

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Конституционное право**

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)

Для набора 2019 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	4	4	12	12
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16	16	8	8	24	24
Сам. работа	196	196	55	55	251	251
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	72	72	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): Ст. преп., Стеценко Владимир Вадимович; канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретения студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики конституционного регулирования важнейших правоотношений российского общества, детальное изучение механизма реализации самой Конституции, умение практически использовать ее нормы и принципы.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-3:	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4:	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-2:	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9:	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
-основы и историю конституционно-правового регулирования для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
-основы законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры;
-принципы этики юриста;
-основные права свободы человека и гражданина, закреплённые в Конституции РФ и федеральном законодательстве, а также способы их защиты.
Уметь:
-применять теоретические основы конституционно-правового регулирования для регулирования общественных отношений;
-применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры;
-осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Владеть:
-применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров;
-профессиональной деятельности на основе принципов этики юриста, уважения чести и достоинства личности, в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу;
-развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
-защиты прав и свобод человека и гражданина, закреплённых в Конституции РФ и федеральном законодательстве.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, науки и учебная дисциплина				
1.1	Государственное право - ведущая отрасль права. 1. Предмет и метод государственного права. 2. Государственно-правовые отношения. 3. Источники государственного права. 4. Система государственного права /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК- 2	Л1.1Л2.3
1.2	Государственное право - отрасль юридической науки. 1. Предмет государственного права как отрасль юридической науки. 2. Методология науки государственного права. 3. Правовое мышление и юридическая наука /Ср/	2	18	ОПК-1 ПК- 2 ПК-9	Л1.2Л2.4
1.3	История развития Конституции РФ. 1. Этапы развития российского конституционализма. 2. Принятие новой конституции РФ: краткая история. 3. Особенности конституции РФ /Ср/	2	20	ОПК-1 ПК- 9	Л1.2Л2.10
	Раздел 2. Основы теории современного конституционализма				

2.1	Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства конституций. 1. Социально- политические предпосылки формирования конституционного строя. 2. Понятие, сущность и функции конституции /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	Л1.2Л2.28
2.2	Формы и виды конституций. 1. Порядок принятия конституций. 2. Содержание и форма конституций. 3. Суть и источники современной концепции конституционализма /Ср/	2	20	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.8
2.3	Конституция России 1993 г. 1. Процедура подготовки и принятия конституции. 2. Система Конституции РФ. 3. Общая характеристика Конституции РФ. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/	2	20	ОПК-1 ПК- 2	Л1.2Л2.28
Раздел 3. Основы конституционного строя					
3.1	Конституционные основы общественного строя. 1. Понятие политической системы. 2. Конституционное закрепление роли и места партий в политических системах. 3. Партии России /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК- 2	Л1.2 Л1.3Л2.1
3.2	Понятие основ общественного строя и конституционного строя. 1. Гражданское общество и государство. 2. Экономическая система общества. 3. Социальные системы и социальное государство. 4. Федерализм и принцип разделения властей /Ср/	2	20	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.11
3.3	Суверенитет народа и формы его реализации. 1. Понятие народного суверенитета. 2. Структура и содержание народного суверенитета. 3. Народ - носитель суверенитета и единственный источник власти /Ср/	2	20	ОПК-1 ОПК-4 ПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.6
Раздел 4. Человек, личность, гражданин и государство					
4.1	Гражданство как юридическая основа правового положения личности. 1. Понятие гражданства. 2. Действующее законодательство о российском гражданстве. 3. Особенности правового положения иностранных граждан /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК- 9	Л1.2 Л1.3Л2.17
4.2	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. 1. Конституционные права и обязанности граждан России. 2. Взаимосвязь гражданской ответственности и демократии. 3. Гарантии прав, свобод и обязанностей личности /Ср/	2	30	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.5
Раздел 5. Национально-государственное, политико-территориальное и территориальное устройство государства					
5.1	Государственное и территориальное устройство государства. 1. Понятие и формы государственного устройства. 2. Основные принципы государственного устройства. 3. Национальный государственный суверенитет /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК- 2 ПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.7
5.2	Правовой статус субъектов РФ. 1. Понятие субъектов РФ. 2. Принципы устройства РФ. 3. Национальный государственный суверенитет: проблемы теории и практики в РФ /Ср/	2	20	ПК-2 ПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.12
5.3	Конституционный статус субъектов РФ: 1. Система разграничения предметов ведения и полномочий. 2. Основные направления федеративного устройства РФ. 3. Россия в содружестве государств и мировом сообществе /Ср/	2	20	ОПК-1 ПК- 9	Л1.2 Л1.3Л2.14
Раздел 6. Государственные органы					
6.1	Понятие и виды государственных органов. 1. Понятие органа гос.власти. 2. Задачи и функции органов власти. 3. Теория разделения властей /Ср/	2	2	ОПК-4 ПК- 9	Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.24 Л2.25
6.2	Избирательная система. 1. Понятие избирательной системы и избирательного права. 2. Организация и порядок проведения выборов. 3. Пути развития избирательной системы РФ /Пр/	2	4	ОПК-3 ПК- 9	Л1.2 Л1.3Л2.9
6.3	Статус депутатов. 1. Правовой конституционный статус депутатов. 2. Императивный мандат. Свободный мандат депутата. 3. Гарантии депутатской деятельности /Ср/	2	6	ОПК-1 ПК- 9	Л1.2 Л1.3Л2.16

