: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.27	Гарелкин А.	Государство и рыночная экономика	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.28	Захарова Т. П., Колоколов Н. А., Ярцев Р. В., Колоколов Н. А.	Уголовное право: Практикум: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012
Л2.29	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011
Л2.30	Капранов Д. В.	Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью	Москва: Лаборатория книги, 2011
Л2.31	Конюхова (И. А.	Конституционное право и международное право: взаимодействие и развитие в современную эпоху	Москва: Российская академия правосудия, 2010

Л2.32	Никитин С. В.	Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе: монография	Москва: Российская академия правосудия, 2009
Л2.33	Кашенов А. Т.	Конституционное право Российской Федерации: курс лекций: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2012
Л2.34	Алехин А. П.	Административное право Российской Федерации: практикум	Москва: Зерцало-М, 2014
Л2.35	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013
Л2.36	Юрлов И. А., Князькин С. И.	Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 4. Участники гражданского судопроизводства: справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.37	Юрлов И. А., Князькин С. И.	Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 5. Судебное представительство: справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.38	Юрлов И. А., Князькин С. И.	Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы: справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.39	Юрлов И. А., Князькин С. И.	Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 8. Иск: справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.40	Потапова А. А.	Трудовое право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2014
Л2.41		Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017
Л2.42		Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.43		Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020
Л2.44		Наука. Общество. Государство: журнал	Пенза: Пензенский государственный университет, 2014
Л2.45		Наука. Общество. Государство: журнал	Пенза: Пензенский государственный университет, 2019
Л2.46		Наука. Общество. Государство: журнал	Пенза: Пензенский государственный университет, 2020
Л2.47	Пергамент М. Я.	К вопросу о правоспособности юридического лица	Санкт-Петербург: Лань, 2013
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Гарант (учебная версия)		
6.3.1.2	Microsoft Office		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/		
6.3.2.2	Гарант: Законодательство РФ, аналитика http://www.garant.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
7.2	Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
ОК-1	способностью использовать основы философских	З на основе сформированной мировоззренческой позиции знает	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение

	знаний для формирования мировоззренческой позиции	определение основным понятиям по вопросам экзаменационного билета	глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У определить степень разработанности вопроса экзаменационного в научной и правовой литературе	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		В способность охарактеризовать социальную значимость положений рассматриваемых в вопросе экзаменационного билета	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
ОК-2	способностью использовать основы	3 основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно- коммуникационные	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение

	экономических знаний в различных сферах деятельности		технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У при подготовке к ответу на вопрос экзаменационного билета цитировать и комментировать нормы различных отраслей экономики и законодательства	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В методом анализа положений закрепленных в нормативных актах и экономических знаний в различных сферах деятельности	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения,	3 основные приемы и способы получения, хранения, переработки правовой информации,	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к

	переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>навыками работы с компьютером как средством</p> <p>управления правовой информацией</p>	своей профессиональной деятельности;	занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		<p>У применять основные приемы и способы</p> <p>получения, хранения, переработки информации,</p> <p>навыками работы с компьютером как средством</p> <p>управления информацией</p>	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		<p>В навыками получения, хранения,</p> <p>переработки информации, а также работы с</p> <p>компьютером как средством управления информацией</p>	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
ОК-4	способностью работать с информацией в	3 перечень нормативно-правовых	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно- коммуникационные	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение

	глобальных компьютерных сетях	актов, учебной и научной литературы, необходимый для ответа на экзаменационный билет;	технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У представить перечень нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, необходимый для ответа на экзаменационный билет;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В навыками структурированного, последовательного ответа на вопрос экзаменационного билета	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	3 юридические категории, принципы юридической техники	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной

	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		своей профессиональной деятельности;	литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У применить юридические категории на русском и на иностранном языках	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		В базовыми знаниями юридических категорий на русском и иностранных языках	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	3 правовые принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных

				ресурсов Интернет;
		У способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З систему духовных и профессиональных ценностей, их значение повседневной жизни;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных

				ресурсов Интернет;
		У использовать методы аргументации и доказательства в своей профессиональной деятельности, развивать эти способности;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		В навыками использования различных мыслительных стратегий,	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3 основные приемы и способы получения правовой информации, в рамках использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У применить и	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение

		использовать правовые источники в рамках использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности;	пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В навыками применения правовых источников в конкретных жизненных обстоятельствах с использованием методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	3 основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам

	аварий, катастроф, стихийных бедствий	бедствий;		лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской	3 основные положения Конституции РФ, федерального законодательства и международных	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной

	Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	принципов и норм;	профессиональной деятельности;	в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У раскрыть содержание статей Конституции РФ, федерального законодательства и международных принципов и норм при рассмотрении вопроса экзамена	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В навыками грамотно и логически верно выстраивать свое публичное выступление по вопросам экзамена	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	З юридическую терминологию и категориальный аппарат, необходимый для профессиональной деятельности;	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам

				лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У предложить позитивные изменения в действующее законодательство, способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В навыками принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	3 профессиональные обязанности, принципы этики юриста;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных

				ресурсов Интернет;
		У использовать и соблюдать профессиональные обязанности и принципы этики юриста;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		В навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	3 основные принципы профессиональной этики юриста для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;

