

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ) РГЭУ «РИНХ»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № от «25» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Макаренко Е. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(Юрист)

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Форма обучения очная

Таганрог, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
3.1. Кадровое обеспечение.....	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	32
3.5. Анализ воспитательного процесса	33
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....	25

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и план мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № 1620-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом рабочей программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный и вариативный компонент.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Таганрогского института имени А. П. Чехова. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социально-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.
- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной начального образования;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценостные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;

- увеличение доли обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортом на базе колледжа и вне;
- увеличение доли обучающихся охваченных дополнительным образованием на базе колледжа и вне;
- увеличение доли обучающихся участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня;
- увеличение доли обучающихся посещающих культурные мероприятия (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии);
- обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно адаптироваться в системе отношений колледжа.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысовых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>

физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Учащийся в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии /специальности
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">– понимающий профессиональное значение отрасли педагогика начального образования для социально-экономического и научно-технологического развития страны;– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (г. Таганрог, Ростовская обл.);– имеющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;– имеющий готовность к служению Отечеству, его защите;
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию учителя;– любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции– осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии учителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;– обладающий нравственным сознанием и поведением на основе усвоения общечеловеческих ценностей;– имеющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности в роли учителя начальных классов;
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре учителя начальных классов;– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности учителя начальных классов;– владеющий эстетическим отношением к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none">– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов– демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя,

наркотиков;
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и младших школьников, умение оказывать первую помощь;
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной профессии учитель, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; – обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся; – обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий; – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов; – участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью; – обладающий сформированностью экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности учителя начальных классов; – обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания; – осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность – в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. Воспитание подрастающего поколения волновало и волнует людей всегда, но эта вечная проблема особенно остро встает на сегодняшний день, поскольку связана с резким изменением требований к человеку со стороны общества.

Современное общество требует образованных, нравственных, предпримчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться работать на благо её и встать на защиту.

Исключительную роль в формировании подрастающего человека играет коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. В студенческом коллективе с его многогранными отношениями, благодаря общей деятельности его членов, обеспечивается всестороннее развитие личности, надлежащая подготовка студентов к труду, к активному участию в общественной жизни, к защите Родины.

Многогранные виды деятельности, в которые колледж старается вовлечь школьников. Но для того, чтобы они стали не просто мероприятиями, а ступеньками в духовном, познавательном развитии и возвышении ребят, важно верное педагогическое руководство их отношениями, создание условий для взаимообогащающего общения, развития и укрепления лучших черт характера, чувства коллективизма. Деятельность студентов должна развертываться в такой воспитательной среде, психологический климат которой отражает нравственные нормы нашего общества.

В концепции модернизации российского образования отмечается, что “...развивающемуся обществу нужны современные, образованные, нравственные, предпримчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамичностью, конструктивностью, обладающие чувством ответственности за судьбу страны...”.

В связи с этим, воспитательная деятельность колледжа направлена на помочь ребёнку сформировать свою систему интересов, как основу успешной социализации личности. При этом для него должны быть значимыми общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, милосердие. В своей работе колледж опирается на технологии саморазвития личности школьника, здоровье сберегающие технологии, коллективную творческую деятельность (КТД), методы проектов и ИКТ. Взаимодействие с культурно – образовательными учреждениями города позволяет обеспечивать в достаточной степени интеллектуальные и эстетические потребности студентов.

Колледж сотрудничает с Институтом компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ, Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», Таганрогским институтом управления и экономики, Центром занятости населения г. Таганрога, Центром внешкольной работы, Дворцом детского творчества, Станцией юных натуралистов, Станцией юных техников, Детской библиотекой имени М. Горького, Центральной библиотекой имени А.П. Чехова, Краеведческим музеем, Музеем градостроительства и быта, Мемориальным комплексом А.П. Чехова, Таганрогским художественным музеем, ГДК, Театром имени А.П. Чехова, Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, образовательными учреждениями города.

С этими организациями осуществляется совместная деятельность по организации участия студентов колледжа в открытых олимпиадах, интеллектуальных и деловых играх,

образовательных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях, развития исследовательских навыков студентов, осуществляется культурологическое и экологическое образование студентов.