6.4	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.11 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29
6.5	Темы для курсовой работы приведены в приложении 1 /КР/	2	0	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.11 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29
Раздел 7. Государственные органы (II)					
7.1	Федеральное собрание РФ. 1. Состав Федерального собрания, его структура. 2. Комитеты и комиссии палат Федерального собрания. 3. Законодательный процесс и его стадии /Лек/	3	4	ОПК-1 ПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.20
7.2	Конституционный статус главы государства. 1. Понятие главы государства. 2. Полномочия Президента РФ. 3. Аппарат Президента /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.24
7.3	Правительство. 1. Понятие "правительства" и "кабинет министров". 2. Порядок формирования, состав, структура. 3. Акты правительства РФ /Ср/	3	4	ПК-2 ПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.26
7.4	Представительные и исполнительные органы субъектов РФ. 1. Представительные органы власти субъектов РФ. 2. Акты представительных органов субъектов. 3. Исполнительные органы субъектов /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.7Л2.28
7.5	Органы конституционного надзора. 1. Конституционный суд РФ. 2. Деятельность и компетенция Конституционного суда. 3. Решения Конституционного суда /Ср/	3	4	ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.18
7.6	Конституционные основы организации деятельности правоохранительных органов. 1. Органы правосудия. 2. Система правоохранительных органов. 3. Органы прокурорского надзора /Ср/	3	11	ОПК-1 ПК-2	Л2.11 Л1.6Л2.19 Л2.23
7.7	Органы местного самоуправления в РФ. 1. Структура местных представительных органов. 2. Гарантии местного самоуправления. 3. Местная администрация /Ср/	3	12	ОПК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.2
7.8	Конституционно-правовой статус органов государственной власти со специальной компетенцией. 1. Уполномоченный по правам человека. 2. Счётная палата РФ. 3. Центральный Банк РФ. 4. Прокуратора РФ. 5. Центральная избирательная комиссия РФ. /Ср/	3	12	ОПК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.26
Раздел 8. Проблемы и развитие российского конституционализма					

8.1	Поправки Конституции РФ. 1. Процедура принятия поправок. 2. Социально-политический контекст обновления Конституции. 3. Содержание поправок 2020 года /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.21 Л2.28
8.2	Проблемные аспекты российского конституционного права. 1. Влияние международного права на развитие российской конституции. 2. Проблема обеспечения конституционного суверенитета /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.22
8.3	/Экзамен/	3	9	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.11 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козлова Е.И., Кутафин О.Е.	Конституционное право России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"	М.: Проспект, 2006	9
Л1.2	Козлова, Е.И., Кутафин, О. Е.	Конституционное право: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования	М.: НОРМА, 2007	12
Л1.3		Конституция Российской Федерации	Москва: РИПОЛ классик, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Вильсон В., Ященко А. С.	Государство: прошлое и настоящее конституционных учреждений: монография	Москва: Тип. В.М. Саблина, 1905	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59211 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Белоновский В. Н.	Конституционное (государственное) право Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90936 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Мартинес-Васкес Х., Бо Д.	Россия: переход к новому федерализму: монография	Москва: Весь Мир, 2002	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Сунгуров А. Ю.	Общественные палаты в субъектах РФ: между медиацией и имитацией: монография	Санкт-Петербург: Алетей, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597983 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Борисов И., Заславский С.	Партии на выборах	Москва: Европа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Кабашов С. Ю.	Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ильютченко Н. В.	Федеральные конституционные законы (тексты и порядок принятия)	Москва: Зерцало-М, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57061 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Еллинек Г., Кистяковский Б. А.	Конституции, их изменения и преобразования: публицистика	Санкт-Петербург: Юридический книжный склад "Право", 1907	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59244 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Грачев Н. И.	Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства: монография	Москва: Книгодел, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63541 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Порфирьев А. И.	Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма: монография	Москва: Книгодел, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Иванченко А. В.	Российское народовластие: развитие, современные тенденции и противоречия	Москва: Новое издательство, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66556 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Эсмен А.	Общие основания конституционного права	Санкт-Петербург: Типография В. М. Вольфа, 1898	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70670 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Еллинек Г.	Декларация прав человека и гражданина	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71664 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Милуков П. Н.	Три попытки. (К истории русского лже-конституционализма): практическое пособие	Париж: Типография "Франко-Русская Печать", 1921	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75551 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Иванов В.	Путинский федерализм: Централизаторские реформы в России в 2000–2008 годах	Москва: Территория будущего, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84977 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Поступов П. Р.	Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86923 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Носов Р. С.	Личные права и свободы человека и гражданина: научно-популярное издание	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Ленчук Е. Б., Власкин Г. А.	Международная кооперация и инновации в странах СНГ: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Арсеньев К. К., Гессен В. М., Винавер М. М., Набоков В. Д., Покровский И. А.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1904	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Арсеньев К. К., Гессен В. М., Винавер М. М., Набоков В. Д., Покровский И. А.	Вестник права: журнал	Санкт-Петербург: Сенатская типография, 1904	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115929 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Головакин А. В.	Гражданство РФ – новый правовой статус: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139753 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.18	Рубанов Н. П.	Конституционный суд Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности и состав: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140518 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Рябов А. В., Захаров А. А., Здравомыслова О. М.	К новой модели российского федерализма: сборник статей: сборник научных трудов	Москва: Весь Мир, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20		Известия Уральского федерального университета: журнал	Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232894 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Боржо Ш., Кокошкин Ф. Ф.	Учреждение и пересмотр конституций: монография	Москва: б.и., 1905	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Медушевский А. Н.	Размышления о современном российском конституционализме: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Стародубцев А. В.	Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России: монография	Санкт-Петербург: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363477 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Хазов Е. Н.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Мокосеева М. А.	Проблемы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Библио-Глобус, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498999 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Алексеева Н. А.	Формы обеспечения и защиты прав человека Уполномоченного по правам человека в России и субъектах РФ: студенческая научная работа	Рязань: б.и., 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598146 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.27	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.28		Конституция Российской Федерации: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603562 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.29	Чичерин Б. Н.	Конституционный вопрос в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50430 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
З законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д (1- 5), ВЭ (1-12), ВЗ (1-10)
У использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т (1-25), Д (6-10), ВЭ (2-12)
В знаниями о законодательстве Российской Федерации,	использование различных правовых баз данных, использование современных	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность	Т (1-25) Д (1-5), ВЭ (2-12), КР (1-15)