		<p>У предложить позитивные изменения в действующее законодательство</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>
		<p>В анализа-сравнения между положениями закона и судебной практикой</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики</p>	<p>способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>3 правильные определения и квалифицирующие признаки различных правовых явлений</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>
		<p>У разъяснить положения</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение</p>

		нормативно-правовых актов	информации для использования в своей профессиональной деятельности;	пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет
		В навыками использования опыта применения современных методов познания правовых явлений	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	З систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У использовать методы аргументации и доказательства;	формулирование выводов и рекомендаций относительно использования нормативно-правовых актов, регламентирующих правовой статус	способность делать краткие, ясные выводы и заключение, давать ясные рекомендации;

			человека и гражданина;	
		В навыками использования различных мыслительных стратегий;	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	3 ответы на вопросы экзаменационного билета с использованием профессиональной юридической терминологий на иностранном языке	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У охарактеризовать социальную значимость вопроса рассматриваемого в билете с использованием профессиональной юридической терминологий на иностранном языке	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет

		<p>В навыками представить перечень используемых юридических категорий, используемых в ответе на вопрос</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;</p>	<p>способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;</p>
ПК-2	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>3 основные правовые принципы осуществления профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус человека и гражданина;</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>
		<p>У осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>	<p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>
		<p>В навыками</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные</p>	<p>способность оценивать деятельность</p>

		осуществления своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	3 нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус человека и гражданина, необходимые при осуществлении своей профессиональной деятельности;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в ходе осуществления своей профессиональной деятельности;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В знаниями российского	выполняет задания, решает поставленные	способность оценивать собственные

		законодательства, касающегося правового статуса человека и гражданина в целях обеспечения его исполнения;	задачи, в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	З юридическую терминологию и категориальный аппарат, необходимый для профессиональной деятельности;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У предложить позитивные изменения в действующее законодательство, способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В навыками принятия решения и совершать	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии со своей	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии

		юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	профессиональной деятельности;	с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	3 нормы материального и процессуального права, необходимые в профессиональной деятельности;	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В навыками применения нормативные правовые акты реализации нормы материального и	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики;	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые

		процессуального права в профессиональной деятельности;		институты в России;
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З юридическую терминологию и категориальный аппарат, необходимый для профессиональной деятельности;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У предложить позитивные изменения в действующее законодательство, способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой;	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в контексте образования в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В навыками юридически правильно квалифицировать факты	выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере своей профессиональной деятельности;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в профессиональной

		и обстоятельства;		деятельности;		
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	З	принципы и категории юридической документации;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	
		У	подготовить юридические документы	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	
		В	навыками подготовки юридических документов;	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;	
ПК-8	готовностью выполнению должностных	к	З	юридическую	использует различные правовые базы данные, использует современные	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа;

	<p>обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	и	документацию;	информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
			У подготовить юридические документы;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
			В навыками подготовки юридических документов;	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики;	способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;
ПК-9	<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и</p>	и	3 нормативно-правовые акты, регулирующие честь и достоинство личности, права и свободы человека и	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной

	свободы человека и гражданина	гражданина	своей профессиональной деятельности;	литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У защищать права и свободы человека и гражданина, честь и достоинство личности	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в контексте образования в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;	выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере своей профессиональной деятельности;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в профессиональной деятельности;
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	3 нормативно-правовые акты, регулирующие юридическую ответственность;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной

				в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У защищать права и свободы человека и гражданина, честь и достоинство личности;	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в контексте образования в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;	выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере своей профессиональной деятельности;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в профессиональной деятельности;
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	3 нормативно-правовые акты, регулирующие процесс предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,

		совершению;		сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в своей профессиональной деятельности;	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	3 антикоррупционное законодательство для применения в своей профессиональной деятельности;	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных

				ресурсов Интернет;
		У выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в контексте образования в соответствии со своей профессиональной деятельностью;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		В навыками выявления, оценки коррупционному поведению, содействия его пресечению;	выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере своей профессиональной деятельности;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в профессиональной деятельности;
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	3 требования к оформлению документации, отражающей результаты своей профессиональной деятельности;	использует различные правовые базы данные, использует современные информационно- коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;
		У правильно и полно	формулирует выводы и рекомендации	способность делать краткие, ясные

		отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	относительно использования нормативно-правовых актов, регламентирующих правовой статус человека и гражданина;	выводы и заключение, давать ясные рекомендации;
		В навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;	способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Теория государства и права

1. Общая характеристика теории государства и права, ее значение
2. Основные теории происхождения государства и права
3. Типология государства
4. Формы государства и формы правления
5. Форма государственного устройства и государственно-правового режима
6. Понятие и классификация функций государства
7. Понятие и элементы политической системы
8. Место и роль государства в политической системе
9. Общая характеристика основных теорий о праве
10. Сущность и признаки права. Принципы права
11. Основания классификации и виды правовых норм
12. Механизм правового регулирования
13. Понятие и виды форм (источников) права
14. Нормативно-правовой акт: понятие и виды
15. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды

Конституционное право

1. Понятие конституционного права, его предмет и метод
2. Источники конституционного права: понятие и виды
3. Понятие, сущность, юридические свойства и функции Конституции РФ
4. Понятие и принципы основ правового статуса человека и гражданина в РФ
5. Субъекты конституционного права РФ
6. Конституционные правоотношения: понятие, виды, структура
7. Процедура изменения и пересмотра Конституции РФ
8. Конституционно-правовой статус Президента РФ
9. Понятие и принципы конституционного строя РФ
10. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации
11. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации
12. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма: многопартийность, общественные организации, движения и другие общественные объединения
13. Избирательное право граждан по Конституции РФ: гарантии осуществления и способы ограничения
14. Федеральные органы государственной власти России
15. Основы деятельности и полномочия местного самоуправления

Уголовное право

1. Понятие и признаки преступления
2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
3. Понятие и формы вины в российском уголовном праве
4. Понятие и виды неоконченного преступления

5. Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки
6. Понятие, сущность и цели уголовного наказания. Система наказаний в уголовном праве РФ
7. Освобождение от уголовной ответственности
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних
9. Убийство: понятие и квалифицирующие признаки
10. Умышленное причинение вреда здоровью: понятие, критерии разграничения степени тяжести вреда
11. Кража, грабеж и разбой: особенности разграничения составов преступлений

Административное право

1. Система органов исполнительной власти в РФ
2. Понятие и виды государственной службы
3. Основы административно-правового статуса государственных служащих
4. Административно-правовые формы и методы государственного управления
5. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение
6. Нормативная основа и признаки административной ответственности
7. Состав административного правонарушения
8. Виды и особенности назначения административных наказаний
9. Общие правила назначения административного наказания

Гражданское право

1. Принципы гражданского права и их значение
2. Договор купли-продажи: понятие, виды и существенные условия
3. Гражданская правосубъектность
4. Понятие, признаки и виды юридического лица
5. Понятие, виды и формы сделок
6. Частная собственность граждан и юридических лиц.
7. Приватизация государственного и муниципального имущества.
8. Понятие и виды наследования в РФ
9. Авторское право
10. Кредитный договор: юридическая природа, содержание
11. Договор возмездного оказания услуг: юридическая природа, содержание

Практические задания

Задачи по уголовному праву

Задача № 1.

При расследовании фактов сокрытия объектов налогообложения в акционерном обществе «Гаран» было установлено, что в результате незаконных действий руководителя предприятия в период 2007-2008 гг. в государственный бюджет не поступили налоги на общую сумму, превышающую двести тысяч рублей.

Может ли юридическое лицо быть субъектом преступления по российскому уголовному праву? Кто должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов с организации (ст. 199 УК РФ)?

Задача № 2.

Григорьева сообщила своему мужу, что она беременна. Не желая воспитывать будущего ребенка и с целью избавиться от надоевшей ему жены, Григорьев, ударив ножом, лишил ее жизни. Проведенная судебно-медицинская экспертиза установила, что потерпевшая не была беременна.

Какое преступление совершил Григорьев? Влияет ли ошибка в определении состояния беременности на квалификацию содеянного Григорьевым?

Задача №3.

Ерошин, желая отомстить Нефедову, решил сжечь его дом. После того, как Нефедов и его жена ушли на работу, Ерошин облил в нескольких местах дом бензином и поджег его. Вместе с домом сгорела престарелая мать Нефедова, которая в результате перенесенного инсульта и развившегося паралича не могла передвигаться. Следствием было установлено, что Ерошин знал о присутствии Нефедовой дома в момент поджога. Однако он не предпринял никаких мер к её спасению, поскольку опасался разоблачения. В судебном заседании Ерошин заявил, что смерти Нефедовой не желал и очень сожалеет о случившемся.

Каково в данном случае содержание субъективной стороны преступления? Определите форму вины Ерошина к поджогу дома и смерти Нефедовой.

Задача № 4.

Ловкины состояли в браке, имели двоих детей. В процессе совместной жизни между супругами сложились неприязненные отношения. Однажды на почве возникшей ссоры Ловкина решила убить мужа. Для этого она привлекла Баранова, пообещав ему крупную сумму денег. Баранов топором, переданным Ловкиной, убил ее мужа, когда тот спал. После убийства Баранов и Ловкина вытащили труп во двор, отвезли к реке и сбросили в воду.

Укажите на роль Ловкиной и Баранова в совершенном преступлении. Квалифицируйте содеянное этими лицами.

Задача № 5.

Петров и Протасов решили совершить кражу имущества из складского помещения частной фирмы. Ночью в состоянии алкогольного опьянения они пришли к зданию спортивной школы, в подвальном помещении которой был расположен склад фирмы, заведомо зная, что он охраняется сторожем. Взломав замки, Протасов проник в помещение склада, где стал складывать имущество в принесенные с собой сумки и чемоданы. Петров остался около входа в склад наблюдать за обстановкой. В это время в склад вошел сторож Медведев, у которого в руке была деревянная палка. Петров вырвал у него палку и стал наносить Медведеву удары по голове и шее, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, повлекший за собой его смерть. После этого Петров сообщил о случившемся Протасову, и тот помог затащить труп в подвал. Затем, похитив со склада материальные ценности, Протасов и Петров с места преступления скрылись.

Оцените роль Петрова и Протасова в совершенном преступлении. Квалифицируйте содеянное Петровым и Протасовым.

Задача № 6.

