

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Римское право

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)

Для набора 2018 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна _____

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создать у студентов наиболее полное представление о том, что римское право лежит в основе многих институтов современной правовой системы, раскрыть основные понятия римского права и его значение для современной юриспруденции, благо общества и государства, сформировать у обучаемых представление о правовой системе Римского государства, высокий уровень правовой культуры и правосознания, профессиональной компетенции.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1:	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-2:	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-6:	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2:	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности на основе представлений об основных правовых институтах римского частного права, как основе современной правовой системы российского государства

Уметь:

Систематизировать и анализировать полученную информацию о римском праве, о его основных правовых институтах, о его значении для современной юриспруденции, блага общества и государства

Владеть:

Комплексными знаниями в области римского права для формирования высокого уровня правовой культуры и правосознания, профессиональной компетенции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Римское право				
1.1	Понятие и система римского права 1. Понятие, сущность и цели создания римской семьи. 2. Соотношение агнатского и когнатского родства в римском праве. 3. Понятие, сущность и разновидность имущественных отношений между супругами. 4. Понятие отцовской власти. Институт и значение опеки и попечительства в римском праве. /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Римский судебный гражданский процесс План: 1. Понятие и сущность гражданского процесса в римском праве. 2. Деление гражданского процесса на стадии. 3. Понятие и стадии легисакционного процесса. 4. Понятие формулярного процесса. 5. Экстраординарный процесс. 6. Понятие и классификация исков. 7. Понятие исковой давности /Лек/	1	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Источники римского права 1. Понятие и виды источников римского права. 2. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. 3. Виднейшие классические юристы /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК- 2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4

1.4	Римский судебный гражданский процесс 1. Понятие и сущность гражданского процесса в римском праве. 2. Деление гражданского процесса на стадии. 3. Понятие и стадии легисакционного процесса. 4. Понятие формулярного процесса. 5. Экстраординарный процесс. 6. Понятие и классификация исков. 7. Понятие исковой давности /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК- 2 ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Семейные правоотношения 1. Понятие, сущность и цели создания римской семьи. 2. Соотношение агнатского и когнатского родства в римском праве. 3. Понятие, сущность и разновидность имущественных отношений между супругами. 4. Понятие отцовской власти. Институт и значение опеки и попечительства в римском праве. /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК- 2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4
1.6	Вещные права. Владение и собственность в римском праве 1. Понятие и содержание вещного права. 2. Владение и его виды 3. Установление и прекращение владения /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК- 2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5
1.7	Общее учение об обязательствах и договорах 1. Понятие обязательства (obligatio). 2. Содержание обязательства (dare, facere, praestare). Стороны в обязательстве. 3. Классификация обязательств 4. Основания возникновения обязательств 5. Цессия. 6. Последствия неисполнения обязательства Задания:организуется дискуссия об обязательствах и договорах, проводится диктант по основным категориям обязательственного права в Древнем Риме. /Пр/	1	0	ОПК-2 ПК- 2 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.8	Подготовка к практическим занятиям с использованием Microsoft Office 2007 Понятие «лица». Основное деление населения Римского государства. Правовое положение римских граждан. Субъект права. Понятие правоспособности. Состояние свободы. Гражданство. Семейное состояние. Приобретение прав гражданства. Умаление и утрата правоспособности (capitisdeminutio). Дееспособность. Опека и попечительство. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов. Рабское состояние. Установление и прекращение рабства. Пекулий. Понятие, виды и зарождение юридических лиц. Организация и правоспособность корпорации. Юридическое положение коллегий, муниципий, фиска, благотворительных учреждений. /Ср/	1	36	ОПК-2 ПК- 2 ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Подготовка к практическим занятиям с использованием Microsoft Office 2007 Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Понятие и сущность брака. Виды брака. Имущественные отношения между супругами. Институт приданного. Отцовская власть. Опека и попечительство. Институт конкубината. /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	Подготовка к практическим занятиям с использованием Microsoft Office 2007 Понятие и содержание вещного права. Виды вещей. Владение и его виды. Владение и право собственности. Владение и держание. Владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное. Установление и прекращение владения. Характерные особенности процесса владения вещью. Защита владения. Интердикты. /Ср/	1	36	ОК-1 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.11	Подготовка к практическим занятиям с использованием Microsoft Office 2007 Понятие и виды сервитутов: земельные и личные. Виды земельных сервитутов: сельские и городские. Личные сервитуты: usus, usufructus, habitatio. Установление, прекращение и защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций. /Ср/	1	31	ОК-1 ОПК- 2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.12	/Экзамен/	1	9	ОК-1 ОПК- 2 ПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кудинов О. А.	Римское право: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Новицкий И. Б.	Римское право: учебник	Москва: Зерцало-М, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135165 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Строгеецкий В. М.	Римское право: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Кудинов О. А.	Введение в римское право: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572965 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Покровский И. А.	Программа лекций по системе римского права. Вещное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36427 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Макензи Т.	Римское право сравнительно с законами Франции, Англии и Шотландии	Москва: Типография Л. И. Степановой, 1864	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70689 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Грабарь Э. И.	Римское право в истории международно-правовых учений. Элементы международного права в трудах легистов XII —XIV вв.	Юрьев: Тип. К. Маттисен, 1901	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70985 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Белогруд Н. Е.	Римское право	, 1894	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71010 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Вестник Московского университета. Серия 11. Право: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574297 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Кайнов В. И.	Практикум по дисциплине «Римское право»: практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601694 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Для проведения практических занятий должны быть установлены средства MS Office.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности на основе знаний основ римского права	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных, дающие возможность исследовать основы римского частного права;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 1-40; ВЭ – 1-17; Д-1-9;
У выявлять проблемы в современной правовой системе на основе изученных основ римского частного права и находить пути их решения	выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности норм и актов римского частного права;	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 1-40; ВЭ – 1-17; Д-1-9;
В понятийно-категориальным аппаратом для осуществления своей профессиональной деятельности	выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие с проблемой исследования, нормами и актами римского частного права;	способность оценивать действия (бездействия) субъектов права;	Т – 1-40; ВЭ – 1-17; Д-1-9;
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства			

