

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Зарубежное уголовное право**

направление 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)

Для набора 2018 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА отраслевых юридических дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Пашковский П. В. _____

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся комплекса знаний о базовых институтах и категориях уголовного права в зарубежных странах, изучение зарубежного уголовного законодательства в его соотношении с аналогичными нормами российского уголовного права, развитие способностей юридической квалификации с использованием знания иностранного языка.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-особенности различных уголовно-правовых систем.
 -особенности правовой терминологии, принятой в отдельных зарубежных странах, правила и виды толкования юридических норм.
 -действующее уголовное законодательство зарубежных стран (на примере Великобритании, США, Франции, Германии и Саудовской Аравии).

Уметь:

-соотносить российские и зарубежные уголовно-правовые институты и производить оценку их эффективности.
 -использовать нормативно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность в зарубежных странах, при решении казусов, подготовке к практическим занятиям и творческим заданиям.
 -оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Зарубежное уголовное право»

Владеть:

-навыками сравнительного анализа российских и зарубежных уголовно-правовых институтов.
 навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Зарубежное уголовное право».
 -навыками работы с уголовным законодательством зарубежных стран.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Источники уголовного права зарубежных государств				
1.1	Тема 1.1. Источники уголовного права Великобритании. Понятие и источники уголовного права Великобритании. /Лек/	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.2. Источники уголовного права США. Понятие и источники уголовного права США. /Лек/	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1.1. Источники уголовного права Великобритании. Понятие и источники уголовного права Великобритании /Пр/	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 1.2. Источники уголовного права США. Понятие и источники уголовного права США. /Пр/	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 1.3. Источники уголовного права Франции. Понятие и источники уголовного права Франции. /Пр/	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	Тема 1.1. Источники уголовного права Великобритании. Понятие и источники уголовного права Великобритании Работа с microsoft office /Ср/	4	14	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 1.2. Источники уголовного права США. Понятие и источники уголовного права США. Работа с microsoft office /Ср/	4	12	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 1.3. Источники уголовного права Франции. Понятие и источники уголовного права Франции. Работа с microsoft office /Ср/	4	12	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Тема 1.4. Источники уголовного права Германии. Понятие и источники уголовного права Германии. Работа с microsoft office /Ср/	4	6	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Тема 1.5. Источники мусульманского уголовного права. Понятие и источники мусульманского уголовного права. Работа с microsoft office /Ср/	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Понятие, признаки и классификация преступлений в зарубежных странах					
2.1	Тема 2.1. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве Великобритании. Понятие преступлений в уголовном праве Великобритании Признаки преступлений в уголовном праве Великобритании Классификация преступлений в уголовном праве Великобритании Работа с microsoft office /Ср/	4	4	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2.2. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве США. Понятие преступлений в уголовном праве США Признаки преступлений в уголовном праве США Классификация преступлений в уголовном праве США Работа с microsoft office /Ср/	4	4	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.3. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве Франции. Понятие преступлений в уголовном праве Франции Признаки преступлений в уголовном праве Франции Классификация преступлений в уголовном праве Франции Работа с microsoft office /Ср/	4	4	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 2.4. Понятие, признаки и классификация преступлений в уголовном праве Германии. Понятие преступлений в уголовном праве Германии. Признаки преступлений в уголовном праве Германии. Классификация преступлений в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office /Ср/	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 2.5. Понятие, признаки и классификация преступлений в мусульманском уголовном праве. Понятие преступлений в мусульманском уголовном праве. Признаки преступлений в мусульманском уголовном праве. Классификация преступлений в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office /Ср/	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Лица, подлежащие уголовной ответственности в зарубежных странах					