в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации для своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям	информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста			
3 профессиональные обязанности юриста, этические принципы его деятельности	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с нормами и актами конституционного права	соответствие результатов деятельности необходимым для юриста профессиональным компетенциям, а также их соответствие принципам этики юриста	Д (9, 22-25, 30,36), ВЭ (20-24)
У осуществлять профессиональные обязанности добросовестно, в соответствии с принципами этики юриста	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с нормами и актами конституционного права	соответствие результатов деятельности необходимым для юриста профессиональным компетенциям, а также их соответствие принципам этики юриста	Т (26-50), Д (9, 22-25, 30,36), ВЭ(29-24), КР (16-30)
В необходимыми профессиональными навыками и умениями	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с нормами и актами конституционного права	соответствие результатов деятельности необходимым для юриста профессиональным компетенциям, а также их соответствие принципам этики юриста	Т (1-25), Д (9, 22-25, 30,36), ВЭ (20-24), КР (30-36)
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу			

3 основы конституционного законодательства РФ, содержание основных подзаконных нормативных правовых актов, своим профессионализмом сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д (9, 22-25, 30,36), ВЗ (15-20)
У вести коммуникацию по проблемам конституционного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Тестирование (26-50), Д (9, 22-25, 30,36), ВЭ (20-24)
В навыками выражения своей мысли, обоснования своих аргументов в уважительной манере при осуществлении должностных полномочий и обязанностей юриста, в организации или публичном учреждении, при осуществлении профессиональной деятельности, а также в быту, своим поведением сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы международного права, международные нормы и акты;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных	Т (1-25), Д (9, 22-25, 30,36), ВЗ (10-20), КР (30-36)

сообществу.		ресурсов Интернет	
ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
3 способы определения культуры мышления и пути её достижения; требований к обобщению, анализу и восприятию информации, используемой в мыслительной деятельности; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления	Наличие способности осуществлять профессиональную и аналитическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Сформированный уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеет культурой научного и профессионального мышления, в ходе профессиональной деятельности демонстрирует развитое правосознание, правовое мышление и высокий уровень правовой культуры Имеет надлежащий уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Д (6,7,14,26), ВЗ (1-19)
У воспринимать, анализировать и обобщать информацию с целью повышения своего интеллектуального, совершенствовать методику обучения; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами; предупредить проявление коррупционного поведения; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности исходя из ценности права и закона; давать юридическую оценку проявлениям коррупционного поведения, принимать решения в соответствии с законом	Наличие способности осуществлять профессиональную и аналитическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Сформированный уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеет культурой научного и профессионального мышления, в ходе профессиональной деятельности демонстрирует развитое правосознание, правовое мышление и высокий уровень правовой культуры Имеет надлежащий уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Т (1-25), Д (6,7,14,26), ВЗ (20)

В навыками самосовершенствования культуры мышления, адаптированными к своей профессиональной деятельности; владения методами постановки целей и выбора путей её достижения в процессе решения конкретных служебных задач; анализа ситуации с точки зрения законодательства	Наличие способности осуществлять профессиональную и аналитическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Сформированный уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеет культурой научного и профессионального мышления, в ходе профессиональной деятельности демонстрирует развитое правосознание, правовое мышление и высокий уровень правовой культуры Имеет надлежащий уровень правосознания, правового мышления и правовой культуры	Т (1-25), Д (6,7,14,26), ВЭ (5-19), КР (1-20)
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
3 Содержание основных прав и свобод человека и гражданина	Обладание знанием о системе прав и свобод человека и гражданина, о правозащитном механизме в сфере конституционных правоотношений. Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина	Демонстрирует знания о системе прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах общественных отношений. Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту	Д (6- 32), Вопросы к экзамену (13-24), КР (30-36)
У оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав и свобод человека и гражданина; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области прав и свобод человека и гражданина	Обладание знанием о системе прав и свобод человека и гражданина, о правозащитном механизме в сфере конституционных правоотношений. Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина	Демонстрирует знания о системе прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах общественных отношений. Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства	Т (40-50), Д (6-32), ВЭ (10-20)