Пудовкин и Сируладзе, находившиеся между собой в неприязненных отношениях, подрались в фойе киноконцертного зала «Варшава». В ходе драки Сируладзе имевшейся у него бритвой нанес Пудовкину три глубокие резаные раны лица. Боясь ответственности за причинение вреда здоровью Пудовкина, Сируладзе скрылся. В течение года Пудовкину сделали несколько пластических операций и полностью устранили следы от шрамов и рубцов на лице. Привлеченный к уголовной ответственности, Сируладзе возражает против предъявленного ему обвинения в умышленном причинении тяжкого вреда

здоровью Пудовкина по признаку «неизгладимое обезображивание лица», ссылаясь на то, что лицо потерпевшего Пудовкина «в полном порядке».

Решите вопрос о последствиях преступного деяния Сируладзе.

Задача № 7.

Перцев дважды ложился в частную клинику для лечения от наркомании. Однажды вечером, находясь в состоянии морфийного голода (абстиненции), он покинул клинику. Увидев свет в одной из квартир первого этажа, Перцев разбил окно, залез в кухню, взял лежавшие на столе деньги (1,5 тыс. рублей) и купил наркотики. В акте судебно-психиатрической экспертизы указано, что в момент похищения денег Перцев понимал фактический характер и общественную опасность своих действий, но удержаться от их совершения не мог.

Можно ли Перцева привлечь к уголовной ответственности? Раскройте содержание медицинского и юридического критериев невменяемости. Не считаются невменяемыми лица, находившиеся во время совершения деяния в состоянии наркотического опьянения (ст. 23 УК РФ). Легитимирует ли приведенная норма уголовную ответственность Перцева?

Задача № 8.

Пятнадцатилетняя студентка педагогического колледжа Р. забеременела от случайного знакомого. На учет в женскую консультацию не встала, беременность скрывала, боясь, по ее словам, «позора». Почувствовав приближение родов, пошла в туалет общежития, в котором она проживала, и в 6 часов утра родила в унитаз живого доношенного ребенка. Для того чтобы ребенок не кричал, смывала его водой. Затем положила тело ребенка в пакет и выбросила в мусоропровод.

Подлежит ли уголовной ответственности Р. за убийство своего новорожденного ребенка? За какие преступления против жизни и здоровья уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста?

Задача № 9.

В 23 часа Антонов в состоянии алкогольного опьянения пришел в квартиру своей бывшей жены, открыв дверь имевшимся у него ключом. С целью убийства из ревности бывшей жены, а также ее сестры Ермолаевой и двух своих малолетних дочерей, когда они спали, Антонов открыл все четыре крана газовой плиты, снял с них ручки, а также ручку контрольного крана и спрятал их. Для того, чтобы из квартиры никто не мог выйти, он закрыл входную дверь, оставшись в квартире. Антонова, услышав шум, пришла на кухню, увидела открытые краны газовой плиты, стала просить Антонова закрыть их, но он на просьбу не реагировал. Тогда она поднесла к конфорке зажженную спичку, газ вспыхнул и пламя опалило ей волосы.

Какой вид неоконченного преступления имеет место в данном случае? По каким причинам преступление не было доведено до конца? Как следует квалифицировать действия Антонова?

Задача № 10.

Прохоров, временно исполнявший обязанности начальника участка монтажного управления, не организовал установку ограждений и предупредительных знаков на строительной площадке, в результате чего был причинен вред здоровью различной тяжести проходившим мимо площадки людям. Прохоров в судебном заседании заявил о том, что он не был ознакомлен с должностной инструкцией начальника участка, поэтому о правилах проведения строительных работ не знал, а значит не должен нести уголовную ответственность.

Какой вид ошибки допустил Прохоров? Подлежит ли он уголовной ответственности? Является ли необходимым условием наступления уголовной ответственности осознание лицом противоправности деяния? Ответ обоснуйте.

Задача №11.

14-летний Панов, полагая, что уголовная ответственность за кражу наступает с 16 лет, похитил в школез учительской смартфон, а из сумки одной учительницы кошелек, в котором находилось 3000 рублей.

Какой вид ошибки имеет место в данном случае? Влияет ли она на квалификацию действий и ответственность Панова?

Задачи по административному праву

Задача №1.

Гражданин Кузин будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами в продуктовом магазине «У Петровича», а когда его задержали, он, вырываясь, уронил с витрины торт, причинив тем самым ущерб магазину в сумме 230 рублей.

Какие меры воздействия могут быть применены к Кузину, который, как выяснилось, работает сантехником, является инвалидом 3 группы, имеет троих взрослых детей?

Задача № 2.

Несколько студентов, желая пошутить над своим товарищем по группе Воробьевым, подали заявление в орган ЗАГСа о том, что Воробьев умер. Заявление было подано по месту обучения Воробьева.

В содержании записи о смерти ЗАГСом были указаны: а) фамилия, имя, отчество, пол, гражданство, национальность, дата и место смерти; б) причина смерти; в) фамилии, имена и отчества заявителей; г) серия и номер выданного свидетельства о смерти.

Орган ЗАГСа при этом отказался выдать свидетельство заявителям, сказав о том, что они – не родственники гражданина Воробьева.

Дайте правовую оценку произошедшего.

Задача № 3.

Жительница села Усть-Кан Республики Алтай Сумачакова поступила в вуз в г. Москва, где зарегистрировалась по месту пребывания. В дальнейшем выйдя замуж за москвича и поменяв фамилию, она обратилась в отдел ФМС для замены паспорта. Но сотрудник паспортно-визовой службы отказался принять документы, сказав, что заменить паспорт она может только по зарегистрированному месту жительства.