З понятийно-категориальный аппарат римского частного права для использования его в своей профессиональной деятельности на благо общества и государства	организует информацию в презентацию;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т – 41-80; ВЭ– 18-60; Д – 10-19;
У использовать термины и категории, нормы и принципы римского частного права в своей профессиональной деятельности на благо общества и государства	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 41-80; ВЭ– 18-60; Д – 10-19;
В навыками осуществления своей профессиональной деятельности с использованием основ римского частного права на благо общества и государства	выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере образовательного процесса, правового положения субъектов образовательного процесса;	уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию;	Т – 41-80; ВЭ– 18-60; Д – 10-19;
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
З концепции, правовые школы, теории римского частного права для формирования мировоззренческой позиции	организует информацию в презентацию;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т – 1-40; ВЭ – 1-17; Д – 20-25;
У использовать знаний римского частного права для решения повседневных сложностей и проблем, для профессиональной деятельности	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться	Т – 1-40; ВЭ – 1-17; Д – 20-25;

		дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
В знаниями римского частного права для формирования себя как полноценной личности	выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере образовательного процесса, правового положения субъектов образовательного процесса;	уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию;	Т – 1-40; ВЭ – 1-17; Д – 20-25;
ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетенции			
З социальную значимость повышения профессиональной компетенции, обладает развитой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	организует информацию в презентацию;	последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.	Т – 41-80; ВЭ– 18-60; Д – 18-21;
У выявлять проблемы в процессе осуществления своей профессиональной деятельности с использованием римского частного права	использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы;	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – 41-80; ВЭ– 18-60; Д – 18-21;
В развитым правосознанием и способностью повышать свой уровень	выступает перед аудиторией и доносит свою точку зрения в сфере образовательного процесса,	уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и	Т – 41-80; ВЭ– 18-60; Д – 18-21.