		человека и гражданина, способен осуществлять их защиту	
В навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Обладание знанием о системе прав и свобод человека и гражданина, о правозащитном механизме в сфере конституционных правоотношений. Владение общими навыками выполнения должностных обязанностей по защите прав и свобод граждан, иных лиц, руководствуясь принципом уважения чести и достоинства человека и гражданина	Демонстрирует знания о системе прав и свобод человека и гражданина, знает особенности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах общественных отношений. Определяет оптимальный вариант выполнения должностных обязанностей на основе принципа уважения чести и достоинства человека и гражданина, способен осуществлять их защиту	Т (40-50), Д (6-32), ВЭ (13-24)

ВЗ – вопросы к зачёту

ВЭ – вопросы к экзамену

Т – тест

Д – доклад

КР – курсовая работа

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, институты, отношения и их субъекты.
3. Источники конституционного права России.
4. Место конституционного права в системе права России.
5. Понятия конституционно-правовой ответственности: основания, субъекты механизмы обеспечения.
6. Предмет, система и источники науки конституционного права России.
7. Учебный курс конституционного права России: общая характеристика.

8. Понятия и юридические свойства конституции.
9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование текста Конституции РФ.
10. Структура Конституции РФ.
11. История развития конституционного права в России.
12. Понятие и структура основ конституционно правового строя России.
13. Конституционно-правовой статус личности: понятие, современная концепция и принципы.
14. Институт гражданства в РФ.
15. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
16. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
17. Конституционно-правовые основы идеологического и политического многообразия.
18. Россия как демократическое, правовое, социальное и светское государство: конституционно-правовое закрепление и реализация.
19. Конституционные обязанности.
20. Федеративное устройство: понятие и признаки федерации.

Вопросы к экзамену

1. Органы государственной власти: понятие и система.
 2. Избирательная система в РФ.
 3. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
 4. Администрация Президента РФ. Совещательные и консультативные органы при Президенте РФ.
 5. Уполномоченный по правам человека в РФ.
 6. Полномочия Президента РФ.
 7. Основания и процедура досрочного прекращения исполнения полномочий Президентом РФ.
 8. Федеральное собрание РФ: общая характеристика двух палатной системы федерального парламента в России.
 9. Гарантии депутатской деятельности.
 10. Порядок формирования и полномочия Совет Федерации и Государственной думы.
 11. Субъекты законодательной инициативы.
 12. Законодательный процесс, его стадии.
 13. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: общая характеристика.
 14. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.
 15. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
 16. Полномочия Правительства РФ и его законодательные акты.
 17. Исполнительные органы государственной власти субъектов Федерации.
 18. Конституционные основы судебной власти в РФ.
 19. Конституционные принципы правосудия.
 20. Правовой статус судей.
 21. Конституционный Суд РФ: полномочия и судебный процесс.
 22. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
 23. Конституционно-правовой статус прокуратуры.
 24. Конституционные основы местного самоуправления.
- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
 - оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Тесты

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

1.Выборы по одномандатному избирательному округу признаются не состоявшимися, если:

- В выборах приняло участие менее 25 % избирателей
- Окружная избирательная комиссия отказывается утвердить итоговый протокол о результатах голосования
- Число голосов избирателей, поданных за кандидата, набравшего наибольшее количество голосов, меньше, чем число голосов, поданных против всех кандидатов
- Число избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 25 % от общего числа участков на территории избирательного округа
- В выборах приняло участие менее 50% избирателей

2.Равный статус зарегистрированных кандидатов на должность Президента Российской Федерации обеспечивается:

- Определением максимального числа встреч с избирателями
- Запретом использовать преимущества своего служебного положения
- Освобождением от выполнения служебных обязанностей
- Установлением равного денежного содержания на период выборов
- Запрещением заниматься благотворительной деятельностью

3.Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. провозгласила:

- Вхождение РСФСР в состав обновленного Союза ССР
- Ратификацию Женевских конвенций 1949 г.
- Разрыв отношений с республиками Балтии
- Приверженность России принципам и нормам международного права
- Замену собой Союза ССР в ООН

4.Признаками демократического государства являются:

- Вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства
- Судебная власть занимает главенствующее положение
- Источник его власти – суверенитет народа
- Его устройство и деятельность отвечают интересам народа
- Где в полной мере действуют принципы парламентаризма

5.Конституционный Суд Российской Федерации принимает решения в виде:

- Заключений
- Постановления
- Надзорных заключений
- Кассационных определений
- Приговоров

6. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть:

- a) Состоящий в браке с гражданином (гражданкой) Российской Федерации
- b) Гражданин Российской Федерации, имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет
- c) Имеющий высшее юридическое образование
- d) Гражданин Российской Федерации
- e) Достигший возраста не менее 30 лет