Правомерно ли было отказано Сумачаковой в обмене паспорта в г. Москва?

Задача № 4.

Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником милиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но милиционер пояснил, что этот документ не действителен на территории РФ и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт. Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет,

но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником милиции.

Чьи аргументы более обоснованы?

Задача № 5.

Управлявший автомобилем в нетрезвом виде Теселкин был остановлен сотрудником ДПС, который, обнаружив у водителя запах алкоголя изо рта, предложил Теселкину пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения, а также предоставить машину для досмотра. Теселкин отказался от прохождения освидетельствования у врача и от досмотра автомобиля в отсутствие понятых. После этого сотрудник ДПС поднес индикаторную трубку «Контроль трезвости» ко рту Теселкина. Затем сотрудником ДПС был составлен протокол медицинского освидетельствования, транспортное средство было задержано с постановкой его на штрафную стоянку, водительское удостоверение у Теселкина изъято. По результатам проведенных процессуальных действий сотрудник ДПС возбудил против Теселкина дело об административном правонарушении по ст. 12.8 и 19.3 КоАП РФ. Теселкин обжаловал действия сотрудника ДПС в суд.

Каким должно быть решение по делу?

Задача № 6.

Школа № 16 доставляла учеников до места обучения и обратно собственным автобусом. Инспекция ГИБДД наложила на школу штраф за развоз детей без лицензии. Действия ГИБДД школа обжаловала на том основании, что данная деятельность осуществляется ей не на коммерческой основе.

Каким должно быть решение по делу?

Как должно было быть решено дело до принятия нового ФЗ «О лицензировании ...»?

Задача №7.

Студентка вуза Третьякова, получившая в ходе итоговой государственной аттестации оценку «неудовлетворительно», попросила председателя Государственной аттестационной комиссии назначить пересдачу государственного экзамена со следующей группой студентов, в связи с тем, что в день сдачи экзамена чувствовала себя плохо. Председатель отказался от назначения пересдачи, но сказал, что возможен пересмотр результатов уже сданного экзамена в порядке апелляции. От апелляции Третьякова отказалась, поскольку полагала, что рассмотрение ее черновиков по экзаменационному билету не даст нужного результата. На это председатель объяснил, что в таком случае Третьякова может получить только документ о неполном высшем профессиональном образовании, а если по этой специальности она пожелает получить документ о полном высшем образовании с присвоением квалификации, то ей надо заново поступать в этот или иной аналогичный вуз. Третьякова обратилась за разъяснением в юридическую консультацию.

Каким должно быть разъяснение?

Задача № 8.

Гр-ка О., забеременевшая 5 августа, 5 декабря решила, так как она является учащейся школы, есть смысл искусственно прервать беременность. Ее молодой человек имел иную точку зрения. Он заявил, что поскольку также участвовал в зачатии, то необходимо и его согласие, которое дано не будет.

Каким должно быть юридическое решение конфликта?

Задача № 9.

Студент юридического вуза Уваров был направлен на прохождение преддипломной практики в таможенных органах. На посту таможенного оформления в пункте пропуска через Государственную границу Уваров был уведомлен о необходимости получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, по второй форме. Осведомившись о том, что допуск к государственной тайне предполагает ограничение свободного выезда за рубеж, а также вмешательство в частную жизнь, Уваров решил отказаться от допуска. На это начальник поста таможенного оформления заявил Уварову, что не даст ему возможности пройти практику. Сообразив, что в такой ситуации дипломную работу написать вероятнее всего не удастся, Уваров подал жалобу в суд на начальника поста за понуждение к прохождению процедуры допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

Как должно быть решено дело?

Задачи по гражданскому праву

Задача № 1.

8 февраля 2016 г. Семенов В.И. в магазине ООО «Цветок» (г. Таганрог) купил цветной телевизор «Самсунг». Этот факт подтвержден товарным чеком и отметкой магазина в техническом паспорте на телевизор. 19 августа 2016 г. телевизор вышел из строя (нет изображения). Гр.Семенов обратился в магазин с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной за телевизор денежной суммы.

Магазин отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что телевизор установлен гарантийный (срок гарантии 12 мес. со дня продажи), а поэтому ему следует обратиться в гарантийную мастерскую, где и будут безвозмездно устранены недостатки в телевизоре.

1. Основаны ли на законе требования гр. Семенова к магазину?

2. В течение каких сроков покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара?

3. Вправе ли гр. Семенов обратиться в суд с иском к магазину о расторжении договора и возмещении убытков. Определите размер этих убытков?

4. Какие санкции предусмотрены Законом РФ «О защите прав потребителей» в отношении продавца за невыполнение требований покупателя?

Задача № 2.

Супруги Розунова и Ардамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Ардамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розуновой. Через пять лет после этого Ардамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Ардамова, без его согласия, Розунова продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Ардамов подал в суд иск к Розуновой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной.

1. Требовалось ли согласие Ардамова на продажу дома Розуновой?

2. Требовалось ли согласие Ардамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома?

3. Какой срок исковой давности для иска о признании сделки Розуновой по продаже дома недействительной?

4. Подлежит ли иск Ардамова удовлетворению? Если да, то по какому основанию?