профессиональной компетенции с использованием римского частного права	правового положения субъектов образовательного процесса	доносит до аудитории собственную позицию	
---	---	--	--

Т – тест;

ВЭ – вопросы к экзамену;

Д – доклад.

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

- 1 Понятие римского права.
- 2 Система римского права.
- 3 Источники римского права.
- 4 Кодификация Юстиниана.
- 5 Виды гражданского процесса.
- 6 Понятие и виды исков.
- 7 Понятие правоспособности.
- 8 Правовое положение римлян (граждан).
- 9 Умаление правоспособности.
- 10 Правовое положение не римлян.
- 11 Юридические лица.
- 12 Римская семья.
- 13 Имущественные отношения в семье.
- 14 Виды родства.
- 15 Виды римского брака.
- 16 Имущественные отношения между супругами.
- 17 Опекa и попечительство.
- 18 Виды вещей.
- 19 Понятие и виды владения.
- 20 Приобретение и утрата владения.
- 21 Защита владения.
- 22 Понятие права собственности.
- 23 Виды собственности.
- 24 Приобретение и утрата права собственности.
- 25 Понятие и виды сервитутов.
- 26 Приобретение, утрата, защита сервитутов.
- 27 Личные сервитуты.
- 28 Эмфитевзис и суперфиций.
- 29 Понятие обязательства.
- 30 Классификация обязательств.
- 31 Основания возникновения и прекращения обязательств.
- 32 Обеспечение исполнения обязательств

- 34 Вербальные контракты.
- 35 Литтеральные контракты
- 36 Договор займа.
- 37 Договор ссуды.
- 38 Договор поклажи.
- 39 Договор купли-продажи.
- 40 Наем вещей.
- 41 Наем услуг.
- 42 Подряд.
- 43 Договор товарищества.
- 44 Договор поручения.
- 45 Понятие безымянные контракты.
- 46 Договор мены.
- 47 Оценочный договор.
- 48 Понятие квази-контрактов.
- 49 Ведение чужих дел без поручения.
- 50 Неосновательное обогащение.
- 51 Понятие и виды пактов.
- 52 Развитие деликтной ответственности.
- 53 Виды деликтов.
- 54 Квази-деликты.
- 55 Понятие наследования.
- 56 Наследование по завещанию.
- 57 Наследование по закону.
- 58 Принятие наследства.
- 59 Легаты и фидеикомиссы.
- 60 Ограничение легатов.

- оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (69-84 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Тесты

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

1. Тема: Понятие и система римского права.

1. Цивильное право

- а) является узко национальным;
- б) регулирует взаимоотношения граждан Рима и чужеземцев;
- в) защищает интересы чужестранцев;
- г) защищает права правителей.

2. Преторское право:

- а) право, созданное преторами;
- б) право, регулирующее правовой статус преторов;
- в) право, распространяющееся на взаимоотношения преторов и иностранных граждан;
- г) такой отрасли не существовало.

3. Заимствование одним государством более развитого права другого государства:

- а) правовая аккультурация;
- б) реставрация;
- в) рецепция;
- г) оккупация.

4. Диспозитивная норма - это:

- а) норма, которая не может изменяться соглашением частных лиц;
- б) условно-обязательная норма;
- в) норма, в которой отношение определено самими заинтересованными лицами;
- г) норма, которая не существует.

2. Тема: Источники римского права

5. Древнейшим и основным источником в римском праве являются:

- а) эдикты магистратов;
- б) Законы XII Таблиц;
- в) конституции императоров;
- г) Кодекс Юстиниана.

6. В каком году была произведена Кодификация Юстиниана:

- а) 528-534 г. г.э.;
- б) 649г. н.э.;
- в) III в. до н.э.
- г) в современности.

7. Впервые институциональная система изложения юридического материала была использована:

- а) в Институциях Юстиниана;
- б) в Кодексе Наполеона;
- в) в Институциях Гая;
- г) в Вечном эдикте Адриана..