7. Политическими правами и свободами считаются права на:

- a) Избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме
- b) Равный доступ к государственной службе
- c) Объединение
- d) Свободу мысли и слова
- e) Мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования
- f) Свободу личности
- g) Образование

8. Относятся к полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере:

- 13. Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой
- 14. Утверждение федерального бюджета
- 15. Разработка федерального бюджета
- 16. Одобрение отчета об исполнении федерального бюджета счетной палатой
- 17. Представление Государственной Думе отчета об исполнении федерального бюджета

9. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:

- a) Конституций республик
- b) Правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции
- c) Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации
- d) Нормативных актов президента Российской Федерации
- e) Правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций

10. Государственная Дума не может быть распущена:

- a) В период действия на всей территории Российской Федерации военного положения
- b) В течении шести месяцев до окончания срока ее полномочий
- c) В период формирования нового состава правительства Российской Федерации
- d) Во время решения вопроса об отставке правительства Российской Федерации
- e) С момента выдвижения ею обвинения против президента Российской Федерации

11. Постановления Правительства Российской Федерации вступают в силу:

- a) По истечении 10 дней со дня их первого опубликования
- b) По истечении 14 дней со дня их официального опубликования
- c) Со дня их подписания
- d) С момента, указанного в самих актах правительства Российской Федерации
- e) После их одобрения президентом Российской Федерации

12. Законопроекты о введении или отмене налогов могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии:

- a) Положительного заключения правительства Российской Федерации
- b) Положительного заключения администрации президента Российской Федерации
- c) Рекомендаций президента Российской Федерации
- d) Заключения счетной комиссии
- e) Отрицательного заключения счетной комиссии

13. Законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу:

- a) После их обнародования в местной печати
- b) После истечения десяти дней после первого официального опубликования их текста
- c) С момента, определенного в тексте самого закона
- d) С момента уведомления ООН
- e) Не позднее месяца со дня их опубликования

14. Избиратель может получить открепительное удостоверение в:

- a) Участковой избирательной комиссии
- b) Территориальной избирательной комиссии
- c) Избирательной комиссии субъекта Российской Федерации
- d) Местной администрации
- e) Паспортном столе милиции

15. Голосование вне помещения для голосования (на дому) в случае болезни избирателя производится на основании:

- a) Письменного заявления избирателя, заверенного участковым врачом
- b) Устного обращения избирателя
- c) Устного заявления родственника избирателя, удостоверенного двумя свидетелями
- d) Письменного заявления избирателя
- e) Устного заявления родственников избирателя, удостоверенного хотя бы одним свидетелем

16. Автономные образования в составе Российской Федерации являются:

- a) Не равноправными с другими субъектами Российской Федерации
- b) Традиционными автономиями
- c) Равноправными с другими субъектами Российской Федерации
- d) Культурно-национальными автономиями
- e) Административно-политическими автономиями

17. Термины «орган государственной власти» и «государственный орган» воспринимаются как:

- a) Равноправные
- b) Не совпадающие по смыслу
- c) Соотношение общего и частного
- d) Идентичные
- e) Соотношение частного и общего

18. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- a) Государство
- b) Народ
- c) Высшее учебное заведение
- d) Международные общественные организации
- e) Частный предприниматель без образования юридического лица

19. Особенности конституционных норм являются:

- a) Их особая важность и значимость
- b) Закрепление их в тексте Конституции Российской Федерации
- c) Обязательность их издания
- d) Необходимость их знания всеми гражданами
- e) Их высшая юридическая сила

20. Личная неприкосновенность включает:

- a) Ограничение срока досудебного задержания тремя часами
- b) Запрещение причинять человеку физический вред во время ареста
- c) Санкцию прокурора на арест подозреваемого
- d) Запрет применять наручники
- e) Судебный порядок ареста человека

21. Личными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации являются права на:

- 11. Выбор гражданства
- 12. Неприкосновенность жилища
- 13. Судебную защиту
- 14. Жизнь
- 15. Личное достоинство
- 16. Творчество

22. Принцип информационной открытости предполагает:

- a) Возможность получения гражданами стенографических отчетов о выступлениях избранных ими депутатов
- b) Получение сведений о предполагаемых зарубежных визитах главы правительства Российской Федерации
- c) Доступность для граждан информации, затрагивающей их личный интерес
- d) Систематическое информирование граждан о принятых государственными органами решений
- e) Обязательность полного изложения принятых решений в выпусках телевизионных новостей

23. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:

- a) Применять пытки к обидчику
- b) Защищаться лично физически
- c) Использовать побег в случае жестокого обращения к нему
- d) Использовать оружие при ответе на оскорбление
- e) Обращаться в суд

24. Политическая партия должна отвечать следующим требованиям:

- a) Руководящие органы должны располагаться в г. Москве
- b) В ней должно состоять не менее 10 тыс. человек
- c) Иметь герб, флаг и гимн
- d) Иметь региональные отделения не менее чем в половине субъектов Российской Федерации
- e) Иметь расчетный счет в иностранной валюте

25. Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- a) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации
- b) Равенства религиозных организаций перед законом

- c) Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама
- d) Отделении религиозных объединений от государства
- e) Установлении государственной религии