Задача № 3.

Предприниматель Воронов обязался передать предпринимателю Ивову 200 пар женской и 200 пар мужской летней и осенней обуви коричневого и черного цвета, определенного размера. Ивов предварительно оплатил стоимость обуви. В определенный договором срок Воронов передал Ивову всю партию заказанной обуви и сверх этого еще 50 пар мужской обуви желтого цвета разных размеров.

1. Какой договор заключен между сторонами?

2. Как называется совокупность товаров, передаваемых по договору купли-продажи в случае, если он различается по видам, моделям, размерам, цвету и иным признакам?

3. Какие требования вправе предъявить Ивов Воронову в связи с передачей ему не предусмотренной договором обуви?

4. В какой момент обувь, поступившая, но не заказанная Ивовым, будет считаться принятой им?

5. По какой цене Ивов будет оплачивать Воронову стоимость 50 пар мужской обуви желтого цвета?

Задача № 4.

Страховое общество «Аверс» арендовало у предприятия «Станколит» помещение общей площадью 400 кв.м., состоящее из 10 комнат для размещения филиала общества.

Через две недели после заключения договора аренды выяснилось, что помещение находится в плохом состоянии. Специалисты, приглашенные арендатором после осмотра помещения указали в акте, что требуется замена перекрытий, и комнаты не могут быть использованы по прямому назначению. Страховое общество обратилось к предприятию с требованием замены балки чердачного перекрытия и привести комнаты в пригодное для эксплуатации состояние. Одновременно страховое общество заявило о прекращении перечисления арендной платы на все время производства ремонтных работ.

- 1. Правомерно ли требование страхового общества «Аверс» о производстве ремонта?**
- 2. В каком состоянии обязан арендодатель предоставить имущество арендатору?**
- 3. В праве ли страховое общество отказаться от внесения наемной (арендной) платы?**
- 4. Как следует разрешить данный спор?**

Задача № 5.

Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с обществом с ограниченной ответственностью «Трансформер». Согласно указанному договору «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трасформеру». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформеру», однако во время гарантированного срока сломалась. Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

- 1. Дайте понятие договора лизинга. Назовите его особенности.**
- 2. Решите дело. Изменится ли решение, если выбор продавца был осуществлен лизингодателем?**

Задача № 6.

Маркина вступила в брак с Афанасьевым и в связи с этим вселилась в занимаемую мужем квартиру по договору коммерческого найма в доме, принадлежащем кабельному заводу.

Через 9 месяцев ее муж погиб во время автомобильной катастрофы. Кабельный завод потребовал от Маркиной освободить квартиру. Маркина обратилась в суд с иском о признании за ней права пользования квартирой, в которую она вселилась как жена Афанасьева с его согласия, о чем свидетельствует его записка в бухгалтерию домоуправления с просьбой учитывать при исчислении платы за квартиру то, что он проживает вдвоем с женой. Районный народный суд в иске Маркиной отказал по тем мотивам, что она не оформила свое вселение в квартиру Афанасьева в установленном порядке, в частности не зарегистрировалась на площадь мужа, и сохраняла в этом же городе регистрацию по месту жительства своих родителей (однокомнатная квартира, жилая площадь 18 кв.м).

- 1. Какой порядок должен соблюдаться при вселении нанимателем на занимаемую им жилую площадь других граждан?**
- 2. Приобрела ли Маркина право на жилплощадь в результате вселения в квартиру мужа?**
- 3. Можно ли считать обоснованным решение суда?**

Задача № 7.

Шитов заключил с предприятием «Уют» договор на ремонт квартиры. Стоимость ремонта была определена сметой в 50 тысяч рублей. Начало ремонта было назначено на 1 апреля, но подрядчик приступил к ремонту лишь через две недели, ссылаясь на отсутствие у него необходимых для ремонта материалов.

Ремонт был выполнен в срок. Однако во время ремонта был сильно исцарапан паркетный пол. Подрядчик при этом обвинил заказчика в том, что тот не создал необходимых условий для ремонта, т.е. не укрыл пол надлежащим образом.

Шитов с подобными обвинениями не согласился и при расчете уплатил подрядчику стоимость ремонта за вычетом стоимости циклевки и лакировки испорченного паркета. «Уют» обратился в суд с иском о взыскании недополученной платы за выполненную работу.

- 1. Какие санкции могут быть применены к подрядчику по условиям задачи?**
- 2. Правомерны ли действия заказчика? Подрядчика?**
- 3. Какое решение примет суд?**

Задача № 8.

Серов предъявил иск к Григорьеву о взыскании 100 тыс. рублей на том основании, что по телеграфу перевел ему эту сумму займа, но последний долга не вернул.

Вследствие смерти Григорьева к делу были привлечены его наследники (сыновья). Они возражали против иска и ссылались на то, что им ничего не известно об этом долге отца и, кроме того, он был хорошо обеспечен, имел денежные сбережения и в заемных средствах не нуждался.

- 1. Был ли заключен договор займа между Серовым и Григорьевым?**
- 2. Какие требования предъявил закон к форме договора займа?**
- 3. Назовите существенные условия договора займа.**
- 4. Как должен быть разрешен спор?**

Задача № 9.

Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 тонн картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 тонн картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.

Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 тонн картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т.е. непреодолимой силы, в силу чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение, и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований магазина.

