

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Социология и политология

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)

Для набора _____ года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА теории и философии права**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеев В.А. _____

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование научных представлений социальной и политической сфер деятельности общества, их месте и роли в жизни общества и отдельных людей; систематизация представлений о развитии социальных и политических явлениях в обществе; применение творческого мышления и анализа социально-экономических и политических процессов в современном мире; формирование политического сознания, позволяющего ответственно, с пониманием личной сопричастности к политике, участвовать в ней, осуществляя конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-4:	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-6:	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2:	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей; основные методы, способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Уметь:
применять и правильно толковать правовые нормы; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; пользоваться основными методами, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Владеть:
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками работы в коллективе; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Социология как область научных знаний				
1.1	Социология в системе общественных наук. Социология в повседневной жизни человека. Две социологии: теоретическая и практическая. Взаимосвязь социологии с другими общественными науками. Социология и философия. Социология и история. Социология и право. Социология и политология. Социология и антропология. Социология и экономика. Социологические уровни и методы исследования. /Лек/	7	2	ОК-4 ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
1.2	История развития социологии как науки. Зарождение социальных идей (от античности до XIX в.). Выделение социологии в самостоятельную область знания в XIX веке. Связь с другими областями научного знания той эпохи. Социологические взгляды О. Конта и Г. Спенсера. Оценка этих взглядов: достоинства и недостатки. Возникновение социологии в ведущих европейских странах и США. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/	7	2	ОК-6	Л1.7 Л1.8 Л2.7 Л2.9

1.3	Социальное строение общества: Социальные группы и социальные общности: основные виды. Этнические общности: ступени развития этноса. Этнические конфликты. Семья как социальная группа: типы, формы, тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как демографическая группа: противоречия развития. Социальные процессы: Социализация личности: ее виды, агенты, значение. Социальные нормы и социальный контроль: виды, функции, агенты. Девиантное поведение личности, его причины. Социальный конфликт: классификация, стадии, значение. /Ср/	7	32	ОК-4 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.6 Л2.8 Л2.9
Раздел 2. Теоретические основы политологии					
2.1	Политика как общественное явление. Структура политики. Функции и направления политики. Внутренняя и внешняя политика. Власть как политический феномен: понятие, сущность, виды. Политическая власть: признаки, принципы, функции, ресурсы. /Лек/	7	2	ОК-4 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Политическая система общества. Понятие политической системы. Структура политической системы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная подсистемы. Основные функции политической системы. Виды политических систем по Ж. Блонделю и Г. Алмонду. Политические партии: классификация, функции, этапы формирования. Партийные системы. Доклады и презентации по теме с использованием MS Office. /Пр/	7	2	ОК-4 ОК-6	Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.5
2.3	Политическая система: понятие, структура, функции: Типологизация политических систем. Понятие и основные формы политических институтов. Роль государства в политической системе. Российская специфика разделения властей. Политико-правовые условия обеспечения свободы граждан в обществе. Основные виды политических режимов. Исторические формы тоталитарных режимов. Основные принципы правового и социального государства. Содержание концептов меритократии, теократии, технократии. Идеократия и медиакратия. /Ср/	7	32	ОК-4 ОК-6	Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4
2.4	/Зачёт/	7	0	ОК-4 ОК-6 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574129 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574130 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574131 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4		Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574132 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Тишков В. А., Шабаетв Ю. П.	Этнополитология: политические функции этничности: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6		Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596039 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7		Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8		Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603042 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Батулин В. К.	Политология. Учебник: аудиоиздание	Москва: Юнити, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=605369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Толочко А. В.	Политология: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Локус : люди, общество, культуры, смыслы (Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "История и политология"): журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501092 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ветров С. А., Лоткин И. В.	Политология: планы семинарских занятий и методические указания: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564392 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Муштук О. З.	Политология: учебник	Москва: Университет Синергия, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Герцен С. М.	Социология молодежи: ценностные ориентации: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Лапина С. В., Лапина И. А.	Социология права: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Кед А. П.	Современные информационные технологии в социальных науках: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 (040100.62) «Социология», очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Нартов Н. А., Бельский В. Ю.	Социология. Учебник: аудиоиздание	Москва: Юнити, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=605365 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		Регион: экономика и социология: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607696 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Лавров П. Л.	Философия и социология. Том I	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=864 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Лавров П. Л.	Философия и социология. Том II	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=864 3 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Сухова-Кобылин А. В.	Философия духа или социология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=242 27 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			

З законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (1-20); Д – доклад (1-20); ВЗ– вопросы к зачету (1-34)
Уприменять и правильно толковать правовые нормы	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (5-10); Д – доклад (4-32); ВЗ – вопросы к зачету(16, 17, 25-32)
В способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов земельного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами;	Т – тест (2-20); Д – доклад (4-16); ВЗ – вопросы к зачету (1-15)
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
З социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей	организация информации в презентацию, демонстрирующую весь перечень земельных актов, их видов и специфику;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	ВЗ – вопросы к зачету (4-40); Д – доклад(7-10,12) Т– тест (14-19)

Уработать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЗ– вопросы к зачету (4-17); Д– доклад (7-10,12) Т– тест (5-10)
В навыками работы в коллективе	выступление перед аудиторией и передача своей точки зрения в сфере земельных отношений другим людям;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере истории зарубежных стран.	ВЗ– вопросы к зачету (4-20); Д– доклад (7-10,12) Т – тест (5-9)
ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях			
З основные методы, способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	организация информации в презентацию, демонстрирующую весь перечень философских актов , их видов и специфику;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	ВЗ – вопросы к зачету (4-40); Д – доклад (7-10,12) Т – тест (5-9)
Упользоваться основными методами, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЗ – вопросы к зачету (1-20); Д – доклад (7-10,12) Т – тест (5-9)
Внавыками работы с информацией в глобальных	выступление перед аудиторией и передача своей точки зрения в сфере земельных отношений	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории,	ВЗ – вопросы к зачету (14-20); Д – доклад (7-10,12)

компьютерных сетях.	другим людям;	формулирует и доносит до аудитории собственную позицию.	Т – тест (15-20)
---------------------	---------------	---	------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету.

1. История становления и развития социологии (О.Конт, Г. Спенсер, К.Маркс и М. Вебер, Г. Тард, Г. Лебон).
2. История становления и развития социологии (Э. Дюркгейм, Структурный функционализм, символический интеракционизм, феноменология).
3. Культура общества.
4. Культурный релятивизм.
5. Личность в современном российском обществе.
6. Место России в мировом социуме.
7. Общество как социокультурная система.
8. Объект, предмет, методы исследования и место социологии среди общественных наук.
9. Основные направления и школы социологического знания.
10. Предпосылки возникновения социологии как науки.
11. Прикладное социологическое исследование.
12. Проблемы социализации современной молодежи.
13. Проведение социологического исследования.
14. Семья, религия, образование, экономика и политика как социальные институты.
15. Система социального контроля.
16. Социализация как процесс интеграции индивида в общество.
17. Социальная стратификация и социально-классовая структура современного общества.
18. Социальная структура общества.
19. Социальное поведение.
20. Социальные институты и социальные организации.
21. Социальные технологии.
22. Социологическая мысль в России.
23. Социологические импликации моды.
24. Социология личности.
25. Субкультуры современного общества.
26. Теоретические концепции социального поведения
27. Предмет политологии. Сущность политики.
28. Трактовки феномена власти и политической власти.
29. Социальные функции власти.
30. Структура и виды власти.
31. Политическая система: понятие, структура, функции.
32. Типологизация политических систем.
33. Понятие и основные формы политических институтов.
34. Роль государства в политической системе.
35. Российская специфика разделения властей.

36. Политико-правовые условия обеспечения свободы граждан в обществе. Основные виды политических режимов.
37. Исторические формы тоталитарных режимов.
38. Основные принципы правового и социального государства.
39. Содержание концептов меритократии, теократии, технократии.
40. Идеократия и медиакратия.

Тест

1. Кого можно считать основателем социологии?
 1. М. Вебер
 2. Платон
 3. Э. Дюркгейм
 4. О. Конт
 5. Аристотель
2. Какое определение социологии более точное?
 1. Социология – наука об обществе
 2. Социология изучает поведение людей
 3. Социология – наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью
 4. Социология изучает механизмы взаимодействия между организациями и социальными институтами
 5. Вся совокупность связей и отношений, которые носят название Социальных
3. Понятие «социальное действие» ввел в научный оборот...
 1. О. Конт
 2. Г. Спенсер
 3. М. Вебер
 4. Э. Дюркгейм
 5. Т. Парсонс
4. Кто рассматривал общество как биологический организм?
 1. Г. Спенсер
 2. М. Вебер
 3. В. Паретто
 4. К. Маркс
 5. Т. Парсонс
5. Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей?
 1. Социальная группа
 2. Гражданское общество
 3. Социальный институт
 4. Социальная общность.
 5. Трудовой коллектив
6. Какое определение общества наиболее полно и корректно?
 1. Общество – это то же, что и государство
 2. Общество всегда совпадает с территорией определенной страны, поэтому основной признак – это географические границы

3. Понятие «общество» совпадает с понятием «культура»
 4. Общество – люди, взаимодействующие на очерченной территории и имеющие общую культуру
 5. Общество – самая крупная группа людей
-
7. Для какого типа общества характерна социальная солидарность, сплоченность?
 1. Массовое общество
 2. Индустриальное общество
 3. Постиндустриальное общество
 4. Постмодерное общество
 5. Традиционное общество
-
8. Что, по мнению Т.Парсонса, сохраняет общество как стабильную систему?
 1. Дифференциация и интеграция
 2. Органическая солидарность, которая в процессе развития общества, пришла на смену механической солидарности
 3. Определенные механизмы и структуры, которые выполняют функции адаптации, целеполагания, интеграции и поддержания образца
 4. Социальные конфликты, которые сплачивают противоборствующие стороны
 5. Всевозрастающая рационализация общества
-
9. Какому типу общества характерны такие черты, как разделение труда, усиление социального разнообразия, расширение возможностей личного выбора?
 1. Аграрное общество
 2. Традиционное общество
 3. Общество охотников и собирателей
 4. Индустриальное общество
 5. Индустриальное и постиндустриальное общество
-
10. Как называется процесс возрастающего влияния различных факторов международного значения на социальную действительность в отдельных странах?
 1. Модернизация
 2. Индустриализация
 3. Информатизация
 4. Глобализация
 5. Интеграция
-
11. Политология изучает:
 1. культуру, рынок, власть,
 2. природу, человека, политику,
 3. власть, политику, государство,
 4. право, государство, общество,
 5. природу, политику, этносы.
-
12. Политология относится к наукам:
 1. техническим,
 2. естественным,
 3. общественным,
 4. психологическим,

5. историческим.

13. Политология как наука наиболее тесно связана с:

1. историей и географией,
2. культурологией и генетикой,
3. социологией и антропологией,
4. философией и экономикой,
5. социологией и философией.

14. Объектом политологии как науки является:

1. партии,
2. политическая сфера общества,
3. социальное взаимодействие в обществе,
4. властные отношения,
5. социальные конфликты.

15. Категории политологии – это:

1. основные закономерности науки,
2. актуальные проблемы науки,
3. роль политологии в обществе,
4. понятия науки,
5. методологические проблемы науки.

16. Собственной (специфической) категорией политологии является:

1. власть,
2. лидерство,
3. политический режим,
4. социализация личности,
5. партия.

17. Методология политологии включает в себя совокупность:

1. политических знаний,
2. закономерностей науки,
3. противоречий науки,
4. способов и приемов изучения объекта науки,
5. категорий науки.

18. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:

1. исторический,
2. компаративный,
3. институциональный,
4. социологический,
5. системный.

19. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:

1. институционального,
2. нормативного,
3. психологического,
4. исторического,
5. бихевиористского.

20. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости

политики от социальных факторов, называется:

1. социологический,
2. нормативный,
3. бихевиористский,
4. психологический,
5. исторический.

Доклады

1. Социологические идеи М. Вебера.
2. Социологическая система П. Сорокина.
3. Основные этапы развития отечественной социологии.
4. Чикагская школа социологии.
5. Франкфуртская школа социологии.
6. Социология индустриального развития.
7. Теории социальной стратификации.
8. Развитие идей структурного функционализма в социологии.
9. Социологические идеи Э. Фромма.
10. Символический интеракционизм.
11. Драматургическая социология Э. Гоффмана.
12. Социология постиндустриального развития.
13. Социальная инженерия.
14. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера, Т. Лукмана.
15. Концепция социального пространства и габитуса П. Бурдьё.
16. Междисциплинарность политологического знания.
17. Функции институтов государства в политической системе.
18. Избирательные системы.
19. Типологизация политической культуры.
20. Государственные интересы России
21. Развитие политологии в постсоветской России.
22. Основные проблемы геополитики.
23. Проблемы власти в России.
24. Особенности многопартийной системы в России.
25. Мифы современного политического сознания.
26. Роль национального менталитета в политике.
27. Проблема личности в политике.
28. Особенности современных идеологий.
29. Характеристики партийных систем.
30. Сущность и функции власти.
31. История политических учений в России.
32. Конституционные формы политического поведения.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (67-83) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (50-66), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-49), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.