

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран**

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)

Для набора _____ года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **теории и философии права****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	14	14	12	12	26	26
Контактная работа	14	14	12	12	26	26
Сам. работа	130	130	105	105	235	235
Часы на контроль	36	36	27	27	63	63
Итого	180	180	144	144	324	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеев В.А. _____

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, глубокое освоение обучающимися знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, основные факты истории государства и права зарубежных стран; важнейшие памятники права стран мира, способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, способы повышения уровня профессиональной компетентности.
Уметь:	юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран; юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран; оперировать юридическими понятиями, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уметь повышать уровень профессиональной компетентности.
Владеть:	навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией навыками толкования нормативных правовых актов, иметь навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, иметь навыки повышения уровня профессиональной компетентности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Вводная часть.				
1.1	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права. Методология науки. /Лек/	1	2	ОК-1 ПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Предмет и методы науки истории государства и права Зарубежных стран. Предмет, значение, цели и задачи истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Подготовка с использованием Microsoft office. /Пр/	1	2	ОК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.3	<p>Законы Хаммурапи</p> <p>Источники и характерные черты Законов Хаммурапи.</p> <p>Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона.</p> <p>Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.</p> <p>Правовое регулирование брачно-семейных отношений.</p> <p>Преступления и наказания.</p> <p>Суд и процесс.</p> <p>Государство и право Античного мира.</p> <p>История создания Законов XII таблиц, их общая характеристика.</p> <p>Важнейшие нормы публичного права. Публичные деликты.</p> <p>Правовое положение основных групп населения Древнего Рима по Законам XII таблиц.</p> <p>Брачно-семейное право.</p> <p>Вещное право.</p> <p>Суд и судебный процесс.</p> <p>Институции Гая</p> <p>Источники и система римского частного права в Институциях Гая.</p> <p>Правовое положение различных групп населения.</p> <p>Брачно-семейное право.</p> <p>Вещное право.</p> <p>Наследственное право.</p> <p>Обязательства из договоров и деликтов.</p> <p>Иски и судебный процесс. /Ср/</p>	1	75	ОПК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.				
2.1	<p>Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций.</p> <p>Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. /Лек/</p>	1	4	ОК-1 ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	<p>Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.</p> <p>Основные этапы в истории Древнего Египта.</p> <p>Общественный строй. Роль сельской общины.</p> <p>Восточная деспотия как специфическая форма правления. Главные ведомства. Роль жречества в управлении государства.</p> <p>Основные черты права /Пр/</p>	1	2	ПК-2 ОПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>Законы Ману (Древняя Индия).</p> <p>Общая характеристика Законов. Правовое положение основных групп населения.</p> <p>Имущественные отношения: право собственности, обязательства из договоров и причинения вреда.</p> <p>Преступления и наказания.</p> <p>Суд и процесс. /Пр/</p>	1	4	ОПК-6 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.4	<p>Кутюмы Бовези. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Источники права средневековой Франции. Общая характеристика Кутюмов Бовези.</p> <p>Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие сейзины по Кутюмам Бовези.</p> <p>Преступления и наказания по Кутюмам Бовези.</p> <p>Суд и судебный процесс. Принципы королевской юстиции.</p> <p>История создания и общая характеристика Великого мартовского ордонанса 1357 г.</p> <p>Требования об ограничении произвольной власти короля и о полномочиях сословно-представительного органа.</p> <p>Основные школы мусульманского права.</p> <p>Влияние мусульманского права на современные государства Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Регулирование договорных отношений.</p> <p>Брачно-семейное и наследственное право. Классификация преступлений и наказаний.</p> <p>Феодальные государства Азии и Африки в средние века.</p> <p>Основные этапы развития феодальной Японии.</p> <p>Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая.</p> <p>Императорская Япония: черты военно-олигархического режима.</p> <p>Центральное управление.</p> <p>Роль буддизма.</p> <p>Армия.</p> <p>Источники японского права.</p> <p>/Ср/</p>	1	55	ОК-1 ПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	/Экзамен/	1	36	ОК-1 ОПК- 6 ПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Причины возникновения и развития буржуазного государства и права. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII-XIX вв.					