Законно ли решение арбитражного суда?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При подготовке к государственному экзамену студент знакомится с перечнем вопросов, вынесенных на государственный экзамен и списком рекомендуемой литературы. Для успешной сдачи государственного экзамена студент должен посетить лекции, которые проводятся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Комплексный государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации.

На экзамене студенты получают экзаменационный билет, включающий 1. вопрос по дисциплине «Теория государства и права», 2. вопрос по одной из отраслей российского права (уголовное право, гражданское право, конституционное право, административное право), 3. практическое задание.

Устный ответ студента на государственном экзамене заслушивается государственной экзаменационной комиссией. В зависимости от полноты и глубины ответа на поставленные вопросы, студенту могут быть заданы дополнительные вопросы членами государственной экзаменационной комиссии.

Ответ студента оцениваются государственной экзаменационной комиссией по следующей шкале:

Оценка «Отлично» ставится, если студент глубоко и свободно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; логично, четко и ясно излагает ответы на вопросы государственного экзамена; дает полные и верные ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует понимание межпредметных связей; умеет теоретические аспекты демонстрировать на практических примерах; демонстрирует совершенное овладение сформированными навыками.

Оценка «Хорошо» ставится, если студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; ответы на вопросы государственного экзамена сопровождается практическими примерами, но при этом допускает неточности в изложении теоретического материала и выполнении практических заданий, ответах на дополнительные вопросы; частично демонстрирует понимание межпредметных связей; владение сформированными навыками. Допущенные незначительные

ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент в целом владеет теоретическим материалом, проявляет знание и понимание основных положений учебного материала, но в изложении ответов на вопросы государственного экзамена отсутствует логика, наблюдается непоследовательность, существенные неточности, ошибки в определении понятий, формулировке положений, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент не владеет теоретическим материалом или демонстрирует разрозненные знания, неверно определяет основные понятия, не дает ответы на дополнительные вопросы, не соотносит теоретические положения с практикой, не демонстрирует овладением умениями и навыками.

После заслушивания ответов на вопросы экзаменационных билетов всех студентов группы, комиссия принимает решение и выставляет оценки каждому студенту за сдачу государственного экзамена. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения. Оценки объявляются всей группе после окончания экзамена.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Казанцев С.Я., Кругликов Л.Л.	Уголовное право: учебник для студентов общеобразоват учреждений	М.: Академия, 2007
Л1.2	Витрянский В.В., Ем В.С.	Т. 3 : Обязательное право: общие положения об обязательствах и договорах; обязательства по передаче имущества в собственность; обязательства по передаче имущества в пользование; обязательства по производству	М.: Волтерс Клувер, 2007

Л1.3	Сверчков, Владимир Викторович	Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Л1.4	Зубарев, Сергей Михайлович, Казанцев С.Я.	Уголовно-исполнительное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л1.5	Лебедев В. М., Ершов В. В.	Уголовно-процессуальное право: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Юрайт, 2012
Л1.6		Трудовое право. Практикум: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011
Л1.7	Копытов, Юрий Алексеевич	Административное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.8	Афанасьев, Сергей Федорович, Зайцев, А.И.	Гражданское процессуальное право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014

Л1.9	Гущин, В. В., Гуреев, В. А.	Наследственное право России: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.10	Гейхман, Владимир Львович, Дмитриева, И. К.	Трудовое право: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л1.11	Рогова Т. А., Напреенко А. А.	Личность. Общество. Государство. Право: учебное пособие	, 2003
Л1.12	Васин В. Н., Казанцев В. И.	Гражданское право: общая часть. Особенная часть. С комментариями и примерами из практики: учебник	Москва: Книжный мир, 2007
Л1.13	Соколова Р. И., Спиридонова В. И.	Государство в современном мире: монография	Москва: Институт философии РАН, 2003
Л1.14	Беленков Р.	Гражданское право: Общая часть: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л1.15	Шелистов Ю. И.	Теория правовой государственности: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л1.16	Курскова Г. Ю.	Политический режим Российской Федерации. Теоретико- правовой аспект: монография	Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2010
Л1.17	Кострюк П. Е.	Актуальные вопросы уголовно-правовой борьбы со взяточничеством: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л1.18	Колосов Я. С.	Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан:	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л1.19	Шаврина Л. Р.	Гражданско-правовые способы защиты права собственности	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л1.20	Кричевский М. Я.	Правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования. Административная ответственность	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л1.21	Желтов О. Б.	Трудовое право: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л1.22	Алексий П. В., Эриашвили Н. Д., Борякова С. А., Волкова Н. А.,	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.23	Кикоть В. Я., Килясханов И. Ш., Кононов П. И.	Административное право России: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.24	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.25	Амаглобели Н. Д., Гасанов К. К., Бондов С. И., Курочкина В. В., Герасимов А. В., Гасанов К. К., Мышко Ф. Г.	Трудовое право: учебник	Москва: Юнити, 2012