3.1	<p>Тема 3.1. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве Великобритании.</p> <p>Субъект преступления в уголовном праве Великобритании.</p> <p>Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в Великобритании.</p> <p>Особенности субъекта преступления в уголовном праве Великобритании.</p> <p>Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве Великобритании.</p> <p>Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве Великобритании.</p> <p>Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК-6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	<p>Тема 3.2. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве США.</p> <p>Субъект преступления в уголовном праве США.</p> <p>Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в США.</p> <p>Особенности субъекта преступления в уголовном праве США.</p> <p>Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве США.</p> <p>Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве США.</p> <p>Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК-6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	<p>Тема 3.3. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве Франции.</p> <p>Субъект преступления в уголовном праве Франции.</p> <p>Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в Франции.</p> <p>Особенности субъекта преступления в уголовном праве Франции.</p> <p>Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве Франции.</p> <p>Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве Франции.</p> <p>Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК-6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.4	<p>Тема 3.4. Лица, подлежащие уголовной ответственности в уголовном праве Германии. Субъект преступления в уголовном праве Германии.</p> <p>Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в Германии.</p> <p>Особенности субъекта преступления в уголовном праве Германии.</p> <p>Основные признаки субъекта преступления в уголовном праве Германии.</p> <p>Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	<p>Тема 3.5. Общая характеристика лиц, подлежащих уголовной ответственности, в мусульманском уголовном праве.</p> <p>Особенности субъекта преступления в мусульманском уголовном праве.</p> <p>Основные признаки субъекта преступления в мусульманском уголовном праве.</p> <p>Лица, подлежащие уголовной ответственности, в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 4. Категория вины в уголовном праве зарубежных государств					
4.1	<p>Тема 4.1. Категория вины в уголовном праве Великобритании Вина и ее формы в уголовном праве Великобритании. Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	<p>Тема 4.2. Категория вины в уголовном праве США. Вина и ее формы в уголовном праве США. Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	<p>Тема 4.3. Категория вины в уголовном праве Франции. Вина и ее формы в уголовном праве Франции. Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.4	<p>Тема 4.4. Категория вины в уголовном праве Германии. Вина и ее формы в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.5	<p>Тема 4.5. Категория вины в мусульманском уголовном праве. Вина и ее формы в в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 5. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в зарубежных странах					
5.1	<p>Тема 5.1. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в Великобритании Неоконченное деяние в уголовном праве Великобритании. Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	<p>Тема 5.2. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в США. Неоконченное деяние в уголовном праве США. Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	<p>Тема 5.3. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность во Франции. Неоконченное деяние в уголовном праве Франции. Работа с microsoft office /Ср/</p>	4	2	ОПК-7 ПК- 6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

5.4	Тема 5.4. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в Германии. Неоконченное деяние в уголовном праве Германии. Работа с microsoft office /Ср/	4	2	ОПК-7 ПК-6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.5	Тема 5.5. Уголовная ответственность за неоконченную преступную деятельность в мусульманском уголовном праве. Неоконченное деяние в мусульманском уголовном праве. Работа с microsoft office /Ср/	4	4	ОПК-7 ПК-6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 6. Зачёт					
6.1	1. Источники уголовного права в Великобритании и США. 2. Источники уголовного права во Франции и Германии. 3. Источники уголовного права в мусульманском праве. 4. Понятие и признаки преступного деяния, классификация преступлений в Великобритании и США. 5. Понятие и признаки преступного деяния, классификация преступлений во Франции и Германии. 6. Понятие и признаки преступного деяния, классификация преступлений в мусульманском праве. 7. Субъект преступления в Великобритании и США. 8. Лица, подлежащие уголовной ответственности, по законодательству Франции и Германии. 9. Особенности субъекта преступления в мусульманских странах. 10. «Mens rea» как особая категория уголовного права Великобритании и США: понятие, содержание, формы. 11. Категория вины во французском и немецком уголовном праве. 12. Категория вины в мусульманском уголовном праве. 13. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в законодательстве Великобритании и США. 14. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в законодательстве Франции и Германии. 15. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в мусульманском праве. 16. Предварительная преступная деятельность и особенности уголовной ответственности за нее в странах общего права (на примере Великобритании и США). 17. Уголовная ответственность за неоконченное преступление по законодательству Франции и Германии. 18. Институт неоконченного преступления в мусульманском праве. 19. Особенности института соучастия в Великобритании и США. 20. Институт соучастия в странах континентального права (на примере Франции и Германии). 21. Особенности регулирования института соучастия в мусульманском праве. 22. Понятие и система наказаний в Великобритании и США. 23. Понятие и система наказаний во Франции и Германии. 24. Понятие и система наказаний в странах мусульманского права. /Зачёт/	4	4	ОПК-7 ПК-6 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Есаков, Геннадий Александрович, Крылова, Н. Е.	Уголовное право зарубежных стран: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013	1
Л1.2	Гасанов К. К., Кузнецов Ю. А., Никонов Д. А., Эриашвили Н. Д., Каламкарян Р. А., Гасанов К. К., Шалагин Д. Д.	Международное право: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231971 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Капустин М. Н.	Международное право	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=37018 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Гражданин и право: журнал	Москва: Новая правовая культура, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231973 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Капустин М. Н.	Международное право. Конспект лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мартенс Ф. Ф.	Современное международное право цивилизованных народов. Том 2	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=36436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системыСайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» <http://www.lawlibrary.ru>Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>Информационно-образовательный юридический портал <http://www.allpravo.ru>Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://law.edu.ru>**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
З -особенности различных уголовно-правовых систем	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	ВЗ- 1-6 Т- 1-11 К-1-5
У -соотносить российские и зарубежные уголовно-правовые институты и производить оценку их эффективности.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	ВЗ- 1-6 Т- 1-11 К-1-5
В - навыками сравнительного анализа российских и зарубежных уголовноправовых институтов.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	ВЗ- 1-6 Т- 1-11 К-1-5
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке			
З особенности правовой терминологии, принятой в отдельных зарубежных странах, правила и виды толкования юридических норм.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	ВЗ- 6-12 Т -11-22 К-5-10

У оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Зарубежное уголовное право».	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	ВЗ- 6-12 Т -11-22 К-5-10
В навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	ВЗ- 6-12 Т -11-22 К-5-10
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
З действующее уголовное законодательство зарубежных стран (на примере Великобритании, США, Франции, Германии и Саудовской Аравии).	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Обладает соответствующими навыками работы. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ВЗ- 12-18 Т- 22-33 К-10-15
У использовать нормативно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность в зарубежных странах, при решении казусов, подготовке к практическим занятиям и творческим заданиям.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	ВЗ- 12-18 Т- 22-33 К-10-15

В навыками работы с уголовным законодательством зарубежных стран.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	ВЗ- 12-18 Т- 22-33 К-10-15
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
З законодательство, Великобритании, США, Франции, Германии и Саудовской Аравии и основные доктрины правовой науки;	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	ВЗ- 18-24 Т- 33-44 К-15-23
У применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства;	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	ВЗ- 18-24 Т- 33-44 К-15-23
В навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений.	Отвечает на вопросы для подготовки к зачету; Решает тестовых заданий	Полнота и содержательность ответа на вопросы для подготовки к зачету; Правильность решения тестовых заданий	ВЗ- 18-24 Т- 33-44 К-15-23

Т – тест;

ВЗ – вопрос к зачету;

К-коллоквиум

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине Зарубежное уголовное право

1. Источники уголовного права в Великобритании и США.
2. Источники уголовного права во Франции и Германии.
3. Источники уголовного права в мусульманском праве.
4. Понятие и признаки преступного деяния, классификация преступлений в Великобритании и США.
5. Понятие и признаки преступного деяния, классификация преступлений во Франции и Германии.
6. Понятие и признаки преступного деяния, классификация преступлений в мусульманском праве.
7. Субъект преступления в Великобритании и США.
8. Лица, подлежащие уголовной ответственности, по законодательству Франции и Германии.
9. Особенности субъекта преступления в мусульманских странах.
10. «Mens rea» как особая категория уголовного права Великобритании и США: понятие, содержание, формы.
11. Категория вины во французском и немецком уголовном праве.
12. Категория вины в мусульманском уголовном праве.
13. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в законодательстве Великобритании и США.
14. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в законодательстве Франции и Германии.
15. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в мусульманском праве.
16. Предварительная преступная деятельность и особенности уголовной ответственности за нее в странах общего права (на примере Великобритании и США).
17. Уголовная ответственность за неоконченное преступление по законодательству Франции и Германии.
18. Институт неоконченного преступления в мусульманском праве.
19. Особенности института соучастия в Великобритании и США.
20. Институт соучастия в странах континентального права (на примере Франции и Германии).
21. Особенности регулирования института соучастия в мусульманском праве.
22. Понятие и система наказаний в Великобритании и США.
23. Понятие и система наказаний во Франции и Германии.
24. Понятие и система наказаний в странах мусульманского права.

Критерии оценки:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

Коллоквиум по дисциплине зарубежное уголовное право

1. Понятие и структура правовой системы. Многообразие правовых систем
2. Понятие правовой семьи.
3. Типы правовых семей
4. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных стран
5. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции, Германии.
6. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права ФРГ, Франции. Статутное право Англии, США.
7. Судебный прецедент как источник уголовного права зарубежных стран
8. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран
9. Классификация преступных деяний, их многообразие.
10. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
11. Возраст уголовной ответственности.
12. Юридические лица как субъекты уголовного права.
13. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных стран.
14. Вина как признак преступного деяния.
15. Понятие стадий совершения преступлений в уголовном праве зарубежных стран.
16. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор, неудавшееся подстрекательство.
17. Современная трактовка соучастия в англо-американском праве. Виды соучастников.
18. Ответственность соучастников за эксцесс.
19. Характеристика Особенной части английского уголовного права.
20. Характеристика Особенной части американского уголовного права.
21. Характеристика Особенной части уголовного права Франции.
22. Характеристика Особенной части уголовного кодекса Германии.
23. Характеристика Особенной части уголовного кодекса Италии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (68-80 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (55-67) баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (41-54), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-40), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тесты по дисциплине зарубежное уголовное право

1. Основным действующим уголовным законом Франции является...: а) Уголовный кодекс 1986 г.; б) Уголовный кодекс 1992 г.; в) Уголовный кодекс 1995 г.; г) Уголовный кодекс Наполеона 1810 г.
2. В действующем Уголовном кодексе Франции понятие преступного деяния...: а) присутствует; б) присутствует, но содержит только формальные признаки; в) отсутствует.

3. Наиболее тяжкими в мусульманском уголовном праве являются преступления категории... а) кисас; б) хадд; в) тазир.
4. Преступлением признается только умышленное деяние в...: а) США; б) Великобритания; в) Франция; г) Саудовская Аравия.
5. Во Франции презюмируемой формой вины называется...: а) разновидность неосторожной формы вины; б) косвенный умысел; в) форма вины при совершении полицейских нарушений.
6. Неопределенный умысел во французской правовой доктрине совпадает с применяемым в России понятием...: а) косвенного умысла; б) преступной небрежности; в) сложной формы вины.
7. В Уголовном кодексе Франции возраст, с которого наступает уголовная ответственность...: а) составляет 13 лет; б) составляет 18 лет; в) не установлен.
8. Юридические лица во Франции...: а) могут привлекаться к уголовной ответственности самостоятельно; б) могут привлекаться к уголовной ответственности, но только наряду с физическими лицами; в) не подлежат уголовной ответственности.
9. Суммарные преступления в Великобритании подлежат рассмотрению...: а) судом Короны; б) исключительно магистратскими судами; в) с участием присяжных.
10. Понятие «Mens rea» характеризует...: а) внешнее выражение процесса совершения преступления; б) вменяемость субъекта преступления; в) субъективную сторону преступления.
11. В Великобритании уголовная ответственность наступает с...: а) 7 лет; б) 10 лет; в) 14 лет.
12. Правилами Макнотена называются правила...: а) определения вменяемости; б) привлечения к уголовной ответственности юридических лиц; в) определения пределов необходимой самообороны.
13. По английскому праву недобровольным будет опьянение, которое наступило в результате...: а) употребления алкоголя в состоянии аффекта; б) употребления алкоголя совместно с лекарственными средствами, прописанными врачом; в) передозировки не опасного снотворного средства.
14. По английскому праву подстрекательство является уголовно наказуемым...: а) независимо от того, совершения какого преступления желал подстрекатель; б) только при подстрекательстве к совершению felonии; в) только при подстрекательстве к совершению мисдиминора.
15. В английском праве может не иметь преступной цели такой вид неоконченной преступной деятельности, как...: а) подстрекательство; б) сговор; в) покушение.
16. Примерный уголовный кодекс США был издан в...: а) 1843 г. б) 1928 г. в) 1962 г. г) 1992 г.
17. В праве США наиболее тяжелой категорией преступлений из нижеуказанных является...: а) felonия 1-й степени (класс А); б) мисдиминор 2-й степени (класс В); в) felonия 3-й степени (класс С).
18. В США по общему праву и в законодательстве многих штатов возраст, с которого наступает уголовная ответственность составляет...: а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет.
19. Доктрина «непреодолимого импульса» в США описывает...: а) интеллектуальный признак юридического критерия невменяемости; б) волевой признак юридического критерия невменяемости; в) состояние крайней необходимости.
20. По германскому уголовному праву уголовная ответственность наступает с...: а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет.

21. Действующим уголовным законом в ФРГ является Уголовный кодекс...: а) 1810 г. б) 1871 г. в) 1949 г. г) 1962 г.
22. В Великобритании допущенная во время совершения преступления ошибка в вопросах права...: а) может служить обстоятельством, исключающим уголовную ответственность; б) не может служить обстоятельством, исключающим уголовную ответственность; в) исключает уголовную ответственность, если обвиняемый докажет, что совет действовать таким образом был дан ему юристом.
23. Основным действующим федеральным уголовным законом США является...: а) Примерный (модельный) уголовный кодекс 1962 г.; б) Федеральный уголовный кодекс США; в) Примерный (модельный) уголовный кодекс 1992 г.; г) раздел 18 Свода законов США.
24. Основанием уголовной ответственности в Великобритании по общему правилу является...: а) совершение противоправного деяния; б) совершение деяния, имеющего все признаки состава преступления; в) единство совершения противоправного деяния и душевного состояния деятеля по отношению к деянию.
25. Видами преступных деяний по французскому уголовному кодексу являются... а) преступления и проступки; б) преступления, проступки и нарушения; в) преступления и нарушения.
26. Источниками уголовного права в Германии являются...: а) Уголовный кодекс ФРГ и обычное право; б) Уголовный кодекс ФРГ и иные уголовные законы; в) Уголовный кодекс ФРГ и судебные решения Верховного суда.
27. Особенностью германского уголовного права является...: а) полная кодификация; б) неполная кодификация; в) отсутствие кодификации.
28. Формами соучастия в германском праве являются...: а) исполнительство, подстрекательство и пособничество; б) подстрекательство и пособничество; в) сговор, подстрекательство и пособничество.
29. Правила Макнотена отражают...: а) волевой момент юридического критерия невменяемости; б) интеллектуальный момент юридического критерия невменяемости; в) пределы необходимой самообороны.
30. Юридические лица в Германии...: а) могут привлекаться к уголовной ответственности самостоятельно; б) могут привлекаться к уголовной ответственности, но только наряду с физическими лицами; в) не подлежат уголовной ответственности.
31. Арестными по Закону об уголовном праве 1967 г. в Великобритании признаются преступления, при совершении которых допускается...: а) применение к подозреваемому меры пресечения в виде ареста; б) арест подозреваемого частным лицом по приказу судьи; в) арест подозреваемого без приказа судьи.
32. Понятие «Actus reus» характеризует...: а) внешнее выражение процесса совершения преступления; б) вменяемость субъекта преступления; в) субъективную сторону преступления.
33. В Великобритании уголовной ответственности не подлежат...: а) монархи и премьер-министр; б) монархи и лорд-канцлер; в) монархи.
34. В Великобритании алкогольное опьянение...: а) смягчает ответственность; б) отягчает ответственность; в) может смягчать наказание.
35. По английскому праву юридические лица...: а) могут привлекаться к уголовной ответственности самостоятельно; б) могут привлекаться к уголовной ответственности, но только наряду с физическими лицами; в) не подлежат уголовной ответственности.

36. По американскому праву не является видом предварительной преступной деятельности...: а) подстрекательство; б) приготовление; в) покушение.
37. Американское уголовное право включает в себя...: а) 50 самостоятельных систем законодательства; б) 51 самостоятельную систему законодательства; в) 53 самостоятельных систем законодательства.
38. Во французском уголовном процессе по упрощенной процедуре могут рассматриваться дела о любых...: а) проступках; б) преступлениях; в) нарушениях.
39. В праве Великобритании наиболее тяжкой категорией преступлений из нижеуказанных является...: а) фелония; б) мисдиминор.
40. В Германии основными видами наказания являются...: а) лишение свободы и штраф; б) смертная казнь и лишение свободы; в) смертная казнь, лишение свободы и штраф.
41. Посредственное исполнительство в ФРГ это...: а) совершение преступления с использованием оружия; б) совершение преступления с использованием лица, не подлежащего уголовной ответственности; в) оказание пособничества исполнителю преступления.
42. Смертная казнь во Франции...: а) не применяется; б) применяется; в) применяется, но только по делам о государственной измене.
43. Основными источниками уголовного права Великобритании являются...: а) акты парламента и судебные прецеденты; б) судебные прецеденты; в) Уголовный кодекс Великобритании; г) Закон об уголовном праве 1967 г. и судебные прецеденты.
44. Уголовная ответственность на основе объективного вменения в Великобритании...: а) допустима; б) не допустима.

2. Инструкция по выполнению. Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ – 2 балла.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% заданий теста;
- оценка «хорошо» (14-16 баллов), если студент ответил на 69-84 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» (10-13 баллов), если студент ответил на 51-68% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (0-9 баллов), если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы зарубежного уголовного права, даются

рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования зарубежных уголовно-правовых норм в своей профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса с билетами. Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Представляет собой мини-зачёт, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на диф.зачёт. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на диф.зачёте. Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме.

Устная форма.

Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично").

Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за зачёт.

Письменная форма.

Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, трех задач практического характера.

Задачи коллоквиума.

Коллоквиум ставит следующие задачи: - проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; - расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; - углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; - студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников; - формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося;)

Требования к подготовке и проведению коллоквиума

1. Минимальное количество часов, отводимое на коллоквиум, не может быть менее 2 часов на одну группу. Как правило, коллоквиум проводится в рамках 2 - 4 часов аудиторного времени. Исходя из опыта крупнейших вузов страны время, отводимое на самостоятельную подготовку обучающегося к коллоквиуму, составляет 9 часов в счёт трудоёмкости освоения данной учебной дисциплины по учебному плану.

2. Материал программы учебной дисциплины (часть, раздел, темы), отнесенный к коллоквиуму, должен по трудоёмкости освоения 10 студентом составлять 25-30% от всего объема трудозатрат по данной дисциплине и в дальнейшем не выносится на экзамен.

3. При подготовке к коллоквиуму преподаватель обязан:

- определить задачи, круг обсуждаемых вопросов, практических заданий, время проведения;
- подобрать литературу для студентов;
- консультировать обучающихся по ходу подготовки коллоквиума и проверять их готовность;
- заранее объявить дату, тему и план коллоквиума.