3.1	<p>Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII – XIX вв.</p> <p>Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права.</p> <p>Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVII в., получивших названия «Великий мятеж» и «Славная революция».</p> <p>Возникновение буржуазного государства в Англии.</p> <p>Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626г., Трехгодичный акт 1641г., Великая реконструкция 1641г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии.</p> <p>Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в. Протекторат (1653-1660 г.), первая конституция «Орудие управления» (1653г.).</p> <p>/Лек/</p>	2	4	ОК-1 ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	<p>Законодательство периода Реставрации- Habeas corpus act (1679г.).</p> <p>Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689г.).</p> <p>Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях (1707 г.).</p> <p>Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII – XIX вв.</p> <p>Значение конституционных обыкновений в становлении Вестминстерской модели государственного управления. /Пр/</p>	2	4	ПК-2 ОПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.3	<p>Война за независимость. Декларация независимости. Статьи конфедерации.</p> <p>Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов. Начало революции. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789</p> <p>Установление конституционной монархии. Конституция 1791 г.</p> <p>Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 и 1830 гг. Вторая республика. Конституции 1848 г.</p> <p>Вторая империя. Конституция 1852 г.</p> <p>Распад «Священной Римской империи германской нации».</p> <p>Установление протектората Наполеона.</p> <p>Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Соперничество Австрии и Пруссии.</p> <p>Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.</p> <p>Экономические реформы в Китае при сохранении коммунистического идеала и однопартийной системы.</p> <p>Революция Мэйдзи в Японии и Конституция 1889 года.</p> <p>Япония во II Мировой войне, Конституция 1947 года. /Ср/</p>	2	50	ОПК-6 ПК- 2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	<p>Установление Директории и конституция 1795г.</p> <p>Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция VIII года (Республики) 1799г.</p> <p>Государственный строй первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 г., 1830 г.</p> <p>Революционное установление Второй республики в 1848г. /Пр/</p>	2	4	ОК-1 ОПК- 6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	<p>Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории.</p> <p>Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений.</p> <p>Структурные изменения в государственном аппарате.</p> <p>Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах.</p> <p>Фашистские и авторитарные режимы.</p> <p>Мировой экономический кризис 30-х годов. «Новый курс» Ф. Рузвельта.</p> <p>Основные тенденции развития власти после отмены Нового курса Рузвельта. Президент, конгресс, Верховный суд.</p> <p>Основные поправки к Конституции в XX веке.</p> <p>Реформы парламента. (Акт о парламенте 1911 г. Реформа парламента в 1949 г.)</p> <p>Акт о защите государства 1914 г.</p> <p>Изменения в системе государственного управления.</p> <p>Усиление исполнительной власти.</p> <p>Ведущие тенденции в развитии права.</p> <p>Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право.</p> <p>Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948г.) и Хельсинкских соглашений (1975г.) в современных условиях.</p> <p>Роль международного права и национального законодательства в развитии интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики, ЕЭС и европейское право. Изменения в современных правовых системах. /Ср/</p>	2	55	ОК-1 ОПК- 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	/Экзамен/	2	27	ОК-1 ОПК- 6 ПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кашенов А. Т.	История государства и права зарубежных стран: курс лекций: курс лекций	Томск: ТУСУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Агеева Е. А., Мазина Р. Р.	История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Альмухаметова М. Ш., Кузнецов А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571739 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Желудков А. В.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56303 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Крохина Ю.	История государства и права зарубежных стран: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209887 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Скоробогатов А. В.	История государства и права зарубежных стран: хрестоматия	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности			
З справочные материалы и информационные системы, дающие возможность повышать уровень своей профессиональной компетентности;	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (1-5); Д – доклад (1-20); ВЭ – вопросы к экзамену (1-34)
У повышать уровень своей профессиональной компетентности;	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов истории государства и права зарубежных стран;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (5-10); Д – доклад (40-52); ВЭ – вопросы к экзамену (16, 17, 25-32)

В способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования, нормами истории государства и права зарубежных стран;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов земельного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами;	Т – тест (2-8); Д – доклад (4-6); ВЭ – вопросы к экзамену (1-15)
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.			
3 основы философских знаний;	организация информации в презентацию, демонстрирующую весь перечень земельных актов, их видов и специфику;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	ВЭ – вопросы к экзамену (4-7); Д – доклад(7-10,12) Т– тест (14-19)
Уформировать мировоззренческую позицию;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЭ – вопросы к экзамену (4-7); Д– доклад (7-10,12) Т– тест (5-10)
В навыками анализа философских и иных научных доктрин, их обобщения и систематизации;	выступление перед аудиторией и передача своей точки зрения в сфере земельных отношений другим людям;	Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в сфере истории зарубежных стран.	ВЭ – вопросы к экзамену (4-7); Д– доклад (7-10,12) Т – тест (5-9)
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.			
3 законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при	Т – тест (10-19); Д – доклад (2-5); ВЭ – вопросы к экзамену (40-56)

		подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У применять и правильно толковать правовые нормы;	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (3-11); Д – доклад (2-5); ВЭ – вопросы к экзамену (8-34)
В способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (16-19); Д – доклад (44-50); ВЭ – вопросы к экзамену (45-50)
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.			
З правила логики и принципы построения письменной и устной речи;	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его	Т – тест (17-19); Д – доклад(34-50); ВЭ – вопросы к экзамену (22-33)

		пониманию.	
У логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Т – тест (2-6); Д – доклад (12-19); ВЭ – вопросы к экзамену (7-20)
Вспособностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	использование визуальных средств в презентации (рисунки, диаграммы, графики и т.д.)	визуальные средства хорошо координируются с содержанием и способствуют его пониманию.	Т – тест (11-15); Д – доклад (34-50); ВЭ – вопросы к экзамену (12-20)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену (I СЕМЕСТР)

1. Предмет и задачи истории государства и права зарубежных стран.
2. Общие закономерности возникновения государства и права.
3. Восточная деспотия. Источники древнего права.
4. Древний Египет: государство и право.
5. Древний Вавилон. Законы царя Хаммурапи.
6. Древняя Индия: государство и право.
7. Древний Китай: государство и право.
8. Афины. Государственный строй и право.
9. Спарта. Законы Драконта.
10. Древний Рим.
11. Римское право.
12. Образование феодальных государств. Феодальное право.
13. Римско-католическая церковь и её роль в средневековом обществе.
14. Государство франков. Салическая правда.
15. Франция как феодальное государство. Право Франции.
16. Германия. Особенности феодального общества. Государство и право.
17. Англия в период феодального общества. Право Англии.
18. Византия.
19. Славянские страны в феодальный период.
20. Арабский халифат. Мусульманское право.
21. Причины возникновения буржуазного государства в Англии в XVIIв. Республика. Орудие управления 1653 г.
22. Установление конституционной монархии в Англии в XVIII–XX вв. Habeas corpus act.
23. Избирательные и парламентские реформы в XIX – XX вв. в Англии.
24. Возникновение государства и права США.

25. Конституция США. Разделение властей. Билль о правах (1789 – 1791 гг.).
26. Французская буржуазная революция XVIII – XIX вв.
27. Конституционная монархия во Франции. Конституция 1791г.
28. Французская буржуазная революция. Декларация прав человека и гражданина 1789г.
29. Конституция 1793 г. Жирондистская и якобинская республики.
30. Парижская коммуна 1871 г.

Вопросы к экзамену (II СЕМЕСТР)