Сотрудничество и взаимодействие с Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов способствует расширению социальной сферы в воспитании и поддержке социально значимых инициатив студентов.

Педагогический колледж имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент колледжа составляют не только студенты из Таганрога, но из других субъектов Ростовской области, Краснодарского края.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям студентов позволяет выделить в ней следующий **целевой приоритет**- создание благоприятных условий для приобретения студентами опыта осуществления социально значимых дел. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению студентов во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Процесс воспитания в Педагогическом колледже основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и студентов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого студента и преподавателя, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже различных общностей, которые бы объединяли студентов и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных коллективных творческих дел студентов;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Педагогический колледж сформировал следующие традиции воспитательной работы:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые коллективные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в проведении ключевых дел отсутствует соревновательность между студентами, поощряется конструктивное взаимодействие студентов, а также их социальная активность;

5) преподаватели колледжа на интеграцию студентов в кружки, студии, секции и иных общественные объединения, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитательная система и воспитывающая среда Педагогического колледжа РГЭУ (РИНХ) призвана обеспечивать упорядоченность влияния всех факторов и структур на процесс развития обучающихся.

При реализации воспитательной работы в Педагогическом колледже РГЭУ (РИНХ) интегрированы следующие подходы:

- личностный подход - влиять на развитие обучающихся, опираясь на совокупность знаний о человеке вообще и о данном обучающимся в частности;
- культурологический подход обеспечивает режим наибольшего благоприятствования обучающимся в приобщении к культуре, в формировании эстетического вкуса, «иммунитета» против низкопробной духовной продукции;
- деятельностный подход в воспитании состоит в понимании того, что обучающийся живёт реальной, сегодняшней жизнью и ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность;
- средовой подход – Педагогический колледж РГЭУ (РИНХ) не может оградить обучающихся от негативных влияний среды, но может включить в их деятельность решение проблем социума и ближайшего окружения;
- ценностный подход – воспитание и обучение, являясь равноправными и взаимодействующими компонентами образовательного процесса, формируют систему ценностей, принимаемых обучающимися в качестве основания для самоопределения в жизненно важных сферах деятельности;
- системно-ролевой подход – система социальных ролей и опыт личной ответственности за их выполнение обеспечивает действительную подготовку молодых людей к жизни в обществе и труду. Критериями воспитанности обучаемых становятся показатели их готовности и способности выполнять различные социальные роли;
- компетентностный подход рассматривается как одно из эффективных оснований обновления современного профессионального образования, поскольку он позволяет ликвидировать разрыв между когнитивным, деятельностным и личностным уровнями развития будущего специалиста. Компетентность рассматривают не только в ключе формирования профессиональных требований к специалисту, но и в качестве нового подхода к конструированию образовательных стандартов.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает :

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">— внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии учитель начальных классов; |
| <ul style="list-style-type: none">— включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов профессии учитель начальных классов; |
| <ul style="list-style-type: none">— организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии учитель начальных классов; |
| <ul style="list-style-type: none">— организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук; |

- применение на занятиях интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими участниками образовательного процесса;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

. Дополнительное содержание

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии учитель начальных классов;
- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых не просто фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- помочь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

- Дополнительное содержание

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Преподавание в начальных классах»; |
| <ul style="list-style-type: none">- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Преподавание в начальных классах»; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение спортивных состязаний, праздников, которые открывают возможности для самореализации обучающихся и включают их в деятельность заботу об окружающими;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание

- | |
|--|
| — проведение мастер классов, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| — встречи с известными представителями профессии учитель начальных классов; |
| — круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии учитель начальных классов; |
| — вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); |
| — индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа общественных дел; |
| — наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа мероприятий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми |
| — при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими, которые могли бы стать хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии начального образования, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии учитель начальных классов, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии учитель начальных классов;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией учитель начальных классов;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

Дополнительное содержание

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий учителей начальных классов;

<ul style="list-style-type: none"> – совместные мероприятия, посвященные Дню учителя;
<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
<ul style="list-style-type: none"> - организация родительских форумов в сети интернет, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в *Педагогическом колледже*, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

Дополнительное содержание

- организация деятельности студенческого волонтерского отряда, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
- организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

Дополнительное содержание

- | |
|---|
| — реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии учитель начальных классов; |
| — организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией учитель начальных классов; |
| — поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Преподавание в начальных классах»; |
| — участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формирование навыков психологического преодоления жизненных трудностей; |
| — проведение психологических тренингов как методов профилактики ассоциального поведения студентов. |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Педагогического колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

Дополнительное содержание

- | |
|--|
| — организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в деятельность учителя начальных классов; |
| — организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии учитель начальных классов: презентации, лекции, акции; |

- реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Всемирному дню учителя, Дню Российской науки
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Преподавание в начальных классах»
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Преподавание в начальных классах»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
- в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

Дополнительные модули

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые преподавателями: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые преподавателями в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющихся природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Декан	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;- Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;- Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ;- Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата
Заместитель декана по учебной работе	<ul style="list-style-type: none">- Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей. Осуществляет:- непосредственное руководство работой классных руководителей;- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;- подбор классных руководителей;- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;- общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);
Заместитель декана по учебно-воспитательной работе	

	<ul style="list-style-type: none"> - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям. - формирует и развивает систему самоуправления. - проводит работу по сохранению контингента. - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. - обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<ul style="list-style-type: none"> - организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; - осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику пра-вонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках колледжа, так и вне основного образовательного пространства; - организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; - обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; - организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; - оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; - выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих меро-

	<p>приятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет медиаплан мероприятий колледжа; - организует и координирует работу медиа-центра колледжа и профильное обучение его участников; - осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - Изучает психолого-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. -Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности. - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психо-коррекционной, реабилитационной и консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем. - Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые обра-

	<p>зовательные ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит диагностическую, психо-коррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности. - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и поло-возрастных особенностей обучающихся. - Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания. - Консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально- психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). - Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения.. - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисци-

	<p>плину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. – - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. – - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
Куратор	<p>1. Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социальной и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурных

	<p>ной ситуации развития ребёнка в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - способствует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - способствует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, - творческой и иной деятельности; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе. <p>3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; - координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. <p>4. Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой
--	---

	<p>пой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний; - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; - обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; - несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда; - немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале; - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.
--	--

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ КОЛЛЕДЖА

1. Устав колледжа.
2. Положение «О дисциплинарных взыскания»
3. Положение. «О дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся»
4. Положение «Правила внутреннего распорядка для студентов».
5. Положение «О постановке на внутриколледжный учет».
6. Положение «Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

7. Положение «Об общественно-административном совете»
8. Положение «О кружковой работе»
9. Положение «Положение о руководителе группы»
10. Положение «Положение об организации воспитательной деятельности»
11. Положение «Положение об Студенческом Совете колледжа».

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях начального образования, летних пришкольных лагерях с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики; |
|--|

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.
- наличие материально-технической базы: библиотечного информационного центра; актового зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивного зала со спортивным оборудованием; специальных помещений для работы кружков, студий, клубов.
- информационное обеспечение: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.
- проведение некоторых воспитательных мероприятий (например, виртуальные экскурсии и т.п.) с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.
- проведение мероприятий в режиме онлайн с идентификацией личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.
- формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих: – диагностику актуального состояния и индивидуально - личностного развития обучающихся;

- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В колледже со студенты с инвалидностью и ОВЗ, с данной категорией обучающихся постоянно работает социально-психологическая служба. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся организована работа Совета по профилактике правонарушений и неуспеваемости обучающихся.