Л1.26	Лапаева В. В.	Типы правопонимания: правовая теория и практика: монография	Москва: Российская академия правосудия, 2012
Л1.27	Гришко Н. Д.	Конституционное право РФ	Москва: Лаборатория книги, 2012
Л1.28	Курохтин Ю. А.	Принцип состязательности судопроизводства в Российской Федерации: конституционно-правовой	Москва: Российская академия правосудия, 2009
Л1.29	Соколовская Н. С.	Уголовно-процессуальное право: курс лекций: курс	Томск: Эль Контент, 2011
Л1.30	Потапова А. А.	Арбитражное процессуальное право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015
Л1.31	Потапова А. А.	Гражданское процессуальное право: конспект лекций: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015
Л1.32	Яковлев В. Ф.	Правовое государство: вопросы формирования:	Москва: Статут, 2012

Л1.33	Беше-Головко К., Головко Л. В., Дюбрёй Ш., Жантэн Ф., Матьё Б., Головко	Суд и государство: монография	Москва: Статут, 2018
Л1.34	Гессен В. М.	Административное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.35	Коркунов Н. М.	Государство и его элементы.	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.36	Рейснер М. А.	Государство. Часть 2, Часть 3, Государство и общество. Государственные формы	Санкт-Петербург: Лань, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зенин, Иван Александрович	Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.2	Нудненко, Лидия Алексеевна	Конституционное право России. Практикум: учеб. пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л2.3		Административное право Российской Федерации: практикум	М.: Зерцало-М, 2013
Л2.4	Агиевец С. В.	Конституционное право зарубежных стран: учебно- методическое пособие	Гродно: Гродненский Государственный университет имени Янки Кулеши, 2004
Л2.5	Чичерин Б. Н.	Собственность и государство	Москва: Директ-Медиа,
Л2.6	Беленков Р.	Гражданское право: особенная часть: курс лекций	Москва: А-Приор, 2010
Л2.7	Соловьев А. А.	Трудовое право. Конспект лекций (с учетом новых поправок): учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.8	Буланова А. Г.	Уголовное право: Общая часть: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.9	Смирнов М. М., Толмачев А.	Уголовное право: Особенная часть: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.10	Крюков Р. В.	Наследственное право: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.11	Бахарев А. Р., Ковалевская О. А.	Справочник: все о приеме на работу: справочник	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009
Л2.12	Баксалова А. М., Тараленко К. Н.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): учебно-методический комплекс	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008
Л2.13	Микушина М. Н.	Оформление трудовых отношений: сборник нормативных актов с правовым комментарием: нормативно-правовой акт (Россия)	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007
Л2.14	Матушевский Р. Г.	Уголовное право. Особенная часть: краткий системный курс: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.15	Матушевский Р. Г.	Уголовное право. Общая часть: краткий системный курс: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010
Л2.16	Мирошин Л. Е.	Административно-правовой статус военнослужащих	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.17	Колосов Я. С.	Гражданское право: истоки и современность	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.18	Шеметова Б. В.	Изменение и расторжение гражданско-правового договора	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.19	Кольев А. Н.	Нация и государство: Теория консервативной реконструкции: монография	Москва: Логос, 2005
Л2.20	Борисов А. Б.	Сборник типовых гражданско-правовых договоров	Москва: Книжный мир, 2009
Л2.21	Чижевский В. С.	Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный): практическое пособие	Москва: Книжный мир, 2012
Л2.22	Никольский В.	Трудовое право Российской Федерации: учебно- методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.23	Шувалов Е. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебно- практическое пособие: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики,

Л2.24	Белоновский В. Н.	Конституционное (государственное) право Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики,
Л2.25	Симонишвили Л. Р.	Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.26	Диордиева О. Н.	Гражданское процессуальное право: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.27	Тарелкин А.	Государство и рыночная экономика	Москва: Лаборатория книги, 2010
Л2.28	Захарова Т. П., Колоколов Н. А., Ярцев Р. В., Исмаилов И. А.	Уголовное право: Практикум: учебное пособие	Москва: Юнити, 2012
Л2.29	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИИОН РАН), 2011
Л2.30	Капранов Д. В.	Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью	Москва: Лаборатория книги, 2011
Л2.31	Конюхова (. И. А.	Конституционное право и международное право: взаимодействие и развитие в современную эпоху	Москва: Российская академия правосудия, 2010
Л2.32	Никитин С. В.	Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе:	Москва: Российская академия правосудия, 2009
Л2.33	Кашенов А. Т.	Конституционное право Российской Федерации: курс лекций: курс лекций	Томск: Эль Контент, 2012
Л2.34	Алехин А. П.	Административное право Российской Федерации: практикум	Москва: Зерцало-М, 2014
Л2.35	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИИОН РАН), 2011
Л2.36	Юрлов И. А., Князькин С. И.	Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 4. Участники гражданского судопроизводства:	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.37	Юрлов И. А., Князькин С. И.	Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 5. Судебное представительство: справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.38	Юрлов И. А., Князькин С. И.	Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы: справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.39	Юрлов И. А., Князькин С. И.	Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 8. Иск: справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.40	Потапова А. А.	Трудовое право: краткий курс: учебное пособие	Москва: Проспект, 2014
Л2.41		Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017
Л2.42		Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2019
Л2.43		Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020
Л2.44		Наука. Общество. Государство: журнал	Пенза: Пензенский государственный университет, 2014
Л2.45		Наука. Общество. Государство: журнал	Пенза: Пензенский государственный университет, 2019
Л2.46		Наука. Общество. Государство: журнал	Пенза: Пензенский государственный университет, 2020
Л2.47	Пергамент М. Я.	К вопросу о правоспособности юридического лица	Санкт-Петербург: Лань, 2013