4. Методическое обеспечение коллоквиума должно содержать следующие обязательные компоненты:

- формулировки темы и вопросов, заданий по освоению её содержания;
- требования к заданиям и умениям, которые должен продемонстрировать обучающийся при освоении содержания данной темы;
- списки обязательной и дополнительной литературы, перечень интернет-ресурсов;
- терминологический минимум, который должен освоить обучающийся при самостоятельном изучении темы;
- методические указания по освоению содержания представленной темы;
- разработанный и утвержденный уровень компетенций;
- критерии оценки ответов на коллоквиуме.

Форма проведения коллоквиумов

1. Коллоквиум проводится, как правило, во внеаудиторное время. В порядке исключения с учетом наличия ресурсов обеспечения учебного процесса и по рекомендации Методического совета Университета решением проректора по учебной работе коллоквиум может быть проведён в аудиторное время, выделенное на изучение данной учебной дисциплины.

2. В случае неудовлетворительного результата сдачи коллоквиума студенту разрешается его пересдать в оставшийся до экзаменационной сессии период с оформлением индивидуального зачетного листа, выдаваемого в деканате. При не сданном коллоквиуме студент не допускается до экзамена по этой дисциплине.

3. Итоговая оценка по учебной дисциплине, по которой предусматривается сдача коллоквиума, выставляется по результатам сдачи экзамена в установленном порядке.

4. Если коллоквиум проводится в письменной форме, то результаты деятельности студентов представляют собой:

- развёрнутые ответы на контрольные вопросы;
- решения контрольных заданий.

5. Объем одного блока вопросов должен соответствовать общей трудоемкости дисциплины и содержать 20-30 вопросов. Вопросы не должны предполагать односложный (однословный) ответ.

6. Основанием для принятия (зачёта) коллоквиума является ведомость, выдаваемая деканатом в установленном порядке. По результатам сдачи студентами коллоквиума выносятся следующие оценки: «зачтено» - правильных ответов равно или более 50%, «незачтено» - правильных ответов менее 50% от их общего числа. Определение количества правильных ответов производится преподавателем по опросным картам или по результатам письменных ответов и решению задач. Для повышения объективности оценки преподаватель может провести собеседование со студентом по его письменным ответам на вопросы и результатам решения задач.

7. Продолжительность сдачи студентами коллоквиума устанавливается преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой исходя из формы его проведения и содержания контрольных заданий.

8. Результаты коллоквиума преподаватель фиксирует в ведомости, выданной ему деканатом для проведения коллоквиума. Указанная ведомость заполняется и сдается в деканат в день проведения коллоквиума.

9. Материалы сдачи студентами коллоквиума (опросные карты, письменные ответы на контрольные вопросы, решение задач и другие) должны храниться на кафедре с соблюдением мер конфиденциальности.

10. Составление и ежегодное обновление вопросов и задач должно быть предусмотрено индивидуальным планом преподавателя, ведущим данную дисциплину.

Особенности проведение устного коллоквиум по теме или разделу дисциплины:

Собеседование ведется с каждым студентом индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). В случае затруднения студента при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. При этом студенты могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему. Таким образом, коллоквиум представляет собой групповую форму беседы преподавателя со студентами с целью выяснения их знаний. При этом каждому выставляется дифференцированная оценка.

На коллоквиуме студенты могут пользоваться своими записями изученных материалов.

Не следует сводить коллоквиум к семинару. Если семинар сегодня не рекомендуется проводить лишь вопросно-ответным методом, то на коллоквиуме такой метод является основным.

На коллоквиуме студент должен продемонстрировать, что он:

- знает содержание и структуру работы, отдельных её глав и параграфов (если на коллоквиум выносятся отдельный труд);
- уяснил логику изложения материала;
- умеет выделить узловые идеи и положения;
- умеет обобщать материал с помощью схем, таблиц, вопросов и делать записи прочитанного (сделать выписки, составить план, тезисы, аннотацию, резюме, конспект);
- видит связь изучаемой теории с практикой;
- имеет собственное мнение о прочитанном.