В рамках работы по предотвращению проявления агрессии и суицидальных действий педагогами-психологами организована группа динамического наблюдения. Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- | |
|--|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией учителя начальных классов; |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ; |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности «Преподавание в начальных классах»; |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

Обучающиеся за счёт бюджетных ассигнований получают академическую стипендию. Обучающиеся на хорошо, отлично и ведущие активную студенческую жизнь получают повышенную академическую стипендию.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; – степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему, какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

ПРИНЯТО

Решением Совета филиала
 ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
 в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова
 Протокол от «17» декабря 2025 г. №5

Календарный план воспитательной работы на 1 семестр 2026-2027 учебного года

№ п/п	Направление воспитательной работы ¹	Название мероприятия/события	Уровень мероприятия/события ²	Формат мероприятия/события ³	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Предлагаемый охват количества участников	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	Контактные данные ⁴
1	Духовно-нравственное, Культурно-просветительское	День знаний Кл. час «Знакомство с колледжем, его традициями, правилами»	Внутриуровенский	Оффлайн	да		01.09.2026г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Степенеко И.А.	Декан ФЭиП	8(928) 7605707 istetsenko@mail.ru
2	Культурно-просветительское	Посвящение в студенты «Дебют первокурсника»	Внутриуровенский	Оффлайн	да		15.09.2026г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы группы	8(918) 5077439 fedorcova@mail.ru

3	Гражданское	Проведение общеколледжского родительского собрания (Особенности адаптации подростков в новых условиях)	Внутриуровнский	Оффлайн	да			14.09.2026г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Степенк о И.А.	Декан ФЭиП	8(928)7605707 istetsenko@mail.ru
4	Культурно-просветительское	Тренинг на сплочение учебного коллектива «Мы одна команда»	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			21.09.2026г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
5	Культурно-просветительское	Открытое внеклассное мероприятие для студентов 1 курса	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			29.09.2026г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
6	Духовно-нравственное	Психологический мониторинг студентов колледжа с целью выявления студентов «группы риска»	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Сентябрь - октябрь 2026г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
7	Физическое	Соревнования по дартсу среди учащихся 1 курса	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Сентябрь - октябрь 2026г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Степенк о И.А.	Декан ФЭиП	8(928)7605707 istetsenko@mail.ru
8	Физическое	Декада ГТО	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			В течение года	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Степенк о И.А.	Декан ФЭиП	8(928)7605707 istetsenko@mail.ru

9	Культурно-просветительское	Литературный марафон в честь Всероссийского дня чтения - «Весь день читаем классику»	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			09.10.2026г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Степенк о И.А.	Декан ФЭиП	8(928)7605707 istetsetenko@mail.ru
10	Духовно-нравственное	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Октябрь 2026г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
11	Духовно-нравственное	Оценка уровня развития адаптационных способностей	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Октябрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
12	Духовно-нравственное	Командообразующий тренинг «Коммуникативные формы взаимодействия»	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Октябрь 2026г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
13	Культурно-просветительское	Проведение конференции с привлечением учащихся 9-11 классов	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Октябрь 2026г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	20 человек	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
14	Духовно-нравственное	Неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Октябрь 2026г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru

15	Культурно-просветительское	Тренинг для активистов «Я-лидер»	Внутриуровенский	Оффлайн	Да			06.11.2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР	8(918) 507743 9 fedorcova@mail.ru
16	Культурно-просветительское	Тренинг по толерантности «Толерантность – это быть терпимым»	Внутриуровенский	Оффлайн	Да			10.11.2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР	8(918) 507743 9 fedorcova@mail.ru
17	Культурно-просветительское	конкурс стенгазет	Внутриуровенский	Оффлайн	Да			11.11.2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918) 507743 9 fedorcova@mail.ru

18	Культурно-просветительское	Проведение мастер-классов на день открытых дверей в филиале РГЭУ (РИНХ) в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Ноябрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
19	Культурно-просветительское	Поле чудес «Известные люди стран изучаемого языка»	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Ноябрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
20	Гражданское	День народного единства	Внутриуровнский	оффлайн	Да			Ноябрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
21	Духовно-нравственное	Беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Внутриуровнский	оффлайн	Да			Ноябрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
22	Научно-образовательное	Открытие недели читательской грамотности	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			05.11.2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Степенко И.А.	Декан ФЭиП	8(928)7605707 istetsenko@mail.ru
23	Научно-образовательное	Анкетирование первокурсников	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			12.11.2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru

24	Научно-образовательное	Мастер-класс для студентов специальности «Современный юрист».	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			13.11.2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы группы	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
25	Научно-образовательное	Экскурсия в МАОУ Гимназия имени А.П.Чехова	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Ноябрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Курилкина О.А.	Зав.каф. ОЮД	8(988)5303677 olga-kurilkin.a@mail.ru
26	Научно-образовательное	Круглый стол на тему: «Практикориентированное образование в сфере юриспруденции»	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Ноябрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Курилкина О.А.	Зав.каф. ОЮД	8(988)5303677 olga-kurilkin.a@mail.ru
27	Научно-образовательное	Деловая игра «Кто хочет стать юристом»	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Ноябрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Курилкина О.А.	Зав.каф. ОЮД	8(988)5303677 olga-kurilkin.a@mail.ru
28	Научно-образовательное	Круглый стол на тему: «Занятость, трудоустройство студентов и молодых специалистов: проблемы и перспективы»	Внутриуровнский	Оффлайн	Да			Ноябрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Курилкина О.А.	Зав.каф. ОЮД	8(988)5303677 olga-kurilkin.a@mail.ru

29	Научно-образовательное	Конференция на тему: «Особенности защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Ноябрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
30	Научно-образовательное	Круглый стол на тему: «Правила этикета в социальном регулировании современного общества».	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Ноябрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
31	Научно-образовательное	Мастер-класс по Бесконфликтному взаимодействию «Бесконфликтная зона»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Ноябрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
32	Физическое	Соревнования по настольному теннису среди учащихся 1 курса	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Декабрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Стещенко И.А.	Декан ФЭиП	8(928)7605707 istetseenko@mail.ru
33	Духовно-нравственное	Тренинг первичной профилактики ВИЧ/СПИД в рамках Недели борьбы со СПИД	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Декабрь 2026 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru

на 2 семестр 2026-2027 учебного года

№ п/п	Направ- ле- ние воспита- тельной работы ¹	Название мероприя- тия/ события ²	Уровень меропри- ятия/ события ²	Формат мероприят- ия/ события ³	Вид мероприятия		Дата проведения мероприя- тия события	Место проведения мероприя- тия/собы- тия	Предла- гаемый охват колич- ества участ- ников	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования		
					Воспитатель- ная работа в рамках ОПОП	Воспи- татель- ная работа за преде- лами ОПО- П				ФИО	Долж- ность	Конт- актные дан- ны ⁴
					Да\ нет	Колич- ество часов	Да\не- т					
1	Физичес- кое	Соревнования по шахматам и шашкам среди учащихся 1 курса	Внутрив- узовский	Оффлайн	Да			Январь - февраль 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Стеценк о И.А.	Декан ФЭиП 605707 istetsenko@mail.ru
2	Куль- турно- просвет- ительское	Оформление информационно- го стенда: День российского студенчества	Внутрив- узовский	Оффлайн	Да			Январь 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорц ова С.С.	Зам. декана по ВР, курато- ры групп 077439 fedorco va@mail.ru
3	Куль- турно- просвет- ительское	Исторический очерк: «День снятия блокады Ленинграда»	Внутрив- узовский	Оффлайн	Да			Январь 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорц ова С.С.	Зам. декана по ВР, курато- ры групп 077439 fedorco va@mail.ru

4	Культурно-просветительское	Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцим)	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Январь 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы группы	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
5	Культурно-просветительское	Тренинг на сплочение и командообразование «Вместе мы сила»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Январь 2027 г..	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы группы	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
6	Физическое	Спортивные игры «А ну-ка парни»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Февраль 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	СтепенкоИ.А.	Декан ФЭиП	8(928)7605707 istetsenko@mail.ru
7	Культурно-просветительское	Тренинг на определение статуса профессиональной идентичности. Мотивы выбора профессии	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Февраль 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1-й курс	Курилкина О.А.	Зав.каф. ОЮД	8(988)5303677 olga-kurilkina@mail.ru
8	Научно-образовательное	Конференция на тему: «Цифровизация в юриспруденции»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Февраль 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Курилкина О.А.	Зав.каф. ОЮД	8(988)5303677 olga-kurilkina@mail.ru

9	Культурно-просветительское	Проведение недели специальности	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Февраль 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Курилкина О.А.	Зав.каф. ОЮД	8(988)5303677 olga-kurilkina@mail.ru
10	Физическое	Спортивные игры «А ну-ка девушки»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Март 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Степенко И.А.	Декан ФЭиП	8(928)7605707 istetsenko@mail.ru
11	Научно-образовательное	Математическая игра: «Турнир знатоков»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Март 2027г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
12	Научно-образовательное	Олимпиада по праву	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Март 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Степенко И.А.	Декан ФЭиП	8(928)7605707 istetsenko@mail.ru
13	Культурно-просветительское	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Март 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы группы	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
14	Культурно-просветительское	Тренинг «Жизненные ситуации»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Март 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы группы	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
15	Научно-образовательное	Викторина: «Путешествие в мир криминалистики»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Март 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени	1- й курс	Курилкина О.А.	Зав.каф. ОЮД	8(988)5303677 olga-kurilkina@mail.ru

16	Культурн о- просветит ельское	Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ, приуроченная ко Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом «Независимое детство»	Внутрив узовский	Оффлайн	Да			Март 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорц ова С.С.	Зам. декана по ВР, курато ры групп	8(918)5 077439 fedorco va@mail.ru
17	Научно- образоват ельное	Профориентационн ая игра «Специалист будущего»	Внутрив узовский	Оффлайн	Да			Март 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Курилкина О.А.	Зав.каф. ОЮД	8(988)5 303677 olga- kurilkin a@mail .ru
18	Физическ ое	Декада здоровья, посвященная всемирному Дню здоровья	Внутрив узовский	Оффлайн	Да			Март 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Стеценк о И.А.	Декан ФЭиП	8(928)7 605707 istetse nko@mail .ru
19	Культурн о- просветит ельское	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции.	Внутрив узовский	Оффлайн	Да			Март 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорц ова С.С.	Зам. декана по ВР, курато ры групп	8(918)5 077439 fedorco va@mail.ru
20	Физическ ое	Спортивный праздник «День здравья»	Внутрив узовский	Оффлайн	Да			Апрел ь 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Стеценк о И.А.	Декан ФЭиП	8(928)7 605707 istetse nko@mail .ru

21	Культурно-просветительское	Проведение мастер-классов на проведение дней открытых дверей	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Апрель 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы группы	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
22	Патриотическое	Историческая конференция посвященная событиям ВОВ.	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Апрель – май 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы группы	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
23	Культурно-просветительское	Конкурс стенгазет	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Май 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы группы	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
24	Патриотическое	Тематические кураторские часы «Великая Победа!»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Апрель – май 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы группы	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
25	Культурно-просветительское	Тренинг на формирование навыков самопрезентации и публичных выступлений «Умей себя презентовать»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Май 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Курилкина О.А.	Зав.каф. ОЮД	8(988)5303677 olga-kurilkin a@mail.ru
26	Духовно-нравственное	Факультатив по профилактике экзаменацационных стрессов у студентов	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Апрель – май 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы группы	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru

27	Культурно-просветительское	Круглый стол на тему: «Развитие эмоционального интеллекта, как способ защиты от манипуляций»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Май 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
28	Патриотическое	Участие в акции «Бессмертный полк»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Май 2027 г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru
29	Культурно-просветительское	Тематическая беседа «Современные формы волонтерства»	Внутривузовский	Оффлайн	Да			Май 2027г.	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Таганрог, ТИ имени А.П.Чехова	1- й курс	Федорцова С.С.	Зам. декана по ВР, кураторы групп	8(918)5077439 fedorcova@mail.ru

¹ Направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Физическое, экологическое, трудовое, Культурно-просветительское, научно-образовательное.

² Уровень мероприятия/события: внутривузовское, региональное, окружное, всероссийское, международное.

³ Формат мероприятия/события: офлайн/онлайн.

⁴ Контактные данные: телефон, адрес электронной почты.