8. В изданных Corpus Juris Civilis вслед за Justitutiones публикуют:

- а) Novellat;
- б) Digesta;
- в) Codex;
- г) ничего не публикуют.

3. Тема: Римский судебный гражданский процесс

9. Древнейший формат гражданского процесса является:

- а) легисакционный;
- б) формулярный;
- в) экстраординарный;
- г) в древности не существовало гражданского процесса.

10. По римскому праву исковая давность приостанавливается в случае:
- а) несовершеннолетия кредитора;
 - б) если кредитор взял с должника расписку о существовании долга;
 - в) вообще никогда не приостанавливался;
 - г) римскому праву не известна исковая давность.

11. Какой процесс характеризуется прохождением в одну стадию:
- а) легисакционный;
 - б) формулярный;
 - в) экстраординарный;
 - г) все процессы проходили в две стадии.

12. В формулярном процессе претор давал судье:
- а) приказ;
 - б) формулу;
 - в) указ;
 - г) распоряжение.

4. Тема: Правовое положение Древнего Рима.

13. Условием приобретения правоспособности являются:
- а) status libertatis, status civitatus, status familiae;
 - б) caputhabere;
 - в) ius conubii u ius comenercii.
14. Институт пекулия - это:
- а) совершение патроном от собственного имени в интересах клиента разнообразных правовых действий (заключение сделок);
 - б) выделение господином рабу обособленного имущества для самостоятельного управления с внесением господину оброка;
 - в) договорные отношения свободного арендатора земли с ее собственником;
 - г) заключение договора.
15. Потеря связи с прежней семьей влекла за собой:
- а) максимальную утрату правоспособности;
 - б) среднюю утрату правоспособности;
 - в) минимальную утрату правоспособности;
 - г) ничего не влекла.
16. Capitis deminuto media наступает как результат:
- а) вынесения судом решения о "запрете воды и огня";
 - б) пленения;
 - в) усыновления эмансипированного;
 - г) осуждения на каторжные работы.
17. Persona vice - это:
- а) процессуальный предъявитель;
 - б) юридическое лицо;
 - в) исполняющий обязанности претора;
 - г) раб управляющий.

5. Тема: Семейные правоотношения в Древнем Риме.

18. Связь одного из супругов с родственниками другого супруга называется:
- а) когнатское родство;
 - б) свойство;
 - в) агнатическое родство;
 - г) правопреемство.

19. Дети рожденные в конкубинате:

- а) не признавались законнорожденными и не имели ни каких наследственных прав;
- б) признавались законнорожденными и имели равные наследственные права с детьми, рожденными в законных браках;
- в) не признавались законнорожденными, но имели некоторые наследственные права;
- г) воспитывались государственными учреждениями.

20. Дополненное законом сожителство мужчины и женщины без цели создания семьи называется:

- а) матриманизм;
- б) адюльтер;
- в) брак по праву народов;
- г) конкубинат.

21. Для того, чтобы брак оставался неправильным:

- а) женщина должна была в течение года 3 ночи не присутствовать дома;
- б) разное гражданство жены и мужа;
- в) инициатива мужа;
- г) брак, не зафиксированный церковными органами.

22. Брачный возраст в Древнем Риме для мужчины и женщины был:

- а) 14 и 12 лет соответственно;
- б) 18 лет для обоих;
- в) 18 и 16 лет соответственно;
- г) 14 лет для обоих.

23. Adaptio - это:

- а) узаконение ребенка чужого права;
- б) усыновление ребенка чужого права;
- в) усыновление ребенка такого же права как и у усыновляющего;
- г) узаконение ребенка своего права.

24. Обязательной разницей в возрасте между усыновляемым и усыновляющим была:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 30 лет;
- г) 1 год.

6. Тема: Вещные права.

25. Присвоение бесхозных вещей с намерением удержать их за собой, как первоначальный способ приобретения права собственности называется:

- а) спецификация;
- б) клад;
- в) оккупация;
- г) купля-продажа.