26. Основными целями политической партии являются:

- a) Формирование общественного мнения
- b) Поддержка малого предпринимательства
- c) Выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- d) Создание образовательных учреждений
- e) Создание полувоенных формирований

27. Политическая партия имеет право участвовать в выборах и референдумах:

- a) В составе блока с другими политическими партиями
- b) В составе блока с региональными общественными движениями
- c) Самостоятельно
- d) В составе блока с региональными общественными организациями
- e) В составе блока с общероссийскими коммерческими союзами

28. Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор» должны восприниматься как:

- a) Осуществляемые разными государственными органами
- b) Соответственно частное и общее
- c) Имеющие различное содержание
- d) В принципе несопоставимые
- e) Понимаемые по-разному в российском и зарубежном конституционном праве

29. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:

- a) Ее легитимность
- b) Классовый характер
- c) Перспективность
- d) Международный характер
- e) Преемственность советских традиций

30. Разделение властей осуществляется с целью:

- a) Воспрещения самостоятельности органов исполнительной власти
- b) Подчинения органов судебной власти законодательной
- c) Обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством
- d) Воспрещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа
- e) Исключения разных политических сил на содержание правовых актов

31. Относятся к числу конституционных принципов экономики Российской Федерации:

- a) Приоритет частной собственности
- b) Поддержка конкуренции
- c) Ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации
- d) Обязательность полной уплаты всеми налогов
- e) Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- f) Приоритет государственной формы собственности

32. Свобода слова может быть ограничена в интересах:

- a) Недопущения граждан к управлению делами общества
- b) Сохранения репутации руководителей государства
- c) Сохранения социального мира в обществе
- d) Обеспечения равенства народов Российской Федерации
- e) Обеспечения тайны ряда правовых актов государства

33.Право на свободу передвижения граждан Российской Федерации ограничивается:

- a) На территории государственных охотничьих хозяйств
- b) На территории больничных комплексов
- c) В пограничной полосе
- d) В зонах экологического бедствия
- e) На территории учебных заведений

34.Социально-экономическими правами и свободами личности в Российской Федерации являются права на:

- a) Тайну переписки
- b) Неприкосновенность частной жизни
- c) Защиту от безработицы
- d) Жилище
- e) Защиту материнства, детства, семьи
- f) Социальное обеспечение

35.Органы местного самоуправления самостоятельно:

- a) Руководят транспортным обслуживанием населения
- b) Утверждают местные бюджеты
- c) Управляют муниципальной собственностью
- d) Устанавливают налоги
- e) Управляют жилым фондом на своей территории

36.Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:

- a) Нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения
- b) Органы федеральной власти принимают об этом решение
- c) Введено военное положение
- d) Содержание закона прямо противоречит норме основного закона

37.Реальность действующей Конституции российской Федерации проявляется в:

- a) Ее безусловном авторитете у всего народа Российской Федерации
- b) Соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям
- c) Ее чрезвычайной эффективности при решении конкретных жизненных ситуаций
- d) Гарантированности выполнения ее норм
- e) Автоматическом осуществлении ее предписаний

38.Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил о:

- a) Приоритете решений президента Российской Федерации по конкретному вопросу
- b) Приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами
- c) Правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу
- d) Примате позитивного права по отношению к естественному праву
- e) Примате естественного права по отношению к позитивному праву

39.Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- a) Отделении религиозных объединений от государства
- b) Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама
- c) Равенства религиозных организаций перед законом
- d) Установлении государственной религии
- e) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации

40. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:

- a) Ограничение свободы передвижения
- b) Приостановление деятельности политических партий и других общественных объединений
- c) Выдворение нарушителей общественного порядка, не являющихся жителями данной местности
- d) Ограничение свободы печати
- e) Установление комендантского часа
- f) Ограничение права на охрану достоинства личности
- g) Лишение свободы мысли

41. Система конституционного права включает следующие правовые институты:

- a) Избирательного права
- b) Права собственности политической партии
- c) Президентской власти
- d) Совместного имущества супругов
- e) Права наследования имущества общественной организации

42. Лицо, претендующее на признание его вынужденным переселенцем, должно обращаться с ходатайством в:

- a) Администрацию Президента Российской Федерации
- b) Аппарат «уполномоченного по правам человека» в Российской Федерации
- c) Органы милиции по месту пребывания
- d) Территориальный орган миграционной службы по месту предполагаемого поселения
- e) Дипломатическое представительство Российской Федерации в государстве своего пребывания

43. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:

- a) Объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации
- b) Объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации
- c) Объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации
- d) Поглощения автономных образований краям или областями
- e) Выделения из состава города федерального значения

44. Выборы по одномандатному избирательному округу признаются недействительными, если:

- a) В выборах приняло участие менее 25% избирателей
- b) Подана жалоба в центральную избирательную комиссию
- c) Избранный депутат отказывается занять место в парламенте
- d) Допущенные при голосовании нарушения закона не позволяют достоверно установить результаты выборов
- e) Число избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 25% от общего числа участков на территории избирательного округа

45. Выборы Президента Российской Федерации признаются недействительными в случае, если:

- a) Число голосов избирателей, поданных за кандидата, набравшего наибольшее число голосов по сравнению с другими, меньше, чем число голосов избирателей, поданных против всех кандидатов
- b) Допущенные нарушения избирательного закона не позволяют достоверно определить результаты волеизъявления избирателей
- c) Количество избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 1/5 от общего количества избирательных участков
- d) Избранный президент отказывается вступить в должность
- e) Такое решение принял суд

46. Основаниями для досрочного прекращения полномочий Уполномоченного по правам человека могут быть:

- a) Заявление Уполномоченного о сложении полномочий
- b) Осуществление запрещенной для Уполномоченного деятельности
- c) Неспособность Уполномоченного по состоянию здоровья исполнять свои обязанности
- d) Выражение недоверия со стороны крупнейших политических партий страны
- e) Недоверие со стороны Совета Государственной Думы
- f) Вступление в законную силу обвинительного приговора суда в отношении Уполномоченного

47. Относятся к социально-экономическим правам права на:

- a) неприкосновенность жилища
- b) свободу передвижения
- c) частную собственность
- d) жилище
- e) свободу мысли
- f) свободный труд

48. Принудительное лишение лица статуса беженца может быть осуществлено решением:

- a) Федерального органа исполнительной власти по миграционной службе
- b) Территориальным органом миграционной службы
- c) Министра внутренних дел
- d) Президента Российской Федерации
- e) Главы администрации субъекта Российской Федерации

49. Лицо принудительно лишается статуса беженца, если оно:

- a) грубо нарушит правила внутреннего распорядка в центре временного размещения
- b) настаивает на прибытии на территорию Российской Федерации всех близких родственников
- c) сообщило о себе ложные сведения для признания беженцем
- d) осуждено за преступление на территории Российской Федерации
- e) занимается политической деятельностью

50. Условиями рассмотрения жалобы Уполномоченного по правам человека являются:

- a) Жалоба должна быть предварительно рассмотрена в судебном или административном порядке
- b) Одобрение прокуратурой
- c) Иметь общественное значение

Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (43-50 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (35-42 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (26-34 баллов), если студент ответил на 50-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-25 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Темы докладов

1. Юридические свойства конституции.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники и система российского конституционного права.
4. Коллизии в конституционном праве.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Проблема построения правового государства в России.
7. Политический режим демократии в Конституции Российской Федерации и федеральных законах.
8. Перспективы конституционного развития института светского государства в России.
9. Юридическая охрана (защита) Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
10. Конституционно-правовые основы идеологического и политического многообразия.
11. Референдум как одна из форм народовластия в Российской Федерации.
12. Избирательная система России.
13. Институт гражданства в Российской Федерации.
14. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации: проблема реализации.
15. Конституционные основы современного российского федерализма (признаки и принципы федеративного устройства).
16. Институт главы государства в Российской Федерации.
17. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти.
18. Исполнительная власть России в системе разделения властей.
19. Конституционный статус политических партии и иных общественных объединений.
20. Федеральное Собрание: структура палат, порядок формирования и роспуска.
21. Законодательные чтения в государственной Думе Российской Федерации и Совете Федерации Российской Федерации.
22. Конституционные принципы организации судебной власти Российской Федерации.
23. Прокуратура Российской Федерации в системе конституционного контроля.
24. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия.
25. Генезис конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
26. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы и проблемы.
27. Конституционные гарантии и конституционная ответственность местного самоуправления.
28. Конституционное регулирование режима чрезвычайного и военного положения.
29. Перспективы внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.
30. Юридические коллизии в системе конституционного права России;
31. Проблема имплементации норм международного права в систему конституционного права России;
32. Актуальные проблемы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
33. Развитие конституционных обязанностей в отечественном законодательстве;
34. Конституционно-правовой механизм импичмента;
35. Генезис системы сдержек и противовесов в системе конституционного регулирования;
36. Конституционная ответственность в юридической практике.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (43-50 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (35-42) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (26-34), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-25), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы курсовых работ

1. Юридические свойства конституции.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники и система российского конституционного права.
4. Коллизии в конституционном праве.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации.
6. Проблема построения правового государства в России.
7. Политический режим демократии в Конституции Российской Федерации и федеральных законах.
8. Перспективы конституционного развития института светского государства в России.
9. Юридическая охрана (защита) Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
10. Конституционно-правовые основы идеологического и политического многообразия.
11. Референдум как одна из форм народовластия в Российской Федерации.
12. Избирательная система России.
13. Институт гражданства в Российской Федерации.
14. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации: проблема реализации.
15. Конституционные основы современного российского федерализма (признаки и принципы федеративного устройства).
16. Институт главы государства в Российской Федерации.
17. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти.
18. Исполнительная власть России в системе разделения властей.
19. Конституционный статус политических партии и иных общественных объединений.
20. Федеральное Собрание: структура палат, порядок формирования и роспуска.
21. Законодательные чтения в государственной Думе Российской Федерации и Совете Федерации Российской Федерации.
22. Конституционные принципы организации судебной власти Российской Федерации.
23. Прокуратура Российской Федерации в системе конституционного контроля.
24. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия.
25. Генезис конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
26. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы и проблемы.
27. Конституционные гарантии и конституционная ответственность местного самоуправления.
28. Конституционное регулирование режима чрезвычайного и военного положения.
29. Перспективы внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.
30. Юридические коллизии в системе конституционного права России;
31. Проблема имплементации норм международного права в систему конституционного права России;
32. Актуальные проблемы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
33. Развитие конституционных обязанностей в отечественном законодательстве;

34. Конституционно правовой механизм импичмента;
35. Генезис системы сдержек и противовесов в системе конституционного регулирования;
36. Конституционная ответственность в юридической практике.