1. II республика во Франции. Конституция 1848 г.
2. Государственный строй III республики во Франции. Конституционные законы 1875 г.
3. Становление единого государства Германии в XIX в.
4. Эволюция государственного строя Пруссии. Конституционная хартия 1850 г.
5. Государственный строй Германской империи. Конституция 1871г.
6. История государства и права Японии в XIX в. Конституция 1889г.
7. Буржуазное государство Японии в XX в. Конституция 1947 г.
8. История государственного управления в первой половине XX в.
9. История государственного управления во второй половине XX в.
10. Законодательство о союзах Англии XVIII – начала XX вв. Гражданское и торговое право Франции XIX в.
11. Законодательство о союзах Англии XVIII – начала XX вв. Гражданское и торговое право Франции XIX в.
12. Гражданский кодекс 1804 г. и Торговый кодекс 1807 г. Франции.
13. Французское уголовное и процессуальное право XIX в.
14. Гражданское и торговое право Германии XIX в.
15. Германское гражданское уложение 1900 г.
16. Право буржуазных государств Нового времени: экономические, политические, культурные предпосылки формирования.
17. Основные черты права Нового времени.
18. Две системы права XIX – XX вв.
19. «Новый курс» Рузвельта в США.
20. Уголовное и процессуальное право Франции в XX в.
21. Уголовное и процессуальное право Англии и США XX в.
22. Уголовное и процессуальное право Германии в XX в.
23. Социальное законодательство в XX в.
24. Особенности гражданского права в XX в.
25. Особенности семейного и наследственного права в XX в.
26. Суд и процесс в XX в.
27. Вещное и обязательственное право в XX в.
28. Уголовный кодекс 1810 г., Уголовно-процессуальный кодекс (1808г.) Франции.
29. Изменения политического режима в США в XX в.
30. Эволюция системы современного права.

Тест

1. Совокупность норм обычного права мусульманских народов:

1. адат
2. вергельд
3. девараджи

2. Древний орган государственного управления в Афинах:

1. ареопаг
2. бейлиф
3. гелиэя
4. Тайный Совет
5. Конгресс

3. Название официальной систематизации византийского права:

1. Базилики
2. Салическая правда
3. Веды
4. Земледельческий закон
5. Эклога

4. Высшая варна в Древней Индии, рожденная из уст Бога:

1. вилланы
2. брахманы
3. геоморы
4. копигольдеры
5. шеффены

5. Система отношений личной зависимости в средневековой Европе:

1. вассалитет
2. гофтаг
3. контрасигнатура
4. феодальная иерархия

6. Высший сословно-представительный орган во Франции:

1. Генеральные штаты
2. Уитанагемот
3. Мантрипаришад

7. Совет гэнро:

1. орган государственного управления в Японии, действующий на основании Конституции 1889 года
2. главный совещательный орган при французском короле, действовавший с XII по XV в.в.
3. центральный орган финансового управления в государствах Средней Азии

8. Форма государства в странах Древнего Востока:

1. деспотия
2. республика
3. полис

9. Новое дворянство в Англии:

1. джентри
2. идадьго
3. плебеи
4. рахинбурги

10. Экстраординарная магистратура в Древнеримской республике:

1. диктатор
2. децемвир
3. консул
4. кади
5. принцепс

11. Институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии:

1. траст
2. иммунитет
3. манципация
4. остракизм

12. Закон Вагнера регулирует:

1. трудовые отношения и деятельность профсоюзов в США
 2. права и свободы граждан США
 3. права духовенства и светских феодалов в Германии
 4. трудовые отношения во Франции в XVIII в
13. Новый курс Рузвельта:
1. совокупность административных мер, направленных на регулирование экономики и социальных отношений
 2. процесс захвата общинных и крестьянских земель крупными феодалами
 3. репарационный план для Германии в 1924 году
14. Звездная палата:
1. Чрезвычайный судебный орган в период абсолютизма в Англии
 2. Церковный собор
 3. Орган государственного управления в Германии, состоящий из 7 князей
 4. Коллегиальный орган в Древней Афинах, осуществлявший полицейские функции
15. Двойной вотум:
1. право голосовать по месту жительства и по месту нахождения собственности в Великобритании
 2. право голосовать по месту жительства и по месту нахождения собственности во Франции
 3. Переход имущества крестьянина после его смерти сеньору
 4. Способ приобретения доказательств в древневосточном праве
16. Имперские города существовали в:
1. средневековой Германии
 2. франкском государстве
 3. Древнем Китае
 4. Испанской колониальной империи
17. Институциональная система - это принцип построения:
1. Гражданского кодекса Франции 1804 года
 2. Саксонского зерцала 13 в.
 3. Законов Ману (II в. до н.э.)
 4. Германского гражданского уложения 1900 года
18. Исключительные контракты:
1. запрещают контрагентам заключать аналогичные соглашения с другими лицами
 2. законодательные акты, поглотившие ряд ранее изданных законов
 3. система договоров, основанная на праве справедливости
19. Конвент:
1. высший орган во Франции в период первой республики
 2. нижняя палата парламента Германии по Конституции 1871 года
 3. Высший исполнительно-распорядительный орган, созданный Клизфеном в Древних Афинах вместо совета.

Доклады

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
2. Общественный и государственный строй древних государств Месопотамии.
3. Характеристика древнего месопотамского права. Законы Хаммурапи.
4. Государство в Древней Индии.
5. Система права Древней Индии. Законы Ману и Артхашастра Каутильи как памятники древнеиндийского права.
6. Особенности развития Древнекитайского государства.
7. Основные черты права Древнего Китая.

8. Зарождение демократического строя в Древних Афинах, реформы Солона и Клисфена.
9. Афинское демократическое государство в V–VI вв.
10. Общественное и государственное устройство Древней Спарты.
11. Основные черты афинского права: источники права, право собственности и обязательства, брак и семья, преступление и наказание.
12. Зарождение древнеримского полисного государства. Реформы Сервия Туллия.
13. Общественный и государственный строй Древнего Рима в период республики. Народные собрания. Сенат. Магистратуры.
14. Законы XII таблиц, их основное содержание и значение.
15. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Принципат и доминат.
16. Основные источники Римского права. Публичное и частное право. Преступление и наказание. Судебный процесс.
17. Общественный и государственный строй раннефеодальной монархии франков.
18. Салическая правда, её содержание и значение.
19. Общая характеристика сеньориальной монархии во Франции.
20. Центральное и местное управление во Франции в X–XIII вв.
21. Французская сословно-представительная монархия в XIV–XV вв.
22. Абсолютная монархия во Франции XVI–XVIII вв. Центральное и местное управление. Судопроизводство.
23. Особенности права средневековой Франции. Кутюмы Бовези как памятник средневекового права.
24. Возникновение и развитие раннефеодальной монархии в Англии.
25. Особенности английской сеньориальной монархии. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г.
26. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение Парламента.
27. Особенности английского абсолютизма в XV–XVII вв. Центральные и местные органы управления.
28. Особенности развития права в феодальной Англии. Прецедентное право. Статутное право. «Право справедливости».
29. Раннефеодальное государство в Германии. Образование Священной Римской империи.
30. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Император, Рейхстаг и Ландтаг, имперский суд. «Золотая булла» 1356 г.
31. Развитие германского феодального права. «Саксонское зеркало», «Каролина».
32. Особенности абсолютизма в Германии. Государства Австрии и Пруссии.
33. Феодальное государство Византии.
34. Основные черты византийского права.
35. Основные этапы английской буржуазной революции (1640–1653 гг.).
36. Законодательство английской революции. Основные конституционные акты: Хабеас корпус акт 1679 г.; Билль о правах 1689 г.; Акт об устройении 1701 г.
37. Избирательные реформы в Англии в XIX в.
38. Предпосылки и основные этапы Великой французской революции.
39. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
40. Конституция Франции 1791 г. Основные идеи Конституции 1795 г.
41. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г.
42. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: основные институты семейного, вещного, обязательственного, наследственного права.
43. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: преступления и наказания.
44. Политическое развитие и пути объединения Германии в первой половине XIX в.
45. Франкфуртская конституция 1849 г.
46. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
47. Конституция Германской империи 1871 г.: формы германского государства; система органов государственной власти.
48. Германского гражданского уложения 1896 г.: вещное, обязательствен-

- ное, семейное, наследственное право
49. Революция Тайпинов. 100 дней реформ.
50. Государственные преобразования после войны с Японией.
51. Восстание ихэтуаней 1899–1901 гг.
52. Основные черты права Китая в новое время.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
оценка «хорошо» (67-83) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
оценка «удовлетворительно» (50-66), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
оценка «неудовлетворительно» (0-49), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в виде экзаменационной ведомости и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы функционирования отраслевых рынков, особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, варианты государственной отраслевой политики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной

программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Эссе считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.

Методические указания по написанию доклада.

Требования, предъявляемые к докладу:

1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.
2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.
3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.
4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Структура и содержание доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и шести вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.