26. Иском не владеющего собственника к владеющему не собственнику о возврате (реституция) вещи называется:

- а) виндикационный;
- б) негаторный;
- в) пететорный;
- г) штрафной.

27. Для возникновения владения требуется:

- а) квалифицированно обрабатывать;
- б) иметь вещь в своей власти и иметь вечно, обладая вещью как своей собственной;
- в) не знать о том, что вещь украдена;

г) иметь право собственности на вещь.

28. Общее для владения и держания:

- а) фактическая власть над вещью;
- б) намерение обладать исключительно для себя;
- в) вещь;
- г) ничего общего.

29. Добросовестным владельцем является:

- а) крестьянин, нашедший клад на недавно купленной им земле;
- б) эмпитевта;
- в) конокрад, пытающийся продать краденную лошадь;
- г) человек, купивший эту лошадь, не зная, что она краденная.

30. Если клад был найден на чужой земле:

- а) то он оставался полностью у нашедшего;
- б) то он оставался полностью у собственника земли, где был найден клад;
- в) делился пополам между собственником земли и человеком нашедшим клад;
- г) передается государству.

31. Право собственности прекращалось по следующим основаниям:

- а) если собственник прекращал владеть вещью;
- а) если вещь переходила из оборотной во внеоборотную ;
- б) в случае гибели вещи;
- в) по желанию собственника;
- г) ничего из вышеперечисленного.

32. Манципация - это:

- а) обряд приобретения права собственности с помощью медных брусков, весов, свидетелей;
- б) простая неформальная передача вещи;
- в) мнимый судебный спор;
- г) регистрация брака церковными органами.

7. Тема: Право на чужие вещи.

33. Какая из нижеперечисленных черт не является характеристикой земельных сервитутов:

- а) отношения «между участниками»;
- б) срочность их осуществления, т.е. со сменой собственника участника, через который проходит сервитут, действие последнего прекращается;
- в) неделимость - при разделе земельного участка сервитутное право сохраняется в целом.

34. Право пользования вещью и плодами от нее называется:

- а) узуфрукт;
- б) узус;
- в) хабитацио;
- г) сервитут.

35. К праву на чужие вещи относятся:

- а) сервитуты;
- б) право собственности;
- в) владение;
- г) долговое право.

36. К сервитутам сельских участков относится:

- а) право прохода пешком, верхом или на носилках +;
- б) сервитут вида;
- в) сервитут воздуха и света;
- г) сервитут провоза тяжести;

д) узуфрукт.

37. Видами залога является:

- а) пигнус;
- б) ипотека;
- в) узуфрукт;
- г) фидуция;
- д) суперфиция.

38. Общими между ипотекой и фидуцией является то, что:

- а) и та, и другая оставляют вещь в собственности должника;
- б) и та, и другая оставляют вещь во владение должника;
- в) и та, и другая требуют обряда манципации;
- г) и та, и другая позволяют должнику вторично обременить ту же самую вещь вторым залогом.

39. Эмфитевзис - это:

- а) право владения и пользования зданием и сооружением, построенном на чужом земельном участке;
- б) право владения и пользования чужим земельным участком, предназначенным для сельскохозяйственной обработки;
- в) обременение одного земельного участка правом прохода, проезда, проведением водопровода другим земельным участком
- г) иск о возврате незаконно полученной вещи.

8. Тема: Учение об обязательствах и договорах.

40. Характерными чертами обязательств является:

- а) персональный характер защиты;
- б) направленность на совершение активных действий
- в) статутность, т.е. неизменность существующего положения;
- г) наличие конкретной связи: кредитор - должник.

41. Условия недопущения цессии:

- а) более влиятельному лицу;
- б) если уже подал иск, связанный с этим требованием;
- в) если есть специальное требование о недопустимости передачи долговых требований третьему лицу ;
- г) ничего из названного.

42. Долевые обязательства признаются в случае, когда:

- а) заведомо известна доля права кредитора или доля обязанности каждого должника;
- б) каждый из кредиторов имеет право требовать исполнения обязательств в полном объеме, а каждый должник отвечает в полном объеме;
- в) кроме виновного существует еще дополнительный должник.

43. Невозможность исполнения контракта, возникшая без вины должника есть условие:

- а) возникновение обязательства;
- б) изменение обязательства;
- в) прекращение обязательства;
- г) данное обстоятельство никак не влияет на обязательства.

44. Для признания реального контракта юридически действительным необходимо, чтобы:

- а) стороны составили соответствующий письменный документ;
- б) состоялась фактическая передача предмета договора;
- в) стороны произнесли соответствующие словесные формулы;
- г) стороны устно договорились о подписании договора.

45. Если в договоре место исполнения указано альтернативно, оценки спора в случае неисполнения обязательства будет производиться по ценам:

- а) средним между рыночными ценами двух названных пунктов;

- б) рынка в Риме;
- в) рынка того города, где проживает должник;
- г) рынка того города, где проживает кредитор;
- д) рынка того города, где кредитор предъявляет иск.

9. Тема: Общее учение об обязательствах и договорах

46. К литеральным контрактам относятся:

- а) поручение;
- б) долговая расписка;
- в) депозит;
- г) стипуляция;
- д) купля-продажа;
- е) заем.

47. Стипуляция занимала среди римских договоров исключительное положение в силу:

- а) своего письменного характера;
- б) своего устного характера;
- в) своего реального характера;
- г) своего абстрактного характера.

48. Для договора ссуды характерно:

- а) предмет – вещи индивидуально-определенные;
- б) вещи передаются на праве собственности;
- в) риск случайной гибели переданных вещей лежит на ссудодателе;
- г) обязательство строго одностороннее.

49. Ответственность хранителя в договоре хранения вред, причиненный вещи, взыскивается в двукратном размере в случае:

- а) грубой небрежности хранителя;
- б) когда поклажеприниматель сам вызывается хранить вещь;
- в) когда передача вещи на хранение совершается в экстремальных обстоятельствах;
- г) когда хранитель и доверитель являются родственниками.

50. «Горестная поклажа» - это:

- а) передача на хранение незапечатанных денег;
- б) депозит, совершенный в условиях реальной опасности;
- в) секвестрация;
- г) передача спорной вещи на хранение третьему лицу до момента разрешения спора.

51. Договор купли-продажи считается заключенным с момента:

- а) как стороны добились согласия по поводу заключения договора;
- б) как стороны договорились о цене;
- в) фактической передачи вещи продавцом покупателю;
- г) уплаты цены покупателем.

52. Срок исковой давности для иска об уменьшении покупной цены:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год ;
- в) 10 месяцев;
- г) нет исковой давности.

53. Общим для договора найма и купли-продажи является:

- а) определение цены предмета договора;
- б) определение момента передачи вещи;
- в) определение качества предмета договора;
- г) стороны договора.

54. Особенностью безымянных контрактов является:

- а) то, что исполнение одного из предоставлений предшествует другому, т.е. выступает в качестве формы заключения сделки;
- б) то, что для возникновения обязательства, помимо согласия сторон необходима передача вещи должнику;
- в) то, что для возникновения обязательства достаточно достижения согласия сторон и не требуется никаких других формальностей.

10. Тема: Отдельные виды договоров

55. Классификация на договор мены, комиссии, инспекция отражает:

- а) консенсуальные договоры;
- б) безымянные договоры;
- в) реальные договоры;
- г) литеральные договоры.

56. Что общего между договорами ссуды и поклажей:

- а) договоры заключились на неопределенный срок;
- б) хранитель или должник обязаны возвратить вещь, определенную индивидуальными признаками;
- в) должник или хранитель вправе пользоваться вещью в течении срока договора;
- г) предмет договора.

57. Арендная плата при договоре найма могла взиматься:

- а) как в деньгах, так и в натуре;
- б) только в деньгах;
- в) только в натуре;
- г) это безвозмездный договор.

58. Предметом ненормальной поклажи является:

- а) вещь, определенная родовыми признаками;
- б) вещь, определенная родовыми признаками, но которые индивидуализированы;
- в) индивидуально-определенная вещь;
- г) только деньги.

59. Одетыми пактами являлись:

- а) пакты, не защищенные исками;
- б) пакты, защищенными исками;
- в) пакты, защищенные законами;
- г) пакты, защищенные представителями закона.

60. Правовое отличие покупки будущей вещи от покупки надежды заключается в том, что:

- а) в этих двух случаях по-разному решается вопрос о риске случайной гибели;
- б) будущую вещь в отличие от надежды, можно купить только у собственника;
- в) при покупке надежды, в отличие от будущей вещи, при выяснении явной убыточности такого договора невозможно снизить цену;
- г) предмет договора.

11. Тема: Обязательства как бы из договоров.

61. Понятие квазиконтракта вводится впервые:

- а) в институциях Гая;
- б) в Законах XII Таблиц;
- в) в институциях Юстиниана;
- г) в Дигестах.

62. Реквизитами negotiorum gestio является:

- а) объектом ведения – дело другого лица;
- б) лицо, которое ведет чужое дело без поручения сознавая этот факт;

- в) лицо, которое ведет чужое дело без поручения, осознавало невозможность требовать с хозяина дела оплату за свои действия;
- г) цель *gestio* – хозяйственная польза.

63. Встречный иск о возмещении расходов по ведению чужих дел без поручения было возможно подать:

- а) только в случае ожидаемого результата дела;
- б) даже если дело не привело к результату, но *gestio* действовал на пользу;
- в) в любом случае, даже если дело, которое вел *gestio* не является необходимым для хозяина.

64. Потребность возвращения предоставленного в отсутствие долга нельзя осуществлять в случае:

- а) если несуществующий долг исполняется сознательно;
- б) если исполнение принято недобросовестно, т.е. ложный кредитор совершает воровство;
- в) если обе стороны ошибаются на счет существования долга;
- г) всегда необходимо возвращение долга.

65. Точной характеристикой обязательства из неосновательного обогащения служит фраза: «согласно природе справедливо, чтобы никто не обогащался в ущерб другому лицу», автором которой является:

- а) Помпаций;
- б) Павел;
- в) Ульпиан;
- г) Гай.

12. Тема: Обязательства из частных деликтов и как бы деликтов.

66. Композиция –

- а) объединение штрафов со стороны государства, которые правонарушитель уплачивает потерпевшему, и мести со стороны потерпевшего или его родственников;
- б) штрафы, которые правонарушитель уплачивает потерпевшему, но которыми последний обязан удостовериться, не прибегая к мести;
- в) несколько видов мести, которые обращены на правонарушителя.

67. Иски о возмещении ущерба или о выдаче причинивших ущерб животных или рабов (*actions poxales*) предъявлялись:

- а) к собственнику животного или раба;
- б) к владельцу животного или раба на момент предъявления иска;
- в) к животному или рабу, которые причинили ущерб;
- г) ни к кому не предъявляется.

68. Впервые классификация исков на 3 вида (штрафные; направленные одновременно на взыскание штрафа и на возмещение ущерба; направленные только на возмещение ущерба) приводится:

- а) в институциях Гая;
- б) в законах XII Таблиц;
- в) в институциях Юстиниана;
- г) в Дигестах.

69. *Furtum* и современное понимание кражи:

- а) совпадает, т.к. и *furtum* и кража (в современном понимании) – есть присвоение себе чужой вещи;
- б) содержание *furtum* уже понятия кражи, т.к. *furtum* есть присвоение себе конкретных чужих вещей, строго зафиксированных в Законах XII Таблицах;
- в) содержание *furtum* шире, чем понятие кражи, т.к. *furtum* – это присвоение себе самой вещи или даже пользование ее либо владение.

70. По истечению какого срока за грабеж можно было потребовать только простое возмещение ущерба, а не четырехкратный размер изъятого имущества:

- а) 1 год;
- б) 6 месяцев;
- в) 10 месяцев;

г) 1 месяц.

71. Ответственность за противоправное нанесения ущерба получает самостоятельную трактовку:

- а) в законе Аквилія;
- б) в законах XII Таблиц;
- в) в институциях Юстиниана;
- г) в Институциях Гая.

72. Гипотезами личного оскорбления, которые определялись Законами XII Таблиц, являлись:

- а) членовредительство;
- б) тяжкое телесное повреждение;
- в) кража личной вещи;
- г) оскорбление.

73. Одним из примеров исков квази-деликта является:

- а) иск об неосуществлении правосудия;
- б) иск об истреблении исполнения в отсутствие долга;
- в) иск об имуществе, изъятом с применением силы;
- г) иск об неисполнении обязательства.

74. Квази-деликт, при котором было возможно предъявить популяторный иск – это:

- а) недобросовестное исполнение судьей своих должностных обязанностей;
- б) кража слугами трактирщика вещей постояльца;
- в) если что-то выброшенное из окна дома причинит материальный ущерб другому человеку;
- г) если на здании что-либо подвешено так, что угрожает падением и причинении вреда.

13. Тема: Наследственное право.

75. Общим между легатом и фидеикомиссом является то, что:

- а) и тот, и другой требуют правильной записи в завещании;
- б) это завещательные отказы;
- в) действительны только в отношении наследников по закону.

76. Эмансипированный сын, участвуя в наследовании после отца, обязан внести общую наследственную массу:

- а) военный пекулий;
- б) имущество, полученное от отца;
- в) все свое имущество, свободное от долгов.
- г) абсолютно все имущество.

77. По преторскому праву отец мог исключить из завещания эмансипированного сына:

- а) общей фразой среди прочих, не называл по имени;
- б) умолчанием о нем в завещании;
- в) прямым исключением, назвав по имени
- г) прямым исключением, назвав по имени и обосновав причину.

78. Момент открытия наследства совпадал с моментом возникновения преемства:

- а) sui heredes;
- б) всех агнатов;
- в) всех когнатов;
- г) членов рода;
- д) супруга.

79. К наследственной массе не относятся:

- а) личные требования из обязательства или правонарушения;
- б) обладание титулом pater familias;
- в) имущество, принадлежащее семье;
- г) члены семьи.

80. Первоначально лица, обладающие преимущественным правом наследования:

- а) имели право отказаться от своего права наследования только до открытия наследства;
- б) имели право отказаться от своего права наследования в течение 1 года после открытия наследства;
- в) не могли отказаться от наследства
- г) такого права не существовало.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 1 балл.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (68-80 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (55-67 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (41-54 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-40 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Темы докладов

1. Понятие и значение римского права.
2. Значение римского права.
3. Основные институты римского публичного права.
4. Правовое регулирование римской государственности.
5. Понятие и система магистратур.
6. Понятие частного права.
7. Рецепция римского права
8. Римское гражданство.
9. Умаление правоспособности (*capitis deminutio*).
10. Ограничения дееспособности: опека и попечительство.
11. Рабское состояние. Положение вольноотпущенника.
12. Понятие юридического лица.
13. Общее учение о вещах.
14. Владение и его виды.
15. Понятие и виды права собственности.
16. Понятие и виды сервитутов.
17. Эмфитевзис и суперфиций.
18. Понятие и классификация обязательств.
19. Прекращение обязательств.
20. Структура римской семьи.
21. Установление и прекращение брака.
22. Имущественные отношения между супругами.
23. Понятие и виды преемства.
24. Наследование по закону.
25. Наследование по завещанию.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

оценка «хорошо» (14-16 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

оценка «удовлетворительно» (11-13), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

оценка «неудовлетворительно» (0-10), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Студент, не набравший минимального количества баллов или не довольный количеством набранных баллов, выходит на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы римского права, правового статуса населения древнего Рима, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования римско-правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с

литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт TimesNewRoman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.