Критерии оценки:

Курсовая работа будет оценена педагогом на «отлично» (84-100 баллов), если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины, и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.

Оценка курсовой работы "хорошо" (67-83 баллов)

Курсовая работа на «хорошо» во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

Оценка курсовой работы «удовлетворительно» (50-66 баллов)

Курсовая работа на «удовлетворительно» во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.

Оценка курсовой работы «неудовлетворительно» (0-49 баллов)

При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа на «неудовлетворительно» во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта/экзамена, защиты курсовой работы.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Защита курсовой работы (проекта) проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основы нормотворчества, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки российского законодательства.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях с использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;

- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению курсовой работы

Требования к оформлению ОГЛАВЛЕНИЯ:

ОГЛАВЛЕНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ	5
1.1. НАЗВАНИЕ	5
1.2. НАЗВАНИЕ	
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ	
1.3. НАЗВАНИЕ	
1.4. НАЗВАНИЕ	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ	

Требования к оформлению ВВЕДЕНИЯ:

Во **ВВЕДЕНИИ** необходимо отразить в указанной последовательности следующие элементы: актуальность темы, разработанность темы, объект исследования, предмет исследования, цель дипломной работы, задачи, методологическую основу, структуру дипломной работы.

Требования к оформлению текста:

Шрифт основного: текста TimesNewRoman 12 пт. **Интервал основного текста:** 1,5 см.

Отступ: 1,25 см.

Поля страницы: левое – 3 см., правое 1 см., верхнее и нижнее 2 см. **Выравнивание текста:** по обоим полям.

Нумерация страниц: внизу, посередине

ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ оформляется заглавными буквами, жирным шрифтом, и позиционируется посередине листа.

ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ начинаются с новых страниц, параграфы продолжают после конца предыдущего параграфа и отделяется двумя строками. Между текстом и параграфом пустые строки не допускаются. **ГЛАВА** отделяется от параграфа двумя строками. **ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** отделяются от текста двумя строками.

В тексте работы выделение жирным шрифтом и курсивом не допускается! **Требования к оформлению сносок:**

Сноски на странице (подстрочные), нумерация сносок по всему тексту сквозная от 1 до... **Шрифт сносок:** текста Times New Roman 14

Интервал сносок: 1,5

Выравнивание сносок: по обоим полям.

Сноски на источники - статьи, учебники или монографии оформляются таким образом, чтобы ФИО авторов были выделены курсивом. В конце источника выставляются страницы статьи, цитируемой фразы, позиции автора и т.п. В случае если приводится подряд в сносках один и тот же источник, то для второй и более ссылок применяется краткая формулировка.

Например:

Мордовцев А.Ю. Профессиональный менталитет в судебной деятельности // *Философия права.* 2012. № 2. С. 30-36.

Там же. С. 80.

Требование к оформлению заключения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ должно содержать указания на связь поставленных во введении цели курсовой, задач курсовой и полученных выводов. Каждой задаче должен соответствовать свой самостоятельный вывод. Объем заключения не менее 2 стр. и не более 4 стр.

Требование к оформлению списка литературы:

В списке используемой литературы выделяются следующие подзаголовки

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

Учебная и специальная литература

Судебная практика

Приложения № 1

Приложения № 2

Нормативно-правовые акты располагаются в порядке убывания юридической силы начинаясь с Конституции Российской Федерации. Нормативные акты равной юридической силы располагаются в порядке убывания начиная с более поздней даты принятия. Недействующие нормативные акты, зарубежные нормативные акты (не действующие на территории России) располагаются в конце начиная с более поздней даты принятия.

Примеры оформления источников:

Статья: – Мордовцев А.Ю. Профессиональный менталитет в судебной деятельности // Философия права. 2012. № 2.

Газета: – Определение Конституционного Суда РФ от 22 марта 2012 г. № 418-О-Р «Об отказе в принятии к рассмотрению ходатайства гражданина Горлова Игоря Евгеньевича о разъяснении Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 21 октября 2008 года № 638-О- О» // Российская газета 1994. 23 июля.

Монография: – Мамычев А.Ю. Проблемы правопонимания в конституционной практике / Под ред. А.Ю. Мордовцева. – М.: Юрлитформ, 2012. – 345 с.

Учебник: – Овчинников А.И. Теория государства и права: учебное пособие / Под ред. В.Я. Любашица. – М.: НОРМА, 2012. – 567 с.

Нормативный акт: – Федеральный конституционный закон «О конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. на 28 декабря 2010 г.) // Справочная правовая система «Гарант».

Интернет ресурс: – Всеобщая декларация прав человека.
[/http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml).